

Cho COALA - gom

Périodique trimestriel / Janvier - Février - Mars 2021

#101

DOSSIER

CRISE SANITAIRE :
MAINTENANT PEUT-ÊTRE, APRÈS SÛREMENT !

Actus • Zoom sur le CA • Vue sur l'été • ...



COALA_{asbl}

SOMMAIRE



4
Actus

7
Dossier

Crise sanitaire :
maintenant peut-être;
après sûrement !

18
Zoom in

Le CA de COALA

20
Agenda

23
Coup de ♥

Rédaction : Olivier Boyer, Caroline Demaiffe, Olivier Geerkens,
Emilie Vandeplass, Julien Vandeplass, Tanguy Vandeplass et Stéphane Vranckx.
Avec la participation de Morgane Ubaghs

Crédit photos : freepik.com (couverture) / COALA asbl (sauf mention contraire)

Graphisme et mise en page : Caroline Demaiffe

ÉDITO

FAIRE SOCIÉTÉ

Voilà qu'arrive l'été...

Une saison-période attendue par bon nombre d'animateurs•trices et d'enfants pour les perspectives de soleil, de jeux en plein air, d'aventures seul ou en groupe, de looonngues journées et de soirées à la simple lumière de flammes.

Là, ce n'est plus une saison que nous attendons, c'est le retour à l'insouciance.

La sensation d'un retour à (plus de) la liberté (sans S)

Une capacité à pouvoir anticiper.

Ce qui me saute aux yeux aujourd'hui, c'est une compétence tellement évidente pour COALA (et moi) que c'est par son absence exacerbée qu'elle m'apparaît (encore) plus indispensable.

C'est sûr qu'elle n'est pas forcément partagée par tous, cette compétence au cœur de nos actions d'Organisation de Jeunesse en général, avec les enfants en particulier.

Il est évident qu'elle ne se voit guère au quotidien quand "tout fonctionne", telle une fantôme (oui, il en existe au féminin...) qui agit sur-naturellement.

On ne l'apprend pas formellement au travers d'un cours et il est bien difficile, spontanément, d'en nommer précisément les bons effets.

Cette compétence, c'est la capacité à *faire société* !

"FAIRE" car l'esprit collectif se construit ; il évite la stigmatisation de l'un•e ou de l'autre sous le regard de l'intérêt individuel.

Viiiite !

L'été !

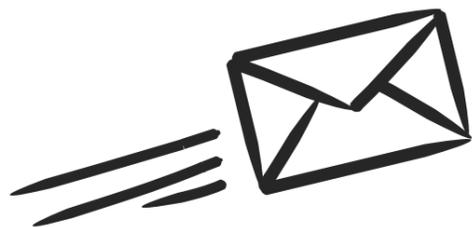
... et ces espaces-temps rappelant à tous et toutes le bien-fou de vivre ensemble.

Olivier

L'actu des secteurs

ÉCOLES DE DEVOIRS

Répondant à une proposition faite par les pensionnaires de la «Résidence des arcades», maison de repos à Malmedy, plusieurs enfants fréquentant notre EDD de Gembloux ont pris du temps (et leurs plus beaux crayons) afin d'envoyer plein de petites attentions et d'encouragements vers ces personnes qui se sentaient bien isolées. Une action remplie de tendresse entre deux groupes de personnes que rien n'aurait probablement jamais rapproché : générations différentes, lieux géographiques éloignés, milieux de vie... et pourtant. Oui, on peut faire naître des initiatives positives même dans cette situation si particulière...



LUDOTHÈQUES

Même si nous n'y organisons plus d'animations intra-muros pour l'instant, nos ludothèques restent ouvertes !

Emprunter des jeux pour de mémorables moments ludiques dans sa bulle est donc toujours possible, et même vivement conseillé ! Pour rester dynamiques, nos ludothèques n'hésitent pas à poster des vidéos de présentation de nouveautés ou à proposer des challenges et autres concours plutôt sympa.

Les fêtes de Pâques furent notamment l'occasion d'organiser des chasses aux oeufs, tantôt virtuelle (Andenne), tantôt sous forme de balade énigmatique en famille (Gembloux).

N'hésitez donc pas à liker les **pages Facebook de nos ludothèques** pour être tenus au courant de nos actus jeux !

FORMATIONS CENTRE DE VACANCES...

Face à la COVID... Le secteur forCVac s'adapte!

La priorité de l'ensemble des intervenants du secteur des formations de centre de vacances est de ne pas "bloquer" les participants dans leur parcours de formation.

La "dérogation covid" accordée actuellement pour la FWB permet de commencer sa formation par un premier stage pratique.

Le décret prévoit par ailleurs, un parcours de formation avec un seul stage pratique de type "long" (150h) au milieu des périodes de formation théorique.

Bien que moins idéal sur le plan pédagogique, COALA encourage ses participants coincés en milieu de parcours à opter pour cette option !

Une manière de continuer à avancer en attendant la fin de cette sombre période...



Quelques participants de notre session Animateurs de août 2020, la dernière en date...



Envie de rejoindre une de nos sessions d'été ?

Infos et inscriptions : julien@coala.be

DÉDUCTIBILITÉ FISCALE À LA HAUSSE...

L'exercice 2021 (revenus 2020) apporte quelques (petits) changements par rapport aux exercices précédents concernant les "frais de garde" (il serait quand même temps que le Gouvernement fédéral remplace ce terme par "frais d'accueil", nettement plus représentatif du fonctionnement des milieux d'ACCUEIL et utilisé par le secteur depuis belle lurette !). La limite du montant journalier à déduire du montant imposable est revue à la hausse, comme les limites d'âge. Ainsi, le montant maximal de réduction d'impôt par jour ~~de garde~~ d'accueil passe de 11,2 € à 13 €, avec toujours une réduction de 45 % des frais. Notez qu'à partir de 2021 (exercice 2022), le montant maximal passera à 13,7 € et sera ensuite indexé. Les limites d'âge, quant à elles, passent de 12 à 14 ans et de 18 à 21 ans, si l'enfant présente un handicap grave. Cette réduction d'impôts s'applique également pour des dépenses de garde d'enfants malades à domicile, organisé par des Services de garde d'enfants malades reconnus.

COALA envoie automatiquement les attestations fiscales chaque année, **en mai**.

N'hésitez pas à contacter Vanessa (vanessa@coala.be) si vous n'avez rien reçu au 31 mai (par mail ou par voie postale, selon votre spécification lors de l'inscription à l'une de nos activités).

CHÔMAGE TEMPORAIRE CORONA...

Aussi pour les annulations d'activités de vacances !

La Ligue des Familles a oeuvré pour que le chômage temporaire corona, déjà activable dans le cas d'une fermeture de classe, soit étendu au cas précis des annulations de stages et de centres de vacances.

Pratiquement, le travailleur pourra bénéficier de ce droit s'il fournit à l'ONEM l'attestation de l'annulation d'inscription à la suite d'une mesure pour lutter contre le coronavirus. Pour faciliter les choses, **un document type est disponible sur www.onem.be**

Petit coup d'oeil au rétro...

OPÉRATION SHOE-BOX 2020

Pour la quatrième fois, c'est avec une grande fierté que toute l'équipe de **Gembloux** s'est mobilisée pour répondre à l'opération Shoe-Box. Pour rappel, celle-ci consiste à récolter des vivres à destination des personnes démunies et dans le besoin. Il s'agit de leur offrir une boîte à chaussures (d'où le nom de l'opération) emballée comme un cadeau.

