

Cho COALA - gom

Périodique trimestriel / Octobre - Novembre - Décembre 2021

#104

DOSSIER

RÉSIDENTIEL ? ESSENTIEL !

Actus • Nos vœux pour 2022 • Agenda



SOMMAIRE



4

Actus

7

Dossier

Résidentiel ?
Essentiel !

18

Agenda

20

Coup de ♥

6

Nos vœux

ÉDITO

UN MONDE ÉTRANGE

Dans ce monde étrange, ils nous disent qu'il faut pas qu'on se mélange
Dans ce monde étrange, comme de nombreux acteurs Jeunesse et Enfance
Dans ce monde étrange, peu de libertés de rechange
Dans ce monde étrange, COALA avance,
Dans ce monde imparfait, des couleurs se sont effacées
Les souvenirs du passé sont très vite oubliés

Dans ce COALA irréal, on joue avec les je t'aime
Les sentiments retenus brusquement s'enflamment
Dans un COALA perdu où l'adaptation quotidienne est nécessaire,
On échange le collectif avec le nombrilisme, tout s'accélère

De déceptions en désillusions
Nos projets se meurent
Pas par manque de passion, oh non !
Nous devons freiner ce qui faisait notre et leur bonheur
À force, nous perdons notre imagination

Comment vivre avec soi-même, comment vivre avec les autres
Quand on grandit avec des peurs et des cohérences qui ne sont pas les nôtres ?
Écrire un édito qui relaie seulement ma peine
De ne pouvoir changer les choses

Juste m'inspirer librement d'un écran *
Se dire que 2022 est proche avec de nouvelles espérances à regarder
Un flacon à moitié plein, c'est pas/moins désespérant
Y trouver tout ce que COALA aime organiser et revendiquer :

- Une bonne année pour chacun... et les groupes dans lesquels vous évoluez ;
- Le retour des plaisirs uniques et si importants des activités résidentielles ;
- Du calme, de la résilience... et cette reconnaissance si peu présente ;
- Un COALA au naturel... comme on l'aime !

Olivier



Rédaction : Caroline Demaiffe, Olivier Geerkens, Valentine Gérardy,
Julien Vandeplass, Tanguy Vandeplass.
Avec la participation de Ana Etxaburu et Cynthia Vandersmissen.

Crédit photos : COALA asbl (sauf mention contraire)
Graphisme et mise en page : Caroline Demaiffe

L'actu des secteurs

COVID : REBELOTTE !

Les décisions du dernier Codeco, les incertitudes qui pèsent sur nous, l'absence de cadre « Vacances ONE » avant le 20 décembre (!!!) et la situation actuelle de nos équipes d'animation touchées par le virus sont autant de raisons qui font que nous ne serons pas en mesure d'organiser la **plaine de vacances de Noël** à Mont-Saint-Guibert pourtant préparée de longue date. Les familles concernées ont été averties au plus tôt afin que chacune puisse prendre ses dispositions.

Concernant les **Formations ATL**, la rentrée de septembre a vu la fine équipe des formateur•trices retrouver, avec un immense plaisir, ses participant•es dans un agenda prometteur. Et voilà qu'actuellement, les mesures sanitaires étant très changeantes, l'organisation est à adapter, en permanence...

Nous gardons en tête ce qui sera peut-être notre slogan de fin d'année : la passion l'emporte sur la morosité !



ÉCOLES DE DEVOIRS

À **Wavre**, en lien avec la journée internationale des droits de l'enfant, les animateurs ont programmé des ateliers spécifiques pour aborder la question de leurs droits.

Notons une collaboration spéciale avec Aurélie de la FFEDD (Fédération Francophone des Écoles de Devoirs) qui est venue animer un atelier axé sur de la thématique du genre (Quoi, le foot c'est pas que pour les garçons ?!). Un trop court mais chouette moment partagé...



RELEX

Nous avons collaboré avec **Arc-en-Ciel** pour leur MagicTour qui récolte des jeux et jouets pour l'enfance défavorisée. Nous avons trié de nombreux colis à Jambes le 30 novembre dernier. L'occasion, aussi, de recevoir quelques jeux pour nos ludothèques, des livres pour glisser dans les Shoe-Box de Gembloux (voir ci-dessous) et beaucoup-beaucoup-beaucoup de jeux incomplets pour l'hôpital des jeux de notre Ludo d'Andenne.



FORMATIONS BACV

Notre équipe de formation s'est bien élargie ! Nous sommes en train de former 7 nouvelles recrues qui se rendront disponibles pour l'une ou l'autre session théorique future. Hâte d'être en action !

OPÉRATION SHOE-BOX

Pour la 5^e année, COALA participe à l'opération Shoe-Box.

L'an dernier, grâce à vous, nous avons récolté 594 boîtes à cadeaux ! Nous comptons faire aussi bien cette année.

Pour rappel, Shoe-Box, c'est une boîte à chaussures remplie de vivres non périssables et/ou de produits d'hygiène agrémentée d'une petite carte de vœux et emballée comme un cadeau de Noël. Cette année, nous proposons d'y ajouter un petit présent en plus pour en faire encore plus un cadeau de Noël (jouet, chaussettes, bracelet, foulard...).

