

2024 RAPPORT D'ACTIVITÉS



Table des matières

En guise d'intro	3
Acronymes et autres raccourcis.....	4
COALA en bref	6
COALA, une OJ	8
OJ: notre plan quadriennal.....	10
Démarche	10
Objectif transversal	13
Objectif B	14
Objectif C	15
Objectif D.....	16
Objectif E	17
Objectif F	18
Nos lieux d'action	19
...permanents.....	19
...vacances.....	21
...en partenariat.....	22
Nos animations	24
Nos écoles de devoirs	24
Nos plaines de vacances	26
Nos séjours de vacances	27
Nos ludothèques	28
Nos partenariats.....	29
Nos animations : un PAQ pour les améliorer	30
Nos formations	34
Nos formations ATL	34
Nos formations CVAC	35
Nos coordinations ATL	36
Secrétariat général	37
Relations extérieures	37
Emploi	38
Trombinoscope	39
Communication	40
Comptabilité	41
Organisation interne	42
Spécificités et apports de l'OA	43
Rapport quantitatif	44
QUIZZ	47

Ce présent rapport est accompagné d'une annexe.

En guise d'intro...

Le présent rapport présente la situation au 31/12/2024 sauf situations particulières qui le précisent expressément.



L'arbre devient solide sous le vent.

Toute association, à l'image d'un arbre qui traverse les saisons, vit au rythme de cycles successifs. Il y a des périodes de bourgeonnement, où les idées fleurissent et les projets germent, des phases d'épanouissement où nos actions rayonnent et portent leurs fruits, mais aussi des moments où les feuilles tombent, invitant au repos et à la réflexion ; des météos plus propices que d'autres...

Ces cycles ne sont pas des obstacles, mais bien des invitations à la souplesse et à l'adaptation. Ils nous rappellent que le changement est la seule constante, et que pour grandir, il faut savoir parfois lâcher prise, réinventer nos racines, et accueillir le vent nouveau.

En 2024, COALA est entré dans un de ces changement de cycle avec intensité : entre départs et arrivées, développements et ajustements, réformes institutionnelles présentes et à venir.

Cette capacité d'adaptation est une force à cultiver car elle nous permet de continuer à porter haut nos valeurs coalassiennes avec « nos » enfants, jeunes, animateur·rices et formateur·rices.

Alors, en tournant les pages de ce rapport d'activités, souvenons-nous que chaque cycle est une étape précieuse, une note dans la mélodie collective que nous composons ensemble.

« On reconnaît l'arbre à ses fruits. »

Olivier.

ACRONYMES et autres raccourcis

Ecouter/lire les propos de « spécialistes » implique souvent l'apprentissage d'une langue qui leur est propre : un jargon qui isole de certains... ou qui rassemble les pairs.

On y retrouve des noms, des mots... et des raccourcis sortis du terrain comme un signe d'appartenance. Comme toute langue, cela s'apprend avec la pratique... sorte de rite initiatique propre à chaque secteur. COALA et les OJ n'échappent pas à la règle !

Petit aperçu comme démarche de transparence et d'invitation à comprendre :

- **COALA** : Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs
- **OJ** : Organisations de Jeunesse (divisées en service, mouvement, fédération...)
- **CJ** : Centres de jeunes, dont les...
 - **MJ** : Maisons de Jeunes
 - **CRH** : Centres de Rencontres et d'Hébergement
 - et les **CIDJ** : Centres d'Information des Jeunes
- **CCOJ** : Commission Consultative des OJ
- **CCMCJ** : Commission Consultative des MJ et CJ
- **CESSoC** : Confédération des Employeurs des secteurs Sportif et Socioculturel
- **CISP** : Centre d'Insertion Socio-Professionnelle
- **CRACS** : Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires
- **P4** : Plan quadriennal (Une mise en projet sur 4 ans)
- **Relie-F** : Fédération qui Relie les OJ (la nôtre)
- **FESOJ** : Fédération d'Employeurs du Secteur des Organisations de Jeunesse

- **ONE** : Office de la Naissance et de l'Enfance
- **CGA** : Commission Générale d'Avis sur les centres de vacances
- **CARAG** : sous-Commission d'Avis Relative à l'AGrément des centres de vacances
- **CARAF** : sous-Commission d'Avis Relative A la Formation des animateurs de centres de vacances
- **CVAC** : Centres de VACances
- **CAL** : Coordinateur.rice d'Accueil Local.e (« Madame/Monsieur ONE »)
- **AES 1 ou 2** : Accueil ExtraScolaire
 - de type 1 : la majorité
 - de type 2 : anciennement FESC : Fonds d'Equipement Socio-Collectif
- **PAD** : Partenariat Automne Détente
- **PAQ** : Plan d'Amélioration de la Qualité
- **BACV-BCCV** : Brevet d'Animateur (ou Coordinateur) en Centre de Vacances

ACRONYMES et autres raccourcis

- **EDD** : Ecoles De Devoirs
- **FFEDD** : Fédération Francophone des Ecoles De Devoirs
- **CEDDBW** : Coordination des EDD du Brabant Wallon
- **CEDDNamLux** : Coordination des EDD de Namur et du Luxembourg
- **ATL** : Accueil durant le Temps Libre des enfants
- **CATL** : Coordinateur.rice ATL (ou Coordination ATL)
- **CCA** : Commission Communale de l'Accueil
- **FILE** : Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance
- **LUDO** : Ludothèque
- **CAJ** : Centre d'Animation en Journée
- **AG** : Assemblée Générale
- **OA** : Organe d'Administration
- **CD** : Coordination des Directeur.rices
- **GT** : Groupe de Travail
- **MAV** : Mise Au Vert
- **GRH** : Gestion des Ressources Humaines
- **APE** : Aides Pour L'Emploi
- **F4S** : Fonds 4S
- **PCF** : Plan Concerté de Formation
- **APEF** : Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation



COALA en bref...

au 31 décembre 2024 !

OFFICIELLEMENT,
LE CENTRE D'ORGANISATION
ET D'ANIMATION DE LOISIRS ACTIFS,
PLUS SIMPLEMENT ASBL COALA,
EST NÉ LE 12 MAI 1988.
RPM NIVELLES : 0435075583

COALA EST UN ORGANISME DE FORMATION
AGRÉÉ ET SUBSIDIÉ PAR L'ONE POUR LA FORMATION
DES PROFESSIONNEL·LES DE L'ENFANCE (DÉCRET ATL);
UNE EXPERTISE VALORISÉE ÉGALEMENT AU SEIN
DE FORMATIONS APEF ET FOREM.

LE SECRÉTARIAT GÉNÉRAL EST SITUÉ À WAVRE.

DES ACTIVITÉS PERMANENTES SONT
ORGANISÉES À ANDENNE, GÉMBLOUX,
PERVEZ ET WAVRE.

DES ESPACES DE COORDINATION EXISTENT AUSSI
À DINANT, FERNELMONT, GESVES,
OHEY ET WARISOUX.

Un accent particulier est mis sur
l'accueil des **enfants défavorisés** de par
leur situation sociale et/ ou financière.

L'**accueil et le respect de la différence** sont parts
importantes des valeurs que nous prônons.
Coal'Happy est ainsi un fonds créé depuis 2015
pour diminuer le frein financier à la participation
aux séjours de vacances, notamment.

COALA est reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles
comme **Organisation de Jeunesse (OJ)** en tant
que **service** jusqu'en 2028.

Acteur dans le cadre du **Décret Centres de Vacances**, COALA est un
organisateur de centres de vacances... agréé par l'ONE pour ses plaines et
ses séjours. Nous y sommes également un **organisme habilité pour la formation**
des animateurs et des coordinateurs.

COALA est aussi acteur dans le cadre du **Décret ATL** dont il suit le processus
notamment en **participant à la Commission Enfance de la**
CCOJ et au **Comité d'Orientation pour la réforme ATL**.

Nous sommes des **partenaires conventionnés** pour les projets
de CLE à Dinant, Fernelmont, Gesves, Ohey et Wavre.
COALA est également actif au sein des CCA d'Andenne,

COALA organise plusieurs
écoles de devoirs (EDD).

Au 31/12/2024, 28 personnes
y sont salariées (24,75 ETP) grâce aux
soutiens APE, ONE, MARIBEL et OJ (dont
1 détaché pédagogique).

COALA s'appuie sur l'engagement volontaire des
animateurs et administrateurs de l'asbl.

Par ailleurs, COALA bénéficie de partenariats
ponctuels de courte et/ou de moyenne durée avec
d'autres associations du secteur, dont Relie-F, la
fédération dont nous sommes membres et des CPAS
(via des animateur·rices sous contrat Article 60).
Le nombre de ces permanent·es dans divers
projets COALA fluctue au cours de l'année.

Une « photo » au 31/12/2024
indiquait la présence active de
5 animateur·rices dont 1 a vu
son projet s'achever le
31/12/2024.

COALA propose essentiellement des **animations** pour les enfants de 3 à 12 ans dans le cadre de l'accueil durant le temps libre¹. Parallèlement, COALA organise également la **formation des animateurs** qui l'accompagnent dans son projet. Ceux-ci le font à titre volontaire.

COALA organise aussi des **formations spécifiques pour les accueillants extrascolaires et responsables de projet** en répondant à toute demande en lien avec l'enfance et les compétences d'animation dans une logique d'Education Permanente.

Animations et formations COALA sont ouvertes à tous dans un esprit favorisant l'échange de réalités différentes.

COALA est ainsi structuré en **2 pôles (ANIMATION et FORMATION) autour d'un Secrétariat général**.

Le **ChoCOALA-gom**, notre périodique, assure trimestriellement un lien avec les membres de l'asbl et propose un axe de réflexion-information dans un dossier thématisé.

Nos coordinateurs et formateurs reçoivent également les périodiques édités par Résonance asbl, dont COALA est membre fondateur.

Le site **coala.be**, des pages **Facebook**, un compte **Instagram** et nos newsletters sont également des points de contact et de rencontres avec nos membres.

COALA est un projet en mouvement : tous les membres sont invités à y prendre une part active.

COALA est **membre** d'associations...

- » **Relie-F** (Fédération alternative et pluraliste d'OJ)
- » Résonance (Coordination d'organismes de formation)
- » Fédération des Employeurs du Secteur Organisation de Jeunesse (FESOJ)
- » Ligue des Familles
- » Arc-en-Ciel
- » Plateforme pour le Volontariat
- » Fern'EXTRA (Fernelmont)
- » Gesves EXTRA (Gesves)
- » Loryhan (CRH - Botassart)
- » DIInAMIC (CISP - Gembloux)

COALA assume un **mandat actif** :

- » Conseil d'Avis (ONE), **depuis septembre 2024**
- » Commission générale d'Avis des Centres de Vacances (ONE), **que COALA a présidé jusqu'en juin 2024**
- » Commission d'agrément ATL (ONE)
- » Comité pilotage des formations ATL (ONE)
- » Groupe de suivi des organismes de formation ATL (ONE)
- » Comité de rédaction de la Newsletter 100% ATL (ONE)
- » Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ)
 - + Sous-Commission Enfance de la CCOJ
 - + Sous-Commission Formation de la CCOJ
- » Comité pilotage Carnet de bord (ONE/APEF)
- » Commission de Pilotage de la coordination provinciale de Namur et Comité de gestion de la plateforme communautaire (Coordinations ATL)
- » OA de la CEDDBW et AG de la FFEDD
- » OA et AG de la FESOJ
- » Pour la FESOJ : Fonds 4S et CP 329

COALA **collabore** avec :

- » Des organismes de formation
- » Des pouvoirs organisateurs de centre de vacances communaux et associatifs
- » Le SAJ et le SPJ pour l'animation d'enfants « défavorisés » en centres de vacances
- » Les CEMEA, la FFEDD, l'Université de Paix et l'ONE pour la coordination de la **journée de l'ATL au Salon Education dont nous sommes initiateurs (www.jesuisextra.be)**
- » Les CEMEA et la FFEDD pour la campagne **Prendre son temps (www.du-temps-extra.be)**
- » La plateforme Extrascool (extrascool.be)
- » Des pouvoirs organisateurs d'accueil extrascolaire

¹ Cet Accueil durant le temps libre à COALA est plus large que celui défini par le Décret ATL, il reprend « Tout espace-temps durant lequel des enfants et/ou des jeunes participent à des activités collectives encadrées par des animateurs qualifiés en-dehors du cadre familial. » : l'ATL-Extrascolaire.

COALA, une OJ !

COALA est une organisation de jeunesse ayant l'enfance pour finalité.

Transversalement, notre mission est d'agir avec/pour des CRACS :
des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

Des enfants, des jeunes et des animateurs CITOYENS...

Nous faisons tous partie d'une communauté par le simple fait d'être un citoyen de notre pays, un citoyen du monde ! En proposant du temps et de l'espace pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif, COALA permet dès l'enfance d'**expérimenter la vie en communauté à son échelle**, convaincu que chaque jeune gagne à évoluer au sein d'un groupe. COALA place le jeu comme un élément constructif de chaque personne dans un objectif de développement de savoir-être plutôt que de compétences à rentabiliser.

... RESPONSABLES...

