

Belgique - België
P.P. - P.B.
1300 Wavre
BC 4290 P204155

Cho(CO)ALA-gom

Périodique quadrimestre déposé à 1300 Wavre
Mai - Juin - Juillet - Août 2016

N° 84

L'été arrive !

DOSSIER :
Dis-moi comment tu manges, je te dirai qui tu es !



Edito	3
News des secteurs	4
Dossier	9
Dis-moi comment tu manges, je te dirai qui tu es ! Quid de l'alimentation en collectivité ?	
A venir	18
Nos prochaines activités... à ne pas manquer !	



Bientôt les vacances... et la fête à la cuisine ! Coup d'humeur...

Un jour en colonie, La Si, La Sol, un jour en colonie La Si, La Sol, Fa Mi !

Qu'il est loin le temps de l'insouciance !

Aujourd'hui, en collectivité, on doit offrir des repas équilibrés en tenant compte de nombreux facteurs extérieurs : les croyances (éthiques, religieuses, idéologiques : on nous demande des repas Allal, Cachères, Végétariens, Vegan, avec des germes...), les allergies (de plus en plus nombreuses : au gluten, au lactose, aux fruits à coques, aux protéines...), les desiderata des enfants/parents (un pot de choco dans la valise : "il ne mangera rien d'autre"), les tendances diététiques (chaque jour son morceau de viande, des légumes verts mais pas trop, pas d'huile de palme, ...)

C'est la fête à la cuisine !

Nous avons émis l'idée de réaliser un potager avec et pour les enfants. Vous n'y pensez pas ! Trop de risques d'infections ! Cuisiner avec les enfants pour leur faire découvrir de nouvelles saveurs... Oui, mais avec des gants ! ... et un masque, non ?

Non !

C'est si bon de vivre simplement !

Est-ce encore permis ?

Ce numéro, qui vous présente notamment le programme de nos vacances d'été, tente, via le dossier "Dis-moi comment tu manges, je te dirai qui tu es !", de donner des repères concernant l'alimentation en collectivité. Des outils, des exemples mais aussi de la réflexion pour aider tout un chacun à se positionner par rapport à cette thématique pour le moins sensible.

A très vite dans un de nos centres de vacances, où vos enfants s'amuseront, vivront le bonheur d'être ensemble... et mangeront bien !

*Cynthia Vandersmissen,
Responsable Secteur Vacances*

Rédaction : Thierry Vandeplas, Olivier Geerkens,
Cynthia Vandersmissen, Vincent Vandeplas, Olivier Bayer, Caroline Demaiffe

Coordination, graphisme et mise en page : Caroline Demaiffe



VACANCES : vers l'avenir...

... à court terme : nos activités de l'été se complètent. Vous en trouverez le programme en page 18. Ne tardez plus, il ne reste que quelques places dans nos divers lieux d'accueil. Un engouement dont nous nous réjouissons !

A moyen terme... nous l'évoquons dans l'édition précédente : nous sommes en train de préparer l'organisation de notre programme de séjours et de plaines de vacances pour les quatre années à venir.

Ce travail, nous ne pouvons pas le faire sans tenir compte de votre avis. Nous nous sommes donc permis de vous demander de nous consacrer un peu de temps afin de nous transmettre vos remarques, via un questionnaire disponible en version électronique sur notre site www.coala.be Il le sera jusqu'au 1^{er} septembre 2016.

Nous remercions déjà vivement les nombreuses personnes qui nous ont répondu, et sollicitons la participation de ceux qui ne l'auraient pas encore fait.

Sachez qu'une version papier est également à votre disposition sur simple demande à Cynthia, responsable du secteur Vacances : cynthia@coala.be - 0476/968.423

A très bientôt dans nos centres de vacances !

FORMATIONS ATL : nouvelles brèves...

Petit retour sur deux événements marquant de cette fin d'année 2015-2016.

Notre édition précédente vous informait d'une collaboration avec le Centre Polyvalent de l'Enfance Interinstitutionnel (CPE) au Luxembourg, qui nous avait contactés pour former ses accueillant-e-s ("éducateurs" comme ils sont nommés là-bas). Ce 30 mai, nous avons ainsi franchi la frontière pour vivre

une journée de formation à laquelle ont participé 50 accueillant-e-s. Au programme, le module "En avant les Bout'choux" en matinée et 4 ateliers l'après-midi (musique, jeux, bout de filles et histoires). Une très belle expérience, qui pourrait être l'avant-goût d'une éventuelle collaboration à plus long terme. A suivre...

Le 4 mai, nous avons organisé une session de formation pour

100 accueillant-e-s de la région de Charleroi. Une première pour nous quant au nombre de participants ! Une très belle énergie autour du module "Animations rythmiques et musicales".

L'année se clôture, des projets se concrétisent pour cet été... et pour l'année qui vient.

Vivement...

FORMATION BACV : photo souvenir



Nos brevetés du mois d'avril 2016 ! Félicitations à eux !

CENTRES RENCONTRES ET HÉBERGEMENT : Québec

Du 29 avril au 7 mai dernier, l'Association des Camps du Québec (ACQ), et COALA ont eu la chance de prendre part à la première partie d'un projet d'échange entre le Québec et la Belgique.

Le projet, une initiative du Secteur CRH de l'asbl COALA et intitulé "On se forme ! Sous quelle forme?" regroupe 16 jeunes professionnels du monde du loisir (8 Québécois et 8 Belges) dans le but de partager approches, techniques et outils de formation en animation.

La délégation belge, composée de 8 employés du COALA est partie passer une semaine au Québec pour une série d'ateliers et d'échanges. Ils ont été accueillis par le CQL et la délégation québécoise au Stade Olympique,

puis ont passé quelques jours au Centre de plein air "Le Saisonnier". Les camps étaient d'ailleurs très bien représentés au sein de la délégation québécoise et regroupait :

- Josianne Aubry - Camp de jour municipal de la Ville de L'Assomption
- Billy Boisvert - Centre de plein air "Le Saisonnier"
- Gabrielle Fortin - Conseil Québécois du Loisir
- Olivier Lauzon - Village des Jeunes
- Chloé Melançon - Beauséjour - ACQ/Remue-Ménines
- Jean-Olivier Nicolas - ACQ/Remue-Ménines
- Pascale Plouffe - Relais du Bout
- Guillaume Roberge - Centre Notre-Dame-de-Fatima

Les échanges ont été très riches: on note beaucoup de ressemblances entre la culture du loisir du Québec et de la Belgique, mais derrière des jeux, chansons et formations similaires se cachent des philosophies et approches très différentes!