Les Shoe-Box sont à déposer à notre antenne de Gembloux **avant le 23 décembre**. Elles seront distribuées entre Noël et Nouvel An aux plus démunis...

Plus d'infos sur www.shoe-box.be ou sur l'événement Facebook créé pour l'occasion.





Coopératifs. Géants en bois. Libres.
De société. En plein air...

En 2022

nous vous souhaitons

de vivre des

jeux

Jouer pour rencontrer *

COALA, l'ATL-extrascolaire où il fait bon grandir...

* un objectif de notre plan quadriennal 2021-2024

DOSSIER

RÉSIDENTIEL ? ESSENTIEL !

Séjours de vacances, classes découvertes, formations centre de vacances, séminaires, camps... autant d'activités qui ont la spécificité de la résidentialité.

Dormir sur place, ailleurs que chez soi, ça bouscule les habitudes, ça nécessite de sortir de sa zone de confort et d'oser affronter l'inconnu : nouveau milieu, nouveaux visages, nouveaux rituels, nouvelle organisation,...

Quels sont les véritables enjeux de la résidentialité ?
Ce dossier vous invite à la réflexion.



© Milou Debatty

LES CLASSES DE DÉCOUVERTES...

Par Cynthia VANDERSMISSEN, coordinatrice de l'asbl LORYHAN.

L'asbl LORYHAN organise des classes découvertes au sein même de son centre de Botassart, sur le célèbre site du Tombeau du Géant près de Bouillon.

Chaque semaine, l'équipe accueille petits de maternelle ou grands de primaire voire de secondaire, pour des périodes de 3, 4 ou 5 jours.

Mais au fait, pourquoi partir en classe découvertes ?

S'ÉVADER POUR MIEUX APPRENDRE

Des études menées bien avant l'ère covidienne sur les classes vertes ont fait apparaître la nécessité de redonner à ces sorties une impulsion à la mesure des bénéfices que les élèves peuvent retirer de cette expérience éducative et pédagogique unique.

La découverte d'autres activités et d'autres lieux contribue, en effet, à enrichir les apprentissages et apporte une stimulation qui favorise l'acquisition de connaissances et de compétences. Les apports qui sont attendus d'une classe verte varient nécessairement en fonction de la durée du séjour.

Les classes de découvertes permettent de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituels de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité. De par leur objet, les classes de découvertes sont un cadre propice au décloisonnement des enseignements, non seulement en créant une unité de temps mais aussi en mobilisant des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire constitutifs de disciplines différentes pour comprendre une situation complexe ou agir de manière appropriée dans un contexte inconnu. Développés dans le projet pédagogique de la classe, ils s'intègrent donc au projet d'école et au contrat de réussite en éducation prioritaire.

DES OBJECTIFS TRANSVERSAUX

Dans tous les cas, quel que soit le projet choisi, les aspects transversaux des apprentissages constituent des objectifs prioritaires en classe de découvertes :

- développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, de la socialisation ;
- respect de l'autre et de son travail, des règles collectives, respect de l'environnement et du patrimoine ;

- acquisition ou perfectionnement de méthodes de travail (observation, description, analyse et synthèse, prise de notes, représentation graphique...);
- maîtrise de la langue.

UNE RUPTURE POUR CRÉER DU LIEN

Parce qu'elle se déroule sur une durée plus ou moins longue, la classe de découvertes constitue une rupture plus marquée dans la scolarité de l'élève. La durée permet l'adaptation à un nouveau cadre de vie et d'enseignement.

La classe de découvertes est aussi un espace de temps opportun pour aborder, dans des situations inhabituelles et particulièrement favorables, le domaine du "vivre ensemble".

DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Les classes de découvertes sont par excellence des moments privilégiés pour une éducation à l'environnement. L'environnement, c'est "l'ensemble, à un moment donné, des aspects physiques, chimiques, biologiques et des facteurs sociaux et économiques susceptibles d'avoir un effet direct ou indirect, immédiat ou à terme, sur les êtres vivants et les activités humaines."

Les classes de découvertes en mettant les enfants au contact avec un milieu nouveau, dans des conditions nouvelles, doivent avoir pour objectif de mettre en oeuvre à l'intérieur du projet d'école une véritable pédagogie de l'environnement pour développer chez les enfants une attitude d'observation, de compréhension et de responsabilité à l'égard de ce qui les entoure.

En effet, plusieurs conditions sont réunies pour cela dans les classes de découvertes :

- elles constituent par leur durée et leur organisation un temps fort permettant de faire éclater le cadre horaire habituel et donc d'approcher de façon concrète des connaissances, d'acquérir ou de réutiliser des méthodes de travail qui ont plus de mal à s'intégrer dans l'emploi du temps normal de la classe,
- elles placent les enfants dans un milieu nouveau qui excite leur curiosité et qu'ils découvrent par des activités de pleine nature à haut gradient de plaisir,
- elles déclenchent l'intérêt des enfants en s'appuyant sur leur besoin d'agir, de se situer dans un nouvel

environnement naturel et culturel, de comprendre,

- elles permettent de dépasser le cadre disciplinaire particulier (sciences et vie de la terre, géographie) dans lequel sont souvent réalisées les mises en relation des élèves avec leur milieu de vie
- elles conduisent les enfants, avant ou après le séjour en classe de découvertes, à s'intéresser à leur propre milieu, à ouvrir les yeux sur leur propre environnement, jusqu'alors invisible à force d'être familier.

LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS DES FAMILLES

LORYHAN considère que pour la réussite complète du projet, il est fondamental que les parents soient associés le plus en amont possible. En effet, il convient d'être attentif aux interrogations légitimes des parents, notamment ceux des enfants les plus jeunes afin d'éviter d'être confronté à des refus catégoriques de départ.

Il importe donc d'informer, de façon précise, aussi bien sur les objectifs pédagogiques poursuivis que sur les conditions matérielles de la classe de découvertes.

La phase de préparation comme la phase d'exploitation doivent être des moments privilégiés où les parents apportent un concours actif.

Une attention toute particulière sera portée au montant de la participation financière des familles.

Il n'y a pas lieu de fixer un seuil au-delà duquel toute organisation de classe verte serait interdite, mais de veiller à ce que le coût restant à la charge des familles soit limité. La durée, l'éloignement du lieu d'activités, les modalités de transport sont des facteurs qui doivent être pris en compte dans cette démarche.

En relation avec les autres partenaires de l'école, des ressources financières seront recherchées pour contribuer à la réduction du coût mais aussi des modalités de règlements qui constituent une aide pour les familles.

Pour LORYHAN, aucun enfant, aucun jeune ne doit être empêché de partir pour des raisons financières.



© Loryhan asbl



© Loryhan asbl



© Loryhan asbl



Loryhan est une asbl qui a pour mission de mettre à disposition, tout au long de l'année, un centre de rencontre et d'hébergement qui permet à chacun, notamment aux jeunes, de devenir des acteurs de la société dans une perspective de Citoyenneté Responsable, Active, Critique et Solidaire, avec une attention particulière au public socialement et financièrement fragilisé et d'accueillir des personnes, des familles ou des groupes dans un objectif de rencontres.

Loryhan s'inscrit dans la philosophie de l'éducation permanente et du tourisme social.

www.loryhan.be

LE TEMPS D'UN SÉJOUR

Par Valentine Gérardy, coordinatrice volontaire de séjours COALA

L'école est finie, c'est enfin les vacances ! Pour chaque enfant cela signifie liberté et loisirs. Alors quoi de plus excitant que de partir à l'aventure, vers un lieu inconnu avec au programme des activités qui sortent de l'ordinaire, une équipe d'animation bienveillante et réfléchie, et de nouvelles rencontres! C'est possible, le temps d'un séjour...

Quelle drôle d'idée ! Pourquoi inscrire son enfant ou son ado dans un séjour quand il peut participer à des activités à côté de chez lui ? Il y trouvera la sociabilisation et l'amusement... Et cela sans qu'il ne doive quitter la maison pendant plusieurs jours. Alors qu'est-ce qu'un séjour peut apporter en plus à ceux qui y participent ?

DU DÉPAYSEMENT !

Nos séjours s'organisent dans des lieux que les enfants et les jeunes n'ont pas l'habitude de fréquenter, dans des gîtes adaptés aux besoins des enfants et des jeunes, sélectionnés en fonction de leur infrastructure et de leur situation (Vous aussi, vos vacances, vous les vivez "ailleurs", non ?).

L'été, les séjours Coala s'organisent sur le site du « Tombeau du Géant », un lieu de villégiature par excellence pour les amateurs de la nature.

Ce site nous offre une vue imprenable sur la vallée de la Semois, entouré de bois et de prairies. C'est donc tout naturellement que nos activités exploitent les richesses qui nous sont offertes : de la cabane dans les bois, aux jeux dans la rivière en passant par des balades pour explorer la région, des feux de camp et parfois même, des nuits sous tentes...

Bref, cela change vraiment du quotidien !

LA VIE EN GROUPE

Nombreux sont ceux qui reconnaissent les valeurs de la vie de groupe et la richesse qui en découle.

Les activités en résidentiel ne font qu'accroître celles-ci.

C'est non seulement l'occasion de nouveaux copains, mais aussi de se découvrir soi-même, de grandir au sein du groupe et d'apprendre à vivre avec d'autres enfants.

Partir seul et sortir de son quotidien permet de développer sa capacité à s'ouvrir aux autres, de grandir.

La vie en résidentiel participe à favoriser quotidiennement le développement de la solidarité, de l'autonomie et de la responsabilité chez ceux qui y participent. Que ce soit dans les tâches de la vie en collectivité (mettre la table, laver la vaisselle...), dans les responsabilités personnelles (ranger et gérer ses affaires, son humeur, son énergie...), dans le choix du programme des activités ou dans le fait d'établir et de s'adapter aux règles de vie du groupe.

