

Belgique - België
P.P. - P.B.
1300 Wavre
BC 4290 P204155

Cho(CO)ALA-gom

Périodique quadrimestre déposé à 1300 Wavre
Septembre - Octobre - Novembre - Décembre 2015

N° 82

Retour sur le dernier trimestre

DOSSIER : Des animations de salon

COAL'HAPPY : Vers l'accès aux vacances pour tous



Edito	3
News des secteurs	4
Dossier Des animations de salon... ou comment promouvoir ses idées dans son environnement extérieur	8
Actu Nos classes vertes touchées par les attentats	19
A venir Nos prochaines activités à ne pas manquer	20
Zoom in COAL'Happy : vers l'accès aux vacances pour tous	22
Faits divers	23

2016

Un autre regard...



Rédaction : Olivier Geerkens, Thierry Vandeplass,
Valentine Gérardy, Marie Loiselet, Christophe Duez, Tanguy
Vandeplass, Sophie Delaby, Julien Vandeplass, Caroline Demaiffe
Coordination, graphisme et mise en page : Caroline Demaiffe

Et si on passait au Salon ?

C'est avec un peu de retard que nous vous livrons cette nouvelle édition du ChoCOALA-gom.

Sans vouloir nous chercher des excuses, nous avons eu pas mal de pain sur la planche ces derniers temps. "Comme toujours", nous direz-vous !

Oui... mais avec la particularité d'une rentrée de septembre effectuée sur les chapeaux de roues avec, déjà, l'organisation de la Journée de l'Extrascolaire du dernier Salon Educ qui s'est déroulé à la mi-octobre. Un énorme défi (on adore ça, les défis !) puisque ce fut la première fois que COALA prenait en charge l'organisation globale de cette journée !

Un énorme défi... qui nous a inspiré le dossier de ce numéro. Vous pouvez donc passer au Salon... à la page 7 !

Un autre beau morceau de pain (sur notre planche) fut également l'acquisition d'une maison. Cela fait un petit temps que COALA y pensait, COALA l'a fait : acheter un bâtiment ! En plus d'être un lieu central de rassemblement, de réunion,... il abritera le secteur des formations ATL et notre antenne de Gembloux. Mais chut, on en parlera en long et en large dans notre prochaine édition (il nous reste encore un peu de travail... !)

Bref, que cette version tardive ne vous épargne pas d'une lecture agréable, qui se clôturera par un moment COAL'Happy, parce que, plus que jamais, nous souhaitons rendre accessibles à tous des vacances heureuses...

Et puis même si vous avez dû attendre, nous serons les premiers à vous souhaiter nos meilleurs voeux pour l'année à venir !

En 2016, plus que jamais, ayons un autre regard :

Organisation de jeunesse : Du rêve au projet !

Centres de vacances : Les vacances au centre !

Accueil Temps Libre : Liberté d'accueillir tout le monde, tout le temps !

Espaces éducatifs : Des moments et des lieux où il fait bon grandir...

Caroline

Responsable COALA communication

Vacances : retour sur les plaines d'été

GEMBOLOUX...

Ce fut 4 semaines thématiques, 4 projets fous, dont "Rock n' troll" et "L'incroyable valise verte". Retour sur ceux-ci !

Les **rock n'trolls** habitent dans les bois. Ils maîtrisent parfaitement la musique pour charmer les petits êtres de la nature et aiment la compagnie de leurs amis. Leurs pires ennemis sont les classiques n' Troll. Voilà tout ce qu'ont découvert les 30 enfants venus cet été à Enage. Après avoir apprivoisé ce troll chevelu, barbu et quelque peu espiègle, ils ont construit leur instrument de musique, sont partis à la chasse au trésor et ont même cuisiné plein de choses pour cet être gourmand. Rire, plaisir et aventure ont été au rendez-vous !

Un footballeur célèbre, un cow boy et une indienne, une cantatrice folle, un surfeur tahitien...

tels sont les personnages sortis de cette **incroyable valise verte**, enfermés là par mégarde par un magicien déjanté croyant pouvoir garder des souvenirs de ces nombreux périples. Heureusement, grâce à une formule magique, les enfants étaient là pour aider toutes ces personnes à rentrer chez elles. Des rencontres émouvantes, de belles découvertes et de nombreux souvenirs dans nos esprits mais surtout dans la valise de notre cœur.

A bientôt pour d'autres rencontres farfelues.

Marie, coordinatrice

MONT-SAINT-GUIBERT...

5 semaines thématiques, 186 enfants heureux, 26 animateurs de choc, des parents contents, pour un été une fois de plus réussi !

Nos sens ont été mis en éveil la première semaine, avec notre quête du voleur des sens qui a ravi petits et grands. Quelle est cette odeur ? Cette mélodie chantonnée ? Mais oui, grâce aux indices gagnés chaque jour, on l'a retrouvé !

Notre semaine créative **Meli Mel'Art** s'est finalisée par une belle exposition des jolies réalisations des enfants. De quoi décorer salon, jardin et chambre... Une semaine calme et charmante où chacun a pu exprimer son talent.

Nous avons poursuivi l'été avec une semaine autour des **contes de fées** qui a rencontré un franc succès. Les enfants ont écarquillé les yeux devant Jack et son Haricot Magique, Hansel et Gretel ou encore le Chat botté. Grands et petits se sont pris au jeu de ces univers fantastiques. Les parents ont également vécu la clôture de la semaine en voyageant eux aussi dans l'imaginaire grâce à notre fantastique conteur Fred lors de notre « Goûter Conté ».

Quelques branches, de la corde, de la coopération, des épreuves,... Une **Cabane partie** qui ne cesse de plaire. Un apéro dans notre cabane dans les bois avec les parents (afin que ceux-ci s'émerveillent et se souviennent de l'enfant qui est en eux) a bouclé cette semaine extraordinaire.

La dernière semaine, consacrée aux plus petits, nous a présenté Siméon le papillon et sa machine à rapetisser grâce à laquelle nous avons pu vivre des aventures magiques parmi de **drôles de petites bêtes**...

Cet été nous avons voyagé dans de multiples univers. Les sourires et les yeux pétillants de vos enfants nous ont nourri cette fois encore et nous sommes impatient de les revoir pour d'autres beaux moments de rire et d'émerveillement.

Sophie, coordinatrice

WAVRE...

Les vacances d'été à Profondsart ont démarré sur les chapeaux de roues... ou plutôt sur le dos d'un taureau puisque c'est au **Far West** qu'ont démarré nos aventures. Rodéo, danse country, course de chevaux, traque de bandits, messages indiens, ruée vers l'or... une incroyable semaine, clôturée par une petite expo, dont on se souviendra encore longtemps !