Une phase 2 est prévue à l'automne, où ce sera au tour des québécois de se rendre en Belgique pour la suite des ateliers et de la production d'outils de formation.

Nous serons heureux de vous transmettre un retour sur la suite de notre échange.



Devant les chutes Montmorency.

Manger différemment... (petite référence au dossier de ce numéro !) la Poutine, plat traditionnel.

Un échange bien fatigant mais tellement riche... A notre retour du Québec, petite escale à Londres...

CENTRES RENCONTRES ET HÉBERGEMENT : classes vertes

Notre saison se termine avec de beaux projets, des enfants rayonnants et une restructuration prévue dès septembre.

Notre équipe toute entière s'est investie pour offrir un projet toujours plus riche et réfléchi, nous retirons nos premières déductions suite à nos nouvelles pratiques.

Nous espérons pouvoir vous présenter notre projet dans un prochain chocoalagom.

Thierry, Directeur des Classes Vertes.



ATL-EXTRASCOLAIRE : nos écoles de devoirs en scène !

Nous vous en parlions dans notre précédente édition. Cette année, nos écoles de devoirs de Gembloux, Mont-Saint-Guibert et Wavre ont travaillé sur un projet annuel commun, intitulé "Tous en scène" !

L'idée de "Tous en scène", était de construire un projet visant à plonger les enfants dans une année culturelle et créative, avec tout ce que la culture peut susciter en termes d'éveil, d'échanges, d'ouverture à l'autre, de découverte de soi-même et du monde qui nous entoure sans oublier l'action et l'amusement (deux des valeurs principales prônées par COALA).

L'aboutissement final de ce projet a eu lieu ce vendredi 3 juin à la salle Jules Collette à Bierges: un

spectacle grandiose, fédérateur et haut en couleurs ! Danses diverses, magie, jonglerie, théâtre, vidéos,... autant de "mises en scène" très abouties qui en ont ravi plus d'un !

Parce que oui, la salle était comble : parents, famille, collègues, partenaires... Tous ont applaudi et salué la qualité de ce spectacle qui transpirait la joie de vivre, l'énergie, la créativité et l'investissement des enfants.

Merci donc... Merci à tous les enfants pour ce magnifique spectacle et cette formidable année. Merci aux bénévoles et aux stagiaires qui, au quotidien, se sont investis corps et âme dans les projets de nos EDD. Merci au Kiwanis Club de Wavre qui a rendu ce

projet possible. Merci aux Cracks du Divan pour avoir "improvisé" la couture harmonieuse des différents morceaux de ce spectacle. Merci à Fred pour ses multiples talents une fois de plus mis à contribution. Merci à tous nos collègues qui se sont investis dans l'organisation de cette soirée. Merci à tous ceux qui ont honoré les enfants de leur présence ce 3 juin.

Ce spectacle, et plus globalement cette année, fut une fois de plus l'occasion pour les enfants et nos équipes de rire, découvrir, s'amuser, échanger et se mettre en projet. L'occasion de faire des écoles de devoirs des lieux de vie à part entière.

Photos à suivre...

ATL-EXTRASCOLAIRE : nouvelle coordination ATL à Fernelmont

La commune de Fernelmont a décidé de mettre en place un projet d'accueil de l'enfance durant le temps libre (ATL) sur son territoire avec la collaboration de COALA. Une réunion d'info a eu lieu le mercredi 1^{er} juin, en vue d'organiser la 1^{ère} CCA (Commission Communale de l'Accueil) le lundi 27 juin.

Le premier objectif de la CCA sera de construire un projet de Coordination Locale pour l'Enfance (CLE) pour les 5 prochaines années qui devra être validé par l'ONE.

Ce CLE fera le point sur l'ensemble des accueils existant à Fernelmont tout en identifiant les besoins et les attentes des enfants, parents, accueillantes et autres acteurs-trices de l'ATL. Il s'agira alors de définir des lignes directrices prioritaires pour 5 ans.

Concrètement, c'est Christophe Duez qui prendra le rôle de coordinateur ATL pour la commune de Fernelmont, en collaboration avec Olivier Geerkens. Christophe (alias Mc Do), qui occupe déjà le poste de coord-

inateur ATL à Gesves, quitte donc ses fonctions de coordinateur de l'antenne de Gembloux afin de dédier ce mi-temps à Fernelmont. C'est Emilie Vandeplass qui le remplace sur le projet Gembloux.

Sachez que si vous habitez la commune de Fernelmont, vous pouvez, en quelques clics, répondre à l'enquête sur l'Accueil Temps Libre via www.fernelmont.be

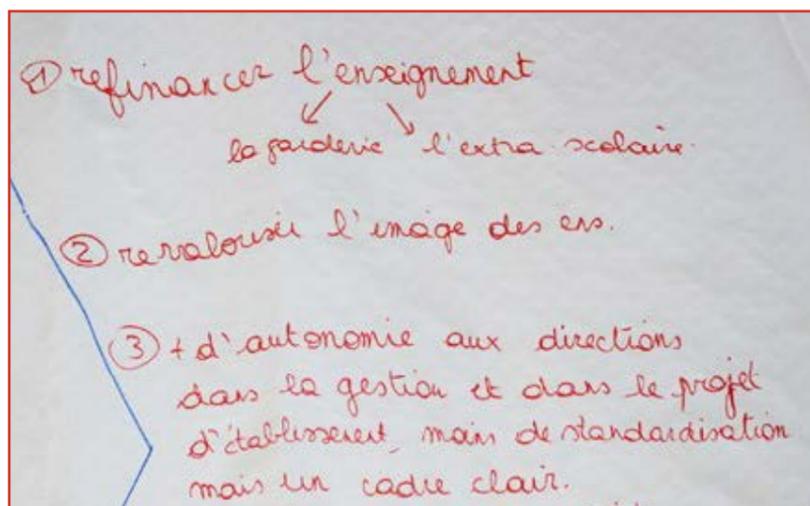
AILLEURS : les APÉRO PACTE

A l'occasion des réflexions autour du Pacte d'Excellence, la FAPEO (qui regroupe des associations de parents de l'enseignement officiel) a initié les APÉRO PACTE.