Vivre dans un groupe, c'est aussi l'apprentissage du respect. Nos groupes sont mixtes (âges, culture, milieu de vie...). Il y a donc la découverte de l'autre mais aussi, et surtout, le respect de chacun dans ses différences, quelles qu'elles soient.

DES VACANCES !

Plaisir, partage, jeux, créations diverses, fous rires et innombrables souvenirs... en séjour, les enfants et les jeunes s'évadent, s'aèrent le corps et l'esprit et profitent un maximum de ses vacances.

C'est l'occasion, pour eux, de partager des moments inoubliables avec de nouveaux copains, de faire de belles découvertes et surtout de plonger dans un monde imaginaire, féérique, dans lequel il est permis à chacun de rêver, d'inventer, d'innover ou simplement d'être soi...

"Les voyages forment la jeunesse" disait Montaigne. C'est entre 4 ans et 18 ans que ces expériences de découverte du monde sont les plus bénéfiques



© COALA

Les séjours, ce que les enfants oublient de dire... mais qu'ils n'oublient jamais !

Lors d'un retour de séjour que votre enfant ait 6 ou 14 ans, l'une des questions les plus posées par les parents est "Comment c'était ?". Il n'est pas toujours facile pour un enfant d'exprimer clairement ce qu'il retient de ses vacances. Ayez à l'esprit que l'autre dimension plus invisible apportée par les temps libre et la proximité avec les animateurs est essentielle. C'est elle qui reste durablement chez votre enfant et qui crée ses meilleurs souvenirs.

Posez-vous deux minutes et réfléchissez à ce qui a marqué le plus votre enfance? Bien souvent resurgissent des souvenirs en familles et avec les amis qui laissent un goût agréable. Alors que parfois c'est une vision déformée de la réalité. Mais peu importe, c'est ce qui est resté chez vous.

Les souvenirs laissés par l'enfance ne sont pas un simple retour au passé, ce sont une histoire sur laquelle on construit son futur. Si vous souhaitez que la colo soit vecteur d'épanouissement pour préparer son passage à l'âge adulte, renseignez-vous toujours sur la place de l'enfant et de son bien-être dans le projet éducatif des organisateurs de séjours. *Extrait de : www.vacances-enfants-ados.com*

et instructives : le faire voyager lui apportera une ouverture d'esprit, un développement de sa créativité, de la culture générale,... De nombreux atouts pour son avenir et des connaissances qu'il sera fier de vous faire partager, mais d'abord et avant tout, un temps pour vivre simplement le temps présent, sans pression.

Il est important pour nous de mettre en avant cet esprit vacances : prendre le temps, enlever la pression du quotidien et le rythme parfois effréné que l'on doit suivre. Les équipes d'animation proposent des temps libres, un réveil progressif et adaptent leur programme si nécessaires afin que le rythme de chacun soit respecté au maximum et qu'il se sente en vacances, le temps d'un séjour...



© COALA



© COALA

COAL'Happy !

Pour COALA, chaque enfant a droit à vivre des vacances lui permettant de s'évader du quotidien. C'est pourquoi il existe COAL'Happy qui récolte des fonds permettant d'offrir des vacances à des enfants envieux de nous rejoindre.

Le coût d'un séjour ne doit pas être un obstacle à la participation d'un enfant. Alors, n'hésitez pas à nous contacter, nous trouverons, ensemble, des solutions !

En cette fin d'année, nous vous rappelons que tout don d'au moins 40 € vous donne droit à une réduction d'impôt de 45%...

FORMATIONS BACV : RÉSIDENTIALITÉ OBLIGATOIRE !

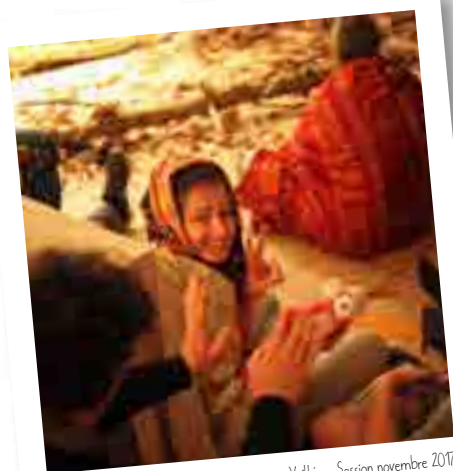
Par Julien Vandeplas, responsable des formations CVAC COALA

Pourquoi ?

Ah quelle bonne question ! Hé bien parce que c'est comme ça ! En effet le "décret centres de vacances" l'impose. Toute personne voulant obtenir son BACV (Brevet d'Animateur de Centres de Vacances) doit passer par une formation résidentielle, au moins pour la partie dite "théorique". Et la raison est simple : le BACV est un brevet qui permet d'animer aussi bien en plaines (non résidentiel) qu'en séjour et en camp (résidentiel). Les compétences de vie de groupe sont donc nécessaires à chacun de nos participants. Vous comprendrez aisément qu'on n'aborde pas naturellement ces compétences par la théorie et c'est donc encore une fois le "learning by doing" (apprendre en faisant) qui est choisi comme moyen pédagogique.