Depuis le début de sa participation, COALA a décidé d'y ajouter sa touche personnelle et de faire de ce moment quelque chose de plus magique. Parce qu'à COALA la magie est essentielle ! En plus des vivres nous ajoutons des jouets, cadeaux et petites attentions, de quoi leur offrir une belle boîte remplie de surprises et emballée joliment pour que ces personnes puissent aussi profiter de la magie qu'un cadeau apporte en ces temps de fête. Nous ajoutons ainsi la possibilité d'orienter sa Shoe-Box vers un bénéficiaire mieux identifié afin d'aider à la distribution : fille, garçon, enfant, jeune maman,...

Sensible et témoin d'une précarité grandissante, notre équipe a souhaité relever à nouveau le défi du record à battre et la barre a été placée haut cette fois encore avec une progression de plus de 400 cadeaux récoltés par rapport à 2019, pour un total atteint de - tenez-vous bien ! - 594 cadeaux transmis vers des organismes qui se sont chargés de les redistribuer aux personnes ciblées. Nous avons pu fournir les "Restos du cœur" de Gembloux ainsi que le CPAS de Gembloux.

Nous avons eu la chance de pouvoir compter sur la collaboration de la Maison des Jeunes de Bovesse, Crlb MJ, qui nous a apporté son surplus récolté. Nous tenons à les remercier grandement. Ceci ouvre des perspectives vers un élargissement de nos bénéficiaires pour l'an prochain.

Une opération à cœur ouvert qui nous tenait à cœur encore plus cette année. Un objectif à développer dans nos autres lieux d'accueil l'année prochaine. Prêts à relever le défi en tout cas !



DOSSIER

CRISE SANITAIRE : MAINTENANT PEUT-ÊTRE; APRÈS SÛREMENT !



La crise COVID-19 frappe l'humanité tout entière depuis plus d'un an et désarçonne la plupart des mécanismes sociaux et économiques sur lesquels la planète reposait. L'impact est rude. Les dysfonctionnements et les inégalités latents ou peu visibles (peu reconnus ?) jusqu'ici sont soudain exposés à la face du monde. L'impact est rude, et pour certains plus que pour d'autres.

Nous ne savons pas de quoi l'avenir sera fait, mais nous allons inévitablement devoir tirer des leçons de ce que nous sommes en train de vivre...

Ce dossier dépose ça et là des témoignages du secteur de l'enfance et de la jeunesse, notre essentiel - pour reprendre ce mot qui n'a jamais été autant cité que ces 12 derniers mois et qui revêt autant de sens différents que de personnes qui le prononcent. Des témoignages qui laissent entrevoir des pistes du monde qu'il s'agira de réinventer demain.

"À force de sacrifier l'essentiel à l'urgence, on finit par oublier l'urgence de l'essentiel."

Edgar Morin

PAUVRE JEUNESSE...

Propos recueillis par Tanguy Vandeplos, responsable Cellule Jeunes COALA, et Olivier Geerkens, responsable Relex

Des jeunes que nous cotoyons se sont exprimés à propos de la crise que nous vivons...

Ce virus est un mélange de stress, de peur, d'interrogation, un gouffre financier et surtout une carence dans les contacts sociaux.

Nicolas, 28 ans, animateur volontaire

La vie change mais les attentes restent les mêmes, on attend de pouvoir commencer notre vie pour ne pas foutre en l'air ceux qui en ont déjà une...

Owen, 26 ans, animateur volontaire

Lorsque j'ai débuté mes recherches pour un lieu de stage, j'étais assez inquiète. Au vu de la situation sanitaire, je me doutais que les organisations socio-éducatives seraient plutôt réticentes à accueillir (un) stagiaire (...) L'injonction de télétravail ne facilite pas les choses, (...) Après un temps d'adaptation pour découvrir le secteur et les outils utilisés, j'ai rapidement pris mes marques et suis parvenue à évoluer en autonomie grâce à des objectifs clairement définis. Malgré tout, cela reste particulier ! Je regrette de ne pas pouvoir m'imprégner de l'atmosphère qui se dégage de l'asbl et d'échanger davantage avec les travailleurs. Je perds la possibilité de me faire connaître en tant que potentielle future collègue...

Morgane, 23 ans, stagiaire COALA

*Depuis la pandémie du Covid j'ai du mal à continuer à faire ce que je faisais avant, j'ai énormément de difficulté à me lever le matin pour me dire que de toute façon je ne peux rien faire... **Lauren**, 24 ans*

En plus d'être enfermée alors que je vais bien, d'augmenter mes angoisses et de me faire perdre mes aptitudes sociales, la Covid me donne la sensation d'avoir perdu une année de ce que les personnes plus âgées appellent "les plus belles années de nos vies".

Claire, 22 ans, animatrice volontaire

*Lors du premier confinement, qui dans ma vie personnelle tombait à pic parce que j'avais besoin d'une pause de tout, j'ai pris le temps de prendre le temps de vivre. Mais maintenant j'ai l'impression qu'on m'empêche de vivre de peur de mourir... Pourtant ça fait partie de la vie. J'ai hâte de pouvoir à nouveau vivre quitte à en mourir. **Adeline**, 24 ans*

Avant le stage, je n'étais pas très à l'aise, la période est assez difficile (à un niveau personnel et également à cause de la crise sanitaire). Les exigences de mes études, bien que -relativement- adaptées, restent importantes et il est difficile d'y répondre pleinement en distanciel. Je ne savais pas très bien (...) avec qui j'allais collaborer. J'avais également "peur" de me retrouver submergé par de nouvelles "exigences".

*Après, bien que la situation soit particulière (beaucoup de distanciel) j'ai tout de même réussi à me "détendre". Mon chef de stage c'est bien rendu compte qu'à un moment j'étais submergé de divers côtés et a adapté mes missions. Le stage est très intéressant, j'aurais aimé être plus en présentiel et m'investir bien plus dans l'institution. Les choses ne se sont pas déroulées de façon idéale mais l'expérience que j'en retire est très enrichissante (...). L'équipe s'est aussi montrée très accessible, c'était un plaisir de communiquer avec elle. Encore une fois, j'aurais aimé que les circonstances soient différentes, je n'ai pas l'impression d'avoir pu livrer le meilleur de moi-même. Mais je suis content de cette expérience ! **Melvin**, 21 ans, stagiaire COALA*

L'AVIS DU CEF

Propos recueillis par Olivier Geerkens, responsable Relex



COMITÉ DES ÉLÈVES
FRANCOPHONES

Le Comité des Élèves Francophones est une organisation de jeunesse présente dans de nombreuses écoles secondaires. Ces dernières étant particulièrement impactées par la crise, il nous semblait important d'avoir un écho des élèves... Rencontre avec Logan Verhoeven, son coordinateur



Peux-tu nous en dire plus sur le CEF ?

Le Comité des Élèves Francophones (alias "le CEF") est une OJ reconnue depuis 10 ans. Constituée en ASBL depuis 2009, l'association compte aujourd'hui des sections CEF dans de nombreuses écoles secondaires de tout type (général, technique, professionnel) et de tout réseau (officiel, libre).

Le CEF est le syndicat des élèves du secondaire. Elle est donc gérée par, pour et avec des élèves. Le rôle du CEF est de permettre aux élèves de se rencontrer, d'échanger pour développer la démocratie et pour revendiquer, défendre et diffuser leurs droits à travers des formations, des débats et des actions sur toutes les thématiques qui les concernent.

Les actions du CEF s'articulent autour de quatre axes :

- Agir sur les problèmes liés à l'enseignement
- Renforcer le rôle des élèves dans leur école
- Porter la voix des élèves
- Ouvrir l'école à la société



L'objectif du CEF est de pallier au manque institutionnel de structures où les jeunes peuvent activement prendre part au débat démocratique et où leur poids aurait une réelle incidence. Tout-e élève inscrit-e ou en âge d'être scolarisé-e est le-la bienvenu-e dans notre association !