Nous avons enchaîné avec une semaine encore plus folle au cœur du 9^e art. Astérix, Mélusine, Tintin, Gaston, Lucky Luke et Schtroumpfette nous ont accompagnés dans d'incroyables péripéties. Ces **fêlés de la BD** nous ont enchantés !

Changement d'époque pour la 3^e semaine. Une caverne, des peintures rupestres, des peaux de bêtes, des os de mammouth,... **Cromignon** nous a plongés au cœur de la préhistoire et nous a fait découvrir la vie de caverne.

Et puis plouf ! Une **boîte à bulles** et ses drôles d'habitants nous ont fait chavirer d'émotions en émotions... Du rire avec les blagues du poisson clown ; de la folie avec les ambitions d'Astra l'étoile de mer ; de l'étonnement et de la compassion avec Marin l'oursin... Une belle semaine dans une bulle de bien-être.

Ensuite, décollage de notre vaisseau, direction l'espace et ses planètes. Un voyage époustouflant en compagnie d'incroyables habitants, et la réalisation d'un joli

mobile souvenir pour garder **la tête dans les étoiles**...

Et pour finir, nous nous sommes envolés au bout du monde pour un superbe **voyage en Tasmanie** en compagnie de Gulumbu et sa tribu indigène. Didgéradoo, art plastique, faune des rivières et du désert... Que de découvertes ! **Oum-chalachalala oum-chalachalala oum... et encore !**

Oui, encore plein de rires, d'enchantements et de découvertes lors des prochaines vacances !

Caroline, coordinatrice

BOUILLON...

Pour une première, c'était quelque chose ! Les enfants ont eu l'occasion de vivre la **vie de château** au cœur de la magnifique ville de Bouillon !

Entre les créations d'objets destinés à faire d'eux de véritables princesses et chevaliers, ou encore les épiques épreuves qu'ils ont dû affronter, les rêves étaient bien fournis la nuit, et les yeux brillants le matin !

Une visite du château de Sedan suivi d'un spectacle de chevalerie ont ponctué une semaine décidément bien remplie...

La cérémonie d'adoubement a enfin été l'occasion pour les parents de goûter aux délicieux mets préparés par les enfants, mais aussi de faire connaissance avec notre nouvelle équipe, au grand bonheur de chacun ! Les

aventures reprendront à coup sûr l'an prochain...

Tanguy, coordinateur



Vacances : retour sur nos séjours d'été

L'été 2015 a vu s'organiser quatre séjours, sur deux périodes de dix jours.

Retour deux d'entre eux...

LE PAYS DE TOM SAWYER

C'est sous le soleil du mois d'août qu'une vingtaine d'enfants, âgés de 5 à 11 ans, s'est retrouvée à Botassart pour vivre une aventure surprenante à la rencontre de Tom Sawyer.

Invité par TV Bota, Tom Sawyer est venu fêter son anniversaire avec nous. Mais comme les enfants ne savaient pas très bien qui il était, nous avons découvert des morceaux de sa vie ainsi que ses activités favorites. C'est comme cela que nous avons joué dans la rivière; découvert les alentours en faisant une belle et longue marche jusqu'à Bouillon tout en observant, écoutant et sentant la nature; découvert les animaux de

la région; joué aux jeux favoris de Tom qui se font avec de l'eau,...

Les enfants ont également participé à des projets durant tout le séjour. Différents ateliers étaient proposés chaque jour ou presque et les enfants choisissaient ce qu'ils avaient envie de faire. Ces ateliers avaient pour but de rendre hommage à Tom ou de "travailler" comme lui. Ils ont donc pu construire des cabanes dans les bois, fabriquer des mangeoires à oiseaux, réaliser une petite rétrospective photos de la semaine ou encore réaliser des petits courts métrages illustrant des aventures qu'il avait vécues ou qu'il aurait pu vivre.

Cette semaine nous a permis d'apprendre à vivre ensemble, de rencontrer des nouveaux copains/copines, de s'amuser, rire et même chanter. Alors, c'est

le cœur gros que nous nous sommes quittés avec, en tête, des souvenirs gravés à l'encre COALA...

Valentine, coordinatrice.

ALICE AU PAYS DES DÉLICES

Ici, les enfants ont découvert dès leur arrivée que la grande chef Alice, renommée dans tout le pays, était à Botassart. Alice, désespérée venait de perdre son restaurant dans un incendie, son rêve était alors brisé. Les enfants ont eu l'idée de l'aider à réouvrir un nouveau restaurant, non loin du célèbre site du Tombeau du Géant.

Avant cette réouverture, Alice a proposé aux enfants un voyage autour du monde, afin que sa cuisine s'inspire des tendances découvertes durant ce périple.

Ainsi, nous avons rencontrés Mr Ping en Asie qui avait un petit souci au niveau de ces rizières. Nous l'avons aidé, en contrepartie il nous a appris à façonner des sushis et des rouleaux de printemps. Ils seront dorénavant au menu de la carte du nouveau restaurant.

Quelques jours plus tard, Mamadou venait du Sénégal pour nous informer que toute sa récolte de fèves de cacao avait disparu.



Sans réfléchir, nous nous sommes mis à la recherche du voleur. On a retrouvé les fèves... et Mamadou nous a donné des idées de déco africaine pour notre resto.

Nous avons aussi pu profiter des nombreuses activités prévues dans la région : plongeon dans la Semois, journée au domaine de Chevetogne ainsi que les fêtes médiévales de Bouillon. Chouette programme.

Arrivés au grand jour de la réouverture, la cuisine en effervescence, la carte posée sur les tables et la salle prête, un énorme rebondissement nous a surpris : Alice nous a annoncé son mariage. Voilà les enfants en pleine préparation de la cérémonie ainsi que de la robe de marié ! Quelle soirée ! Premier repas dans son restaurant (pré-

paré et servi par les enfants), cérémonie de mariage et grande fiesta pour couronner le tout, quelle ambiance ! Une soirée qui restera dans les annales du restaurant "Alice délice".

Encore un grand merci à tous nos petits cuistots en herbes.

Nicolas, coordinateur (et l'équipe de cuisine du restaurant "Alice Délice")



Formation BACV : retour sur la dernière session

La session de Toussaint a rassemblé quelques 27 participants. Ils nous livrent ici un témoignage de leur vécu.

La petite veillée du premier soir met de l'ambiance dans le groupe et montre un exemple possible pour la future réalisation de notre animation traditionnelle qui a suivi dans la semaine.

La visite des experts nous apprend d'autres choses et nous

fait découvrir un autre univers que l'on pourra explorer avec les enfants par la suite.