Beaucoup de choses changent quand on vit dans un groupe et chacun réagit différemment. Pour certains, c'est le fait de ne presque jamais être seul qui pose problème quand pour d'autres c'est l'idée de partager la salle de bain ou encore la chambre. Mais on découvre aussi les joies de toujours trouver quelqu'un à qui parler et de l'aider quand on en a besoin. Ce n'est pas toujours l'éclate de faire la vaisselle à la maison mais quand on est 5 ou 8 à la faire en chantant et dansant sur la musique, ça peut le devenir !

La formation est donc aussi là pour aider les jeunes à prendre une part active dans cette micro société éphémère. Un tremplin pour la suite ?



Veillée - Session novembre 2017



Veillée - Session août 2020

J'ajouterais que les difficultés rencontrées par nos participants seront d'autant plus faciles à comprendre quand elles seront plus tard exprimées par les enfants. S'ils ne vivaient pas cette expérience avant d'aller animer les bouts de choux, comment pourraient-ils les accompagner dans cet exercice périlleux ?

À 16 ans, c'est souvent aussi la première fois qu'ils quittent le cadre familial ou scolaire pour devenir autonomes... acteurs de leur parcours de formation. Les formateurs sont présents pour les accompagner mais jamais pour faire à leur place. Il y a donc également l'enjeu de rendre le jeune responsable de lui-même avant de lui confier la responsabilité des enfants.

Voilà pourquoi il est donc fondamental, à mon sens, que les personnes qui souhaitent obtenir le BACV passent par un parcours résidentiel.

(Voir aussi "Le résidentiel en formation ? Évidemment !" page 17)

EN ÉQUIPE : LA RÉSIDENTIALITÉ POUR RÉFLÉCHIR ET UNIR

Par Tanguy Vandeplas, Administrateur COALA

D'une salle de réunion à Gembloux à un hôtel à Rochefort ou à Dinant, il n'y a qu'un pas ! C'est ce pas que nous avons décidé de franchir à plusieurs reprises pour les mises au vert des responsables COALA.

Des idées nouvelles dans un lieu nouveau, voilà ce que permettent les mises au vert annuelles de septembre. Celles-ci se veulent des moments de réflexion sur les projets venus et à venir. S'évader tous ensemble dans un lieu éloigné de nos activités habituelles revêt bien des avantages.

DES LIENS PLUS ÉTROITS

Premier changement notable dans le déroulement de ces mises au vert résidentielles, c'est la mise en avant du relationnel entre les membres présents. Des activités plus ludiques sont donc prévues, autant d'occasions de tenir des débats plus informels, qui profitent alors aux réflexions tenues ensuite en équipe de manière plus formelle.

MOINS DE "CORVÉES"

Ensuite, le fait de nous libérer des freins purement organisationnels (vaisselle, repas, récupérer les enfants à l'école...) pour nous concentrer un maximum sur la réflexion représente un avantage non négligeable.

DES RÉSULTATS CONCRETS

Au final, nous avons constaté que nos mises au vert résidentielles ont permis à tous de porter un autre regard sur nos activités, et d'envisager la suite de l'aventure COALA avec un regard neuf, de manière constructive et avec de nouveaux projets sous le coude. Que du bonus donc !



Mise au vert des administrateurs et responsables à Dinant - octobre 2021

En Cellule Jeunes, un indispensable !

Emmener 20 jeunes à la mer pour un week-end, y amener tout le matériel nécessaire à une formation complémentaire intéressante, chiche !

Avant l'apparition de ce satané virus, se tenait chaque année un week-end organisé par la Cellule Jeunes de COALA. Le résidentiel y a permis d'envisager des aventures improbables, ces week-ends étant l'occasion pour des jeunes (en grande majorité des animateur*trices qui suivent ou ont suivi le parcours pour obtenir le brevet d'animateur en centre de vacances) de se rencontrer, d'échanger sur leur vécu en tant qu'animateur*trice en plus d'ajouter une corde à leur arc via la formation complémentaire qui s'y tient.

Majoritairement animateur*trices en plaines de vacances, les jeunes qui participent aux activités de la Cellule Jeunes ont l'occasion de re-goûter aux joies et contraintes du résidentiel. Pour certains, c'est même une première en dehors des formations BACV, obligatoirement organisées en résidentiel (voir article ci-contre).

Au final, si nous sommes convaincus des avantages du résidentiel en Cellule Jeunes, c'est aussi dû à l'esprit de groupe qui s'y crée très rapidement, le résidentiel multipliant les temps informels de rencontres et d'échanges !

MAMAN, JE PEUX DORMIR À LA PLAINE ?

Par Olivier Geerkens, coordinateur COALA de la plaine communale de GESVES

La "Plaine" : centre de vacances non-résidentiel, à la différence des séjours. Pourtant, passer la nuit avec les copains-copines et les animateurs, c'est possible ! C'est un projet proposé à la plaine communale de Gesves.

"On la fait cette nuitée ?"