Quels sont les échos des élèves ?

Au tout début de la crise, le CEF a réagi en permettant aux élèves de s'exprimer et de donner leur avis sur les mesures qui étaient prises, semaines après semaines. C'est ainsi qu'entre mars 2020 et janvier 2021, 7 grandes enquêtes ont été réalisées, récoltant l'opinion de plus de 10.000 élèves. Des retours ont ainsi pu être réalisés auprès du monde politique et médiatique au sujet de leur vécu.

Les témoignages d'élèves, les chiffres de nos enquêtes ont donné une vision relativement dramatique de ce qu'il se passait pour une bonne partie d'entre elles et eux. Le bien-être général qui chutait mois après mois, un manque criant de perspectives, un manque de considération, d'écoute. Des difficultés d'accès au numérique, une cohue inimaginable pour certaines écoles à s'organiser au niveau du numérique. Beaucoup d'élèves ont très mal vécu, et vivent encore très mal cette crise.

Toutefois, on peut noter quelques "éclaircies" que les élèves retrouvaient dans le fait de ne plus avoir à se lever trop tôt le matin, pour certain-es d'éviter des situations de harcèlement, mais cela reste des exceptions.

Malheureusement, aucune des enquêtes¹ d'opinions n'aura été suffisante pour inverser les mesures prises en considérant réellement les revendications et propositions faites par les élèves.



SCAN ME

¹ Les résultats des enquêtes du CEF sont disponibles sur www.lecef.org

Suite au verso

Qu'avez-vous mis en place en termes de soutien ?

Au-delà des constats que nous posions sondage après sondage, on a bien senti que les élèves saisissaient surtout l'opportunité de s'exprimer, d'enfin voir qu'on pensait à elles et eux. Dans ce cadre, après janvier 2021, nous avons décidé de créer un Groupe de Travail spécial "Covid" afin d'aller une étape plus loin que la récolte d'avis des élèves. Le moment était venu de construire d'autres alternatives et scénarios pour l'école, émanant directement des élèves.

Une des autres actions que nous avons mises en place concerne la vulgarisation des circulaires ministérielles concernant l'école. A chaque nouvelle sortie, des fiches synthèses concises et adaptées aux jeunes ont été diffusées sur les réseaux sociaux pour que les premiers concernés puissent bien comprendre ce qu'il se passait pour elles et eux.

En parallèle, le CEF a poursuivi son accompagnement juridique pour toutes les questions que les élèves se posent suite aux décisions prises : un-e prof peut-il-elle m'obliger à mettre ma caméra ? Suis-je obligé d'aller à l'école pendant la suspension des cours ? etc.

C'est quoi l'avenir pour 2021-2022 ?

Notre premier objectif est de poursuivre notre travail pour faire reconnaître les élèves comme de réels acteurs et actrices de l'école, d'autant quand nous sommes convaincu-es qu'ils et elles font partie des solutions structurelles aux problèmes que rencontrent notre enseignement en temps de crise sanitaire, ou pas. En effet, plusieurs réformes d'importances pour le monde scolaire sont en approche dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'excellence. Il nous semble tout aussi important que les élèves puissent y prendre une part active également, afin de viser une école de demain décroisée, en phase avec les réalités d'aujourd'hui, plus inclusive et participative.

Nous rêvons donc que pour les années à venir, dès que possible même : la parole, l'avis, les réflexions des élèves et des jeunes en général puissent être traduites en acte fort.



MOBILISATION DU 24 MARS

La jeunesse fait partie de la solution

La Jeunesse, via une "révolte pacifique", a envahi l'espace virtuel de messages avec l'action La Jeunesse fait partie de la solution le 24 mars dernier. Au total, plus de 1000 messages ont été postés sur les réseaux sociaux avec le hashtag #LaJeunesseFaitPartieDeLaSolution (l'ensemble des messages est visible via le QR code ci-dessus).

À l'origine de cette initiative, l'ensemble du secteur des Organisations de Jeunesse et des Centres de Jeunes, "uni et impatient de voir les jeunes à nouveaux dans leurs structures. Un secteur méconnu, peu pris en compte, peu visible."



© Mobilisation 24 mars - Relie-F



© Mobilisation 24 mars - Latitude Jeunes Liège



© Mobilisation 24 mars - COALA



© Mobilisation 24 mars - Action Média Jeunes

ET DANS LA PRESSE...

Quelques-uns des articles parus relatant l'impact de la crise sur les jeunes

LE VIF

Dans sa rubrique OPINION, le magazine publiait, le 27 janvier dernier, une carte blanche déplorant le manque de prise en compte de l'avis et de la situation des jeunes. "L'impact à long terme sur les enfants et les jeunes, sur leur construction identitaire, psychologique et sociale, sur leur capacité à prendre leur place d'adulte dans la société sera critique. Les enfants et les jeunes sont les victimes collatérales les plus graves de la crise mais on ne les entend pas."



SCAN ME

DH LES SPORTS+

Le 29 janvier dernier, la DH publiait, en version digitale, un article "La jeunesse plaide pour un plan de relance urgent: 'La réponse politique déterminera si la prochaine pandémie sera celle de notre santé mentale'". Elle y relate la carte blanche de structures du secteur Jeunesse exigeant la mise en place d'une "stratégie jeunesse".



SCAN ME

RTBF.BE

Africa Gordillo, journaliste RTBF, publiait le 11.02.2021 un article intitulé "Coronavirus : l'"épousement pandémique" explose en Belgique, surtout chez les jeunes". Elle y recueille des témoignages de spécialistes de la santé mentale déplorant la hausse de divers troubles dans la population, surtout chez les jeunes.



SCAN ME

LA LIBRE

Pedro Correa, photographe, docteur en sciences appliquées et auteur disait dans l'édition digitale du 18.02.2021 "Le nouveau grand groupe à risque, tout un pan non productif de la société: nos jeunes. La solidarité dont ils ont si longtemps fait preuve a fini par dégouter de la vie nos forces les plus vives. (...) il devient urgent de regarder au-delà des morts pour voir le prix que les véritables héros de cette crise sont en train de payer."



SCAN ME

PAUVRE ENFANCE...

IL EST TEMPS DE REPENSER L'ACCUEIL POUR TOUS LES ENFANTS DE LA FWB !

Par Morgane Ubaghs, étudiante FOPA en stage à COALA

Bernard Devos, Délégué Général aux Droits de l'Enfant (DGDE) a organisé le 26 février un webinaire destiné à repenser l'accueil des enfants durant leur temps libre (ATL) en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Au départ de cette réflexion résident plusieurs constats. D'une part, la crise sanitaire a eu des effets néfastes sur la prise en charge des enfants. D'autre part, elle a démontré l'importance des secteurs de l'enfance, dont l'ATL, qui sont pourtant peu visibles et mal reconnus. Il est donc essentiel de réfléchir à une meilleure valorisation et professionnalisation de ces secteurs, dans l'intérêt des enfants. Dans ce but, les participants au webinaire ont été invités à débattre autour de différentes questions traitant de ces sujets.

LES MILIEUX D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE ET DE L'ATL, DES ESPACES ÉDUCATIFS ?

Les milieux d'accueil de l'ATL sont-ils considérés comme des espaces éducatifs ? Pas toujours... Devraient-ils l'être ? Cela ne fait aucun doute pour les participants du webinaire. Bien trop souvent, ces lieux sont considérés comme une "salle d'attente" entre l'école et la maison ou relégués à des fonctions de garderie par les parents. Or, il n'en est rien. Dans ces lieux, les enfants sont accueillis par des professionnels soucieux de les aider à grandir, à se développer. Dans ces lieux, des activités créatives, culturelles et sportives sont organisées autour d'un projet éducatif mûrement réfléchi. Ces milieux d'accueil jouent également un rôle essentiel en termes de socialisation et d'apprentissage de la vie en collectivité. Face à l'importance de ces lieux pour les enfants, une reconnaissance de ceux-ci comme espaces éducatifs est essentielle.