Le projet artisan nous a fait découvrir plein de techniques artistiques que l'on n'a pas l'habitude d'exploiter, et à reproduire aussi avec les enfants ! C'est un temps de partage d'expériences entre les animateurs. Ce temps de partage qui est présent toute la semaine d'ailleurs...

Et puis on nous propose un grand jeu de malade à animer pour terminer la semaine en beauté.

Enfin, la cerise sur la gâteau: cette veillée pleine d'ambiance en guise de clôture.

Merci pour cette semaine de partages, on s'en souviendra longtemps !

Les animateurs en formation.

Vacances : retour sur un nouveau projet

Les vacances d'automne ont vu se dérouler une nouveauté sur nos antennes de Mont-Saint-Guibert et Wavre : une plaine de vacances avec un projet bien spécifique pour le groupe des 8-12 ans !

PEKIN EXPRESS

Le programme l'avait annoncé :

"Chaque jour, le groupe des 8-12 ans, accompagné d'un animateur, prendra le train pour rejoindre le groupe des 8-12 ans de notre plaine de Mont-Saint-Guibert afin d'y vivre un projet spécifique, exclusivement adapté aux 'grands'."

Et ce sont en véritables aventuriers que nos "grands" ce sont rendus dans 3 villes afin d'y relever des défis fous avec seulement 1 € en poche ! Retrouver des messages dissimulés dans les vitrines des commerces chinois de Wavre, repérer des drapeaux dans les rues de Louvain-la-Neuve sans oublier la grande filature des personnages mystères au centre de Bruxelles... voici un petit aperçu de ces formidables péripéties. Une jolie semaine qui s'est clôturée par un repas convivial autour de mini-woks aux saveurs asiatiques.

Ce projet fut une belle réussite, et nous réitérerons l'expérience

durant les vacances de détente (Carnaval). Vivement !

Les plus jeunes quant à eux, se sont envolés pour un pays fascinant. L'univers de la Chine, découvert en long, en large et en travers ! De fabuleuses rencontres avec d'incroyables habitants de Pékin, des mystères fascinants (comme la fameuse boîte rouge dans la maison du Chinois à Wavre), une étrange écriture à décrypter, de magnifiques techniques créatives à expérimenter, de savoureuses spécialités à cuisiner et à goûter, le tout au son de la musique traditionnelle chinoise... un vrai dépaysement !

Une fois de plus, chez les "petits" comme chez les "grands", l'émerveillement, la coopération, les rires, les jeux, l'aventure, la créativité et l'action étaient au rendez-vous pour le plus grand plaisir de tous !

Caroline, coordinatrice Wavre

友



Des animations de salon... ou comment promouvoir ses idées dans son environnement extérieur.

Salon Education à Charleroi, Salon des études et professions à Bruxelles, Liège ou Tournai, Salon du volontariat à Namur, 1001 familles à Marche en Famenne, Salon de l'extrascolaire à Wavre, Wallonies à Andenne... Autant de sollicitations à participer et à présenter nos activités.

Une participation pour **faire vivre nos associations ou pour**

faire vivre ces salons ?

Tout comme ces (trop ?) nombreuses réunions en-dehors de nos espaces d'animation ou de formation, **ne prend-on pas le risque de délaissé l'essentiel : l'action de terrain ?**

Des enjeux portés par le Secteur Relex de COALA.

En y accordant des moyens, COALA se positionne sur l'importance de ces moments, au

côté des actions de terrain qui nourrissent les paroles portées en Relex et se nourrissent des informations qui en reviennent.

L'Education au Salon

Par Olivier Geerkens, coordinateur COALA relex

COALA AU SEIN DU SALON EDUCATION...

... cela peut paraître dérangeant!

Il est vrai que, de prime abord, le côté commercial de ce type de salon saute aux yeux : gros stands lumineux de non moins grosses entreprises d'édition ou d'informatique, site web professionnel à la communication pesée, personnel d'accueil "costumisé", nombreuses options... payantes pour les exposants ; j'en passe et des meilleures. Autant d'arguments remettant en question la place d'une asbl et son investissement dans ce chantage pourtant voué à l'éducation.

C'est bien pour ce secteur de l'EDUCATION que COALA y est présent depuis 13 ans.

Ce salon a, au fil des années, acquis un statut qui le rend, dans les faits, le seul moment communautaire mettant en avant l'Education.

L'Education, aux yeux de beaucoup, c'est l'école ! "Cela reste le public unique du salon", peuvent penser ses détracteurs. Pour COALA, l'Education... c'est aussi un enjeu majeur pour de nombreuses associations dont les Organisations de jeunesse. C'est justement parce que cela

n'est pas (encore) une évidence pour tous qu'il est important d'y être.

EXTRASCOLAIRE-ECOLE-CULTURE : UN TRIO GAGNANT

Concrètement, en lien avec nos terrains d'action spécifiques, nous avons pu mettre sur pied la journée de l'Extrascolaire le samedi, en collaboration avec la coordination ATL de Charleroi, l'ISBW ainsi que l'Université de paix et soutenu par les organisateurs du Salon et Badje.

2015 était donc la 12e édition de cette journée avec un fil rouge baptisé "Extrascolaire-Culture-Ecole : un trio gagnant !?"

Une affirmation autant qu'une question !

D'une part, ces trois secteurs sont naturellement liés et gagnent à être des partenaires.

D'autre part, ce gain n'est pas forcément évident pour tous... pas plus que les collaborations réelles.

Le samedi, ils étaient donc nombreux à afficher leur badge : "Je suis EXTRA !" et à échanger : Comment concrètement des projets de partenariat ont-ils abouti ? Pourquoi est-ce important de susciter ces collaborations ? Comment les politiques Enfance communales et communautaires soutiennent-elles cela ?

Joëlle Milquet, Ministre de l'Enseignement..., mais aussi de l'Enfance et de la Culture !, a finalement pu rencontrer Coala spécifiquement et débattre de la place éducative du secteur ATL.

Une présence sans doute symbolique, comme celle de notre participation au Salon.

"Je suis EXTRA et je suis présent-e au Salon Education parce que..."

Une phrase à compléter sur un flip-chart par les participants de la journée de l'Extrascolaire.

Dans l'après-midi, je vois deux personnes prendre un marqueur et écrire sur le panneau mis en avant pour l'occasion. Je vais vers elles car elles n'ont pas le Badge "Je suis EXTRA" remis aux participants de cette journée pour visibiliser ce secteur. Comme beaucoup, elles sont sans doute venues au Salon par un autre biais et je m'apprête donc à le leur donner.