Comme chaque jour, après la journée d'animation, je retrouve tous les animateurs de la plaine communale de Gesves pour une réunion voguant entre évaluation, information et préparation avant une soirée entre convivialité et jeux de société. Je précise donc aux "nouveaux" animateurs ce que nous appelons "la nuitée" depuis plus de 10 ans déjà : un projet initié par les animateurs pour les enfants les plus âgés de la plaine, une septantaine d'enfants de 10 à 15 ans. Le jeudi soir, on leur propose une veillée entre eux, un souper spaghetti, une nuit entre amis sur des matelas pneumatiques avant un petit déjeuner et une dernière journée de plaine.

Ce n'est pas obligatoire pour les enfants... mais les plus anciens l'attendent avec impatience, les anciennes éditions en tête, et les plus jeunes l'attendent pour

tout ce qu'ils en ont entendu des plus grands :

- Des temps de vie particuliers offrant bien plus de complicités ;
- Une nuit "sans les parents" invitant à une expérience nouvelle pour certains (eh oui !);
- Un cadre rassurant car on connaît les lieux, les autres enfants... et les animateurs ;
- Une aventure à vivre entre "grands" de la plaine ;
- Un souper spaghetti bien meilleur qu'à la maison (c'est dingue comme la vie de groupe peut avoir une bonne influence, y compris sur les habitudes alimentaires) ;
- L'occasion de rencontrer/ retrouver les animateurs d'autres groupes...

En effet, pour les animateurs aussi, il y a choix de participer ou non au projet de nuitée. Un acte volontaire... et bénévole pour ces jeunes qui, par ailleurs, sont dans un cadre d'emploi vis-à-vis de la commune. C'est d'ailleurs ce qui détermine la réalisation du projet : l'équipe d'encadrement,

Maman, je dors à la plaine !

La résidentialité est également un outil de cohésion de l'équipe des animateurs gesvois. Officiellement, la plaine s'achève avec l'accueil du soir et la réunion quotidienne entre animateurs : pour 18h, tout devrait être fini...

Tout ? Pas vraiment ! Le local des animateurs reste un lieu de vie et d'échanges bien au-delà de 18h. Ceux qui le veulent s'y retrouve autour d'un jeu de société (merci les Ludothèques COALA), autour d'un verre (merci la commune qui soutient ce temps important pour la dynamique de groupe), autour d'un débat ou une animation initié par l'un ou l'autre, voire en partageant un souper (pas forcément le plus sain, l'important n'est pas là...). Naturellement, certains souhaitent loger sur place. Cela donne du temps pour se rencontrer... et surtout, cela permet de ne pas couper l'ambiance "plaine" créée tout au long de la semaine en rentrant chez soi.

Impossible, à Gesves, d'imposer cela à tous !

Et pourtant, je sais que cela existe encore à COALA (plaines de Gembloux et Botassart)... et dans certaines plaines organisées par d'autres Organisations de Jeunesse.

Vous avez dit dommage ?

nécessairement plus importante, est-elle suffisante ? (En 12 ans ; une seule fois la nuitée n'a pas eu lieu).

Personnellement, le coordinateur COALA que je suis assure "juste" les bonnes conditions de réalisation de ce projet.

Aux animateurs : Que voulez-vous y faire ? Que voulez-vous y vivre ? Comment envisagez-vous la transition avec la fin de plaine du jeudi et le début de plaine du vendredi ?

A la commune, le P.O. : Quels locaux et infrastructures sont disponibles pour loger, nourrir et animer le groupe ?



© COALA



© COALA



© COALA



© COALA



© COALA

COORDINATION-CRH... AVEC UN "H" COMME DANS HÉBERGEMENT

Par Ana Etxaburu, coordinatrice de la Coordination-CRH

La Coordination-CRH existe depuis 2008. À l'origine, il s'agissait du regroupement volontaire d'initiatives développant le tourisme social pour les jeunes, les groupes et les familles. Du résidentiel par excellence...



Reconnus comme Organisation de Jeunesse par la Fédération Wallonie-Bruxelles, nous nous présentons d'abord comme un lieu de sensibilisation des jeunes aux enjeux de société en lien avec le tourisme social, solidaire, responsable et durable.

Nous sommes aussi un espace d'échange de pratiques professionnelles et de mise en réseau à destination des Centres de Rencontres et d'Hébergement.

Notre principale mission est de soutenir, coordonner, fédérer et représenter ces initiatives qui favorisent la participation des jeunes à la vie sociale, économique, culturelle et politique. En ce sens, nous valorisons toutes les actions de nos membres sur les plans communautaire, régional, national et international.

Les mots "Hébergement" et "Rencontres" sont les bases de notre action et également des séjours en résidentiel. Offrir à toute personne, mais surtout aux jeunes, des infrastructures de qualité est une de nos priorités. La Coordination-CRH et ses membres travaillent quotidiennement pour garantir un accueil en accord avec nos valeurs. Cependant, les pierres ne servent à rien s'il manque la rencontre...

Mais qu'est-ce que la rencontre, justement ?

Nous l'entendons à trois niveaux.