L'autonomie du choix avant d'entrer dans les projets qui les concernent échappe trop souvent aux enfants, prisonniers des décisions parentales ou enseignantes. Les animations COALA sont **des moyens** pour expérimenter la responsabilité.

L'animation d'enfants est un secteur porteur d'enjeux sociétaux ! Il offre à de nombreux jeunes leurs **première.s expérience.s d'autonomie responsable**. Si la finalité du projet COALA en animation et en formation reste les enfants, COALA développe la responsabilité de chaque jeune via la fonction d'animateur.rice et/ou de coordinateur.rice.

L'ATL, dont COALA fait partie, est **un espace-temps éducatif**, aux côtés de et en lien avec l'école et la famille. Cela donne une responsabilité éducative aux animateur.rices, volontaires et permanent.es. COALA propose des outils pour conscientiser et assumer cette responsabilité.

... ACTIFS ...

Pour que le bien-être de la communauté soit préservé, chaque citoyen.ne doit donc **prendre en main ses responsabilités et les transformer en actions**. Enfants comme animateur.rices peuvent effectivement agir au sein des projets COALA pour les initier, les influencer, les vivre, les évaluer, les faire évoluer.

L'engagement dans un projet ponctuel d'animation ou de formation comme dans la vie globale de COALA permet d'agir sur la société en invitant, par ses actes, au respect des droits de l'enfant.

... CRITIQUES ...

Les niveaux de formulation pour s'exprimer évoluent avec l'âge... et la capacité à avoir un **regard critique se cultivent dès l'enfance**. L'écoute et l'expression se vivent sans crainte: le lien de pouvoir entre jeune et adulte est absent dans les activités.

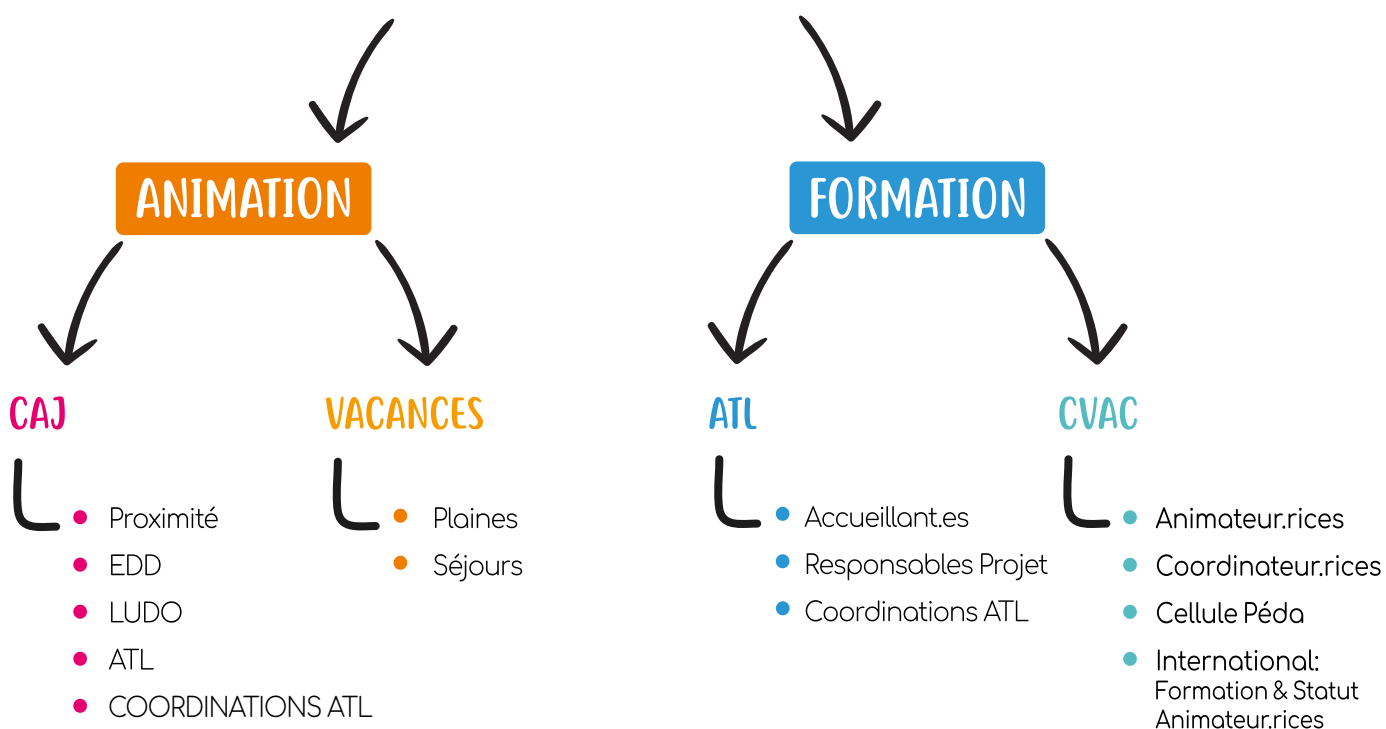
... et SOLIDAIRES !

COALA fonctionne largement grâce au volontariat considéré comme une valeur ajoutée qui développe des attitudes citoyennes. Toute activité COALA est un **parcours d'auto-construction grâce à l'environnement et aux autres**.

COALA agit dans le cadre de l'Education Permanente.



OJ : Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires



Consultez aussi le site de la plateforme associative
des Organisations de Jeunesse :



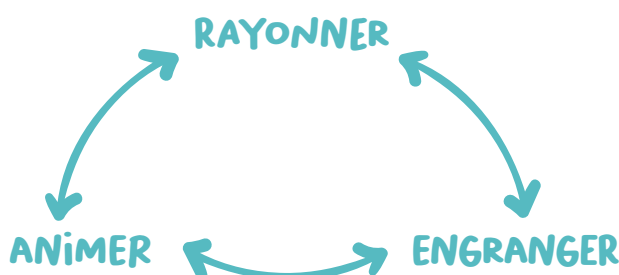
OJ : notre plan quadriennal

DÉMARCHE

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

Le P4 2021-2024 souhaite particulièrement concrétiser notre conviction que

Les savoirs se construisent à partir de ce que l'on vit et de ce que l'on échange avec les autres, au travers d'un plan d'actions qui adopte une démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER.



- **ANIMER** : L'animation de projets, d'ateliers, de réunions, de formations... avec des enfants, des jeunes, des acteur.rices Enfance nous permet de vivre et d'expérimenter des pratiques et des idées pédagogiques, voire de construire des outils en lien avec le terrain.
- **ENGRANGER** : Ces pratiques, ces idées, ces outils sont le « capital » de notre OJ. Un capital éphémère puisqu'il appartient à des personnes et groupes qui ont souvent une durée d'engagement limitée. Nous voyons là une fonction spécifique de nos permanent.es : formaliser ce « capital », lui donner de la valeur ajoutée, l'ancrer dans la durée en lui donnant une forme tangible.
⇒ **développement et focus sur cet axe.**
- **RAYONNER** : Un questionnement critique des choix de société a pour vocation de susciter certains changements. Cela passe par la communication de convictions différentes et la certitude que les « bonnes » idées sont contagieuses. Nous pensons que volontaires et permanent.es agissent dans de nombreux lieux en rayonnant à leur niveau : par leurs messages et/ou par leurs actions.
⇒ **continuité en s'appuyant sur ce qui aura été engrangé plus formellement.**

Cette démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER a été évaluée très positivement lors du P4 précédent car elle a produit des résultats observables particulièrement dans notre envie de RAYONNER... et ainsi contribuer au travail de conscientisation de « notre » vision d'une société jeunes admis impliquant une participation active de ceux-ci dans les affaires qui les concernent privilégiant la participation aux dépens de la consommation.

Fin de cycle qui rime avec nouveau P4.

Un regard en arrière vers ce cycle nous conforte dans cette démarche.

OJ : notre plan quadriennal

Pour la période 2021-2024, Coala souhaite ainsi poursuivre ses activités en cohérence avec les choix pédagogiques développés précédemment dans une logique de **stabilisation quantitative**.

ANIMATION	Maintien des lieux d'animation de proximité : Andenne, Botassart, Fernelmont, Gembloux, Gesves, Ohey, Perwez et Wavre dans le cadre d'EDD, Ludothèques et animations ATL. COALA s'est cependant retiré de ses projets à Mont-St-Guibert afin de se concentrer particulièrement sur ceux de Wavre et Gembloux.
	Maintien des Centres de vacances avec une attention particulière pour les séjours (voir plus loin) et le développement de projets en partenariat soutenus dans le cadre de PAD.
FORMATION	Maintien de 4 sessions de formation d'animateur.rice et d'1 formation supplémentaire de coordinateur.rice de Centre de vacances (= 2 sessions).
	Maintien de notre action avec le public des animateur.rices et responsables de projet ATL
	Maintien de notre ouverture aux animateur.rices de tout type de P.O. et aux P.O. eux-mêmes dans un cadre d'accompagnement.
ÉDITION	Développement de la production d'outils pédagogiques internes et externes avec le soutien du permanent « Dispositif particulier » (DP).
	Maintien d'un poste « Communication » au sein du Secrétariat général.
REPRÉSENTATION	Maintien de l'engagement dans les mandats extérieurs et les différentes commissions ONE.
	Maintien de notre logique de partenariats.

En faisant l'exercice de pointer des objectifs plus précis pour les 4 prochaines années, nous avons finalisé les objectifs suivants identifiés de B à F (l'objectif A étant transversal).

Chaque objectif est proposé chronologiquement de 1 à 4 pour les années 2021 à 2024 en précisant que la réalité des projets pouvait modifier la logique annuelle.

Un nouveau P4 démarrera donc en janvier 2025.

Il a été construit avec les acteurs de terrain, permanent·es comme volontaires tout au long de l'année 2024.

Un processus validé, notamment, avec notre inspecteur rencontré le 26 janvier 2024 à Wavre.

Le nouveau P4 (2025-2028) est accessible sur coala.be.

OJ : notre plan quadriennal

Nos objectifs 2023-2024



L'Animation d'enfants comme Outil CRACS

L'extrascolaire où il fait bon grandir...
et particulièrement en 2021-2024 :



Jouer pour rencontrer

- En réunissant les animateurs des projets « Jeux de société » et nos animateurs EDD/CVAC en formation pour débattre sur la place du jeu à Coala - ENGRANGER (B3)
- En éditant un outil relatant nos expériences ludiques invitant à franchir le pas - RAYONNER (B4)



Accueillir tous les JEUNES

- En organisant une animation trimestrielle pour alimenter le fonds Coal'Happy - ANIMER (C3)
- En construisant, éditant, diffusant une Gom'ette sensibilisant aux valeurs d'accessibilité et d'équité - RAYONNER (C4)



S'impliquer localement
dans son environnement

- En invitant des partenaires ressource pour mettre en place dans nos propres accueils, des pratiques qui tiennent compte de nos actions D1 et D2 - ENGRANGER (D3)
- En finalisant une exposition et/ou une brochure diffusable avec nos enfants de nos EDD et/ou de centres de vacances en aboutissement d'un projet dont les cadres devront être définis par eux - RAYONNER (D4)



Vivre au rythme du jeune

- En amplifiant la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur avec la FFEDD et les CEMEA, vers d'autres secteurs que l'extrascolaire - RAYONNER (E3)
- En animant des formations qui incluent des contenus conscientisant et outillant les encadrants-es pour favoriser le respect du rythme de l'enfant - RAYONNER (E4)



Favoriser la complémentarité
avec les autres milieux de vie
du jeune

- En créant/modifiant des outils de communication
 - insistant sur la co-alliance éducative
 - informant des choix pédagogiques portés par COALARAYONNER (F3)
- En créant des ponts entre notre axe Formation, plus spécifiquement, et les écoles (Objectif transversal) - ANIMER-ENGRANGER (F4)

OJ : notre plan quadriennal

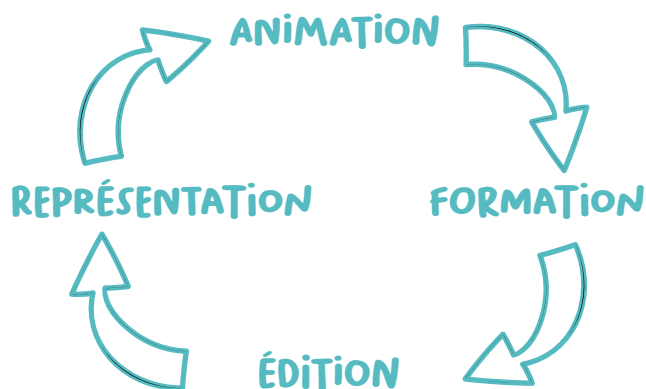
OBJECTIF TRANSVERSAL

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

Conformément au Décret OJ et à la reconnaissance de COALA comme Service de Jeunesse, notre rapport fait le point du plan quadriennal (P4) dans lequel COALA s'inscrit. 2023 est la troisième année de notre «troisième» P4.