Surprise : il s'agissait d'enseignantes en train de souligner les fautes d'orthographe avec le marqueur rouge ! Tout en écoutant mes explications sur l'origine et le sens des phrases, elles ont poursuivi leur œuvre correctionnelle.

Question d'éducation...

Une page Facebook "Journée de l'Extrascolaire" est dédiée à cette journée. Rejoignez-nous !

Pas d'objectif de rentabilité en terme d'inscriptions à nos formations ou de recrutement de volontaires mais un enjeu majeur, selon nous, pour la société au sens large et les jeunes en particulier, d'inscrire nos actions dans le champ éducatif.

LES COORDINATEURS ATL ONT FAIT LE PAS

En Fédération Wallonie-Bruxelles, les communes qui le souhaitent peuvent s'engager dans une dynamique de coordination de l'accueil des enfants. Autour d'un-e coordinateur-trice ATL au moins, une politique de l'accueil de l'Enfance est définie pour la commune.

Réunis au sein d'une plateforme, les Coordinateurs ATL¹ étaient présents pour la première fois au Salon Education.

Convaincue de la place de l'ATL en tant qu'espace-temps éducatif à part entière, aux côtés des écoles et des familles, cette plateforme communautaire y a vu l'occasion de valoriser l'outil DVD "A nous le temps libre" en le faisant découvrir aux acteurs extrascolaires mais également au secteur de l'enseignement et aux futurs professionnels de l'éducation.

Samuel Vermeesch, Coordinateur ATL à Ste Ode en Province

¹ COALA coordonnant l'ATL des communes de Gesves et Mont St Guibert, Christophe, David, Tanguy et Olivier sont membres la plateforme communautaire.



de Luxembourg et Président du comité de gestion, écrivait aux échevins et aux directeurs généraux communaux qu'il s'agissait aussi de l'opérationnalisation de plusieurs missions des Coordinateurs :

- Partager ses expériences, notamment avec les coordinations ATL d'autres communes qui se retrouveront ensemble sur le stand ;
- Maintenir et développer ses connaissances relatives au secteur, en rencontrant sur le salon de nombreux acteurs de l'ATL que sont les fournisseurs, les animateurs, les opérateurs culturels et de formation notamment dans le village extrascolaire et en participant aux forums et conférences organisés cette semaine ;
- Promouvoir le secteur et accompagner les outils de l'ONE, en informant le public et les nombreux par

tenaires potentiels, renforçant également l'identité professionnelle du métier.

LES CONVICTIONS DE RÉSONANCE...

une OJ... comme COALA. "Chez Résonance, nous sommes convaincus que l'éducation de nos enfants/jeunes passe par un savant mélange de pédagogies formelles et non formelles. Nous avons un rôle primordial à jouer aux côtés, et en complémentarité, des acteurs de l'enseignement pour former les CRACS de demain.

Notre présence au Salon de l'Education s'inscrit en droite ligne de ces convictions ! L'occasion donc de sensibiliser les professionnels du monde de l'éducation aux pédagogies, valeurs et apprentissages de l'éducation non formelle et de soutenir le secteur de l'ATL-extrascolaire, et spécifiquement



LA VISION DE L'ORGANISATEUR

les organisations de jeunesse, comme acteur de l'éducation à part entière. Le Salon de l'Éducation est aussi, pour nous, l'occasion de rencontrer nos membres, valoriser leur action et la nôtre, diffuser nos outils pédagogiques, rencontrer et échanger avec nos partenaires et futurs partenaires."

Frank Légise, l'homme aux manettes de cet événement incontournable pour les acteurs de l'Éducation au sens large, nous a accordé une interview...

En organisant, il y a 22 ans, un Salon de l'Éducation, quels étaient vos objectifs ? Ont-ils

évolué avec le temps ?

A sa création en 1994, le Salon s'adressait principalement aux enseignants et aux directeurs d'écoles, et avait pour objectif de regrouper les offres de matériel et de services dont une école a besoin pour fonctionner ou dont un enseignant a besoin pour mieux accompagner ses élèves.

Petit à petit, le Salon a grandi et évolué : la cible a été élargie à tous les métiers qui tournent autour de l'éducation : conseillers pédagogiques, bibliothécaires, pouvoirs organisateurs, éducateurs, animateurs extrascolaires, agents PMS, logopèdes,...

C'est ainsi que le Salon EDUC s'est développé passant de 44

exposants la première année à plus de 200 exposants aujourd'hui.

Aujourd'hui, le champ d'action du Salon Education va bien au-delà de l'école : on y retrouve tout le matériel, les services et l'équipement qui touchent à l'éducation, à l'enseignement, à l'enfance et à la petite enfance et à l'encadrement des jeunes.

Quantitativement, c'est quoi le salon en chiffres ?

Le Salon, ce sont 5 jours d'ouverture, et chaque année plus de 200 exposants, plus de 200 conférences, ateliers et débats et plus de 20.000 visiteurs.

Chaque année, plusieurs thèmes sont proposés aux visiteurs, comment les définissez-vous ?

Les thèmes sont définis, d'une part, en fonction de l'actualité du moment et des sujets, des préoccupations et de l'intérêt actuel du secteur et, d'autre part, des discussions et propositions faites par les exposants qui gèrent du contenu (les éditeurs, les associations comme COALA, les institutions).

Les rencontres sont importantes également dans le choix des thèmes ou dans leur traitement. Souvent transversaux ces thèmes intéressent tous les acteurs de l'éducation et permettent de construire des ponts entre les différentes professions de l'éducation.

Parfois, une même thématique est proposée plusieurs années de suite afin de pouvoir en développer tous les aspects et d'aller au fond des choses.

Votre Salon est parfois perçu comme un lieu où l'on met en avant des « produits » dans une logique marchande.

D'accord avec cette perception ? Est-ce (aussi) un lieu pour promouvoir ses idées ?

Qui dit Salon dit aussi quelque part activité commerciale. L'école ne fonctionne pas en dehors de la société, elle doit aussi s'équiper en tables, chaises, manuels et autres outils d'apprentissage, ... qu'elle doit acheter.

Parallèlement à ces aspects commerciaux, nous développons énormément de choses qui ne

sont pas du tout commerciales : les conférences, l'accueil de nombreuses associations, de musées, d'institutions qui proposent des services et des conseils à nos visiteurs. Outre toutes les conférences, depuis deux ans nous finançons l'atelier « Dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques ».

Sans l'aspect commercial, le Salon n'atteindrait pas ses objectifs et il y aurait une grande frustration, je pense, dans le chef de nos visiteurs. Le Salon doit être une véritable boîte à outils pour les acteurs de l'éducation, en plus d'une boîte à idées.