- D'abord comme une rencontre **avec soi-même**: sortir de notre cadre de vie, de notre confort quotidien nous fait grandir, avoir davantage de confiance en soi même, être (devenir) autonome, etc. En résidentiel nous (ré) apprenons à prendre des initiatives et à être acteurs tout en dépassant nos peurs et nos idées préconçues.
- Ensuite, c'est une rencontre **avec les autres** : la vie en collectivité se traduit par le respect des règles de vie communes, le partage d'un espace et des repas. Mais surtout par la construction ensemble de cette vie en collectivité. Comment ? En écoutant les autres, en respectant les opinions des autres, mais aussi en agissant avec eux, en s'affirmant et en exprimant son opinion.
- Enfin, partir en résidentiel, c'est une rencontre **avec un nouvel environnement** (découvrir un nouveau patrimoine naturel et culturel, des nouveaux modes de vie, des réalités) et se mettre en relation avec cet environnement méconnu. En partant en résidentiel, les jeunes ne sont plus entourés d'un cadre qui leur est familier et deviennent, de cette manière, curieux et sensibles à la différence.

Plus que jamais, en cette période tourmentée, la Coordination-CRH est convaincue des bienfaits des séjours résidentiels.

Coordination-CRH

Coordination de Centres de Rencontres et d'Hébergement asbl

Avenue de Ripont 38, 1330 Rixensart

02 354 26 24 - coordination@coordination-crh.be

www.coordination-crh.be

PAS CONTENTS !

Par Olivier Geerkens, directeur du pôle Wavre COALA



38 octobre : finies les classes découvertes déclarées Non grata pendant 3 mois.

0 janvier : interdites les formations résidentielles à adapter en journée... et dehors de préférence !

45 mars : annulés de force les séjours de vacances car jugés dangereux en cette période de crise sanitaire

POINT COMMUN : LE RÉSIDENTIEL !

Les dates sont fictives... mais vous n'aurez pas de mal à les rectifier par vous-mêmes. Rassurez-vous, il existe plusieurs bonnes réponses. Hélas !

Ces derniers mois, toutes les activités résidentielles ont (quasi) systématiquement servi de bouton (de sortie de) pression !

Une conviction des décideurs : dans une situation de contagion, il est dangereux de laisser vivre un groupe ensemble, en vase clos, 24h/24h ! Il vaut mieux laisser les individus de ce groupe rentrer chez eux chaque soir et participer à leurs occupations habituelles avec d'autres individus avant de se retrouver joyeusement le lendemain.

En écrivant ces lignes, j'en ris...

C'en est tellement absurde que je n'essaie même plus de comprendre.

Il n'y a rien à comprendre en fait. Juste l'objectif de limiter les contacts en ne stigmatisant que certains temps de rencontre à défaut de pouvoir/vouloir les empêcher tous.

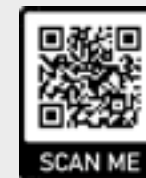
Une question de choix, donc. Un choix que j'imagine fait en estimant que les activités résidentielles sont finalement un +... mais accessoires voire superflues !

Les différents articles de ce dossier démontrent Ô combien la haute valeur ajoutée de ces moments est réelle : le résidentiel est essentiel !

Le résidentiel en formation ? Évidemment !

La précision passe presque inaperçue, noyée dans les mots qui composent les textes légaux, mais elle est pourtant bien là, incontournable : la formation théorique menant aux Brevet d'Animateur en Centres de Vacances (BACV) et Brevet de Coordinateur en Centres de Vacances (BCCV) doit se réaliser en résidentiel. Même si elle se fait discrète, cette précision a toute son importance car c'est finalement la caractéristique principale de ces formations : durant celles-ci, on loge sur place. On vit, on dort, on mange BACV/BCCV ! Mais pourquoi a-t-on voulu que le résidentiel soit force de loi ? Quelles sont les raisons qui le justifient ? Quel principe le dicte ? Qui trouve-t-on derrière cette obligation ? Serait-ce une chance de vivre une expérience de formation calquée sur la réalité des Centres de Vacances ? Ou plutôt une contrainte sans réel fondement ?

La réponse à ces questions dans le Théma 5 édité par Resonance asbl



DES CONSÉQUENCES ET PAS DES MOINDRES !

Pour beaucoup, l'interdiction des activités résidentielles n'a guère de répercussions. Pas de classes découvertes... mais l'école sera bien ouverte. Pas de séjours de vacances... mais les plaines et stages non résidentiels pourront accueillir les enfants sans souci. Service aux parents uniquement...

C'est oublier les cadres qui imposent la résidentialité, comme la formation des animateur·trices (BACV et BCCV). Pas de résidentialité, pas de brevet ! Pas de résidentialité, pas de jeunes en formation !

C'est oublier les organisateurs comme COALA qui fondent leur action notamment dans ces moments. Pas d'action : travail administratif en hausse et motivation en baisse... en plus d'un équilibre financier en péril.

C'est oublier les enfants et les jeunes, sevrés de ces expériences (uniques pour certains dans le cadre de leur voyage scolaire ou de leur formation d'animateur).

Pas contents...

AGENDA



Remèdes contre la morosité et le climat anxiogène actuel,
il y a les RENDEZ-VOUS COALA.
On s'adapte avec plaisir, tant que faire ce peut...