L'occasion pour les parents de donner leur avis sur le futur de l'école...

Nous avons épinglé ceci parmi les petits papiers des parents...

La "garderie" et "l'extrascolaire" en priorités 1 : le rêve !



Dis-moi comment tu manges, je te dirai qui tu es !
Quid de l'alimentation en collectivité ?

En 2016, c'est bien compliqué de savoir qui tu es, qui tu étais, qui tu seras demain...

En tant que parent, sait-on encore vers qui, vers quoi on veut se tourner ? Ce qui est bon ou pas pour notre enfant ?

La belle image de l'enfant qui croque à pleines dents dans une pomme reflète pour nous l'image du bonheur simple, du bonheur sain !

Hé ben non ! C'est fini !

La plupart des pommes sont contaminées par de nombreux

pesticides ou autres nuisibles, il faut absolument éplucher son fruit avant de le manger...

Bon ben... un bon verre de lait avec une tartine au beurre frais pour le goûter ? Encore raté !

De plus en plus d'enfants y sont allergiques et outre ce fait, on raconte tout et son contraire sur cette substance ...

La collation de 10h00 ? A bannir d'après les nutritionnistes ! Ah... que fait-on alors à 10h00 ? On flâne on imaginant les petites douceurs qu'on se permettait il

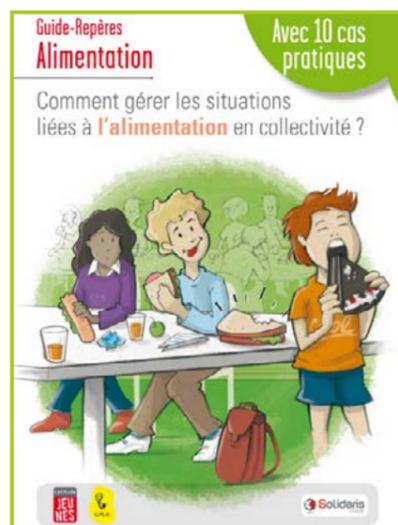
y a quelques années ?

Aujourd'hui, nombreux sont les encadrants qui cherchent le meilleur chemin pour les enfants qui leurs sont confiés.

Peut-être ce dossier les aidera-t-il à le trouver...

Un Guide Repère

Par Olivier Geerkens, coordinateur ATL



D'une structure d'accueil à l'autre, d'une plaine ou d'une école à l'autre, les pratiques alimentaires et éducatives diffèrent. La manière dont les enfants mangent, et surtout la façon dont l'alimentation est encadrée, sont variées. Plus encore que la structure, au sein de celle-ci, chaque individu possède ses propres repères qui sont parfois en contradiction avec ceux des autres. Alors, comment faire lorsque deux animateurs ont des visions complètement différentes de l'alimentation ? Comment prendre de la distance entre ce qui est vécu à la maison et ce qui est géré en collectivité ? Comment harmoniser les pratiques éducatives ?

AU DÉPART DU TERRAIN

A l'origine, un processus de for-

mation "Dis-moi comment tu manges, je te dirai qui tu es !" imaginé par l'équipe de formation sur base de nos expériences à COALA... et de nombreux retours d'accueillant-es sur leur vécu le "temps de midi" à l'école.

Ce processus, nous avons eu l'opportunité de le proposer à 6 groupes distincts dans un délai assez court. A chaque fois, un outil construit avec les participants, baptisé entretemps "L'araignée Coala".

Rapidement, nous avons voulu faire rayonner cet outil en l'alimentant (le mot est approprié !) de réflexions plus larges mais c'est finalement fin 2014 qu'une rencontre avec des animateurs de Latitudes Jeunes, une Organisation de jeunesse comme la nôtre, a déclenché un projet de brochure autour du Bien Manger qui ne se limite pas aux conseils santé martelé par les diététiciens.

Latitude Jeunes ayant déjà édité un Guide Repères¹, ce fut donc sur cette double base que petit à petit l'outil s'est finalisé :

- Guider, pour proposer des pistes et des outils d'analyse
- (Se) Repérer, pour communiquer des balises et des positions multiples.

Au départ de deux questions fondamentales posées aux animateurs mais aussi aux enfants

et aux parents : "Qu'est-ce que bien manger en collectivité ?" et "Quels sont les problèmes que vous rencontrez avec l'alimentation en collectivité?", dix situations-problèmes ont été choisies et retranscrites avec des pistes de solution.

DES REPRÉSENTATIONS INDIVIDUELLES

Sur le temps de midi, chaque enfant prend le pique-nique ramené de la maison. Marcos, 10 ans, sort de son sac une boisson énergisante. Les animateurs ne savent pas s'il peut consommer cette boisson...

Salma, 8 ans, demande avec insistance à l'animateur pour manger comme les autres le plat du jour : des boulettes à la sauce tomate. Ses parents ont cependant bien stipulé sur la fiche médicale qu'elle devait recevoir un régime végétarien...

Nolan, 7 ans, refuse de terminer ses tartines. Il n'en a mangé que la moitié. Après avoir insisté, les animateurs se disent qu'il ne doit plus avoir faim et acceptent qu'il arrête de manger. Cinq minutes après, il déballe un gros morceau de gâteau au chocolat...

L'image que chacun se fait de l'alimentation et de ce qui est bon pour un enfant peut énormément varier, même en travaillant dans une même structure d'accueil. On touche là, en effet, à des convictions individuelles fortes, mais aussi à des valeurs familiales et culturelles. Ce qui paraît normal pour un animateur peut sembler très choquant voire maltraitant pour un autre.

Chacun d'entre nous s'est construit une image de ce qui lui paraissait juste en compilant des éléments de son éducation, de sa propre expérience avec l'alimentation, d'une remarque ou d'une phrase marquante, de lectures, de formations, de rencontres avec les pratiques particulières d'une collectivité...