A. Faire des jeunes des Citoyens Responsables Critiques Autonomes et Solidaires.

A.1.	L'animation : Nos enfants vivent la logique OJ en tant que participants actifs.
A.2.	La formation : Plus âgés, cette expérience de vie, ils souhaitent la partager et la faire évoluer en tant qu'animateurs, responsables de projet limité. La formation est un moyen pour les aider à conscientiser leur démarche et leur projet d'animateur.
A.3.	La création d'outils : Les jeunes construisent des outils permettant d'achever la construction de concepts au travers « d'outils » communicables vers l'interne et l'externe.
A.4.	L'engagement « politique », au sens du lien avec la structure et le fonctionnement de Coala puis de manière plus large, la société : Les jeunes investissent les instances et Groupes de travail Coala et vont jusqu'à représenter le projet dans un environnement externe dans une logique proche de la militance.



La crise sanitaire a accéléré le déplacement du centre de gravité des priorités individuelles... voire sociétale. L'année 2024 a confirmé que la réforme des rythmes (extra)scolaires a conforté une forme de repli sur soi (sa santé, ses besoins, son rythme, ses intérêts...)

Cela s'est marqué dans l'engagement des équipes professionnelles, mais aussi des jeunes volontaires. On pense (d'abord) à soi et moins (pas) à la collectivité.

Un changement de paradigme peu en lien avec les objectifs CRACS qui nous font dire que nous ramons souvent à contre-courant et devons plus que jamais mettre en avant la haute valeur ajoutée des temps collectifs quand ils sont participatifs.

En interne, une réflexion sur notre organisation future est lancée avec une nouvelle génération devant prendre le relais en point de mire...

EN 2024

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF B

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

⇒ Constatant le regain d'intérêt des jeunes pour le jeu de société; vu les récentes campagnes de l'ONE pour promouvoir les jeux dehors puis, dernièrement, les jeux de société;

⇒ Estimant que le jeu en général, et les jeux de société en particulier, sont des outils qui peuvent relier les personnes entre elles; et convaincu que le jeu est au cœur de notre projet pédagogique comme outil offrant une Haute Valeur Ajoutée à nos activités dans un cadre d'amusement et de vie de groupe permettant de nombreux apprentissages de vie et une construction globale de l'individu;

... jouer pour rencontrer.

B.1.	En organisant localement un festival des jeux de société impliquant les enfants aussi dans leur cadre scolaire et familial. ANIMER
B.2.	En organisant un projet d'animation de jeux de société itinérant dans les centres de vacances impliquant la formation des animateurs en temps 1 et l'animation conjointe des enfants en temps 2. ANIMER
B.3.	En réunissant les animateurs des projets « Jeux de société » et nos animateurs EDD/CVAC en formation pour débattre sur la place du jeu à Coala. ENGRANGER
B.4.	En éditant un outil relatant nos expériences ludiques invitant à franchir le pas. RAYONNER

- Animation au sein de Fête vos jeux (Gembloux) et participation active à l'élection du label LUDO
- Animation de l'Espace Jeux au sein du Salon Education et particulièrement lors de la Journée de l'ATL dont COALA coordonne l'organisation
- Opérationnalisation du Projet Bien joué ! 16 jeux rencontres sont animés dans des centres de vacances en CFWB avec nos Ambassadeurs volontaires. Pérennisation du Projet dans nos formations BACV-BCCV, PAD et lors des jours « blancs » de jeunes du secondaire
- Enregistrement d'une capsule Vidéo Jouer pour grandir pour Air de familles et co-rédaction du webdoc : airdefamilles.be/air-de-familles-718-jeux-comment-choisir/

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						

Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint
------------------	-----------------------	----------------------

EN 2024

- » Pérennisation du Ludo Festival à Andenne et autres PAD autour du projet Bien joué !
- » Outil « Jouer pour Apprendre ? » en cours de finalisation – Publication en 2025
- » Animation de nombreux projets Bien joué ! dans le cadre de partenariats PAD (ONE)
- » Construction d'un partenariat avec la bibliothèque de Gembloux pour pérenniser une ouverture de la ludo au sein de la bibliothèque 1 samedi par mois (effectif dès 2025)

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF C

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

⇒ En accord avec le DGDE¹ qui pointe la crise économique comme responsable de l'atteinte aux droits de l'enfant dont « le droit aux loisirs », considérant la multiplicité des offres de loisirs dans la société et à Coala qui offre de nombreux espaces porteurs de valeurs ; constatant l'installation d'un ATL à deux vitesses en lien avec l'accessibilité financière ;

⇒ Constatant le risque de lieux d'accueil reproduisant une forme de « ghetoïsation » et/ou de stigmatisation des enfants à besoins spécifiques ;

⇒ Vu les récents projets COALA au sein du projet JUMP de l'ONE permettant une réflexion plus approfondie avec nos animateurs ; convaincu qu'il n'y a pas d'enfants sans besoins spécifiques ...

... accueillir TOUS les jeunes.

C.1.	En s'assurant que la mixité sociale et culturelle est une condition de validation d'un projet Coala et en communiquant après des jeunes et des familles sur la richesse de cette mixité. ANIMER-RAYONNER
C.2.	En proposant à nos animateurs-coordonateurs en formation de développer un projet en lien avec cet objectif. ENGRANGER
C.3.	En organisant une animation trimestrielle pour alimenter le fonds Coal'Happy. ANIMER
C.4.	En construisant, éditant, diffusant une Gom'ette sensibilisant aux valeurs d'accessibilité et d'équité. RAYONNER

- Préoccupation transversale amplifiée au cours de la crise sanitaire
- Collaboration avec des CPAS pour permettre l'accès à nos CVAC à prix adapté
- Co-rédaction de 100% ATL (Newsletter ONE Juin et Nov. 2022: one.be/newsletter-atl/decouvrez-les-newsletters/)
- Finalisation d'une charte dans le cadre d'un GT initié par COALA autour de l'accueil spécifique des enfants soutenu par le SAJ
- Participation active lors du projet de Réforme ATL : la question de l'accessibilité est au cœur des débats (avec notamment un GT spécifique).
- Participation aux 24h vélo de LLN « Equipes humanitaires » au profit de Coal'Happy

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
Objectif atteint		Partiellement atteint		Objectif NON atteint		

- » Semaine formative 2024 (et 2025) autour de l'accueil des enfants/jeunes aux besoins spécifiques
- » GT de réflexion puis mise à jour de nos projets d'accueil spécifiquement sur l'accueil de tous
- » Construction, édition et publication d'un dossier « Favoriser l'accessibilité » dans le #109 de notre périodique ChoCOALA-gom (en lieu et place de la Gom'ette initialement prévue, cette dernière ayant été arrêtée).

EN 2024

¹ Intervention de Bernard DEVOS à l'occasion des 65 ans de l'asbl Arc-en-Ciel ; relayée dans notre ChoCOALA-gom #96 consacré aux 30 ans de la CIDE (Novembre 2019)

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF D

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant les mouvements spontanés des jeunes qui interpellent pour plus de respect de notre/leur environnement ; constatant que ces préoccupations arrivent spontanément lors des préparations des animations et des formations Coala mais aussi dans la gestion quotidienne de nos lieux d'accueil ;
- ⇒ Rappelant l'objectif CRACS de toute OJ ; actant que nier ces préoccupations aujourd'hui revient à nier la parole des jeunes ...

... s'impliquer localement dans son environnement.

D.1.	En menant des groupes de réflexion avec les enfants/jeunes/permanents à propos de leur manière de consommer en lien avec leur responsabilité environnementale. ANIMER
D.2.	En construisant une animation spécifique de sensibilisation à intégrer dans nos différents temps d'animation/formation. ANIMER
D.3.	En invitant des partenaires ressource pour mettre en place dans nos propres accueils, des pratiques qui tiennent compte de nos actions D1 et D2. ENGRANGER
D.4.	En finalisant une exposition et/ou une brochure diffusable avec nos enfants de nos EDD et/ou de centres de vacances en aboutissement d'un projet dont les cadres devront être définis par eux. RAYONNER

- Préoccupation transversale amplifiée par les rapports du GIEC.
- Participation de nos EDD de Wavre et Mont-St-Guibert à l'animation « La fresque du climat » organisée par la CEDDBW (fresqueduklimat.org)
- Cause toujours : les EDD se bougent pour le climat, un projet de la FFEDD rejoint par nos 3 EDD
- animateurs et enfants de nos EDD de Wavre et Gembloux sont devenus « Ambassadeurs de la propreté » (Collaboration Be Wap). Rencontre d'un agent de propreté dans ce cadre
- Implication dans le projet d'Art urbain PRIZME: fresque pour enjoliver les espaces proches de la gare de Gembloux (...et de COALA ;))

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
Objectif atteint		Partiellement atteint		Objectif NON atteint		

EN 2024

- » Implication dans la suite du projet d'Art urbain PRIZME avec la sonorisation de la fresque : création d'une histoire sonore dont le scénario, l'enregistrement, les bruitages... ont été entièrement réalisés par les enfants de l'EDD de Gembloux, en partenariat avec les animateurs de l'association Comme un Lundi. Cette «exposition sonore » a été inaugurée en septembre 2024.
- » Ce projet a été présenté par Emilie lors de la journée ATL au Salon Educ dans le cadre des conférences programmées pour les 329 participantes en présence de la Ministre de l'Enfance, Valérie Lescrenier.

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF E

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Considérant la multiplicité des lieux d'accueil 3-12 ans dans la société et à Coala qui offrent de nombreux espaces porteurs de valeurs ; constatant que ces valeurs sont souvent liées à une forme de marchandisation et de rentabilité ; constatant l'installation d'un extrascolaire à deux vitesses avec une logique occupationnelle prédominante ;
- ⇒ Constatant que les enfants/jeunes éprouvent parfois des difficultés à exercer un pouvoir propositionnel car non habitués à le faire ;
- ⇒ En accord avec la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur depuis son démarrage...

... vivre au rythme du jeune.

E.1.	En organisant des centres de vacances, particulièrement, non pré-déterminés par une grille d'activités ; des centres de vacances dont le(s) premier(s) jour(s) permet(tent) aux groupes de construire ensemble leur temps. ANIMER
E.2.	En donnant le temps aux équipes de réfléchir leurs actions pour déterminer - comment pratiquement mettre en place des semaines d'activités qui tiendront compte du respect du rythme de l'enfant ; - des méthodes qui permettent de susciter l'émergence des envies et des besoins des enfants. ENGRANGER
E.3.	En amplifiant la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur avec la FFEDD et les CEMEA, vers d'autres secteurs que l'extrascolaire. RAYONNER
E.4.	En animant des formations qui incluent des contenus conscientisant et outillant les encadrant·es pour favoriser le respect du rythme de l'enfant. RAYONNER

- Sensibilisation des équipes d'animation, lors des temps de préparation, à un outil COALA mettant en avant le sens, pour l'enfant, donné à ses vacances.
- Une volonté aussi répercutée lors de nos formations BACV et BCCV
 - Chaine ADM
 - Etude de cas en BCCV : « Pourquoi que les colos elles sont pas toutes comme ça », J. Houssaye
- Création et Animation de temps de Formation « Une pause pour se poser »
- Nouveaux graphismes et diffusion pour la campagne « Prendre son temps... »
- Réflexion : répercussions liées aux nouveaux rythmes (extra)scolaires et adaptations

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						

Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint
------------------	-----------------------	----------------------

- » Nos formations ATL et CVAC mettent les rythmes au cœur de leur contenu.
- » Adaptation de nos animations aux nouveaux rythmes (extra)scolaires.

EN 2024

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF F

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant la séparation actuelle des 3 milieux de vie de l'enfant : Ecole-Famille-ATL ainsi que le scolaro-centrisme qui place l'enseignement en moteur principal de la vie de l'enfant ; rappelant la conviction de Coala que chacun de ses milieux est indispensable à la construction du jeune ; vu que la DPC du nouveau gouvernement reconnaît l'accueil temps libre comme un troisième lieu de vie (à côté de la famille et de l'école)... » ;
- ⇒ Vivant de plus en plus les conséquences du phénomène d'hyper-parentalité décrite notamment par Bruno Humbeeck¹
- ⇒ Actant la diversité des familles et partenaires COALA impliqués directement, ou indirectement, dans nos animations et/ou nos formations...

... favoriser la complémentarité avec les autres milieux de vie du jeune.

F.1.	En collectant les attentes et besoins de ces autres milieux : écoles, familles... autres P.O. ENGRANGER
F.2.	En organisant des projets de partenariat locaux qui permettent aux acteurs de ces autres milieux de se rencontrer dans des actions d'animation ou de formation. ANIMER
F.3.	En créant/modifiant des outils de communication - insistant sur la co-alliance éducative - informant des choix pédagogiques portés par COALA RAYONNER
F.4.	En créant des ponts entre notre axe Formation, plus spécifiquement, et les écoles (Objectif transversal). ANIMER-ENGRANGER

- Rencontres de nombreux acteurs de l'ATL dont les autres PO et les parents à l'occasion de trois « Momentum » révélateurs des priorités de chacun :
 - la crise sanitaire et ses nombreuses réunions de coordination,
 - la réforme des rythmes scolaires et ses implications pour l'ATL
 - la réforme de l'ATL et ses réunions de Commission
- Participation au sein des CCA, espaces centralisateurs pour favoriser la complémentarité
- Partenariat local avec la maison des Jeunes de Bouillon (et Loryhan) : soirée débat dans nos formations
- Co-rédaction de 100% ATL : Newsletter ONE Mars, Juin, Octobre et Novembre 2023 (one.be/newsletter-atl/decouvrez-les-newsletters/)

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
Objectif atteint	Partiellement atteint		Objectif NON atteint			

EN 2024

- » Animation de formation BACV avec une école de Waremme.
- » Nombreux contacts entre nos Coordinations ATL et les écoles/secteurs formations COALA aboutissant à des temps de formations sur le terrain.

Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



WAVRE 10 Rue du Rivage

Bail longue durée - depuis 2002

- EDD du lundi au vendredi en période scolaire
Jardin et Salles d'animation - Rez
- Secrétariat Général et Siège social de l'asbl
Plateau administratif et Salles de réunions - Étages 1 et 2

En 2024... Réflexion toujours en cours autour de l'aménagement du jardin ; transfert de notre fournisseur de télécom vers Destiny. 36 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD. Une semaine de vacances spécifiques aux enfants de l'EDD y a été organisée durant les vacances de Printemps, ainsi que la journée des Coordinateurices (BCCV).

En 2025... Mise en place d'arceaux pour vélo devant notre EDD (validé et exécuté par la commune).

GEMBOUX 4 Chaussée de Wavre

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2015

- EDD du lundi au vendredi en période scolaire
2 salles d'animation et espaces extérieurs - Rez
Espace administratif - Étage 2
- Ludothèque les mercredis PM et le 1er samedi du mois
- Pôle Formations ATL
Salle de formation / réunion - Étage 1
Espace administratif - Étage 2

En 2024...

34 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD. Une semaine de vacances spécifiques aux enfants de l'EDD y a été organisée durant les vacances de Printemps. COALA y a organisé 14 journées de formation ATL avec 69 participantes au total. La salle de Formation accueille également la majorité de nos réunions de Responsables, OA et AG.

En 2025... D'importants travaux de toiture sont prévus.



Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



ANDENNE 230 Avenue Roi Albert (Maison de l'Enfance)

Convention avec la Commune - depuis 2008

- ➔ **Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2**
Espace d'animation privé
Salle de réunion commune sur demande

En 2024... Rétablissement de la connexion internet (aux frais de COALA). Optimisation de l'hôpital des jeux.

En 2025... Tri à mettre en place pour faire de la place et réorienter les jeux peu utilisés. Délocalisation partielle vers le Phare, au centre d'Andenne et sa bibliothèque. Visibilisation du lieu via une bâche extérieure.

Un lieu de ressources...

BOVESSE 98 Rue du Noly

Bail - depuis 2021

- ➔ **Lieu de stockage**
Grand parking, petite terrasse couverte, 2 grandes salles,
WC et cuisine - Rez

En 2024... Optimisation de l'espace.

En 2025... Rester dans cette logique d'optimisation des espaces.
Déménagement éventuel vers un espace plus grand sur le même site.



Nos lieux d'actions

... vacances

AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...



WAVRE (PROFONDSART) École libre

Convention depuis 2013

- ➔ **Plaines de vacances durant les congés scolaires**
(Détente : 2 semaines, Été : 5 semaines, Automne : 2 semaines)
Réfectoire, classes, cours et plaine de jeux + bois à proximité.

En 2024... 7 semaines de plaines et 2 PAD s'y sont déroulés, avec 395 participant.es au total.



GEMBLOUX École de la FWB

Convention depuis 2020

- ➔ **Plaines de vacances durant les congés scolaires**
(Détente : 1 semaine, Été : 3 semaines, Automne : 1 semaine, Hiver : 1 semaine)
Jardin, prairie, terrains de sport, hall, classes, salle de gym...

En 2024... 6 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 304 participant.es au total.



GESVES École de l'Envol + Maison de l'Entité

Convention depuis 2005

- ➔ **Plaine de vacances communale en juillet** (coordonnée par COALA)
Bureau, espaces extérieurs, local animateurs + 6 espaces d'animation autonomes

En 2024... 3 semaines de plaine (juillet) s'y sont déroulées, avec 176 participant.es au total.



PERWEZ École communale

Convention depuis 2020

- ➔ **Plaine de vacances en juillet**
Classes, salle intérieure, réfectoire, cours, jardin + bois à proximité

En 2024... 3 semaines de plaine (juillet) s'y sont déroulées, avec 508 participant.es au total.

En 2025... Nouvelle convention pour 2 ans.



BOTASSART 50 Rue de Châteaumont

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2017.
Il est confié à l'asbl Loryhan (CRH) pour sa gestion annuelle.

- ➔ **Séjours de vacances en août**
Gîte de groupes sur un domaine de 1 ha. Forêt et Semois à proximité.

En 2024... 2 séjours s'y sont déroulés en août, avec 90 participant.es au total.

Nos lieux d'actions

... en partenariat

AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...



FERNELMONT 2 Rue Goffin

Convention avec la commune depuis 2016



Coordination ATL

Espace administratif à l'administration communale partagé avec Fern'EXTRA asbl



GESVES 11a rue de la Pichelotte

Convention avec la commune depuis 2005



Coordination ATL

Espaces administratifs partagés avec Gesves EXTRA asbl, espaces d'animations/réunions



OHEY Maison Rosoux - Rue du Tilleul

Convention avec la commune depuis 2019



Coordination ATL

Espace administratif



DINANT 3 Rue Léopold

Convention avec la commune depuis 2023



Coordination ATL

Espace administratif + salles de réunion partagées



WAVRE Place de l'Hôtel de Ville

Convention avec la commune démarrée en octobre 2024



Coordination ATL

Espace de permanence

En 2024... Nouveau lieu de coordination (Wavre).

A Fernelmont, un nouvel espace dédié à la culture est inauguré : la F@brik, un espace partagé accueillant quelques formations et réunions COALA.

En 2025... Le bureau de la CATL d'Ohey déménage pour laisser la place à un nouvel échevin ; nous serons accueillis dans le bâtiment de l'EPN. Finalisation d'une meilleure solution pour les permanences de la CATL de Wavre.

Nos lieux d'actions

... en partenariat

AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...

BOTASSART 50 Rue de Châteaumont

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2017.
Il est confié à l'asbl **Loryhan** (Centre de Rencontres et d'Hébergement)
pour sa gestion annuelle.

➔ Formations d'Animateur·rices et Coordinateur·rices de centres de vacances

Gîte de groupes sur un domaine de 1 hectare.
Forêt et Semois à proximité

En 2024... COALA y a organisé 66 journées de formation
résidentielle avec 275 jeunes. L'équipe d'animation de la plaine de
Perwez y aussi vécu un WE de préparation.

Notons aussi qu'il a fallu gérer une invasion de punaises de lit
nécessitant l'intervention de sociétés spécialisées.



Nos animations

NOS ANIMATIONS PROPOSENT DU TEMPS ET DE L'ESPACE AUX ENFANTS POUR PASSER DU RÊVE AU PROJET, DE LA PAROLE À L'ACTION, DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF.

(Extrait projet pédagogique COALA)

Nos **ÉCOLES DE DEVOIRS (EDD)** sont avant toute chose centrées sur l'enfant dans sa globalité et non sur les devoirs. Il est le premier responsable de son travail scolaire, les animateurs.trices agissant comme des accompagnateurs.trices et favorisant la créativité, l'émancipation sociale ainsi que la participation au travers de projets collectifs propres à l'EDD.



En 2024, 70 enfants ont fréquenté l'une de nos EDD à Gembloux et Wavre.

- Gbx et Wav : **semaine récréative** de l'EDD (mai 2024) créée au fur et à mesure de l'année par les enfants selon leurs envies. Excursions et diverses activités ludiques et créatives étaient au programme. Ce projet a nécessité la mise en place de diverses **actions pour le financer** (par et pour les enfants) : vente de gaufres, vente de bics... ;
- Gbx et Wav : démarrage, en septembre, de notre **projet annuel commun** sur le thème de la BD ;
- Gbx et Wav : mise en place de diverses actions pour financer nos projets de semaines récréatives par et pour les enfants de l'EDD : vente de bics, brocante...)
- Gbx et Wav : organisation de **journées de rencontre** entre les enfants de nos 2 EDD le 13 février (mardi-gras), le 27 septembre (journée d'escalade et création de BD) et le 18 décembre (grand jeu de Noël) ;
- Gbx : participation à la suite du **projet Prizme** : sonorisation de la fresque du tunnel de la gare, en collaboration avec l'asbl Comme un lundi. Une histoire sonore imaginée et enregistrée par les enfants, inaugurée par la ville de Gembloux et les partenaires en septembre ;
- Gbx : participation au carnaval de Gembloux ;
- Gbx : grande arrivée de volontaires en EDD ;
- Gbx : clôture du projet « Quand je serai grand.e... »
- Gbx : arrivée de Gaëtan (art. 60) et de Salomé ;
- Gbx : animation de stand à l'événement local « Y'a de la vie derrière la gare » ;
- Gbx : partenariat avec Imaginamo et Dinamic lors de l'événement « Wally gat Rock » (stands de jeux en bois) ;
- Gbx : journée à Walibi avec les enfants de l'EDD grâce à Arc-En-Ciel ;
- Gbx : organisation de **moments conviviaux** rassemblant permanents, bénévoles, enfants et parents de l'EDD (apéro de fin d'année en juin et goûter de fin d'année en décembre 2024) ;
- Gbx : mise en place d'un **projet intergénérationnel** chaque mois avec la maison de repos la CHARMILLE à la rencontre des personnes âgées pour vivre des ateliers avec eux ;
- Gbx : poursuite du projet **Activ'Dog**. Lecture d'histoires à un chien pour donner l'envie de la lecture aux enfants, travailler la lecture... Un moment de complicité entre l'enfant, le chien et la personne qui vient organiser cet atelier.
- Wav : clôture du projet « Mon choix, mes envies »
- Wav : l'émission **Périscope** (web radio des EDD du BW)

Nos animations

NOS ANIMATIONS PROPOSENT DU TEMPS ET DE L'ESPACE AUX ENFANTS POUR PASSER DU RÊVE AU PROJET, DE LA PAROLE À L'ACTION, DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF.

(Extrait projet pédagogique COALA)

soutenue par la FWB et diffusée sur radio 27) a vu participer des enfants de l'EDD à l'émission en studio sur le thème «Le harcèlement scolaire»;

- Wav : fin du contrat art.60 de Sarah avec le CPAS de Wavre, démarrage d'un même contrat avec Julien ;
- Wav : départ de Nicolas, remplacé par Louise ;
- Wav : plusieurs volontaires ont rejoint l'EDD ;
- Wav : enregistrement de la chanson «COALA, c'est avec nous» et de son clip vidéo par les enfants
- Wav : le « **journal du Coala** » est envoyé aux enfants avant chaque période de vacances ;



- Wav : création de **liens avec des partenaires locaux**, notamment la MJ de Wavre (Vitamine Z) pour les enfants de l'EDD (P6) et Bibliothèque Maurice Carême pour un moment lecture toutes les 6 semaines ;
- Wav : Partenariat avec JML asbl pour la réalisation, avec les enfants, de boîtes pour l'opération « Boîte à KDO » de la Maison de la Laïcité du BW.
- Wav : participation à l'organisation de la **Rencontre Jeux T'aime** du 15 novembre à Wavre, avec la mise en place d'un atelier jeux de société et d'un atelier Kamishibai, en collaboration avec Carrefour J.

Perspectives 2025...

- ⇒ Organiser et vivre une **journée de rencontre** entre les enfants de nos 2 EDD le 23 avril, ainsi que 3 visio, pour créer du lien ;
- ⇒ Construire et vivre une **semaine récréative** par et pour les enfants de nos EDD durant les vacances de printemps ;
- ⇒ Clôturer le **projet commun** sur le thème de la BD et en construire le suivant ;
- ⇒ Participer au **carnaval** de Gembloux (30/03) et à celui de Wavre (23/03) ;
- ⇒ Mettre en place diverses actions pour financer nos projets de semaine récréative (vente d'oeufs en chocolat,...)
- ⇒ Organiser un WE résidentiel inter-EDD ;
- ⇒ Gbx : rencontrer tous les deux mois les volontaires et évaluer le projet avec les enfants ;
- ⇒ Gbx : continuer le **projet ActivDog** ;
- ⇒ Gblx : continuer le **projet intergénérationnel** à la Charmille ;
- ⇒ Wav : poursuivre les **liens avec des partenaires locaux** ;
- ⇒ Wav : créer des **liens avec nos jeunes sortants**, en lien avec la Cellule Jeunes ;
- ⇒ Wav : reprendre l'organisation des **Rencontres Jeu t'aime** à Wavre.

Nos animations

L'ENFANT NE VIENT PAS EN PLAINE POUR APPRENDRE. IL APPREND PARCE QU'IL VIT EN PLAINE.