VERS UNE REVALORISATION ET UNE PROFESSIONNALISATION ?

Selon les participants au webinaire, la reconnaissance des milieux d'accueil passe par une revalorisation et une professionnalisation du secteur. Les professionnels réclament notamment une reconnaissance financière,

statutaire et pédagogique de la part de l'ensemble des acteurs : parents, enseignants et politiques. Une réflexion autour du vocabulaire utilisé doit également être menée pour éloigner les clichés : exit les mots "garderies", "surveillants", "frais de garde", ... qui entretiennent les idées préconçues au sujet des milieux d'accueil.

VERS UNE MEILLEURE VISIBILITÉ ?

La diversité du secteur est telle qu'elle rend difficile l'unité et les actions communes, ce qui entache sa visibilité. Les milieux d'accueil doivent donc œuvrer à mieux se faire connaître des familles et à organiser des actions concertées. Une meilleure visibilité peut également être atteinte par une revalorisation des formations initiales (via la reconnaissance et un renforcement des filières qualifiantes) et continuées (via l'obligation de formation notamment).

ET CONCRÈTEMENT ?

À la suite du webinaire, une liste de dix recommandations a été rédigée afin d'améliorer l'accueil des enfants en FWB. Certaines d'entre elles ont été citées dans cet article.

Si vous souhaitez consulter la note de synthèse du webinaire dans son intégralité, rendez-vous sur le site internet du DGDE (www.dgde.cfwb.be). Vous pouvez également la recevoir en version papier en introduisant une demande à l'adresse mail dgde@cfwb.be (dans la limite des stocks disponibles).



DES MOTS (MAUX ?) D'ENFANTS...

Papa, c'est quand qu'on pourra à nouveau faire des câlins à Mamy ? Ça fait plus d'un an là, c'est nul ! Jules, 10 ans

Tu sais maman, moi je ne me rappelle plus comment c'était avant le covid... Le monde tout ça, comment on vivait avant... Mila - 6 ans

Dans nos écoles de devoirs...

La période de port du masque obligatoire pour les 5^e et 6^e primaire a été très mal vécue... *"Faire ce qu'on peut pour essayer de les soulager car ils n'en peuvent plus après seulement 2 jours. Pleurs, crises... C'est dur de les voir comme ça. On a essayé de vite réagir et on a installé des tables espacées à l'extérieur et organisé une tournante afin qu'ils puissent respirer."* (Emilie, coordinatrice de l'EDD de Gembloux)



L'absence prolongée des volontaires retraités change la donne pour les enfants : de l'aide et des repères en moins, des questions en plus (*"Je me demande comment elle va Simone."*) ! *"Du coup, quand on va se balader après les devoirs, on essaye de passer devant leur maison pour leur faire un coucou à la fenêtre, ça permet de rester un tout petit peu en contact."* (Sophie, coordinatrice de l'EDD de Mont-Saint-Guibert).

"Cela ne nous empêche pas de penser à eux, nous continuons à garder le contact avec eux par de petites attentions afin de leur apporter un peu de joie mais surtout pour leur dire que nous pensons toujours à eux. Pour les fêtes de fin d'année, nous leur avons préparé un petit colis concocté avec amour par les enfants et les permanents : une carte de vœux remplie d'amour, un petit avion à pendre à leur sapin vu notre thème du voyage, un papyrus avec un message en hiéroglyphes pour les faire voyager avec nous, une boule de Noël réalisée par les enfants, des chocolats, une bouteille de bulles, des dessins des enfants... de quoi les gâter, les remercier et leur apporter du réconfort face à cette situation si particulière." (Emilie, coordinatrice de l'EDD de Gembloux).

Maman quand je serai en 5^e primaire et s'il n'y a plus la covid, tu crois que je pourrai apporter un gâteau à l'école pour mon anniversaire ? Cyrielle - 7 ans

Le coronavirus, ça ne veut rien dire. On dit covid-19 comme ça on s'y retrouve. Après ce sera le 20 et les médecins ils se tromperont pas de médicaments comme ça. Gael - 7 ans

*On a les enfances osselets
Les enfances smartphone
On a maintenant les enfances COVID
Le virus touche bien nos enfants...
et bien plus que certains ne veulent le prendre en compte !*

Olivier

QUID DES FORMATIONS ?

Par Olivier Boyer, responsable des formations ATL COALA

Les sessions de formation en présentiel ne sont plus autorisées depuis quelques mois maintenant. Qu'en est-il de ce secteur en suspens ?

DES FORMATEURS EN TÉLÉTRAVAIL

Ne nous laissant pas terrasser par le manque de rencontres formatives, nous soutenons les équipes qui encadrent des enfants au quotidien. Nous avançons dans les volets administratifs d'agrément et de subventionnement et sur la création de nouvelles formations. Enfin nous faisons évoluer l'agenda de formation au fur et à mesure des annonces de mesures sanitaires de la FWB.

En attendant de revenir à nos missions et méthodes formatives tant appréciées, nous avons mis au point deux modules de formation à distance :

- "Organiser une vidéoconférence animée" (2 matinées 9h15-12h)
- "Gestion des comportements : repères et limites" (4 demi-journées).

Envie d'y participer ? Sachez que vous pouvez d'ores et déjà nous signaler votre intérêt par mail (cathy@coala.be), vous recevrez un numéro d'attente par retour de courrier et serez prévenus dès que nous aurons 8 volontaires pour vous communiquer les dates imaginées.

Notez que vous aurez besoin d'un ordinateur ou d'un smartphone avec micro et caméra ainsi que d'une connexion Internet.

CE QUE LA COVID A CHANGÉ DANS LA FONCTION DE FORMATEUR

Nos méthodologies actuelles sont peu compatibles avec la distanciation sociale et le port du masque. Les adapter, en plus d'être un casse-tête, est un crève-cœur. L'équipe a dû être réduite ce qui crée un climat peu réjouissant.

En l'absence des rencontres formatives avec les professionnel·les de terrain, créer de nouveaux contenus ou en vérifier de plus anciens perd son ancrage. Comme un bateau privé de sa hune nous avançons dans la brume en espérant avoir gardé le cap pour répondre aux attentes et aux besoins.

"Il y a tant à faire... des fiches d'animation, des nouveaux contenus... Les demandes fusent de toutes parts... pourquoi

pas des formations par correspondance ou en virtuel... oui mais... aura-t-on l'aval de l'ONE ? Peut-on compter ou non sur l'usage par nos publics de formation des NTIC, ordinateurs & co. Les formateurs mettent des choses en place, créent des supports pédagogiques numériques sans encore avoir la perspective de leur utilité".

Grâce à la polyvalence du métier d'animateur et formateur nous pouvons venir en renfort ponctuel aux membres de l'équipe qui gardent un contact avec les enfants et qui ont malheureusement perdu le soutien de certains bénévoles à risque.

DES DÉFIS À VENIR

La reprise et son lot d'incertitudes logistiques et de ressources humaines, budgétaires, sectoriel et pédagogique.

L'agenda : de report, en annulation en passant par les délais de transmission des protocoles et le manque de date de reprise.

Bientôt 9 mois de formations reportées ça n'est pas simple à caser dans un agenda cadencé par des périodes budgétaires. Cela impliquera que les formateurs ayant pu être préservés dans leur poste par l'asbl repartent sur les routes pour enchaîner les formations sans faiblir après avoir passé plus de 6 mois derrière un PC.