Par contre tous nos exposants sont très étroitement liés à l'éducation. Il n'y aura jamais un stand de bonbons sur le Salon, de téléphones portables ou de boissons gazeuses ! Aucun intérêt.

HUMEUR : Les CEMEA (une autre Organisation de Jeunesse... comme COALA) au Salon de l'Éducation 2015

La présence d'un Mouvement d'Éducation Populaire dans le temple de la marchandisation de l'éducation peut étonner.

Il s'agit surtout de dire que l'éducation, c'est avant tout un acte qui allie pratique et politique ! Le risque, bien souvent, c'est de s'en tenir à une certaine technicité qui oublie les ambitions.

Les quelques photos témoignent à suffisance de ce que l'on vend, parfois qu'on solde, au salon... Heureusement que les Organisations de Jeunesse agissent dans l'éducation permanente !

Gadgets pour attirer le promeneur, déguisement pour impressionner l'enseignante, formules de paiement innovantes, systèmes de surveillance... Le Scrabble pour sauver l'école, alors que le stand du Pacte pour un Enseignement d'Excellence reste désespérément désert... Et la méthode Félicitée qui, en 7 minutes quotidiennes, change le climat de classe...

Est-ce qu'on ne prendrait pas les enseignant-e-s pour des enclumes ?

Geoffroy CARLY, directeur des CEMEA.



Le Salon EDUC est un salon particulier car il ne propose pas que des produits mis en avant par des entreprises, contrairement à d'autres salons. Il présente également des institutions et des associations qui proposent des services, des formations,...

Le Salon EDUC a cela d'intéressant que les exposants qui s'y concentrent font des choses complémentaires. Et donc des synergies se créent. C'est un lieu de rencontres à part entière pour tous les professionnels de l'éducation mais aussi pour tous nos exposants dont les activités sont très souvent complémentaires.

Les conférences permettent également des échanges d'idées et des ouvertures de débats.

En cela, oui, c'est parfois pour l'exposant un lieu pour promouvoir ses idées, ses opinions, comme ses produits et services.

L'enseignement est un gros acteur éducatif reconnu... au centre du public venant au Salon. Comment faites-vous pour élargir ce public aux autres acteurs éducatifs ?

Les conférences présentent des thèmes qui intéressent ces différents acteurs éducatifs voire elles sont proposées ou programmées par des associations qui travaillent avec eux ou les représentent.

Notre communication permet également d'atteindre ces publics différents puisque notre com-

munication différenciée touche toutes ces cibles.

Une nouveauté cette année fut la possibilité pour les visiteurs de préparer leur visite sur le site web du Salon. L'encodage de leur profil leur permettait d'identifier les exposants et les conférences susceptibles de les intéresser ou qu'ils ne pouvaient absolument pas manquer.

Vous avez beaucoup travaillé sur les outils de communication au service des exposants. Quels sont-ils ? Des idées en projet ?

Nous avons développé l'utilisation des réseaux sociaux, essentiellement Facebook, Tweeter (des murs de tweets étaient d'ailleurs disposés cette année sur le Salon) et Pinterest. Ce sont des outils de proximité, ils permettent d'entrer davantage dans la sphère privée de nos futurs visiteurs.

A ce jour, la page Facebook du Salon continue à être alimentée alors que l'édition 2015 est terminée. Cela permet de maintenir le lien...

L'édition 2015 est terminée... Travaillez-vous déjà sur l'édition 2016 ?

Oui ! Travailler sur un Salon prend

plus qu'un an. Des idées doivent être développées avant même que l'édition précédente ne soit terminée.

Que diriez-vous aux associations qui ne voient pas (encore) un Salon comme le Salon Educ comme espace à s'approprier ?

Le Salon EDUC est ouvert à tous les acteurs quels qu'ils soient, qui gravitent autour de l'Education. Chaque jour, chacun peut trouver sur le Salon des conférences, des contenus qui l'intéressera, des partenaires,.... et ainsi découvrir des nouveautés, développer des idées, évoluer et s'améliorer dans ses pratiques.

L'extrascolaire fait partie de l'éducation. L'extrascolaire a donc aussi une place sur le Salon EDUC. Il faut profiter du Salon pour montrer l'importance de l'extrascolaire et pour faire reconnaître l'extrascolaire comme partie intégrante du bon fonctionnement de l'école.

Nous sommes toujours à l'affût de nouvelles idées à développer. C'est ce qui rend le Salon tellement vivant, riche et dynamique.



Les CCA : des idées, des débats, des projets.

Par Caroline Demaiffe, membre effectif de la CCA de Wavre.

Le Décret ATL (Accueil Temps Libre) confie au niveau de pouvoir le plus en prise avec la réalité de terrain, à savoir la Commune, la mission de coordonner l'offre d'accueil des enfants âgés de 2,5 à 12 ans sur son territoire. Ce rôle de coordination passe par la mise en place d'une CCA (commission communale de l'accueil), un lieu propice aux échanges...

Les CCA ont pour but de définir, proposer et mettre en place des activités de qualité proposées aux enfants, contribuant à leur épanouissement global.

Ce sont donc de véritables **lieux de rencontre et d'échanges** où se rassemblent des personnes représentant les 5 composantes concernées par l'accueil et l'animation des enfants, à savoir, respectivement : des représentants du Conseil Communal; des représentants des établissements sco-

laire; des représentants des personnes qui confient leur enfant; des représentants des opérateurs d'accueil déclarés à l'ONE et enfin des représentants des associations culturelles et/ou sportives.

Se trouvent également au sein de la CCA avec voix consultative, le ou la coordinateur-trice ATL, un-e représentant-e provincial, un-e coordinateur-trice accueil de l'ONE ainsi que toute personne invitée par la coordination ATL, la CCA...

Leur rôle ne s'arrête évidemment pas là, puisque les CCA sont aussi des **lieux d'analyse des besoins**, des difficultés qui relèvent de l'accueil des enfants durant le temps libre.

Ce sont également des **lieux de proposition, d'orientation, de décisions et d'évaluation** (état des lieux, programme de coordination locale pour l'enfance (CLE), plan d'action annuel, rapport d'activités...)

Ce sont ces différentes missions qui font des CCA des instances où les partenaires - parce qu'il s'agit bien d'un partenariat au service de l'épanouissement global des enfants - débattent, promeuvent et confrontent leurs idées, chacun à leur place, chacun se faisant le porte-parole de la composante qu'il représente. On ouvre le champ des possibles (certains se surprennent même à rêver...), on réfléchit à la création de synergies, à la mise en place de solutions constructives, de projets... Un accueil centralisé, des animations dans les écoles les mercredis après-midi, un plan de formation pour les accueillantes, la publication d'un répertoire ATL, l'organisation de journées de l'extrascolaire en sont quelques exemples.