(Flyer Ça PLAINE en vacances, JUMP 2019)

Différentes d'un stage qui cible des apprentissages et des activités spécifiques, nos **PLAINES DE VACANCES** agréées ONE proposent de jouer dehors, s'évader dans un univers dépaysant, se sentir en vacances, renforcer des amitiés, participer à l'aboutissement de projets, s'épanouir dans le jeu et l'amusement, ...



En 2024, 18 semaines de plaines ont été organisées avec 1183 enfants à Gembloux, Perwez et Profondsart (Wavre). À Gesves, la plaine communale coordonnée par COALA en juillet a rassemblé 206 enfants. L'occasion aussi pour une 138 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un groupe d'enfants, la vie en équipe et l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

A noter que nos EDD ont également organisé 2 semaines de vacances... et que les PAD font désormais également partie du paysage VACANCES non résidentielles.

- Gbx : travail en **partenariat avec DinAMIC** pour les plaines d'automne - présentation et découverte de l'animation en plaine ;
- **Les PAD continuent !** COALA en porte à Andenne, Dinant et Wavre et s'implique dans d'autres à Ohey, Gesves et Fernelmont ;
- Les plaines de Gembloux, Gesves et Wavre se sont retrouvées en juillet pour une **journée inter-plaines** ;
- Gbx et Wav : organisation d'une semaine récréative avec les **enfants de l'EDD**, un projet porteur de sens durant le congé de Printemps.
- Gbx : organisation de la plaine du **congé d'hiver** à l'école d'enseignement spécialisé par l'équipe de Wavre.
- Wav : moment musical pour tous les enfants avec le duo «Les Enchantants» et **tournage du clip** d'un de leur titre.
- Pwz : une **équipe de jeunes qui s'investit**, revient, participe aux activités de la cellule Jeunes, participe à l'AG de Coala, quelques-uns rejoignent même l'OA, 9 inscrits en formation pour 2024, encore plus de temps conviviaux,...

Perspectives 2025...

- ⇒ Continuer l'implication de COALA dans des PAD ;
- ⇒ Perwez : continuer à créer ce **groupe de jeunes** et les investir dans d'autres projets ou plus en profondeur dans certains (le choix du thème de la plaine de Perwez,...) ;
- ⇒ Organiser une **nouvelle journée inter-plaines** durant l'été ;
- ⇒ Gbx et Wav : créer une **équipe d'animateurs qui nous suit**.

Nos animations

LES SÉJOURS DE VACANCES, PAR LE DÉVELOPPEMENT DE L'APPARTENANCE AU GROUPE, PERMETTENT PARTICULIÈREMENT DE FORMER DES CITOYENS ENGAGÉS.

(Extrait Recherche MIAS 2019-2020 commandée par COALA)



Nos **SÉJOURS DE VACANCES** agréés ONE, offrent la richesse de la vie en groupe 24h//24h et permettent la vie d'un projet d'animation dans sa continuité. Une recherche universitaire commandée par COALA en 2019-2020 a fait émerger le constat que les séjours de vacances offrent des souvenirs impérissables à ceux qui en ont vécu l'expérience...



En 2024, 2 séjours ont été organisés avec 92 enfants en août à Botassart. Le séjour à Chevetogne lors du congé de Détente a rassemblé 30 enfants dans le cadre d'un partenariat (PAD) avec l'asbl Gesves EXTRA. L'occasion aussi pour 8 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un projet, la vie collective et résidentielle ainsi que l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- Meilleure participation à notre séjour de Chevetogne, qui a eu lieu pour la première fois durant le congé de Détente (au lieu de Printemps précédemment); un PAD a été mis en place avec l'asbl Gesves Extra. Les enfants y ont aussi retrouvé ceux du PAD avec Loryhan pour une journée d'animation ;
- Réduction de la durée des séjours d'été à 8 jours (du samedi au samedi et du dimanche au dimanche) ;
- Mise en place d'une Responsable Vacances fin 2024 ;

Perspectives 2025...

- ⇒ Maintenir notre volonté d'organiser des séjours ;
- ⇒ Continuer les PAD durant le séjour de détente à Chevetogne ;
- ⇒ Continuer les séjours de 8 jours durant l'été ;
- ⇒ Evaluer la mise en place d'un responsable vacances après l'été 2025.

Nos animations

L'ENFANT NE JOUE PAS POUR APPRENDRE. IL APPREND PARCE QU'IL JOUE. (Journée ATL au Salon Educ)

À travers le jeu, l'enfant se construit, se prépare à affronter des situations qu'il devra être capable de gérer plus tard. Il y découvre l'intérêt de savoir perdre, de faire jouer mais aussi de laisser jouer, de laisser explorer, de laisser s'ennuyer...

Repaire de jeux de société, nos **LUDOTHÈQUES** sont aussi un repère pour les familles et les animateurs•trices: on y retrouve des jeux... mais aussi des idées et des conseils.



En 2024, de nombreuses familles ont puisé dans nos 1864 jeux disponibles à Andenne et Gembloux et nos 36 jeux géants différents. L'asbl Gesves EXTRA créée à Gesves par notre Coordination ATL complète un réseau de 3 ludothèques.

- Notre projet **Bien joué !** se pérennise :
 - PAD (détente et automne) avec les accueils extrascolaires d'Andenne (écoles communales et ISBA), l'asbl "Au temps libre" et l'accueil extrascolaire de Dinant
 - 4 après-midis dans le cadre du projet « Un été au Phare » (Andenne)
 - Formation pour les accueillantes et les animateur•rices avant l'événement
 - Animation de l'espace Jeux au Salon Education
 - Participation au Ludo Festival
 - WE mis en place par le SPJ (9-11/02)
- Participation aux fêtes de Wallonie d'Andenne avec un stand sur le village des enfants et au Wally Gat Rock à Gembloux avec un stand de jeux en bois ;
- Participation à l'élection du jeu **Label Ludo 2024** ;
- Participation aux matinées du Zèbre à pois (LLN) pour découvrir les nouveautés ;
- Participation au Nostalgie Magic Tour d'Arc-en-Ciel: récolte de nombreux jeux pour nos ludos et jeux incomplets pour l'hôpital des jeux ;
- And : organisation du **LUDO FESTIVAL d'Andenne**: ouvert aux familles (le dimanche) dans le cadre des rencontres "Jeux t'aime" (YAPAKA)-ouverture d'une bourse aux jeux et de la récolte de jeux incomplets pour l'hôpital des jeux ;
- And : participation à l'action "Place aux enfants" d'Andenne ;
- And : Accueil de Suzon... 1^{ère} stagiaire de notre antenne spécifique pour la Ludo... et son hôpital des jeux ;
- Gbx : participation à Fête vos Jeux le 30/11 ;
- Gbx : organisation de divers événements (**chasse aux œufs d'or** - au succès grandissant, **Escape Game d'Halloween**, Noël à la ludo...) ;
- Participation aux Rencontres Jeu t'aime à Wavre.

Perspectives 2025...

- ⇒ Continuer et élargir les projets qui visent la **promotion de la ludothèque** au sein de divers partenariats ("Ohey: enfants admis" - Fêtes de Wallonie - PAD - Soirées jeux - Malles à jeux dans les écoles - ...);
- ⇒ Envisager les **collaborations** avec les **bibliothèques**, secteur qui souhaite s'ouvrir aux ludos;
- ⇒ **Améliorer la publicité** et la gestion de la page FB de nos ludothèques ;
- ⇒ **Réitérer nos événements** (Chasse aux œufs d'Or,...) en partenariat avec la Ville de Gembloux ;
- ⇒ S'impliquer davantage dans l'**organisation Jeu t'aime à Wavre** ;
- ⇒ Donner de l'**ampleur au Ludo Festival** à Andenne ;
- ⇒ **Accueil de l'AG Ludo Asbl**.

Nos animations

CULTIVER L'OUVERTURE À L'AUTRE EN SUSCITANT LES PARTENARIATS ET LA COLLABORATION.

(Extrait projet pédagogique COALA)



L'animation d'enfants est plurielle. Ses acteurs sont nombreux et diversifiés. De nombreux projets naissent de nos rencontres dans le cadre de **PARTENARIATS** dont certains se pérennisent.

- Des animateur·rices « tournent » dans les écoles chaque mercredi après-midi (Wav) pour des ateliers proposés dans le cadre de projet CLE ;
- Nombreuses collaborations en lien avec les **projets PAD** durant les vacances de Détente et d'Automne ;
- **18^e journée de l'ATL** dont nous sommes initiateurs au sein du salon Educ avec l'ONE, les CEMEA, la FFEDD et la plateforme communautaires des CATL. Nouvelle dynamique positive dans l'organisation et la participation ;
- Cités par ailleurs, des **conventions pérennes** existent avec les **communes** de Andenne (Ludothèque), Fernelmont/ Dinant/Gesves/Ohey/Wavre (Coord^o ATL), Gesves et Perwez (Plaine de vacances) ;
- COALA fut le dépôt officiel pour l'action « **Shoe Box** » pour la 8^e fois à Gembloux avec une récolte de 350 cadeaux distribués aux plus démunis (nombreux partenaires cette année) ;
- COALA est partenaire d'Arc-en-ciel : projet Bien Joué, prêt de camionnette pour la récolte de vivres, journée à Walibi pour les enfants de notre EDD de Gembloux,...
- 2024, c'est aussi 8 séances de **Cinémômes** organisées en partenariat avec le Centre Culturel d'Andenne suivies d'une animation créative ou ludique en lien avec le film ;
- Créées au départ de projet COALA, les asbl DInNAMIC, Gesves EXTRA, Loryhan et Fern'EXTRA sont des partenaires avec lesquels se construisent des projets d'animation et/ou de formation ;
- « **Il y a de la vie derrière la gare** » rassemble chaque année les associations du quartier situé derrière la gare de Gembloux pour l'organisation d'un évènement ludique et familial ;
- Extension de la **valisette Bientraitance** avec RESONANCE qui s'enrichit de fiches spécifiques à l'accueil extrascolaire ;
- Le 15/02/2024, le site **oj.be** a bénéficié d'une belle mise en lumière à l'hôtel de ville de Bruxelles. Un site un peu coalassien puisque coordonné par Relie-F...

Perspectives 2025...

⇒ Analyser la pertinence, voire la capacité, pour COALA de répondre, ou non, aux **nombreuses sollicitations des communes pour des projets liés à l'ATL**, dont le renouvellement de la convention avec Perwez (plaine en juillet).

Nos animations : un PAQ pour les améliorer

BOOSTER LA QUALITÉ DANS SA STRUCTURE. (Brochure d'accompagnement ONE - 2018)

COALA bénéficie du soutien de l'ONE dans le cadre de l'AES2. Un subventionnement soumis notamment à l'élaboration d'un **Plan d'Amélioration de la Qualité** : le **PAQ**.

Le PAQ est un outil qui permet à l'équipe de réfléchir à ses pratiques d'accueil, de les faire évoluer, en poursuivant des objectifs ciblés.... sur une période de 5 années !

Formellement, le PAQ ne concerne « que » les plaines et EDD de Wavre et Gembloux.

Il est renouvelé à chaque nouveau programme CLE de ces deux communes...

Par choix, le PAQ s'inscrit dans la logique du P4 de notre OJ (Voir page 10)

PAQ GEMBOUX : 2018-2024 / PAQ WAVRE : 2019-2025

EN 2024

	Gembloux	Wavre
Jouer pour rencontrer.		
Organiser une ou deux après-midis/soirées JEUX par an avec les familles de l'EDD		
Proposer aux enfants de l'EDD de venir avec un jeu de la maison et de le présenter au groupe		
Créer du lien avec le nouveau groupe de jeux fréquentant la salle du Rivage 1x/mois en soirée	/	
Accueillir le projet itinérant Bien joué au sein de nos plaines		

- Gbx: Animations avec les familles au « Wally gat Rock » (stands de jeux en bois) ;
 - Gbx: Animation ludothèque certains jours après les devoirs
 - Gbx: Participation à Fête vos jeux WE 30/11-1/12 avec les familles au centre culturel ;
 - Wav : Animation jeux certains mercredis après-midi sans les familles ;
- Wav : Participation à Jeu t'aime dimanche 24/11 avec les familles à la commune ;
 - Wav : Animation d'un après-midi jeux dans le cadre du PAD (Carnaval) suivi d'une soirée avec les familles.

	Gembloux	Wavre
Accueillir TOUS les jeunes.		
Veiller à la mixité sociale et culturelle, condition de validation d'un projet Coala, et communiquer auprès des jeunes et des familles sur la richesse de cette mixité		
Créer des liens pérennes avec les acteurs sociaux locaux pour une meilleure accessibilité à nos activités		

- Gbx-Wav : Public EDD volontairement issu de plusieurs écoles. A Gbx, un transport Camionnette permet aux enfants «éloignés» d'être accueillis ;
- Gbx-Wav : Coordination membre actif de la CCA. Nombreux contacts avec CPAS et AMO pour des projets partenariaux et/ou intégration d'enfants.