Réagir ou s'abstenir d'intervenir, anticiper et mettre en place des pratiques, répondre ou interroger, exprimer « sa » vérité ou se questionner sont autant de comportements au regard desquels un type dominant de relation éducative peut être identifié. Inversement, un modèle de relation éducative peut influencer la manière dont on va réagir dans un contexte particulier.

Cette relation éducative est illustrée par des couleurs dans le Guide-Repères... non comme des bonnes réponses à adopter mais comme des points de vue permettant une réflexion avec le groupe.



Majid, accueillant, à dominante ROUGE
Après tout, le pique-nique a été fait à la maison avec des parents validant ce type de boisson. Je peux leur faire confiance tout comme à Marcos... Sans doute d'autres jeunes vont-ils l'interpeller ou lui demander à boire, ce sera l'occasion pour lui de se questionner. Qui sait ? Peut-être viendra-t-il m'en parler ? Je reste attentif sans intervenir...

Selma, animatrice, à dominante BLEUE
Bien d'accord avec Majid, je vais lui demander s'il veut bien m'en passer un peu. Peut-être cela donnera-t-il à Marcos l'envie de réfléchir... ou d'entamer une discussion ?

Daphné, accueillante, à dominante ROSE
Je n'apprécie pas ce type de boisson (et ma structure d'accueil non plus !). Je vais donc en discuter avec Marcos afin de trouver une solution. A-t-il soif ? Aime-t-il le goût de cette boisson ? En boit-il souvent ? Voudrait-il faire changer la règle (si elle existe au sein de la structure) ? Il ne la boira pas tant qu'une décision concertée n'aura pas été prise.

Sean, accueillant, à dominante BLANCHE
Les boissons énergisantes, ce n'est pas bon. Je vais chez Marcos et le lui signaler. Je prends sa canette et demande aux autres jeunes de partager leur boisson avec lui. Au besoin, je lui dis d'aller remplir un verre ou sa gourde avec de l'eau. Il récupérera sa boisson ce soir.

Tom, animateur, à dominante VERTE
Ce type de boisson n'est pas bon pour la santé et, en tout cas, n'a pas sa place dans une structure d'accueil comme la nôtre. Si cela n'est pas précisé dans nos règles, j'irai le signaler pour que cela ne soit plus autorisé. En attendant, je lui signale que je ne suis pas d'accord et lui demande de ranger sa canette. Si la règle existe déjà, ce sera d'autant plus facile de lui faire la remarque pour qu'il ne la boive pas.

Isabella, animatrice, à dominante JAUNE
Bien d'accord avec Tom. Personnellement, je confisque cette canette pour éviter qu'il ne la boive dans mon dos. Et puis, cela lui ôtera l'envie de recommencer.

Sarah, animatrice, à dominante ORANGE...
Encore une victime de la publicité qui pense sans doute qu'il va lui pousser des ailes. Je vais chez Marcos et lui demande de ranger cela.

¹ Comment réagir aux situations d'hypersexualisation en collectivité ?, www.latitudejeunes.be

Tu goûtes ? Respect !

Par Caroline Demaiffe, coordinatrice EDD Wavre.

C'était en septembre 2008, au temps des "régionales"... Sophie et moi (permanentes de la régionale BW à l'époque) étions tombées sur un appel à projets de la Fondation Roi Baudouin "Mieux manger durant le temps libre". Il visait à promouvoir l'offre d'alimentation saine pour les jeunes durant les activités extrascolaires et leur temps libre encadré...

Nous avons tout de suite senti que nous devions nous lancer et réfléchir à un projet de grande envergure pour l'école de devoirs de Wavre. A cette époque, nous avions déjà bien réfléchi à l'importance du goûter en EDD puisque nous étions passés de la collation personnelle des enfants (des biscuits et autres petits gâteaux plaisirs dont ils adoraient s'empiffrer après l'école) à une collation collective plus saine apportée par les parents à tour de rôle.

TU GOÛTES ? RESPECT !

Après en avoir discuté avec les autres régionales de l'asbl, nous avons monté le projet "Tu goûtes ? Respect !" qui allait s'étendre sur différentes activités de l'asbl...

En quelques lignes, notre projet visait à sensibiliser les enfants à l'importance d'une alimentation "respectable" (qui ME respecte : saine et équilibrée et qui respecte les autres : équitable et écolo-

gique) via deux axes d'actions :

- Comment vous santé-vous ? Animations d'information; rencontres de personnes ressource; réalisation d'une "plaquette" informative.
- COALA, à l'eau... À l'aise ! Invitation à boire de l'eau et installation de fontaines à eau.

CONCRÈTEMENT...

Je me souviens encore ouvrir l'enveloppe estampillée "Fondation Roi Baudouin". A l'intérieur, une lettre nous annonçant le soutien de notre projet... à raison de 5000€ !

Après avoir jeté nos bras en l'air, nous avons donc, concernant le groupe "Comment vous santé-vous ?",

- sensibilisé les enfants à l'importance d'avoir une alimentation saine et équilibrée en abordant les principaux enjeux qui y sont liés : dentition, obésité, santé, concentration, condition physique, équilibre alimentaire, notion de plaisir,...
- rencontré des personnes ressource tout au long de l'année pour proposer aux enfants des modules sur des thèmes relatifs à la qualité de l'alimentation (dentition, pyramide alimentaire, obésité, diabète, commerce équitable et souveraineté alimentaire, ...)
- organisé des ateliers afin que les enfants puissent expéri-

menter leurs savoirs récemment acquis : cuisine, cinq sens, expériences, sucré/salé, conservateurs, produits de la ferme, potager, dessins, textes explicatifs sur ce qu'ils ont appris,...

- imprimé différents supports: carnet de recettes et d'impressions diverses mis en commun et expo présentée aux parents

Concernant le groupe "COALA, à l'eau... À l'aise !", nous avons

- baissé la consommation de sodas et autres boissons sucrées durant nos temps d'animation en faisant le bilan de "sa" consommation avant le projet et après celui-ci.
- installé des accès aisés à l'eau courante pour une gestion autonome et écologique/éthique dans nos lieux d'animation permanente (Botasart, notamment).

ET APRÈS...

Le projet s'étendait de septembre 2008 à juin 2009. Aujourd'hui, 7 ans plus tard, nous le vivons toujours au quotidien : dans nos écoles de devoirs, les paniers-goûters sains offrent chaque jours aux enfants des fruits, des laitages, des sucres lents, des jus de fruits,...; dans tous nos lieux d'accueil, l'eau est à disposition de chacun, à tout moment.