COALA est participant au sein des CCA de Wavre (Caroline), Bouillon (Cynthia), Andenne (Charles) et Gembloux (Christophe), en composante 4 ou 5... et est d'autant plus plus impliqué dans les CCA des communes de Gesves (Christophe) et de Mont-Saint-Guibert (David) puisque ces communes nous ont mandatés pour en coordonner l'Accueil Temps Libre à part entière.

Et dans votre commune, connaissez-vous votre Coordinateur ATL? Etes-vous membres de la CCA en tant qu'animateur, parent ou enseignant? Comment cela se passe-t-il?

L'ATL et son décret, en quelques mots...

L'Accueil Temps Libre...

- Ce sont des activités autonomes encadrées
- Des animations éducatives, culturelles ou sportives
- Pour les enfants de 2,5 à 12 ans
- En dehors du temps scolaire : avant et après l'école, les mercredis après-midi, les week-ends et les congés scolaires

Le décret ATL vise à...

- Amener les enfants à un épanouissement global
- Valoriser la cohésion sociale
- Permettre de concilier vie familiale et vie professionnelle
- Permettre l'amélioration de la qualité de l'accueil des enfants

Va voir ailleurs !

Par Olivier Geerrens, coordinateur COALA relex

Il arrive parfois qu'on ait envie d'aller se faire voir ailleurs... Voilà plusieurs années que COALA s'est saisi des relations extérieures comme un outil de participation. C'est une des missions de notre Secrétariat général qui gère aussi la communication, la comptabilité et l'administration de l'asbl.

Au niveau de sa structure même, l'investissement humain et l'investissement en temps dans les relations extérieures permet à toute association d'évoluer dans ses pratiques :

- La "maîtrise" des cadres institutionnels et l'information relayée à l'ensemble des jeunes engagés dans le projet sont indispensables pour exercer des choix conscients ;
- Les relations établies débouchent fréquemment sur des collaborations concrètes dans le cadre de projets ;
- Les regards extérieurs questionnent les pratiques de chacun et les font évoluer.

La présence de COALA au sein de nombreuses instances d'avis permet aussi de rappeler ce qui porte notre action et d'influer

ainsi sur des choix de société: des enfants et des jeunes qui font des choix de manière volontaire et responsable; le développement global des jeunes durant leurs loisirs; la vie collective comme expérience d'éducation citoyenne, particulièrement dans la résidentialité; la prise en considération des enfants comme des jeunes à part entière; la défense d'une logique de "passerelles" qui tient compte des spécificités des 3 types de terrain extrascolaire et des pratiques de l'Education Permanente; la promotion l'accueil extrascolaire-ATL comme un espace-temps éducatif à part entière, notamment...

Ce sont des messages que nous portons et débattons avec :

- **RELIE-F asbl**
La Fédération qui relie les Organisations de Jeunesse

Nous y retrouvons d'autres responsables d'OJ avec

des réalités parfois très différentes dans une logique d'ouverture d'esprit et de soutien.

- **La CCOJ**
Commission Consultative des Organisations de Jeunesse

Il y a plus de 90 OJ en Fédération Wallonie-Bruxelles. La CCOJ émet des avis, d'initiative ou à la demande du Gouvernement, sur toute question relative à la promotion des organisations de jeunesse et leur public.

Des sous-groupes thématiques permettent également de partager des pratiques et de définir des positions dites "politiques", au sens premier du terme; l'organisation de la vie en société.

COALA est ainsi membre de la sous-commission Forma-

Guide Repère Alimentation en collectivité

Dernier aboutissement en date, un Guide Repère Alimentation en collectivité sortira de presse en décembre en collaboration avec Latitude Jeunes, une OJ comme nous.

Bien manger ce n'est pas que l'affaire des diététiciens ! Au travers de 10 situations de terrain concrètes, le guide propose des repères aux animateurs et responsables d'accueil d'enfants, pour construire des pratiques qui tiennent compte de tous les aspects du "Bien manger".

On en parle en formation... ou dans l'un des nombreux lieux Relex !

tion et Préside la sous-commission Enfance depuis sa création en 2005.

- **L'ONE**
Office de la Naissance et de l'Enfance

Nos animations de terrain et nos formations nous amènent à côtoyer fréquemment "le cadre ONE" qui agrée directement ou indirectement ces actions.

Comité de Pilotage des organismes de Formations ATL, Commission générale d'avis sur les Centres de vacances dont la Présidence de la SC Agrément, Commission d'agrément ATL, Commission d'avis ATL... Autant de lieux pilotés par l'ONE dans lesquels le secteur Relex s'engage en amont de toutes les activités

de terrain.

- **RESONANCE asbl**
Plateforme d'associations en matière d'animation, de formation et de pédagogie.

L'échange des pratiques pédagogiques aboutit ponctuellement sur des outils diffusés dans le secteur comme la valisette Bienveillance (en cours de mise à

jour), la for ONE (formation de formateurs), Yapaslefeu

(outils de prévention Incendie), un cuisinier plus que parfait (campagne sur les liens avec l'AFSCA qui démarrera en janvier 2016), ...



Mais aussi...

Que ce soit au niveau local ou dans une dimension plus large, voici en vrac d'autres animations de Salon où il fait bon échanger...

LA COORDINATION-CRH

En tant que Centre de Rencontres et d'Hébergement, c'est tout naturellement que COALA a rejoint la Coordination des Centres de Rencontres et d'Hébergement favorisant le tourisme des jeunes.

La Coordination-CRH est une initiative de jeunesse qui se présente sous forme d'un lieu d'échange de pratiques professionnelles et de mise en réseau à destination des Centres de Rencontres et d'Hébergement œuvrant dans le cadre du Tourisme social des jeunes, des groupes et des familles.

Elle a notamment pour mission :

- d'organiser la mise en commun d'outils pédagogiques et de proposer de l'information-conseil sur l'ensemble des législations en vigueur
- de procurer un accompagnement pédagogique, de concevoir un programme de formation adapté aux acteurs de terrain et de réaliser des outils pédagogiques et d'information spécifiques au secteur.
- de représenter ses membres auprès de différents pouvoirs publics et politiques et de va-

loriser les activités et projets de ses membres.

Pour COALA, faire partie de cette coordination, c'est partager et entretenir la conviction que la vie en groupe, et qui plus est de manière résidentielle, forme des CRACS, des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

LES SOUPERS PÉDAGOGIQUES

Un repas convivial et un temps réflexif, un concept qui vient d'être remis au goût du jour à la fréquence d'une fois par trimestre.