Nos animations : un PAQ pour les améliorer

BOOSTER LA QUALITÉ DANS SA STRUCTURE. (Brochure d'accompagnement ONE - 2018)

EN 2024

	Gembloux	Wavre
Vivre au rythme de l'enfant.		
Organiser des plaines de vacances non prédéterminées par une grille d'activités		
Tendre progressivement vers des plaines dont le.s premier.s jour.s permet.tent aux groupes de construire ensemble leurs vacances		
Accentuer les espaces-temps de responsabilité des enfants de l'EDD		
Remettre en avant une version plus formelle et structurée du Conseil des enfants de l'EDD : utiliser la boîte à idées et bloquer des temps formels dans le calendrier mensuel pour le conseil		
Organiser une tournante « La semaine de... » où un enfant est mis à l'honneur et propose/anime les activités qu'il a envie de vivre		/

- Gbx-Wav : Plaines à Profondsart et Gembloux chaque période de vacances scolaire, alternativement ;
- Les objectifs du PAQ ont été inscrit dans le projet d'accueil des nos plaines de vacances ;
- Wav : Le Conseil d'enfants est en place 1x/mois au minimum ;
- Gbx-Wav : Animation Vacances entre enfants EDD durant les vacances de Printemps (1 semaine). Le projet est porté par les enfants... y compris la mise en place d'actions

permettant de récolter de l'argent au profit de l'accessibilité et d'activités extraordinaires (vente de bics/gaufres/chocolats... ; participation à une brocante ; ...);

- Gbx-Wav : Choix par les enfants du projet de l'année 2024-2025: la BD avec notamment la création d'une BD de sa conception à la finalisation graphique.



Nos animations : un PAQ pour les améliorer

BOOSTER LA QUALITÉ DANS SA STRUCTURE. (Brochure d'accompagnement ONE - 2018)

EN 2024

	Gembloux	Wavre
S'impliquer localement dans son environnement.		
Mener des groupes de réflexion avec les enfants/jeunes/permanents à propos de leur manière de consommer en lien avec leur responsabilité environnementale		
Participer au projet « Les EDD se bougent pour le climat » initié par la FFEDD		
Réfléchir aux paniers-goûters pour adopter des réflexes sains et durables		
Sensibiliser les familles et les enfants des plaines aux collations et repas durables, en créant des visuels sympas sur les gestes « bons pour la planète » (gourde, boîtes, tri des déchets, utilisation du compost...)		
Inviter des partenaires ressource pour mettre en place dans nos propres accueils, des pratiques qui tiennent compte de nos réflexions		
Participer à la semaine de la propreté à Wavre avec les enfants de l'EDD	/	
Finaliser une exposition et/ou une brochure diffusable avec nos enfants de nos EDD et/ou de centres de vacances en aboutissement d'un projet dont les cadres devront être définis par eux.		
Faire aboutir un projet de valorisation vers l'extérieur du travail réalisé avec les enfants		
Poursuivre l'aménagement de nos espaces		
Aménager un potager (+ compost et citerne à eau de pluie) ainsi qu'un espace cocoon en récup' dans le jardin.		

- Wav : Animations portées par une stagiaire Educatrice spécialisée autour de la consommation et de l'environnement ;
- Gbx : Les enfants de l'EDD se sont investis dans le projet PRIZME (Art urbain) avec inauguration officielle avec les autorités communales (voir QR code ci-contre). Ce projet a fait l'objet d'une mise en avant lors de la Journée ATL au Salon Education ;
- Wav : Ecriture et enregistrement d'une chanson par un enfant + réalisation d'un clip par tous les enfants de l'EDD avec large diffusion sur les réseaux (voir QR code page 25) ;
- Wav : Création de cartes de vœux placées sur les parebrises dans le quartier de l'EDD ;
- Gbx-Wav : Participation active au projet Shoe Box (Point de récolte et de diffusion). A Wavre, les enfants ont décoré des boîtes pour un projet similaire porté par une autre association.



Nos animations : un PAQ pour les améliorer

BOOSTER LA QUALITÉ DANS SA STRUCTURE. (Brochure d'accompagnement ONE - 2018)

EN 2024

	Gembloux	Wavre
Favoriser la complémentarité avec les autres milieux de vie de l'enfant		
Collecter les attentes et besoins de ces autres milieux : écoles, familles... autres P.O. ;		
Mettre en place un moyen de communication vers/pour les parents de notre EDD et les titulaires de classe : le carnet de communication		
Mettre en place un groupe Whats'App familles EDD + animateurs (ou un autre outil interactif)		
Être attentifs aux résultats de l'état des lieux opéré par la coordination ATL		
Organiser des projets de partenariat locaux qui permettent aux acteurs de ces autres milieux de se rencontrer dans des actions d'animation.		
Organiser un temps animé lors du repas de fin d'année + temps autour des jeux de société mentionnés à l'axe B		

- Gbx-Wav : Un temps parents-enfants animé a été organisé fin d'année scolaire (= une année EDD) et en décembre (Fêtes de fin d'année)... pas forcément sur base de jeux de société cette année ;
- Gbx-Wav : La participation active en CCA permet de rester en contact avec les besoins d'accueil qui y sont relevés. Particulièrement à Gembloux : 2024 était une année pré-renouvellement du CLE impliquant un état des lieux plus formel de la part de la coordination ATL ;
- A noter que la Coordination ATL de la commune de Wavre a été reprise par COALA en octobre 2024. Les liens avec la CATL sont facilités, celle-ci ayant un bureau dans les mêmes locaux que l'équipe d'animation.

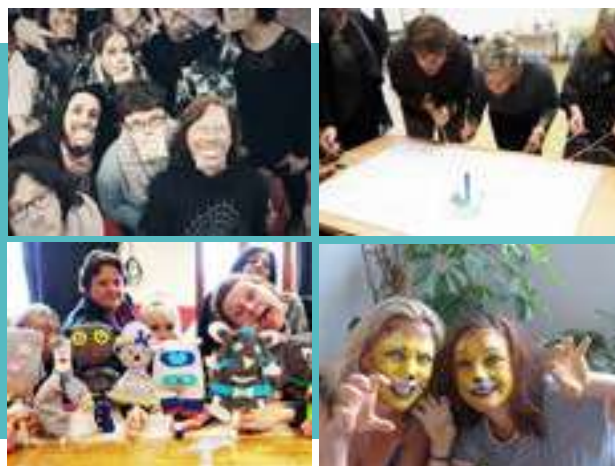
Perspectives 2025...

- ⇒ Gembloux : **Renouveler le PAQ** en lien avec le nouveau CLE communal (et celui de Wavre en 2026).
- ⇒ Entrer en **contact avec l'ONE** et ses CAL ainsi que notre référente ONE pour mettre en place une **évaluation concertée du PAQ**.

Nos formations

« L'ABUS DE FORMATION AUGMENTE LA SANTÉ : LA MIENNE ET CELLE DES ENFANTS QUI ME SONT CONFIÉS. »

Parmi les croyances de COALA, il y a l'importance du lien avec le terrain pratique. Une croyance qui se traduit dans les méthodes de formation mais aussi dans le fait que **nos formateur-rices sont toujours animateur-rices et/ou responsables de projet sur le terrain**. Avec tous les acteur-rices de terrain, nos **FORMATIONS ATL** proposent une vision de l'accueil développée au sein de COALA, un accueil RéCréActif dans une logique prioritaire de service à l'enfant et un cadre de bientraitance ; tout en mettant en avant nos pratiques d'Education permanente.



En 2024, 182 journées de formations ATL ont été organisées avec 784 participant•es.

- Temps de réflexion en décembre (et janvier) afin de permettre l'**évolution de certains modules** et la **création de nouveaux** ;
- 2 formateurs pour une formation d'animateur-rices sur une journée, créée sur mesure à Mons ;
- Plusieurs processus de formation de base en cours ou demandés : Chastre, Dinamic, Beaumont, Namur, Mons, Somme-Leuze, Mons-Quévy, Soignies, Tubize ;
- Constat à nouveau d'une forte diminution des demandes pendant les congés d'été (réforme des rythmes ?) ;
- **Modifications au sein de l'équipe** : remplacement du responsable pédagogique, départ d'un formateur et accueil d'un nouveau.

Perspectives 2025...

- ⇒ N'accepter qu'**une formation par jour** ;
- ⇒ **Numériser** la demande de subventionnement et tous les autres documents pour les passer sur le portail
- ⇒ **Améliorer** l'utilisation du fichier unique (base de données) afin que les encodages puissent engendrer les différents documents utiles ;
- ⇒ Créer de **nouveaux modules** : Postures professionnelles, Ecologie, malles...
- ⇒ **Mettre à jour** certains modules, dont «En avant les Bout'choux»
- ⇒ **Se questionner** sur la place des formations ATL dans l'ensemble des activités coalassiennes, sur comment ce secteur doit-il faire face aux changements et départs annoncés, sur une collaboration utile.
- ⇒ Rééditer le **carnet «Bosses et Bobos»** en lien avec le «Mômes en Santé» qui doit sortir en 2025

Nos formations

« L'ABUS DE FORMATION AUGMENTE LA SANTÉ : LA MIENNE ET CELLE DES ENFANTS QUI ME SONT CONFÉES. »



Menant à un brevet homologué par la FWB, nos formations « Centres de Vacances » mettent l'accent sur la spécificité récréative de leur finalité. L'amusement est un fil rouge, pour les participants comme pour les formateurs, garant de l'esprit vacances dont l'animateur est le moteur en pleine comme en séjour. Nos **FORMATIONS BACV** sont ouvertes à tous dans un esprit d'échanges et de découvertes de réalités différentes. C'est bien souvent la porte d'entrée de l'engagement de nombreux jeunes au sein du projet COALA, de ses structures... et des équipes de formation.

En 2024, 5 sessions BACV et 2 sessions BCCV ont été organisées à Botassart avec 244 participant.es.

- **Projet BAE** : obtention de la reconnaissance ! Le BACV est validé par la France (et inversement pour le BAFA) ;
- Partenariat avec l'école Saint-Louis de **Waremme** : 3^e TQ pour de l'animation ; 5^e TQ pour de la formation ; participation au jury lors de la présentation des CISP des 5^e année ;
- Finalisation du cahier « Explore », un cahier complet qui remplace désormais la farde de documents transmise aux participantes BACV pour être plus transportable et utilisable comme un réel outil ;
- Partenariat avec un CISP, l'asbl **DinAMIC**, pour la formation de leurs bénéficiaires qui intègrent nos sessions de formation ;
- Participation à la série de **Webinaires** « Regards croisés sur l'animation en francophonie », avec Résonance et des opérateurs de formations de France... et du Québec ! ;
- Accueil d'un nouveau collègue pour renforcer l'équipe ;
- Turn over dans les formateur-rices volontaires.

Perspectives 2025...

- ⇒ Rechercher de **nouveaux volontaires pour renforcer l'équipe** des formateur-rices (liste d'attente à chaque session) ;
- ⇒ Finaliser « **Inspire** », le cahier complet de la coordination (BCCV) pour faire suite à « Explore » ;
- ⇒ Installer un **abri de jardin** pour ranger le matériel ;
- ⇒ Réfléchir à une éventuelle **session BACV en août** qui aurait lieu en même temps que des plaines pour animer des enfants lors de la session ;
- ⇒ Poursuivre notre participation au **Projet France-Québec-Wallonie** avec une volonté de passer en mode projet concret !

Coordinations ATL

TOUT ENFANT A LE DROIT AU REPOS ET AUX LOISIRS, DE SE LIVRER AU JEU ET À DES ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES PROPRES À SON ÂGE ET DE PARTICIPER LIBREMENT À LA VIE CULTURELLE ET ARTISTIQUE DANS DES CONDITIONS D'ÉGALITÉ. (Art. 31 CIDE)

Le secteur ATL est composé d'espaces-temps durant lesquels tout enfant (et tout jeune!), peut vivre en-dehors du contexte familial des activités collectives encadrées par des animateurs·trices. Il s'agit d'un temps qui motive l'enfant à être ACTEUR de ses loisirs.

Cette vision, nous la défendons aussi dans le cadre du Décret ATL permettant à une commune de conventionner une asbl pour coordonner « l'accueil durant le temps libre » sur son territoire. Elle nous permet de coordonner, accompagner et motiver tous les acteurs de l'Accueil Temps Libre au sein des entités qui nous ont confié cette coordination avec les valeurs et visions pédagogiques qui nous sont chères. COALA, par sa présence dans les coord ATL, souhaite mettre en avant la place de l'enfant au sein des communes. C'est le cas à Fernelmont (F), Dinant (D), Gesves (G), Ohey (O) et Wavre (W).

COALA met volontairement en place un binôme de coordinateurs ATL par entité. En plus de ce binôme, tout permanent de l'asbl peut intervenir en fonction des besoins spécifiques (communication, comptabilité, ...).

Le « modèle » COALA propose la mise en place d'une asbl gérant l'ensemble des accueils extrascolaires dont Coala est membre (et administrateur) avec tous les opérateurs d'accueil locaux. C'est le cas de Gesves EXTRA et Fern'EXTRA.