La cuisine créative : un module de formation ATL

Par Vincent Vandeplas, responsable COALA secteur Formations ATL

Bien souvent, nos enfants mangent dans nos milieux d'accueil... Du "repas" à prendre parce que le temps a manqué à la maison jusqu'à la problématique des collations, ces temps méritent que l'on s'y arrête afin d'être en lien avec son projet d'accueil.

C'est pourquoi nous avons développé, dans le cadre des formations ATL COALA, le module-outil "Cuisine créative", destiné aux accueillant-e-s temps libre et aux animateurs en école de devoirs ou en centre de vacances.

Ce module de formation qui s'étale sur 2 journées, combine plusieurs objectifs. Car, au-delà de la réflexion sur les conditions du "bien manger" et de la nourriture saine, ou encore sur l'hygiène de base, il aborde aussi la cuisine comme outil d'animation. En effet, cuisiner offre aux enfants la joie de la manipulation, le plaisir du projet abouti rapidement, la responsabilisation et la rigueur de geste à faire, la

collaboration.

Les activités culinaires proposées dans le module sont donc multiples, et fonctionnent de deux façons distinctes :

- sous forme d'ateliers en sous-groupes
- sous forme de défis collectifs

Plusieurs thématiques sont abordées : gâteaux, desserts, "à froid", zakouskis, "pizzas, quiches et tartes", assiette rigolote...

Aussi, l'activité culinaire pour un groupe d'enfants est analysée dans un tableau chronologique avec les points de vigilance mis en évidence.

DIS-MOI COMMENT TU MANGES, JE TE DIRAI QUI TU ES

Pour aller plus loin, nous avons développé un module complémentaire de 2 journées qui

s'ancre sur les modèles éducatifs mis en évidence par la Plateforme Bientraitance dont COALA est un acteur. Au travers des temps de repas vécus par "nos" enfants fréquentant nos milieux d'accueil, nous imaginons des pistes permettant de tendre vers la bientraitance et le bien manger : Quel aménagement de l'espace ? Quelle gestion du temps ? Quelle intervention de l'adulte ? La relation à la nourriture au travers des "collations" et des "ateliers cuisine" est abordée au travers d'études de cas et d'échanges de pratiques.

Ce module de formation peut être dispensé sur demande à notre équipe formation via formationsatl@coala.be



Animés, logés,... nourris !

Outils de cuisine !

Par Caroline Demaiffe, coordinatrice antenne Wavre

Camps, classes vertes, séjours de vacances... Des dizaines de têtes blondes prêtes à vivre des projets d'animation. Et autant de bouches prêtes à dévorer des assiettes !

Oui, mais que mettre dans ces assiettes ? Pas toujours évident de combiner alimentation saine et repas plaisirs... Pas toujours facile de sortir des sentiers battus que constituent les spaghettis bolo ou le boudin-purée-compote... Pas toujours simple de devoir composer avec des régimes particuliers (intolérances alimentaires, convictions religieuses,...). Et les quantités, la qualité des produits, les questions d'hygiène,... sont autant de facteurs importants à prendre en compte.

DES OUTILS...

Le **"Guide-repères Alimentation"** abordé en page 10.

"Se mettre à table" de Cordes asbl: outil visant à accompagner les acteurs de l'école dans la concertation et la prise de décision collective pour améliorer l'alimentation. Plus d'infos sur www.cordesasbl.be

Résonance a développé l'outil **"Un cuisinot presque parfait"**. Fruit de la recherche d'un subtil équilibre entre les acteurs de terrain et l'Agence Fédérale pour la Sé-

curité de la Chaîne Alimentaire (AFSCA), cet outil vise à concilier démarche pédagogique et souci de qualité. Il est destiné à accompagner les animateurs et intendants dans la prévention des risques liés au non-respect des normes d'hygiène alimentaire et la mise en place de pratiques respectueuses de ces dernières.

Le Patro a également développé quelques outils à destination des intendants de camp (<http://patro.be/camp-on-y-pense/>). Ainsi, le livret **"Chasse le trésor dans ton assiette"** présente de manière joliment illustrée et avec humour des trucs et astuces pour une intendance réussie. Cela va des conseils d'hygiène aux recettes de cuisine innovantes en passant par une description des produits de saison... Cet outil est évidemment pensé pour les camps mais il est extrapolable à la cuisine de collectivité au sens large.

Un autre outil intéressant est **"Manger sainement, c'est important"** qui a été développé par le Ministère des Services à l'Enfance et à la Jeunesse en Ontario (Canada). Il est destiné aux services en milieu résidentiel et aborde notamment l'alimentation saine

chez les enfants et les jeunes, l'ambiance positive aux repas, les liens entre l'alimentation et le comportement, les allergies alimentaires, les considérations culturelles, la planification des menus, le bien manger sans se ruiner,...

Notons également : l'opération **"Au camp, mangeons wallon !"** de l'APAQ-W qui soutient les mouvements de jeunesse en intervenant dans l'achat de denrées alimentaires wallonnes pour les camps (le but étant de promouvoir une alimentation saine, équilibrée et locale auprès de la jeunesse).

UNE RÉFLEXION D'ÉQUIPE

Quoiqu'il en soit, la cuisine de collectivité lors d'activités résidentielles, ce n'est pas qu'une affaire de cuisinots! Une intendance fonctionne quand elle a été construite en équipe, entre animateurs et cuisinots. Ainsi, chacun connaît ses rôles, ses besoins et les attentes des autres. Pour les cuisinots, connaître le thème, c'est pouvoir adapter les menus en fonction. Pour les animateurs, connaître l'organisation des cuisinots, c'est pouvoir proposer des activités culinaires aux enfants.



Top Chef et autres, modèles d'animation ?

Influence de ces émissions TV sur les loisirs

Par Olivier Bayer, formateur ATL COALA

Depuis quelques années, nous avons vu fleurir des thèmes qui s'inspirent d'émissions de télé dans les activités extrascolaires. Top Chef, Koh Lanta, Pékin Express et plus anciennement Star Academy, foisonnent dans les fascicules des opérateurs de loisirs pour enfants.