Organisés et mis en place par l'équipe des Formations de Centres de vacances, les soupers pédagogiques devraient progressivement s'étendre à toutes les personnes intéressées par les sujets de réflexion identifiés, formateurs et animateurs COALA mais aussi de tous horizons !

L'idée est de proposer un espace-temps où tout un chacun peut venir s'exprimer et donner son avis, un partage au sens large où la fonction et le titre n'ont pas d'importance...

FÊTE VOS JEUX

Le 29 novembre 2015, s'est déroulée la 5^e édition de la journée "Fête vos Jeux".

"Fête vos jeux", c'est quoi ?

Il s'agit d'un événement gratuit co-organisé par la ville de Gembloux et différents partenaires comme COALA, la Croix Rouge, l'ONE, etc... pour les enfants, avec entre autre : rencontre de Saint-Nicolas, ludothèque COALA (jeux de société et jeux géants), espace jeu 0-3 ans, grimage, château gonflable, pêche aux canards, échange de livres, petite restauration...

Pourquoi COALA y est présent ?

Pour COALA, l'objectif est double :

- Proposer une journée magique pour les enfants
- Faire découvrir, faire vivre notre ludothèque en présentant nos jeux et notre vision du jeu (la précédente édition de ce magazine vous présentait d'ailleurs tout un dossier sur le sujet !).

Un petit peu d'histoire...

COALA est considéré comme le partenaire historique de cet événement.

En plus d'être présent depuis le début, COALA était même à l'origine de cette journée, en 2006, lorsque cette journée ne s'appelait pas encore "Fête vos jeux".

Avec les années, l'événement prenant de l'ampleur (il accueille aujourd'hui environ 2000 personnes), de nouveaux partenaires sont entrés dans la danse.

En direct – différé – de nos classes vertes

Nous sommes en 2015 après Jésus-Christ. Toute la Belgique est occupée par les attentats ... Toute? Non! Un petit village d'irréductibles Gaulois résiste encore et toujours à l'envahisseur. Et la vie n'est pas facile pour les garnisons des légionnaires djihadistes des camps retranchés de Babasansrum, Tespluzunhum, Chocosangum et Petitboum."

Faut dire que toute l'année, toutes les semaines, du lundi au vendredi, du soir au matin et du matin au soir, Sajix, aidé par Nicolixniix, Teodora-fix et autres Samsuffix, accueillent des enfants d'école de toutes régions, sous l'égide de Julius, l'auguste coordinateur du projet.

Loryhan est le nom du centre où, dans le petit village de Botassart, les irréductibles animateurs du projet des classes vertes, arpentent les sentiers des découvertes, mêlant visiteurs et aventuriers à la conquête de la mémoire des lieux et des traces laissés par les envahisseurs des temps passés.

Entre les artisans, messagers de la mémoire, les saltimbanques des danseries, banquets ou kermesses

médiévales, les explorations du système solaire et de pleine terre, Julius et ses troupes emmènent les enfants dans l'imaginaire des temps présents, passés et à venir, à la conquête du Grâal et des 4 éléments.

La vie s'écoule sans soucis, au gré des saisons, des écoles, des projets... des bonheurs, des rencontres, des partages de joies et parfois de peines, dans l'éphémère des souvenirs que gravent les relations empiriques.

Il paraît que prochainement, euh, très prochainement..., une plus grande place sera laissée dans cette petite revue à ce projet fantastique. Ce sera l'occasion de s'étendre davantage, sur les moyens, les projets, le comment et le pourquoi des classes vertes, les outils pédagogiques, les compétences développées et autres synergies visant à contribuer à faire de nos enfants de futurs CRACS.

En attendant, et pour l'anecdote, la dernière semaine de novembre, l'équipe tout entière était sur le pied de guerre, - expression chère à ce brave Honoré de Balzac...- euh, non pas sur le pied de guerre, disons plutôt, sur le pied de naguère pour accueillir les derniers élèves de la saison d'automne...mais, tel, Sir âne, elle ne vit rien venir...

Déceptions, contritions, contractions (Silvannix et Tanguix, les petits nouveaux, me comprendront)

abandon, désolations, observations et... réflexions...

Chère gouvernante de la provincia et de notre ministère, était-ce vraiment indispensable de priver ces petites têtes blondes de leur séjour dans notre village d'irréductibles ?

Devons-nous aussi aménager un abrium dans notre centrum, en cas d'invasions barbares ?

Ne devrions-nous pas nous équiper d'un système de communications intersidérales, reliant notre centrum à votre ministère ?

Devons-nous vous communiquer les coordonnées des futurs combattants que nous repérerions au sein des groupes accueillis ?

Pouvons-nous leur placer un bracelet en macramé (bien sûr), à la cheville pour mieux les identifier ? Est-ce encore bien prudent de leur confier un arc à flèches ou de les laisser s'essayer à nos catapultes ?

Et enfin, ne devrions-nous pas profiter de l'heure de rien pour les ré-éduquer, l'air de rien, en leur expliquant avec vos mots juste les raisons de ces troubles ?

Merci d'envoyer vos plus fidèles coursiers pour nous donner mises, injonctions et réponses, mais attention, nous sommes vraiment d'irréductibles gaulois, tombés un jour dans la potion de l'animation...

Oh...bêh...lix



Prochainement...

Semaine récréative

UN GOÛTER PRESQUE PARFAIT

Du 21 au 23 décembre (3 jours)

A Mont-Saint-Guibert

Cinémôme

GUS

Petit oiseau, grand voyageur

Le mercredi 6 janvier

UN MONSTRE À PARIS

Le mercredi 3 février

Au Centre culturel d'Andenne

Bourse aux jouets

Le 28 février 2016

A Mont-Saint-Guibert

Formation Centre de Vacances

Session B
"Animer un Centre de Vacances"

Du 6 au 13 février 2016

A Botassart

Séjour "Disney" - L'Atelier du Père Noël

Du 20 au 23 décembre, les enfants et jeunes de 5 à 15 ans auront l'opportunité de vivre un Noël magique avec une journée exceptionnelle à Disneyland Paris !

Au programme de cet inoubliable séjour :

- **Dimanche 20** : accueil à Botassart vers 16h00, installation, jeux et veillée surprise !
- **Lundi 21** : départ à 6h00 vers Marne-La-Vallée. Arrivée prévue vers 9h00. Retour en fin de journée.
- **Mardi 22** : le matin, ateliers multiples aux choix (préparation du réveillon / spectacle de Noël / sports extérieurs / cuisine). Grand jeu l'après-midi. Réveillon festif en soirée.
- **Mercredi 23** : fin des préparatifs et clôture des activités. A 15h00, accueil des parents, spectacle et goûter. Retour à Ottignies vers 18h30 pour les enfants concernés.