- W : **nouvelle convention** avec la commune qui démarre au 1^{er} octobre ;
- W : édition/diffusion d'un triptyque de présentation ;
- Soutien administratif à la mise en place des **Partenariats Automne-Détente** (PAD) (G/O/F/D/W) ;
- **Accompagnement administratif et pédagogique** des structures Oh...EXTRA, Fern'EXTRA et Gesves EXTRA ;
- **Organisation d'une formation de base** pour Accueillant.e extrascolaire (G et F) ;
- Absence pour un an de Tanguy, remplacé par Charlotte le temps de son voyage américain (D)
- Participation active au sein du **GT Coordinations locales** dans le cadre de la **réforme ATL** ;
- Implication importante au sein du Comité de pilotage et des **réunions de coordination provinciales** et du **Comité de gestion de la PF communautaire** ;
- Réunions avec les AES : **les rencontr'EXTRA** (D/O) ;
- Relais et sensibilisation avec la **Plateforme EXTRASCOOL** mettant en avant les accueillantes extrascolaires chaque 24 janvier (extrascool.be).
- Grosse mise à jour du site coordination-atl.be



Perspectives 2025...

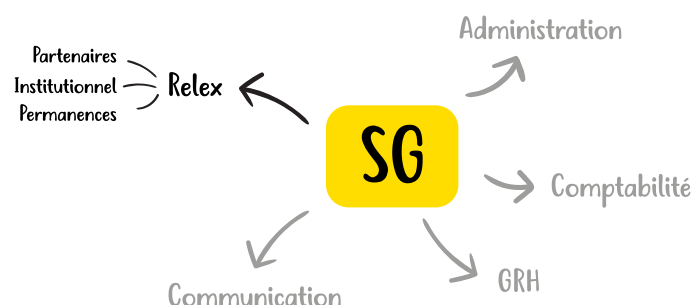
- ⇒ **Renouveler les CCA** suite aux élections communales ;
- ⇒ Organiser la prochaine édition de l'événement « **Explor'Ohey** » ;
- ⇒ Renouveler le **programme CLE** à Dinant et Ohey ;
- ⇒ Dinant : retour de Tanguy
- ⇒ Se concentrer sur le développement d'actions permettant une **plus grande visibilité** ;
- ⇒ Organiser la **réunion des responsables de projet** et la formation au portail pro ONE.

Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA.

Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



RELATIONS EXTÉRIEURES

- » Finalisation du **dossier d'agrément OJ 2025-2028** et du plan quadriennal (P4) qui y est associé ... avec **confirmation officielle de notre reconnaissance OJ** reçue le... 27 décembre ;
- » Fin de la **présidence** de la Commission générale d'avis sur les Centres de vacances (ONE) au 30 juin ; COALA reste membre, Vanessa assumant la suite du mandat après le départ de Tanguy ;
- » Participation active dans le cadre de **nombreux mandats externes** : CCOJ, ONE, Fonds 4S... A noter, la désignation de COALA au Conseil d'Avis de l'ONE à partir de septembre ;
- » **Relais important avec les coordinations ATL** : CCA, Participation au sein du Comité de Pilotage de la Plateforme provinciale Namur et du Comité de gestion de la Plateforme communautaire ;
- » Partenariats multiples et concrets finalisés avec **Relie-F** dont nous investissons le **Bureau** (+ OA/AG). Une aide ponctuelle en moyens « humains » non négligeable est apportée par Relie-F pour soutenir certains projets. Collaboration dans la cadre du projet « Relie-F part en tournée » : participation à Retrouvailles (Liège) et Out of the books (Wavre) ;
- » Implication chez **Résonance** : Participation aux AG statutaires et peda, GT ;
- » Rédaction d'articles de fonds :
 - 100% ATL, la Newsletter de l'ONE : Ateliers, moments privilégiés en centres de vacances ; Le groupe favorise-t-il le bien-être des enfants ?
 - Le Ligeur : l'ATL-Extrascolaire en mode interview d'Olivier
 - Brochure ATL, Edito 3e espace-temps éducatif
- » Renforcement numérique à l'ONE : le portail PRO devient l'outil privilégié... avec ses bénéfices et ses failles ! Plusieurs visios sont organisées par l'ONE pour son utilisation par des publics spécifiques ainsi que pour l'application My ONE.
- » Participation à l'OA de la CEDDBW et l'OA de la FFEDD.

Perspectives 2025...

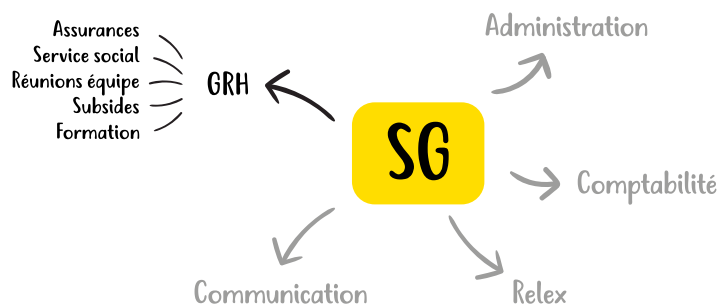
- ⇒ **Répondre aux engagements pris** dans les divers lieux de représentation en tant que COALA ou représentant de groupes d'associations et assurer les échanges d'informations verticales dans les deux sens et rester attentif aux besoins directs ou indirects de COALA. Se positionner sur notre engagement dans le cadre du renouvellement de la Commission d'Avis sur les Centres de vacances (+ CARAG et CARAF) ;
- ⇒ Accompagner l'évolution du **Portail PRO ONE** et son application My ONE pour garantir les valeurs défendues dans les décrets (> consommation et garderie) ;
- ⇒ Assurer une **veille politique** des gouvernements wallons, FWB et fédéral avec la **réforme ATL** en vigilance particulière... ;
- ⇒ Créer une **farde** rassemblant tous les documents dans le cadre de la **bonne gouvernance (nouveau Décret)**.

Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA.

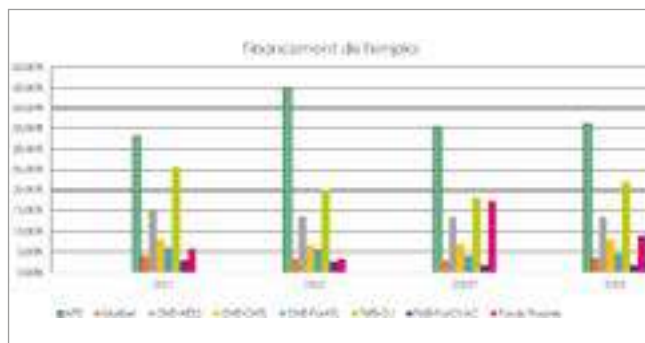
Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



EMPLOI

- » Une première à COALA : un permanent prend sa **pension**... Et pas n'importe qui ! Thierry, Directeur et fondateur termine son engagement le 31/12. Un départ fêté à Botassart avec quelques partenaires, en employé·es et volontaires ayant pu se libérer.
- » **L'emploi COALA est subsidié de manière importante.** En 2024, les subsidés emploi (APE, ONE, OJ, et Maribel) ont couvert 91,08% de la masse salariale ; la différence est financée par nos activités.
- » Plusieurs permanents nous quittent pour d'autres horizons : Nicolas et Manon (animateur.rices), Olivier B et Carole (formateur.rice ATL), Alison et Marie (DlnAMIC) ainsi que Rémi (Loryhan) sont repris par leur P.O. Tanguy et Silvana sont en congé sans solde, le temps d'un voyage en famille sur le continent américain.
- » Inversement, de **nouvelles énergies** renforcent les équipes : Boris (Gbx) et Louise (Wav) - avril ; CindyM (CATL) - octobre ; Salomé (ForATL et Gbx) - novembre.
- » Les **contrats « Article 60 »** permettent un engagement de permanents dans le cadre d'une convention avec le CPAS. Nous accueillons Gaëtan (Gembloux) et Julien (Wavre).
- » Plusieurs projets ont été **soutenus ponctuellement par Relie-F**, notamment, dans le cadre de partenariats. Il s'agit de collaborations apportant une aide ponctuelle d'animateur.rices... Cette aide est trop importante pour la passer sous silence. Ces projets, moins nombreux en 2024, sont ponctuels et limités dans le temps.
- » La formation des employé·es reste une préoccupation en lien avec notre **PCF**. La semaine formative de janvier a été organisée à Gesves avec l'accueil des besoins spécifiques comme fil rouge.



Perspectives...

⇒ Une **nouvelle réforme APE** est annoncée pour le 1^{er} janvier 2027...

Secrétariat général

TROMBINOSCOPE... (au 31 décembre 2024)



Coralie
Animatrice
2019 > ...



Cindy
Adjointe administrative SG
2012 > ...



Emilie
Responsable Formations ATL
2009 > ...



Quentin
Animateur / formateur CVAC
2023 > ...



Adeline
Formatrice CVAC
2023 > ... - Co-Présidente



Auréli
Animatrice partenaire
2018 > ...



Cathy
Responsable admin. For ATL
1988 > ...



Sophie
Responsable Projet Gembloux
2002 > ...



Stéphane
Responsable Projet Wavre
2016 > ...



Caroline
Responsable Communication
2006 > ...



Ludovic
Animateur volontaire
Trésorier



Christophe
Coordinateur ATL
2005 > ...



Olivier
Directeur Wavre
1988 > ...



Lauren
Animatrice volontaire
Secrétaire



Dung
Agente logistique
2022 > ...



Nathalie
Animatrice volontaire



Thierry
Directeur Botassart
1988 > 31.12.2024



Florence
Animatrice
2023 > ...



Pascal
Agent logistique
2013 > ...



Victor
Animateur volontaire



Boris
Animateur
2024 > ...



Valentine
Formatrice CVAC
2008 > ...



Salomé
Animatrice / formatrice ATL
2024 > ...



Fanny
Formatrice ATL
2022 > ...



Claire
Animatrice volontaire



Vanessa
Responsable Admin. & Fin. SG
2007 > ...



Julien
Responsable Formations CVAC
2009 > ...



Tanguy
Responsable RELEX & informatique
2014 > ...



Vincent
Directeur Gembloux
1988 > ...



Silvana
Animatrice
2013 > ...



Christine
Adjointe administrative For ATL
2019 > ...



Barbara
Adjointe administrative SG
2016 > ...



Julien
Animateur
2024 > ...



Charlotte
Coordinatrice ATL
2019 > ...



Louise
Animatrice partenaire
2024 > ...



Cindy
Coordinatrice ATL
2024 > ...



Gaëtan
Animateur
2024 > ...



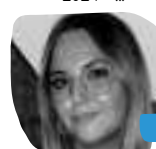
Ellie
Animatrice volontaire
Co-Présidente



Mylène
Animatrice volontaire



Timothy
Animateur volontaire



Océane
Formatrice ATL
2022 > ...



Owen
Membre de l'AG



Marie
Membre de l'AG



Juliette
Formatrice volontaire



Cynthia
Membre de l'AG



Corentin
Animateur volontaire



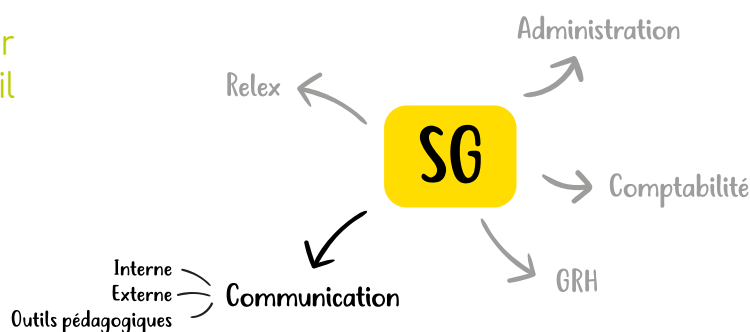
et tous les volontaires
depuis 1988

Membre de l'OA
 Membre de l'AG

Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



COMMUNICATION

- » Décision d'arrêter l'édition papier de notre magazine « ChoCoala-gom » qui devient 100% numérique, avec un passage à 3 numéros par an (au lieu de 4) ;
- » Poursuite de l'élan donné à notre **communication digitale** (mieux qu'hier, moins bien que demain) ;
- » Participation aux **Forums** des chargés de COM (Relie-F et Résonance) ;
- » Collaboration avec **OJ.be** pour alimenter le site avec nos outils ;
- » Rédaction et mise en page du **P4 2025-2028** ;
- » Création de visuels promotionnels (affiches, flyers...) de nos activités permanentes ou ponctuelles ;
- » Mise à jour de **coordination.atl.be** (nouveau design et ajout de Wavre) ;
- » Création de visuels pour le **renouvellement des CCA** ;
- » Finalisation de l'outil « Explore », le cahier d'animation destiné aux participantes de nos formations BACV ;
- » Participation à nouveau au projet « Ouvrir mon quotidien » qui permet de recevoir et exploiter la presse quotidienne durant 3 périodes sur l'année ;
- » Création de la carte de **vœux 2025**.



coala.be



coala.oj



coala.oj



AsblCoala



Perspectives 2025...