La télévision est un des loisirs familiaux. Dès lors, faire référence aux émissions de télé à succès dans le choix des thèmes d'animation est une piste intéressante pour les pouvoirs organisateurs. L'enjeu étant de proposer aux enfants des projets d'animation qui fédèrent les familles. Ces semaines sont prises d'assaut plus que celles abordant d'autres sujets sortis de l'imaginaire.

UNE CONCURRENCE DÉLOYALE ?

Choisir une émission de télé comme modèle c'est prendre le risque de s'enfermer dans le scénario de l'émission. Un des buts d'un bon thème est d'embarquer l'enfant dans un monde imaginaire rempli d'intrigues et de rebondissements. Comment s'en affranchir quand on annonce une émission de télé dont le contenu est largement connu de tous ? Trop tableur sur l'effet "vu à la télé" n'est-il pas faire du tort à

l'identité et aux valeurs de l'ATL ? Comment ne pas passer pour des ringards avec des thèmes sortis de l'imagination des équipes d'animation ?

À QUELLES VALEURS ADHÉRONS-NOUS ?

Dans la logique commerciale spectacle/audimat/revenus publicitaires, ces émissions précitées ont un format qui privilégie les tensions. Inconforts, nominations, éliminations, mauvaises surprises sont là pour accentuer les phénomènes de groupes et créer des conflits spectaculaires. Comment montrons-nous à quelles valeurs nous adhérons ou pas en prenant comme modèles ces émissions ?

L'ATL (Accueil temps libre) est un espace-temps où le groupe est un outil éducatif. Tout est mis en place pour vivre des expériences agréables et conviviales, a contrario des émissions de télé-réalité. Il y a pourtant des idées à exploiter telles les épreuves, les aventures, la scénographie... Ils l'ont rêvé devant leur poste de télé, ils le vivent en vrai !

EFFET DE MODE OU RÉEL FILON ?

La tendance actuelle est celle des ateliers culinaires. Accentuée par le succès des Top Chef, le Meilleur Pâtissier et autres. Cet

engouement prend origine dans la malbouffe et une prise de conscience des parents de plus en plus soucieux de l'alimentation de leurs enfants.

La cuisine est un outil de découverte au plaisir du goût et de l'alimentation saine. Ce que je cuisine me goûte. Il y a aussi bien sûr la sensibilisation aux gaspillages, aux fruits et légumes locaux et de saison.

L'apprentissage de la cuisine permet de vivre des expériences aux innombrables bénéfices. Plus encore que d'éveiller ses sens et explorer de nouvelles saveurs, la cuisine permet de vivre des moments de convivialité, de complicité, de fierté. Ces temps où l'on se retrouve autour d'un repas et où la notion de participation prend un autre sens.

Cuisinons, pâtissons, goûtons dans nos accueils pour vivre des expériences de partage. Osons se démarquer des émissions de télé sans rejeter le phénomène de société.



Quand un parent impose des choix alimentaires

Par Olivier Geerkens, Formateur ATL COALA

Je suis parent, je décide de ce que mon enfant mange... même quand je ne suis pas là !

Quentin VERNIERS est coordinateur du RIEPP (Réseau des Initiatives Enfants-Parents-Professionnels), un réseau d'acteurs et un centre pour l'innovation, la recherche et la formation dans l'éducation des enfants de 0 à 12 ans.

Il propose son point de vue.

Quel que soit le lieu que fréquente l'enfant, ses parents en restent les premiers éducateurs. Ils connaissent ses habitudes mieux que quiconque. Ils posent des choix qui concernent sa vie à la maison, mais aussi les autres lieux qu'il fréquente. Cet enfant reste l'enfant de ses parents, qu'il soit sous leur regard ou non. La parole des parents et leurs souhaits pour l'enfant sont donc primordiaux, surtout concernant un sujet aussi sensible que l'alimentation.

Pour autant, les animateurs ne sont pas des exécutants aux ordres des parents. Ils ont à faire avec les contraintes, les objectifs de la collectivité, avec leurs propres convictions, leur projet, leurs idées, et avec ce que l'enfant exprime et vit hors du milieu familial.

Quand les habitudes familiales et celles du milieu collectif diffèrent, cela génère des tensions, des in-

compréhensions, des difficultés à reconnaître l'autre comme compétent. Lorsqu'elles surgissent, ces situations mettent les animateurs et les parents en difficulté. Chacun peut avoir le sentiment de ne pas être respecté dans ses valeurs, dans ses choix, dans ses compétences... Même si, de part et d'autre, le bien-être de l'enfant est le plus souvent recherché. S'ensuit alors la difficulté à communiquer et à décider de l'attitude à adopter : faut-il poser des actes en contradiction avec ses valeurs propres ? Ou agir en opposition avec ce qui est défendu par l'autre ?

Face à ces difficultés, parents comme accueillants développent toute une palette de mécanismes de défense :

- arguments d'autorité: "Je paie, vous devez faire comme je veux.", "C'est écrit dans le projet d'accueil, vous l'avez accepté"... ;
- dissimulation: "Je t'en donne mais tu ne dis rien à tes parents, OK ?";
- contournement: "Je viendrai te chercher pour manger." ;
- dénigrement: "Ils ne pensent pas à son bien.", "Ils n'y connaissent rien"... ;

Pour dépasser ces obstacles, voici une proposition en trois temps¹. D'abord, un regard de décentration : qu'est-ce qui me pose problème ? Quelles valeurs, quels

principes cela heurte-t-il chez moi ?

Ensuite, un effort de pénétration du système de référence de l'autre : pourquoi agit-il ainsi ? Quelle est son intention positive ? Enfin, une tentative de négociation : à partir de nos visions différentes de ce qui est prioritaire pour l'enfant, mais aussi de notre souci commun du bien-être de celui-ci, comment pouvons-nous trouver un arrangement ?

Il ne s'agit pas de s'accorder sur qui a raison et qui a tort. Cela mènerait à une impasse. Il s'agit plutôt de trouver un terrain d'entente sur comment faire concrètement avec les différences relevées. Par exemple, dans le cas de Salma (voir page 10): s'entendre sur le fait que l'enfant ne reçoive pas de viande mais que sa demande soit relayée à ses parents en fin de journée. Ainsi, sont respectés à la fois son expression et le souhait parental.