Semaine récréative - Carnaval

NOUVEAU : Chaque jour, le groupe des 8-12 ans sera rejoint par les 8-12 ans de nos plaines de Gembloux et Wavre afin d'y vivre un projet spécifique, exclusivement adapté aux « grands ».

LE ROYAUME DE FORT-FORT-LOINTAIN (3-5 et 6-7 ans)

FORT BOYARD ! (8-12 ans)

Du 8 au 12 février 2016

A Gembloux, Mont-Saint-Guibert et Wavre

COAL'Happy

Vers l'accès aux vacances pour tous !

Parce que les vacances sont essentielles au bien-être de tous, COALA a créé COAL'Happy.

NOTRE PHILOSOPHIE

Pour COALA, chaque enfant :

- est une personne à part entière, il n'est pas un mini-adulte mais l'adulte de demain;
- a besoin de jouer et aussi de se reposer, d'être accueilli et sécurisé, d'être reconnu et valorisé;
- gagne à évoluer au sein d'un groupe;
- a droit à vivre des vacances lui permettant de s'évader du cadre habituel auquel il est soumis tout au long de l'année : au niveau de l'infrastructure, du rythme et des activités, de son temps libre.

Pour COALA, un centre de vacances :

- est un lieu où l'on propose du temps et de l'espace aux jeunes pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif;
- est un lieu où les vacances sont au centre;
- est un lieu d'éducation à part entière;
- est un espace-temps durant lequel l'enfant peut également se réaliser pleinement dans le respect des autres et de lui-même;

- est un service aux enfants prioritairement.

Pour COALA, les séjours de vacances, en tant qu'animations résidentielles:

- offrent une expérience de vie de groupe unique;
- permettent à chaque enfant de vivre pleinement ses loisirs en-dehors du contexte familial;
- permettent particulièrement à chaque enfant de se construire en tant que citoyen;
- favorisent l'accès à des responsabilités individuelles et collectives.

COMMENT ÇA MARCHE ?

COAL'Happy...

- est un fonds lié à un **compte spécifique** au projet pour bien en distinguer la gestion;
- est **agréé** et **soutenu** par le service **Arc-en-Ciel**, qui permet aux donateurs de bénéficier d'une **déductibilité fiscale**;
- est alimenté par
 - des particuliers et des entreprises via des appels aux dons;
 - des parents qui, lors d'une inscription, offrent une journée supplémentaire de vacances pour un autre enfant;
 - des actions ponctuelles des permanents et des jeunes de COALA

POUR QUI ?

Tout parent qui souhaite un soutien financier pour la participation de son (ses) enfant(s) à un **séjour de vacances COALA** peut faire appel à COAL'Happy.

COALA peut également contacter directement le CPAS des communes partenaires ainsi que les parents d'enfants fréquentant déjà ses lieux d'accueils extrascolaires et souhaitant participer à un séjour. En effet, COALA y côtoie au quotidien des enfants aux situations particulières qui les empêchent de rejoindre les groupes en vacances.

Un comité interne au projet COAL'Happy décide de l'affectation des moyens pour les séjours de vacances.

Une PAF forfaitaire variant entre 3 € et 10 € par jour est toutefois demandée aux familles soutenues par le projet. Cette somme est intégralement reversée à COAL'Happy afin que d'autres enfants puissent vivre des vacances inoubliables.



MERCI...

Nous souhaitons ici relayer deux jolies initiatives.

Tout d'abord celle de Sooky, une ancienne coalassienne qui, à la venue de son premier enfant, a proposé à son entourage une liste de naissance un peu particulière... "Mickaël a tout ce dont il a besoin et même plus. D'autres enfants n'ont pas cette chance. Un petit geste peut faire une grande différence." Sur le faire-part, 3 associations présentées "dans lesquelles nous avons entièrement confiance et dont nous avons pu apprécier le travail sur le terrain, chez nous et ailleurs". COALA figure parmi elles...

Ensuite, dans un registre beaucoup moins heureux, celle de Sajou, animateur classes vertes, qui lors du décès de son papa, a proposé à l'entourage du défunt de verser un don à COAL'Happy, conformément à ce que ce dernier aurait voulu.

EN PRATIQUE...

Vous souhaitez nous soutenir ?

- Notre projet est agréé et soutenu par le Service Arc-en-Ciel (Rue du Bien Faire 41 à 1170 Bruxelles). Vous pouvez faire un don sur le compte : **BE41 6300 1180 0010** communication: "don projet 180"

Tous les dons d'au moins 40€

peuvent être exonérés d'impôts. Le service Arc-en-Ciel vous adressera dans le courant du 1^{er} trimestre de l'année suivante l'attestation à joindre à votre prochaine déclaration fiscale.

- Offrez une journée de vacances à un enfant (30€ = 1 journée) en faisant un don sur le compte de COALA asbl (Rue du Rivage 10 - 1300

Wavre) **BE97 0012 9437 2949** communication: "don COAL'Happy"

"... l'enfant a le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge et de participer librement à la vie culturelle et artistique."

Art. 18 de la Convention universelle des droits de l'enfant.

FAITS DIVERS

CARNET ROSE...

Bienvenue à Mila, née le 7 octobre dernier. Félicitations aux heureux parents, Emilie (formatrice ATL et responsable

Cellule Jeunes) et Pierre ainsi qu'à Manora, l'heureuse grande sœur !

ET CARNET NOIR

Salut à toi Mathias et merci pour ces 7 années d'engagement au sein du projet des plaines à Gesves.

COALA

a.s.b.l.

Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs

CRH - Centres rencontres et hébergement

classes vertes - relations internationales - gîte de groupe

thierry@coala.be

061 65 60 05

Botassart

CAJ - Centres d'animation en journée

écoles de devoirs - ludothèques - ateliers - coordinations ATL

valentine@coala.be

Andenne - Gembloux - Gesves - Mont St Guibert - Wavre

Formations ATL

accueillants extrascolaires - responsables de projet

formations de base et continues

vincent@coala.be

0472 64 33 13

Formations Centres Vacances

animateurs - coordinateurs

brevets et formations complémentaires

julien@coala.be

Vacances

plaines - séjours

cynthia@coala.be

0476 968 423

Avec le soutien de



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



OFFICE
DE LA NAISSANCE
ET DE L'ENFANCE



Wallonie



Membre de



COALA asbl
rue du Rivage, 10
1300 Wavre
Tél. : 010 22 44 49
Fax : 010 22 40 01
info@coala.be

www.coala.be