Qu'adviendra-t-il des missions de formation avec la réforme des APE qui entre en application fin d'année et qui a d'ores et déjà supprimé la formation des personnes en transition professionnelle ?

Les pouvoirs subsidiant qui, pour la professionnalisation du secteur des accueillant·es, semble petit à petit dessaisir les opérateurs de la formation de base au profit de la formation continue. Cette dernière venant en complément après la formation initiale délivrée par l'enseignement.

Les formations en ligne foisonnent en cette période de confinement alors que nos publics y ont peu accès. Est-ce que cette tendance perdurera et marquera l'innovation dans les offres de formations ? Sera-t-on suffisamment ancré dans nos méthodes adaptées à nos publics pour exister avec ou à contre-courant de ces innovations ?

Comment accueillir le vécu des participant·es ? Chaque début de formation passe par un moment de présentation et de rencontre "qui je suis et où j'en suis, mes attentes". Cette

ET EN FORMATION CVAC ?!

Par Julien Vandeplas, responsable des formations Centre de Vacances COALA

Tout est à nouveau annulé pour les congés de Printemps !

Avec 65 participants sur deux sessions consécutives, on avait pourtant tout imaginé. Les activités étaient pratiquement prêtes et notre envie de retravailler avec les jeunes était très présente ! En effet, sur une année complète de crise sanitaire, nous n'aurons pu organiser que deux sessions de formation concentrées sur les vacances d'été. La demande était donc plus forte qu'à l'habitude et notre souhait de former les jeunes grandissant ! MAIS...

L'interdiction du résidentiel est tombé comme un coup de massue là où le secteur s'exténue à se faire entendre par nos ministres sur le besoin urgent de dérogation. Malgré nos cris d'alertes, nous n'avons pas été entendus.

Alors que les stratégies de formation étaient retravaillées, les espace-temps réorganisés, c'est le coup de grâce... Activités organisables uniquement pour les moins de 19 ans, en extérieur, par bulle de 10 maximum... Il n'est alors plus envisageable de proposer la formation en présentiel...

Nous avons actuellement réalisé 3 weekends de formation virtuelle avec des groupes d'animateurs et de coordinateurs en fin de parcours.

Nous étions très heureux de nous revoir et ces expériences se sont bien déroulées. Il faudra tout de même retenir que ce type de formation est loin d'être idéal et que rien ne remplacera à nos yeux le présentiel et le résidentiel.

Pour ces étudiants, qui passent déjà la plus grande partie de leur temps derrière un écran, vivre la 18^e visioconférence de la semaine peut être pesant, même avec la plus grande créativité des formateurs. Vivre ces moments de formation seul chez soi, face à un écran, empêche l'esprit de convivialité si cher à COALA.

Ce sont toutes ces raisons qui ont conduit à l'annulation des sessions de Pâques.

En attendant de pouvoir revivre les formations, nous réorganisons nos bureaux et améliorons nos outils pour vous accueillir encore mieux cet été... cet été ? Oui ! On croise l'ensemble des chromosomes de notre corps pour que l'on puisse ENFIN réorganiser nos sessions et proposer à nos participants des tranches de vie riches en émotions et parfois mêmes inoubliables... Il n'y a pas que pour les jeunes que cela devient urgent, c'est tout un secteur qui veut redémarrer !

période en code rouge marque terriblement les personnes.

Certains accueillants n'ont pas repris le travail et sont isolés depuis près d'un an ; d'autres ont cumulé leurs missions avec des remplacements de collègues malades ou écartés. Presque tous ont été plus ou moins impactés par la maladie ou la mort de proches. Le formateur va devoir trouver comment permettre aux participants de revenir à une dynamique de groupe et de formation.

Il pourra certainement s'appuyer sur le plaisir de se retrouver et sur le respect de la différence de la sensibilité de chacun.

ET APRÈS ? S'IL FALLAIT RETENIR QUELQUE CHOSE DU COVID

La peur ne doit pas guider mes choix.

Le respect de chaque sensibilité est très important.

Me sentir utile à la collectivité est important pour moi.



ON S'ADAPTE ET ON RETIENT !

Par Caroline Demaiffe, responsable com' COALA et Olivier Geerkens, coordinateur de la plaine de Gesves

La crise, on la subit depuis plus d'un an. Si elle revêt maints aspects sur lesquels nous n'avons aucune prise, force est de constater qu'en nous poussant à rebondir, encore et encore, à faire preuve de créativité, à adopter d'autres points de vue, elle nous a permis de découvrir de nouveaux horizons. Des horizons qui pourraient continuer à être explorés au-delà de l'ère covidienne... Focus sur la plaine de Gesves.

QUAND UN VIRUS RÉORGANISE L'ACCUEIL EN PLAINE DE VACANCES

Voilà 16 ans que la commune de Gesves fait confiance à COALA en lui confiant la coordination de sa plaine de vacances chaque été. Ainsi, au fil du temps, une quarantaine de jeunes animateurs-trices se succèdent chaque semaine de juillet pour vivre des aventures de vacances avec plus de 200 enfants répartis en 7 groupes qui répondent aux noms évocateurs de Maringouins, Moustiques, Sioux ou encore Sayans...

Les animations se vivent donc au sein de ces groupes ; des bulles avant l'heure du COVID qui n'aura finalement eu un impact que sur le nombre d'enfants évoluant en groupe. Et encore : cet été 2020, c'était 50, alors que nous ne dépassons jamais les 36 enfants pour garder un esprit familial. On est passé à 25 au carnaval... et même à 10 à Pâques laissant craindre le pire pour cet été, mais là n'est pas le sujet...

AVANT ET APRÈS LES ANIMATIONS, C'EST AUSSI LA PLAINE !

Comme de nombreux lieux de vacances, les animations sont proposées de 9h à 16h... Un rythme qui convient à beaucoup... mais pas à tous : dès 7h30 et jusqu'à 18h, des cris d'enfants résonnent déjà (ou encore) dans l'espace d'accueil, un centre sportif. Un centre sportif, c'est grand... mais cela se remplit vite !

C'est un temps de rendez-vous inter-âges, inter-groupes. Un temps de liberté avec son espace Ballons, sa zone Dessin, son aire de rencontres animateurs-trices/enfants. L'ambiance y est réelle. La musique qui fait danser certain·es associée aux bruits des ballons qui rebondissent ou des enfants qui courent contribue au volume qui augmente au fur et à mesure du temps. Pour qui arrive la première fois, cette fourmilière peut surprendre... voire faire peur.

Il est aussi un temps attendu par de nombreux enfants et animateurs-trices qui aiment participer à ces accueils pré et post animations, pour le plaisir.

GRÂCE AU COVID

Ces temps d'accueil collectifs, au vu de leur taille n'étaient pas envisageables dans le contexte sanitaire ! Dès lors, nous avons pu (dû) mettre en place un accueil dans le local de chaque groupe (nous avons effectivement la chance de disposer d'un espace pour chacun avec un accès à des toilettes spécifiques plus ou moins aisés).

Dès 8h30 et jusqu'à 16h25 : la toute grosse majorité des enfants arrivent dans ces tranches horaires. Bien sûr, cela implique une présence accrue en nombre et en temps des animateurs-trices. On a perdu aussi ce moment magique de rencontres libres entre tous les enfants ; mais...