¹ Margalit Cohen-Emerique, Pour une approche interculturelle en travail social. Théories et pratiques, Presses de l'EHESP, Rennes, 2011

AFSCA – ONE : même combat ?

Par Olivier Geerkens, responsable Relex COALA

C'est quoi ce pays où on veut autoriser le Round Up et interdire la tarte au riz?!

L'Agence fédérale pour la sécurité de la chaîne alimentaire (AFSCA) remet en question la méthode de préparation traditionnelle de la tarte au riz, en raison de l'utilisation de lait de vache cru donc non pasteurisé et de sa conservation à température ambiante, ...

Ouille ! Qu'en est-il des aliments dans les sacs des enfants à l'école et en pleine ?

Ce n'est pas la première fois que des "positions" de l'AFSCA font le débat sur les ondes et les réseaux sociaux....

Les craintes de nombreux animateurs (et P.O.) du secteur de l'ATL sont encore une fois nourries (!) par ce type de nouvelle.

L'AFSCA pourrait-elle "descendre" dans les centres de vacances cet été et/ou les accueils extrascolaires ? Je ne pense pas que des frigos y accueillent majoritairement les collations et autres pique-niques des enfants...

Que pense l'AFSCA des ateliers cuisine avec les enfants qui allient plaisir de faire soi-même, éducation au goût, vie ensemble... et apprentissage de l'hygiène de base, mais sans doute pas suffisamment aux yeux de ses inspecteurs diabolisés ?

L'AFSCA impose-t-elle des règles

strictes aux nombreux intendants et autres cuisiniers non professionnels qui permettent aux centres de vacances résidentiels d'exister et aux plaines de proposer un "pain saucisse" ou une soupe fraîche le vendredi midi ?

Autant d'activités autour des repas qui se déroulent dans un secteur accompagné par l'ONE dont le référentiel 3-12 ans "viser la qualité" invite à aller au-delà du regard strict de l'hygiène alimentaire.

L'activité a donc différentes composantes : expression, développement cognitif, construction de soi, rapport aux autres, ...

Elle peut toucher à un ou plusieurs domaines à la fois : l'éveil culturel, l'apprentissage de techniques, le soutien pédagogique, ...

Elle peut prendre différentes formes : les activités sportives, les activités plastiques, les activités quotidiennes comme prendre un repas avec les autres, ...

Comment se déroule le repas ? Dans quelle ambiance ? Comment est aménagé l'espace de repas ?

Tout le monde mange-t-il à la même table (adultes, enfants) ? Les plus grands sont-ils séparés des plus petits ou ensemble ? Les enfants se servent-ils eux-mêmes à table ? Faut-il faire la file dans le calme ? Pourquoi ? Quels effets cette organisation a-t-elle sur l'ambiance ? Sur la durée du repas ? Sur la conduite des enfants, leur vécu et leurs interactions ? Sur les interactions adultes-enfants ?

(Référentiel 3-12 ans - Livret III A la rencontre des enfants, ONE, p. 45, p.62)

Il convient donc de rassurer : il n'est pas question d'imposer à nos activités un cadre normatif prévu pour l'HORECA, notamment.

Néanmoins, les messages construits en formation et dans les réunions d'équipe lors de l'évaluation et/ou la construction des projets d'accueil sont de rigueur :

- Attention à l'hygiène et la propreté... qui ne doivent pas empêcher des activités avec des aliments
- Respect des personnes et des choses... qui concernent aussi le choix de nos pratiques au moment des repas
- Adéquation aux valeurs du lieu d'accueil... notamment en ce qui concerne l'alimentation

L'AFSCA a édité une brochure spécifiquement pour les centres de vacances : "Pour un camp sans souci alimentaire", disponible sur www.favv-afscab.be dans les publications thématiques.

Nous vous invitons aussi à découvrir sur le site de l'ONE la campagne de sensibilisation autour des enjeux du Goûter spécifiquement dans le cadre de l'ATL :

www.one.be/professionnels/accueil-temps-libre/le-gouter/

Vacances d'été !

Programme des semaines récréatives

GEMBOLOUX

- Du 4 au 8 juillet

Bienvenue à Marvel City. Rencontre Spider-Man qui tond sa pelouse, Thor chez le coiffeur, Hulk en plein déménagement, la femme invisible qui fait du shopping,... et peut-être vivras-tu l'une de leurs incroyables aventures...

- Du 11 au 15 juillet

Turbo, à fond les bonbons ! Théo rêve de devenir l'escargot le plus rapide du monde et de se mesurer à son idole, Guy la Gagne. Mais pour cela il doit quitter son potager... Rejoins-nous dans cette course folle !

- Du 18 au 22 juillet

La légende du dragon. Une légende vietnamienne raconte que, jadis, un énorme dragon habitait les eaux d'Halong. Un jour, Thon le génie des eaux, Toa l'épouse du vent, Cancoc le crapaud et Ring la tortue décidèrent d'affronter le dragon. Y sont-ils parvenus ? Es-tu prêt-e à découvrir la magie du Vietnam ?

- Du 25 au 29 juillet

A la recherche du Plumador. Le grand reporter Alexandre Épeiche s'est joint au professeur Fauvette pour tenter de retrouver un oiseau extrêmement rare : le Plumador. Envie d'apporter ton aide dans cette quête et de découvrir cet oiseau rare ? Alors rejoins-nous pour une aventure riche en rebondissements !

WAVRE

- Du 4 au 8 juillet

La machine à remonter le temps. COMPLET !

- Du 11 au 15 juillet

Fabuleuses boîtes à jeux. COMPLET !

- Du 18 au 22 juillet

Les mystères du tableau vert. Le plus

téméraire de nos aventuriers a besoin d'aide pour élucider les mystères d'un tableau aux étranges pouvoirs... D'incroyables péripéties t'attendent !

- Du 25 au 29 juillet

Les gourmands disent ! Une louche de joyeux enfants, une pincée d'animateurs toqués, un soupçon de folie, une tranche de rire... on mélange le tout pour obtenir une semaine épicée remplie de créations gustatives.