LES PLAINES DE VACANCES



Gembloux:

- » 28 février - 4 mars: **LA MYSTÉRIEUSE BOÎTE À JEUX** (3-12 ans)
- » 4 - 8 avril: **BISON BARBU ET LUCKY LUKETTE** (2,5-12 ans)
- » 11 - 15 avril: **LA MACHINE DU PROFESSEUR TEMPOREL** (3-12 ans)

Mont-Saint-Guibert:

- » 28 février - 4 mars: **C'EST PARTY** (2,5-12 ans)
- » 4 - 8 avril: **UNE HISTOIRE DE JOUETS** (2,5-12 ans)
- » 11 - 15 avril: **DÉFI NATURE** (3-12 ans)

Wavre (Profondsart):

- » 28 février - 4 mars: **DÉFIS VIKINGS** (3-12 ans)
- » 4 - 8 avril: **LES ENQUÊTES DE L'INSPECTEUR LAMALICE** (3-12 ans)
- » 11 - 15 avril: **VOYAGE AU COEUR DE LA TERRE** (3-12 ans)

Programme complet & inscriptions
UNIQUEMENT DÈS JANVIER SUR
WWW.COALA.BE

Les formations Centre de Vacances

ANIMATEURS

26/02 ou 05/03/2022 : SESSION B
"Animer un centre de vacances"

09/04 ou 16/04/2022 : SESSION B
"Animer un centre de vacances"

ANIMATEURS + COORDINATEURS

06 ou 08/05/2022: Week-end d'évaluation
collective (+ bosses et bobos)

COORDINATEURS

28 ou 30/01/2022 : WE Organisation

18 ou 20/02/2022 : WE Équipe

25 ou 27/03/2022 : WE Citoyen

Centre Loryhan - Botassart

Infos: julien@coala.be - 0497 579 481

Inscriptions: www.coala.be

Coup de

Proposé par Caroline, coordinatrice à Wavre

SILVER & GOLD

Un jeu d'exploration très addictif...

Dernièrement, dans le cadre du prix LABEL LUDO 2021 (voir encadré ci-dessous), j'ai eu l'occasion de découvrir avec mes collègues un jeu de cartes "flip & write" (littéralement "je retourne et j'écris") bien sympathique, sur le thème infiniment exploitable des îles aux trésors.

Le principe : 2 à 4 joueurs s'affrontent simultanément pour explorer des îles (cocher des cases sur des cartes en fonction de blocs "Tétrisiens" - je valide ce terme) afin de les découvrir entièrement (cocher toutes les cases) et ainsi gagner les trésors cachés sur ces îles (les points indiqués en haut à gauche des cartes). Certaines cases offrent des bonus à celui qui les coche. Le joueur ayant récolté le plus de points (valeurs des trésors + points bonus) remporte la partie.



Un jeu de Phil Walker-Harding,
illustré par Olivier Freudenreich,
édité par Oya (2020)



Chaque année, le LABEL LUDO consacre un jeu de société moderne et sciemment familial, pouvant donc réunir enfants, ados et adultes autour du plaisir de jouer ensemble.

Ce prix, encadré par le réseau des ludothèques de la Fédération Wallonie Bruxelles, est décerné par le public des ludothèques (adultes et enfants) qui vote parmi 5 jeux finalistes à l'aide d'un bulletin type. Les critères de sélection prennent en compte le plaisir de jouer mais aussi la qualité du matériel, l'originalité et l'aspect familial du jeu.

Le LABEL LUDO s'inscrit dans une perspective de promotion culturelle du jeu de société, indépendamment de tout intérêt commercial. C'est un outil de sensibilisation pour inciter le public à se rencontrer autour d'un jeu (tiens, un objectif du plan quadriennal 2021-2024 de COALA !) et à découvrir des jeux de qualité.



Les + :

- Un jeu facile à installer qui s'emporte partout.
- Un mécanisme simple, rapide à expliquer... et à comprendre.
- Il ne faut pas attendre son tour, tout le monde joue en même temps.
- Des parties courtes, donc jouables à (presque) tout moment.
- Des cartes plastifiées solides et faciles à effacer après la partie.
- Un design sobre, orienté jouabilité.

Le - :

- La faible interactivité du jeu, qui peut donner l'impression que chacun joue tout seul dans son coin.

Un petit coup de coeur pour moi donc, tout comme pour l'équipe et les enfants de l'école de devoirs de Wavre qui l'ont testé. Aucun doute que dès janvier, Silver & Gold se retrouvera dans l'armoire à jeux de l'EDD !

Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.

SECRETARIAT GENERAL

(siège social)

Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre
010 22 44 49 - info@coala.be

ANIMATIONS

Plaines & séjours de vacances
Écoles de devoirs
Ludothèques
Animations extrascolaires
Coordinations ATL

FORMATIONS

Accueil Temps Libre
Centre de Vacances

ANDENNE - BOTASSART - FERNELMONT - GEMBLoux - GESVES - MONT-SAINT-GUIBERT - OHEY - PERWEZ - WAVRE

WWW.COALA.BE

Avec le soutien de



Membre de