Mais à l'évaluation de l'été, l'équipe a trouvé aussi de nombreux avantages à cette nouvelle organisation :

- Un contact plus direct avec les parents
- Une atmosphère plus familiale avant les animations
- Un temps renforçant l'esprit de groupe (du moins celui dans lequel vit l'enfant la majeure partie de ses vacances)
- Un accueil moins bruyant et plus sécurisant, surtout pour les plus jeunes

Un accueil centralisé dès 7h30 et jusqu'à 18h a été maintenu pour les enfants qui ne pouvaient faire autrement. Bien en-dessous des 50 enfants dans les faits... ; 7 animateurs "ambassadeurs" accompagnant les quelques membres de leur groupe à 8h25 vers leur bulle le matin et 16h30 vers le hall sportif le soir. Pas impossible qu'une fois le COVID parti aux oubliettes, nous gardions l'idée...

“ Lors des plaines de Wavre, nous avons remarqué que le fait que les parents n'entrent plus dans le bâtiment (mesure covid) facilite l'adaptation des plus jeunes le matin, contrairement à ce que l'on aurait pu croire. Moins de pleurs, au revoirs plus courts dans notre "zone à bisous" spécialement créée depuis l'été 2020, séparation plus sereine... À réfléchir pour la suite. *Caroline* ”

PRÉPARATIONS 2021 ADAPTÉES

On verra ce qui adviendra des normes imposées cet été. En attendant, les préparations ont dû aussi être pensées différemment. Le thème a été défini et choisi lors d'une réunion en visio-conférence soigneusement préparée par la coordination (Merci à COALA pour la formation mise en place) : nous vivrons les aventures de Yaltelefon, jeune Viking, fils du Yarl KISÖN...

Le scénario de chacune des 4 semaines a été construit en 4 réunions avec 10 animateurs volontaires, différents à chaque fois construisant le récit progressivement.

Aujourd'hui, mi avril, nous n'aurons jamais eu un fil rouge aussi riche et précis, permettant aux équipes de construire leurs animations adaptées à l'âge des enfants de leur groupe.

Encore une organisation qui survivra au COVID !

Quand un virus initie des outils pédagogiques...

Le premier confinement a suscité la création et la publication sur les réseaux sociaux de fiches d'activités à destination des enfants et de leur famille.

Un succès qui ne devait pas resté confiné ! Aujourd'hui, ces fiches font l'objet d'une réadaptation et d'une mutualisation avec d'autres opérateurs pour en créer un véritable outil pédagogique à destination des animateurs. On vous en dit plus prochainement.

Par ailleurs, cette idée de fiches à diffuser a fait son chemin, puisque notre dernière Gomlette (la revue qui épingle - bientôt dispo au téléchargement sur notre site web) est consacrée aux energizers et propose une bonne trentaine de fiches pratiques liées à l'animation de ces petits jeux rapides et dynamisants.



Devenir E-FORMATEUR, une formation qui a fait mouche !

Zoom. Jitsi. Google Meet. Un jargon bien maîtrisé à COALA depuis le début de la crise et le basculement vers le télétravail et ses multiples visioconférences. Un jargon qui s'est étoffé récemment de nouveaux termes tels que Padlet, Menti, Wooclap, Colibri, Gather, Genially, Aww App, Classroomscreen, Miro, Moodle ou encore Trello.

En effet, en mars dernier, 12 permanents de COALA, tous responsables de projet, ont suivi une formation en distanciel organisée avec le STICS : "Devenir e-formateur". Ils ont ainsi retrouvé Laura Salamanca, la maîtresse de cérémonie, durant 4 matinées afin de découvrir et se familiariser avec des outils techno-pédagogiques nécessaires à la formation et à l'animation de réunions en ligne.

Bien que pour COALA, rien ne sera jamais aussi riche et pertinent que le présentiel, il était devenu nécessaire de s'adapter un minimum et de pousser plus loin le potentiel du distanciel.

Et ils n'ont pas été déçus : un nouveau monde s'est ouvert à eux ! Un monde de créativité quasi sans limite grâce à une foule d'applications rendant non seulement possible mais aussi interactive, pédagogique, ludique - et donc sympa - toute expérience en visioconférence. Et il n'a pas fallu longtemps aux participants pour s'approprier les outils et les mettre en pratique : fin de processus de formation des coordinateurs en centre de vacances, module Bosses et Bobos, réunions de CCA et diverses réunions d'équipes ont déjà adopté le système distanciel version 2.0 !

Et si on vous dit qu'une bonne partie des applications découvertes gardent leur sens et leur utilité dans le cas d'un retour au présentiel, on peut en conclure que cette formation, c'était du tout bénéf !



Le Service pour la Transformation, l'Innovation et le Changement Social forme, conseille et accompagne travailleurs et responsables du secteur non-marchand pour les aider à améliorer leur fonctionnement quotidien. Reconnu comme organisme d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles, il a l'objectif de suivre au plus près les besoins du secteur et de proposer des solutions innovantes afin de s'adapter à un paysage social, politique et économique particulièrement complexe.

STICS asbl • Boulevard Lambertmont, 32 - 1030 Bruxelles • 02 414 23 04 • stics@stics.be • www.stics.be



ZOOM in... LE CA DE COALA

Le "CA", kézako ?

L'organe d'administration (avant appelé Conseil d'Administration, d'où "CA") est un groupe de réflexion et de décision qui a choisi de se rassembler pour s'impliquer à COALA. C'est un lieu de décision qui permet de donner un cap à l'asbl.

Qui y participe ?

Des jeunes volontaires actifs à COALA qui souhaitent apporter leur contribution, en s'impliquant plus que par les centres de vacances et activités de l'asbl.

Ok, mais on y fait quoi ?

Des réunions tous les 2 mois environ, mais aussi des groupes de travail sur des sujets spécifiques. On y réfléchit à l'avenir, et à la meilleure façon de faire vivre les valeurs de l'asbl, en plus de thématiques qui touchent à la vie quotidienne de l'asbl. Cela ne nous empêche jamais de rester dans la convivialité et la bonne humeur !

Pourquoi donner de notre temps ?

Nous apportons un regard neuf sur l'asbl, c'est une façon de contribuer à l'évolution de celle-ci en remettant en question son fonctionnement. C'est aussi une manière d'être actif quand on ne sait plus donner de temps pour animer durant les vacances à cause du travail, de la famille... C'est aussi une façon de s'investir et de mieux comprendre COALA.

Nos missions pour cette année ?

Cette année est très particulière pour nous, la pandémie nous empêche de nous réunir comme on le voudrait, et de pouvoir rencontrer les permanents de l'organisation afin d'échanger ensemble. Nos capacités s'en trouvent un peu plus limitées, mais cela nous oblige aussi à faire preuve de créativité pour maintenir notre investissement, et nous continuons à nous voir régulièrement !

Néanmoins, une de nos missions est de préparer la journée d'assemblée générale qui a lieu fin juin. Nous voulons aussi essayer de réorganiser différemment les candidatures pour les plaines et les séjours et ainsi permettre à tous de s'impliquer, et de faciliter l'accès aux volontaires qui souhaiteraient s'investir en tant qu'animateur ou coordinateur.

6 membres, 6 questions... Présentation !