- Du 1^{er} au 5 août

Tipi pour les absents ! La tribu des Chipewas va te faire découvrir une culture fascinante. Tipis, arcs à flèche, récits ancestraux, attrapes-rêves, danses,... Péripéties hors du commun et magnifiques rencontres. Et tipi pour les absents !

- Du 8 au 12 août

Color Power. Cette semaine, chaque jour aura sa couleur ! Alors viens créer, peindre, modeler, découper, imaginer, goûter, (!)étonner... Bref, en compagnie de personnages hauts en couleurs, viens vivre des aventures toutes plus colorées les unes que les autres.

MONT-SAINT-GUIBERT

- Du 25 au 29 juillet

Dessins animés. COMPLET !

- Du 1^{er} au 5 août

Moi, moche et... Minions ! COMPLET !

- Du 8 au 12 août

Cabane Partie - 3^e édition. COMPLET !

- Du 16 au 19 août

Super-Héros Team. Pas si facile d'être un super-héros... Viens créer ton super costume et munis-toi de toutes tes forces pour vivre de multiples défis aux côtés de nos super-héros préférés !

- Du 22 au 26 août

Emilie Jolie. Plonge avec Emilie Jolie

dans le grand livre d'images et découvre avec elle la compagnie des lapins bleus, un petit caillou abandonné par le petit Poucet, et bien d'autres personnages attachants... Un univers fantastique et magique, qui illuminera les yeux des tout petits !

(Pour les enfants de 2,5 à 5 ans uniquement)

BOTASSART

- Du 16 au 19 août

Harry Potter et les pièces secrètes.

Harry est de retour ! Non pas à Poudlard, mais bien à Poutsart et son célèbre Tombeau du Géant. Si toi aussi tu veux devenir un grand sorcier, résoudre le mystère des pièces secrètes et concocter de véritables potions aux effets surprenants, alors rejoins-nous dans cet univers de magie et de sorcelleries !

- Du 22 au 26 août

Fort Boyard. Agilité, dextérité, sang-froid, réflexion, coopération,... Viens relever les défis proposés par les personnages déjantés du célèbre Fort ! Gagne des clés, gagne du temps et accède ainsi au fabuleux trésor ! Une aventure formidable, de jolies rencontres, une ambiance incroyable, Fort Boyard n'attend plus que toi !



Programme des séjours résidentiels

BOTASSART

- Du 1^{er} au 10 août 2015

Promenons-nous dans les bois... (5-12 ans)

... et découvrons ce qui nous entoure avec des perceptions inhabituelles !

Enfile tes bottes et rejoins-nous pour d'incroyables activités de découverte de la nature par des jeux, des défis, des expériences, des créations... Viens voir ce que la nature, formidable terrain de jeu et de créativité, nous offre... et ce qu'on devrait bien lui rendre aussi !

Sportons-nous bien ! (11-15 ans)

Bougeotte et découverte...

Nous te proposons de multiples aventures à vélo, à pied ou en kayak ; en marchant, en courant ou en dansant ; muni d'un ballon ou d'un indiaka,... peu importe, pourvu qu'on bouge et qu'on s'amuse ! Nuits en gîte et sous tente au programme. Sportons-nous bien tous ensemble, pour le plaisir !

- Du 11 au 20 août 2015

Harry Potter et les pièces secrètes (5-12 ans)

Harry est de retour ! Non pas à Poudlard, mais bien à Poutsart et son célèbre Tombeau du Géant. Si toi aussi tu veux devenir un grand sorcier, résoudre le mystère des pièces secrètes et concocter de véritables potions aux effets surprenants, alors rejoins-nous dans cet univers de magie et de sorcelleries !

Ça va bouger, bouger ! (11-15 ans)

Sport, Survie, Esprit d'équipe...

Repousser tes limites ne te fait pas peur ? Alors embarque avec nous pour une aventure forte en sensations ! Mais n'oublie pas ton vélo !!! Ah ben oui parce qu'on va beaucoup l'utiliser... On te propose en effet de nous rejoindre pour découvrir les Ardennes à vélo, à pied et même en kayak ! Les nuits, nous dormirons parfois dans le gîte mais souvent sous tente et peut-être même à la belle étoile autour du feu de camp.

C'est parti pour de grands moments d'aventure et des souvenirs pour toute la vie... À très vite !

Cellule Jeunes : prochaines activités

La Cellule Jeunes est une organisation de COALA qui réalise des activités à l'attention des jeunes volontaires de son asbl. C'est un moyen d'action pour développer des missions citoyennes.

Cette année, la cellule jeunes propose aux coalassiens de 16 à 35 ans de la rejoindre à :

- Un barbecue convivial, lors de l'Assemblée générale de COALA

le 24 juin à Gembloux.

- Une journée à WALIBI, le 16 juillet, au prix de 10 €.
- Un week-end à Maredsous, 3^e édition du week-end de formation complémentaire et de convivialité, les 30 septembre, 1 et 2 octobre, au prix de 30 €. Des activités de formation pour aller plus loin sur la thématique "Jeu récupère", ainsi qu'un volet détente agrémenté de supers

moments vous attendent.

Intéressé-e ?

N'oublie pas de prévenir Emilie, la responsable de la cellule jeunes, pour réserver ta place à l'une ou l'autre activité en lui envoyant un mail à emilie@coala.be !

COALA

a.s.b.l.

Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs

CRH - Centres rencontres et hébergement

classes vertes - relations internationales - gîte de groupe

thierry@coala.be

061 65 60 05

Botassart

CAJ - Centres d'animation en journée

écoles de devoirs - ludothèques - ateliers - coordinations ATL

valentine@coala.be

Andenne - Fernelmont - Gembloux - Gesves - Mont St Guibert - Wavre

Formations ATL

accueillants extrascolaires - responsables de projet

formations de base et continues

vincent@coala.be

0472 64 33 13

Formations Centres Vacances

animateurs - coordinateurs

brevets et formations complémentaires

julien@coala.be

0476 968 427

Vacances

plaines - séjours

cynthia@coala.be

0476 968 423

Avec le soutien de



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



OFFICE
DE LA NAISSANCE
ET DE L'ENFANCE



Wallonie



Membre de



COALA asbl
rue du Rivage, 10
1300 Wavre
Tél. : 010 22 44 49
Fax : 010 22 40 01
info@coala.be

www.coala.be