1. Qui es-tu ?
2. Comment es-tu arrivé chez COALA ?
3. Qu'est-ce que COALA représente pour toi ?
4. Comment t'investis-tu chez COALA ?
5. Pourquoi t'investir dans le CA ?
6. Le mot de la fin ? (facultatif)

1 CLAIRE



1. Claire, enchantée ! Étudiante en animation et illustration numérique, je fais partie de la famille COALA depuis mes 16 ans, âge où j'ai passé mes formations et commencé à animer les enfants. Passionnée d'art en tout genre, je suis aussi une grande bavarde. Vous êtes prévenus !
2. J'avais presque 16 ans, le moment était venu pour moi de trouver un job étudiant afin de payer mes CD's de Maroon 5 et d'aller à Walibi. C'est ma mère qui a entendu parler des formations COALA et qui a décidé de m'y inscrire. Cela va bientôt faire 7 ans et ils n'arrivent plus à me faire partir !
3. Si, au départ, c'était pour moi une formation originale où je découvrais qu'on peut apprendre sans s'en rendre compte et un job étudiant, aujourd'hui c'est bien plus. Avec le temps, COALA est devenue l'asbl qui m'a permis de prendre des responsabilités et de m'affirmer. J'y ai rencontré des personnes qui me sont très chères et qui m'ont appris énormément.
4. J'anime chaque année minimum 2 semaines en été, et j'essaie de me tenir disponible pour les urgences. Pendant une année, j'étais bénévole à l'école des devoirs, une expérience très enrichissante. Et, sans surprise, je fais maintenant partie du CA.
5. Je vois cela comme une étape de plus dans la famille COALA. Je suis de nature curieuse. J'ai envie d'apprendre et de comprendre mieux comment COALA fonctionne et c'est l'endroit idéal. Faire partie du CA me donne aussi l'occasion d'apporter mon expérience et mon regard sur l'asbl. Enfin, cela me permet d'entretenir le lien avec toutes ces belles personnes.
6. Je vous avais dit que j'étais bavarde (et encore, j'ai pas mal restreint ma présentation) !

2 ADELINE



1. Adeline, 24 ans, animatrice volontaire depuis 9 ans et également coordinatrice. Je suis active chez COALA depuis 2016 et j'occupe le poste de vice-présidente au CA. En dehors de COALA, je suis logopède et travaille dans l'enseignement spécialisé comme indépendante.
2. Un peu par hasard. J'avais déjà obtenu mon brevet d'animatrice et j'ai voulu changer d'horizon. D'abord comme formatrice, j'ai ensuite décidé d'y faire ma ForCoor et finalement me voilà au CA.
3. C'est une grande famille, une bulle d'air dans ce monde de fou où on vit à 100.000 à l'heure !
4. Principalement comme animatrice durant l'été, mais aussi comme formatrice BACV et plus récemment dans le CA.
5. Pour avoir une vue différente de l'asbl, en comprendre le fonctionnement, et aussi faire évoluer COALA en y apportant mes idées. Et puis c'est aussi une chouette manière de rester actif hors vacances scolaires.

4 NICOLAS



1. Je ne sais pas qui est "tu" mais moi c'est Nicolas ou chaoui, mon animal totem. Celui-ci me représente comme quelqu'un de très discret mais quand on apprend à me connaître, je peux être très sociable et présent pour tous. Étant animateur, j'adore me déguiser et jouer des rôles à fond dans n'importe quelle situation. Dans la vie de tous les jours, je suis un futur instituteur maternel et j'ai hâte de commencer mon métier.
2. Je suis arrivé par hasard ne sachant pas où j'allais. J'ai commencé mes formations BACV en 2017 et depuis je n'ai plus jamais quitté COALA.
3. Une famille où j'aime aller, où je peux être moi-même. Un endroit où l'on peut repousser ses limites et être entouré de personnes bienveillantes qui nous aident à les atteindre. COALA a représenté une aide précieuse dans ma confiance en moi.
4. J'essaie d'être un maximum présent pour COALA. Je m'investis surtout au sein des plaines de Wavre et de Botassart.
5. Je pense que je peux apporter de bonnes idées pour faire grandir COALA. J'ai un petit rôle à jouer mais je veux donner mon maximum. Le CA est une occasion de s'investir dans un projet qui me tient à cœur. J'y occupe d'ailleurs le poste de trésorier.
6. Merci !

6 TANGUY



1. Je suis Tanguy, administrateur dans mon temps libre, et dans la vie de tous les jours, je travaille comme employé chez COALA. Je vis à Falmignoul, et j'ai 3 enfants !
2. Un peu comme Obélix, je suis tombé dedans quand j'étais tout petit : ce sont mes parents qui, avec d'autres, ont créé COALA en 1988, avant même ma naissance... J'ai donc participé dès mon plus jeune âge à mon premier séjour, puis le moment venu, j'ai décidé de devenir animateur, puis coordinateur, et enfin, après mes études, j'y ai postulé pour en faire mon métier !
3. Au fur et à mesure de ma vie, la réponse à cette question a énormément évolué. Aujourd'hui je dirais qu'être investi chez COALA en tant que volontaire, à côté de ma position d'employé, me permet de garder ce regard "militant" auquel je tiens, à COALA on a des valeurs auxquelles je crois !
4. En tant que membre du CA !
5. Pour le côté "militant" que cela me permet de conserver.
6. Rejoins-nous !

3 LAUREN



1. Hello ! Lauren, 23 ans et secrétaire au CA. Je suis en dernière année de bachelier en psychomotricité et je suis également animatrice volontaire chez COALA. Je suis une grande rêveuse et (trop) souvent dans la lune mais il paraît que c'est ce qui fait mon charme :D
2. C'est un mardi pendant l'étude dirigée à l'internat que je suis tombée sur le site web de COALA qui proposait sa formation pour devenir animateur. Je me suis inscrite à la session de Pâques 2015, c'est d'ailleurs là que j'ai rencontré Claire, et 7 ans plus tard, je suis toujours là et bien déterminée à y rester pour encore un bout de temps !
3. COALA m'a permis de passer de l'ado timide et renfermée à la jeune adulte sûre d'elle et déterminée que je suis. Grâce aux formations, j'ai découvert le plaisir de me mettre en jeu, de faire vivre des aventures aux enfants et surtout le fait de ne pas avoir peur du ridicule. Je suis heureuse d'être tombée sur ce site et que mes parents aient accepté que je me lance dans cette aventure. Ce que j'ai appris à COALA m'a été utile pendant mes stages et sera utile dans ma carrière professionnelle.
4. En animant 1 ou 2 plaines chaque été, en prêtant mains fortes pour les aménagements des locaux quand c'est nécessaire. J'essaie de répondre présent quand il y a des urgences et de donner le maximum de mon temps.
5. J'avais envie de m'investir plus et aussi de pouvoir montrer l'exemple que ce n'est pas parce qu'on n'a aucune expérience ou qu'on est jeune qu'on n'a pas "d'intérêt". C'était vraiment important pour moi de mieux connaître le fonctionnement de cette asbl que j'affectionne énormément.
6. Charles Bukowski a dit : "Le problème c'est que nous cherchons quelqu'un pour vieillir ensemble, alors que le secret est de trouver quelqu'un avec qui rester enfant" et c'est cela que m'a permis COALA.

5 OWEN



1. Un grand enfant de bientôt 26 ans, animateur, formateur et président du CA. Il m'arrive de jouer les ingénieurs du son à mes heures perdues.
2. L'aventure commence au Trophy il y a 10 ans, puis le BACV me permet de passer au niveau supérieur et de devenir animateur, après être passé moi-même par la case formateur et finalement atterrir au CA.
3. L'imaginaire, pouvoir laisser libre cours à son imagination, tout devient possible si on s'en donne les moyens, il n'y a rien de mieux que de côtoyer un instant les adultes de demain quand ils sont en plein apprentissage. Mais c'est aussi un endroit où je me sens bien entouré et où j'aime partager des moments avec des gens formidables.
4. J'essaie d'animer au moins une plaine et/ou un séjour par an, depuis 2 ans je fais partie de l'équipe CoolHappy au 24h vélo de LLN, donner un coup de main une fois de temps en temps... En fait, dès que je peux et que je veux !
5. Étant arrivé au terme de mes études, je savais qu'il serait difficile pour moi de m'investir davantage dans l'asbl, j'ai donc vu une opportunité au CA de pouvoir continuer à aider et avancer avec COALA.

AGENDA



Remèdes contre morosité et le climat anxieux actuel, il y a les RENDEZ-VOUS COALA. On s'adapte avec plaisir...



LES PLAINES DE VACANCES

Nos vacances de Printemps n'ayant pas eu lieu, nous attendons celles d'été avec impatience!

Petit aperçu de programme...

Programme complet & inscriptions :

WWW.COALA.BE



Perwez :

» 1-30 juillet : **VOYAGE-VOYAGE** (2,5-15ans)

Gembloux :

» 12-16 juillet : **JEU-BLOUX LAND** - Qui sera le roi du parc ? (3-12 ans)

» 19-23 juillet : **JEU-BLOUX LAND** - L'éclosion mystérieuse (3-12 ans)

» 26-30 juillet : **JEU-BLOUX LAND** - Le magicien farfelu (3-12 ans)

Gesves :

» 5-30 juillet : **GESVALHALLA** (2,5-15ans)

Wavre (Profondsart) :

» 5-9 juillet : **CALAMITY MOUSTACHE ET BISON JOUFFLU** (3-12 ans)

» 12-16 juillet : **LA MACHINE À JEUX** (3-12 ans)

» 19-23 juillet : **LE PÈRE NOËL EN VACANCES !** (3-12 ans)

» 26-30 juillet : **Y A UN OS !** (3-12 ans)

» 2-6 août : **SUR LE FIL...** (3-12 ans)

» 9-13 août : **LÀ OÙ LE SOLEIL SE LÈVE** (3-12 ans)

Mont-Saint-Guibert :

» 19-23 juillet : **LES AVENTURES DE MONSIEUR - MADAME** (2,5-5ans)

» 26-30 juillet : **LE VOYAGE DU PETIT PRINCE** (2,5-5ans)

» 2-6 août : **MAGIE D'AFRIQUE** (2,5-12 ans)

» 9-13 août : **LA BOITE GOURMANDE** (2,5-12 ans)

» 16-20 août : **CABANE PARTIE** (7-12 ans)

» 23-27 août : **CABANE PARTIE** (7-12 ans)

Botassart :

» 16-20 août : **LE GRAND TOURNOI ANNUEL DES NAINS DE JARDIN** (3-12 ans)

» 23-27 août : **LES NAUFRAGÉS** (3-12 ans)



LES SÉJOURS DE VACANCES

Vivement !

Infos & inscriptions :

WWW.COALA.BE

» 1-10 août : **OÙ EST CHARLIE ?**

Durant ce séjour, plonge dans le monde de Charlie et rencontre ses amis: Ouaf le chien, Blanche Barbe le magicien et Félicie sa copine. Est-ce que Pouah, son frère maléfique aura fait des bêtises? Voyage avec Charlie à travers le temps... Des aventures étonnantes t'attendent!

> Enfants de 5 à 12 ans - 350 €

> Centre Loryhan à Botassart

» 11-20 août : **DIRTY CAMPING**

Bienvenue au gîte du dirty camping ! Découvre une équipe d'animateurs pas comme les autres ! Il faudra t'armer de patience pour les aider à résoudre certains problèmes, sortir ta plus belle tenue pour être miss ou mister camping et ne pas hésiter de te mouiller lors des batailles d'eau ... Mais un trouble fête a peut-être décidé de tout gâcher !? Peut-être qu'il se cache parmi nous...

Rejoins-nous pour vivre de folles aventures et résoudre une enquête complètement barrée !



Les formations Centre de Vacances

Sous réserve d'autorisation sectorielle...

ANIMATEURS

01 au 08/07/2021 : SESSION A & B

"Placer les vacances au centre"

& "Animer un centre de vacances"

23 au 30/08/2021 : SESSION A & B

"Placer les vacances au centre"

& "Animer un centre de vacances"

COORDINATEURS

21 au 23/05/2021 : WE 1 "Organisation"

04 au 06/06/2021 : WE 2 "Équipe"

25 au 27/06/2021 : WE 3 "Citoyen"

Centre Loryhan - Botassart

Infos : julien@coala.be - 0476 968 427

Inscriptions : www.coala.be



... et d'autres événements si

le contexte nous le permet...

nous l'espérons vivement !

Ouvrez l'oeil...

Tendez l'oreille...



AILLEURS...

Les projets pour ados de l'asbl Loryhan



STAGES ADOS

Du 16 au 20 août / 11-15 ans / Botassart

Dart'Art

Stage de sensibilisation à la protection de l'environnement et aux droits humains, axé sur l'outil pédagogique Dart'Art. En partenariat avec la Coordination CRH.

Infos et inscriptions : www.loryhan.be - Contact : teddy@loryhan.be

Du 23 au 27 août / 11-15 ans / Botassart

Qu'est-ce qu'on fait ?

Prendre le temps de vivre à notre rythme... Un temps durant lequel chacun existera. Une aventure et un projet à construire ensemble !

Infos et inscriptions : www.loryhan.be - Contact : cynthia@loryhan.be



SÉJOURS ADOS

Du 1^{er} au 10 août / 12 -15 ans / Botassart

Loryhan Trophy - Séjour Aventure & Citoyenneté

Dormir sous tente ne te fait pas peur ? Tu as envie de t'éclater, de bouger, mais aussi parfois de profiter ? Alors rejoins notre aventure... et relève le défi !

Notre séjour se déroulera sous tipis et tentes, et tu pourras y vivre les activités suivantes : vélo, kayak, piscine, animateur jeux-vidéo, activités libres, débats & échanges... Mais aussi toutes les animations proposées par l'équipe d'animateurs !

Infos : tanguy@loryhan.be / Inscriptions : www.loryhan.be

ECHANGES CULTURELS INTERNATIONAUX

Du 21 au 30 juillet / 15 -19 ans / Botassart

Youthcracy

Une rencontre de 10 jours entre 40 jeunes issus de 6 pays européens, axée sur le jeu d'affaires « YOUTHCRACY - expérimenter activement la démocratie et la participation ».

Du 1^{er} au 10 septembre / 16 - 30 ans / Botassart

Stereotrip

42 jeunes issus de 7 pays différents vont faire un pas en avant vers un monde sans stéréotypes ni préjugés...

Infos et inscriptions pour les échanges culturels internationaux : teddy@loryhan.be



Coup de

Proposé par Stéphane, animateur à Gembloux



EXPLODING KITTENS

Pour ceux qui aiment les chats et les explosions.

Voici donc une version hautement stratégique de la roulette russe. Un jeu très facile à apprendre et vraiment très fun ! Après 2-3 parties, vous allez vous-mêmes trouver votre stratégie pour éviter de finir en miettes.

Le principe est simple, on joue autant de cartes que l'on désire et à partir du moment où l'on pioche une carte, c'est au joueur suivant de jouer. Mais attention aux chats explosifs : si vous n'avez plus de kit de désamorçage, cette explosion vous sera fatale.

Utiliser vos cartes aux bons moments, pour pouvoir mélanger la pioche, contrer une attaque ou regarder discrètement les prochaines cartes afin d'être le dernier survivant.

Il existe une extension avec des nouvelles carte et la possibilité de jouer à 6 (imploding kittens). Il existe également une version « pour adulte » avec des dessins un peu plus « trash ».

Un jeu asmodee. De 2 à 5 joueurs. 7 ans et +.



Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

(siège social)

Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre

010 22 44 49 - info@coala.be

ANIMATIONS

Plaines & séjours de vacances

Écoles de devoirs

Ludothèques

Animations extrascolaires

Coordinations ATL

FORMATIONS

Accueil Temps Libre

Centre de Vacances

ANDENNE - BOTASSART - FERNELMONT - GEMBLoux - GESVES - MONT-SAINT-GUIBERT - OHEY - PERWEZ - WAVRE

WWW.COALA.BE

Avec le soutien de



Membre de