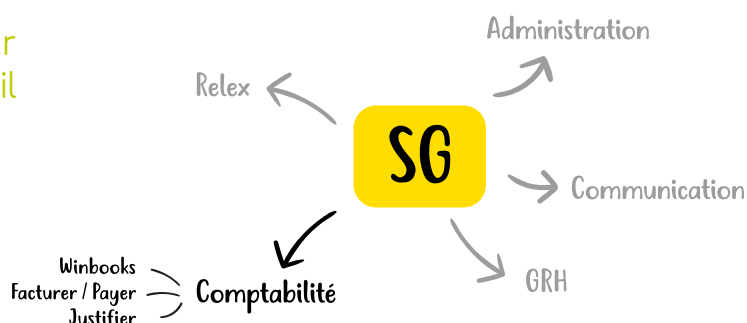
- ⇒ Editer la mise à jour d'« EXPLORE » pour le BACV ;
- ⇒ Editer « Inspire », le cahier de coordination pour le BCCV ;
- ⇒ Améliorer les fonctionnalités de **coala.be** : activation des inscriptions en ligne pour les plaines de Perwez et Gesves ;
- ⇒ Poursuivre et diversifier l'élan à notre communication digitale ;
- ⇒ ... et tous les outils de communication/promotion de nos activités, comme chaque année. Encore mieux/plus qu'hier... mais sans doute moins que demain.

Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA.

Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



COMPTABILITÉ

- » Les comptes de l'exercice 2024 qui vous sont proposés ont fait l'objet de **contrôles appropriés**, notamment via un comptable externe (FINOCO sprl). Ils reflètent correctement le patrimoine, la situation financière et les résultats de l'association au 31 décembre 2024.

Comme vous pourrez le constater à la lecture des comptes annuels, le compte de résultat accuse un solde de 5929,43€ de bénéfice net.

- » Nous utilisons **Winbooks** comme outil principal pour la gestion comptable de l'asbl.

- » Les **comptes validés par l'AG 2025** (Exercice 2024) se trouvent en annexe.

On peut y pointer :

- ⇒ le poste des **salaires** qui reste la dépense principale pour COALA ;
- ⇒ que, globalement, 78% de nos dépenses sont couvertes par des subsides (76% en 2023) ;
- ⇒ le **maintien de notre provision pour les pécules de vacances à 100 %** de la provision totale. Le pourcentage de la provision est de 18.80% pour tous les travailleurs. Nous ne tenons plus compte des spécificités liées aux statuts APE ;
- ⇒ un exercice 2024 qui est en **bénéfice net de 5929,43 €** ;
- ⇒ la reprise pour risque subsides de 10.502€ effectuée en 2020 (covid).

Organisation interne

COALA EST UN PROJET EN MOUVEMENT AU SEIN DUQUEL CHACUN EST INVITÉ À PRENDRE UNE PART ACTIVE SELON SON ENGAGEMENT. DANS CETTE OPTIQUE, LES ANIMATEURS SONT INVITÉS À PROPOSER, METTRE SUR PIED ET ÉVALUER DES PROJETS D'ANIMATION, DE RÉFLEXION ET DE COOPÉRATION DANS UNE VOLONTÉ DE VÉCU DÉMOCRATIQUE.

(Extrait projet pédagogique COALA)

Des instances formelles et informelles...

- » Formalisation du principe de deux Assemblées Générales :
 - AG statutaire en juin
 - AG pédagogique en septembre : portée par notre OA, elle a réuni de nombreux jeunes à Gedinne. Une participation importante et motivante ;
- » AG et OA ont été renouvelés. Nous avons maintenant deux co-présidentes et un nouveau trésorier ;
- » Conformément aux statuts, il y a actuellement 3 directeurs tendant vers une gestion Animation – Formation – Secrétariat Général. La coordination des décisions qui impliquent la gestion quotidienne est assurée par des réunions mensuelles du CD (Coordination des Directeurs). Le 31/12/2024, Thierry a quitté la fonction de Directeur et pris sa pension ;
- » Suite à l'AG, deux administrateur.rices participent aux réunions du CD ;
- » Les réunions des responsables permanents d'un secteur COALA (les « douze ») s'espacent : une sur deux devient une communication des actualités via un document partagé.

Des groupes de travail et de réflexion...

- » Les réunions d'équipe sont nombreuses à l'initiative des coordinateur.rices au niveau d'un projet, d'un secteur... ou d'une des unités d'exploitation. On y prépare, évalue, gère l'organisation logistique et pratique, partage des points de vue ;
- » Horizon 2025 : COALA a grandi et évolué en lien fort avec ses fondateurs, la structure actuelle leur convient. Leur départ progressif pourrait influencer cette structure qui n'est pas immuable.

Des moments conviviaux qui soudent les équipes...

- » La convivialité est un moyen de souder les équipes, quelles qu'elles soient : COALA le soutient en temps et en finances tout au long de l'année ;
- » La semaine formative formative se pérennise. Les axes formatifs de cette année 2024 : l'accueil des besoins spécifiques et l'exploitation du jeu Oppression (CPaje) ;
- » Une cellule Bien-être, composée de 4 permanent.es, a organisé en janvier un moment spécifique à destination des permanent.es et administrateur.rices : la visite du « Bubble Planet » suivi d'un buffet italien à Tour et Taxi ;
- » Une cellule Jeunes propose des rencontres formatives, réflexives et conviviales aux (futur.es) animateur.rices volontaires.
 - Co-organisation avec l'OA d'une journée Retrouvailles après l'été en parallèle de l'AG pédagogique ;
 - Animation d'une journée à Louvain-la-Neuve en mars : jeu d'orientation, échanges et crêpes party étaient au programme.

Perspectives 2025...

- ⇒ Assurer le suivi des enjeux portés par Horizon 2025 : nouvel organigramme et transition au niveau des fonctions de direction ;
- ⇒ Mettre en place une mise au vert de l'OA avec les Responsables de secteur.

Organisation interne

Les spécificités et apports de l'OA

Qu'est-ce que l'OA (anciennement nommé CA) de COALA ?

L'OA est un groupe de Coalassien.nes qui se réunit une fois tous les deux mois environ pour faire un tour d'horizon de ce qui se passe à COALA. L'OA est composé de volontaires qui souhaitent rester impliqués dans l'ASBL et contribuer à son fonctionnement. Certain.es membres de l'OA prennent part à l'animation de plaines et de séjours, tandis que d'autres participent uniquement aux réunions de l'OA. Tanguy, en tant qu'employé de COALA, joue un rôle clé en établissant le lien interne et en aidant à la gestion des aspects parfois complexes liés à la gestion d'une ASBL.

Pourquoi des jeunes volontaires ?

Le choix d'avoir des volontaires au sein de l'OA vise à apporter un regard objectif et extérieur à l'ASBL. Cela permet d'avoir des perspectives différentes et de favoriser la prise de décisions équilibrées. De plus, l'OA tente aussi de favoriser la venue de jeunes membres pour toujours avoir un œil neuf et interrogateur sur des problématiques que traverse COALA.

Quelles sont les activités de l'OA ?

L'OA est consulté par les autres instances de l'ASBL pour la prise de décisions concernant des questions internes telles que les ressources humaines, l'organisation, etc.

Projets passés et à venir :

- » La journée des animateur.rices (AG pédagogique de septembre) : Présentation de cette journée spéciale dédiée aux animateur.rices et discussion sur son déroulement.
- » La relance de la Cellule Jeunes : Description du projet visant à relancer la cellule jeunes de COALA et à encourager la participation des jeunes membres (Des animations sans enfant !)

Composition de l'OA :

- ➔ **ADELINÉ** (Co-Présidente élue en 2024) : coordinatrice brevetée et formatrice CVAC, elle anime des séjours l'été et s'investit dans la Cellule Jeunes.
- ➔ **ELLIE** (Co-Présidente élue en 2024) : brevetée à COALA, elle a grandi avec l'asbl et anime des centres de vacances durant l'été.
- ➔ **LUDOVIC** (Trésorier) : breveté en 2021 à COALA, il travaille actuellement chez InforJeunes.
- ➔ **LAUREN** (Secrétaire) : administratrice depuis 5 ans et animatrice, elle anime en plaines de temps à autres.
- ➔ **CLAIRE** : administratrice depuis 5 ans et animatrice brevetée à COALA.
- ➔ **Océane** : animatrice brevetée et formatrice ATL, elle anime des plaines en été et s'investit dans la Cellule Jeunes.
- ➔ **NATHALIE** : brevetée en 2022 à COALA, elle anime principalement en EDD et en plaines.
- ➔ **CORENTIN** : animateur breveté à COALA, il travaille actuellement comme animateur à l'asbl Chantier.
- ➔ **VICTOR** : volontaire à COALA, il anime des plaines durant l'été.
- ➔ **MYLÈNE** : ancienne animatrice COALA, elle travaille comme éducatrice dans le milieu du handicap.



Et toi ? L'OA recherche toujours de nouveaux membres ! Pour nous rejoindre : organeadministration@coala.be

Rapport quantitatif

Le Décret OJ a défini la notion « d'activités » comme

« Des actions destinées aux jeunes qui

- peuvent se décliner en séquences en tenant compte des préparations, des évaluations et modules d'animations avec les participants, la création d'outils pédagogiques ou d'information, les modules de formation, la rédaction d'analyses et d'études, les campagnes de sensibilisation, les missions de représentation, de coordination et de mutualisation permettant la gestion collective des activités ou des travailleurs ;
- contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et aptitudes personnelles en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société. »

Le tableau en, annexe 1 tient compte de cette classification. Ainsi, si le volet Administratif ne s'y retrouve pas, les REUNIONS **avec les volontaires** sont valorisées. Les activités quotidiennes de type administratif constituent cependant une part importante du travail des permanents et des jeunes qui s'engagent de manière volontaire dans le projet.

La quantité d'activités est un critère pour la reconnaissance comme service de Jeunesse.

Une formation de 8 jours est-elle considérée comme 1 activité ou 8 ? Une EDD accueillant quotidiennement les enfants est-elle considérée comme 1 activité ou 152 ?

Sachant que COALA, en 2024, est tenu de valoriser au moins 190 activités, nous attendons toujours une réponse claire à notre question.

Suite à une rencontre avec l'inspection au sein de notre fédération (Relie-F), nous avons néanmoins décidé de visualiser, à toutes fins utiles, les activités valorisables au regard du Décret OJ selon notre propre compréhension : Travail collectif avec des jeunes non permanents de l'asbl.

ANIMATION :	Animation d'un groupe d'enfants, de jeunes dans un projet COALA
FORMATION :	Formation d'un groupe par les formateurs COALA
PARTICIPATION :	Participer en tant que Coalassiens à une animation, une formation ou une réunion organisée par un autre opérateur
REPRÉSENTATION :	Des Coalassiens représentent l'association et/ou les enjeux de l'association au sein d'instances externes
RÉUNION :	Réunion pour coordonner, préparer, évaluer, informer autour d'un projet COALA

Bien que présenté en annexe 1 sous sa forme « papier », le rapport quantitatif est un fichier Excel qui nous permet d'effectuer des tris et des analyses par lieu, par axe d'action ou type d'activités...

Il est présenté ici selon un **ordre chronologique**.

Rapport quantitatif

La notion de journées revêt diverses réalités :

de l'accueil en EDD après l'école à la journée résidentielle en projet de séjour ou de formation en passant par l'atelier du mercredi après-midi... notamment.

Même s'il est clair à nos yeux que deux journées ne sont pas comparables en termes d'investissement ou d'énergie nécessaires, le tableau nous permet d'analyser l'évolution de nos secteurs d'année en année sur base du même critère.

Il en existe d'autres... heureusement !

À titre de synthèse, sur la base du tableau présenté en Annexe 1, ont été organisés en 2024 :

Unités (jeunes/jour)						Journées-calendrier						
2024	2023 ³	2022	2021 ¹	2020 ¹	2019	2024	2023	2022	2021 ¹	2020 ¹	2019	
12.175 ³	10.519 ³	9.049	9.088	5.479	11.560	370 ³	411 ³	476	485	324	494 ³	Animation en EDD
6.476 ³⁻⁴	7.533 ³	8.869	7.162	6.488	5.489	134 ³⁻⁴	170 ³	181	143	150	144	Animation VACANCES - Projets en Plaines
2.268	2.364 ³	2.430	2.446	2.556	3.072	53	68 ³	95	115	106	142	Animations ATL (hors EDD, CVAC et LUDO)
2.106	3.794	3.550	1.605	1.469	5.538	182	265	271	118	135	423	Formation ATL
1.856	2.077	1.784	1.097	950	1.539	80	69	65	54	34	60	Formation Centre de Vacances
1.757	1.928 ³	2.326 ²	NE	754	2.426	154	183 ³	200 ²	NE	114	245	Animation Jeux et LUDOTHÈQUE
1.102	1.309	2.155	1.802	2.020	1.119	154	197	299	266	255	195	Réunions (Préparation, Information, Evaluation, Instances...)
1.008	810	601	871	870	1.099	32	27	27	20	20	30	Animation VACANCES - Projets en Séjours
143	146	297	244	218	184	110	112	178	168	174	133	Représentation (instances et commissions)

¹ 2020 (surtout) et 2021 sont des années impactées par la crise sanitaire du COVID.

² en 2022, le projet Bien Joué! est opérationnalisé grâce au Plan Relance après la crise sanitaire.

³ en septembre 2023, COALA recentre ses animations sur Wavre et Gembloux : nous ne sommes plus actifs à Mont-Saint-Guibert (EDD, Ludo, Plaines...)

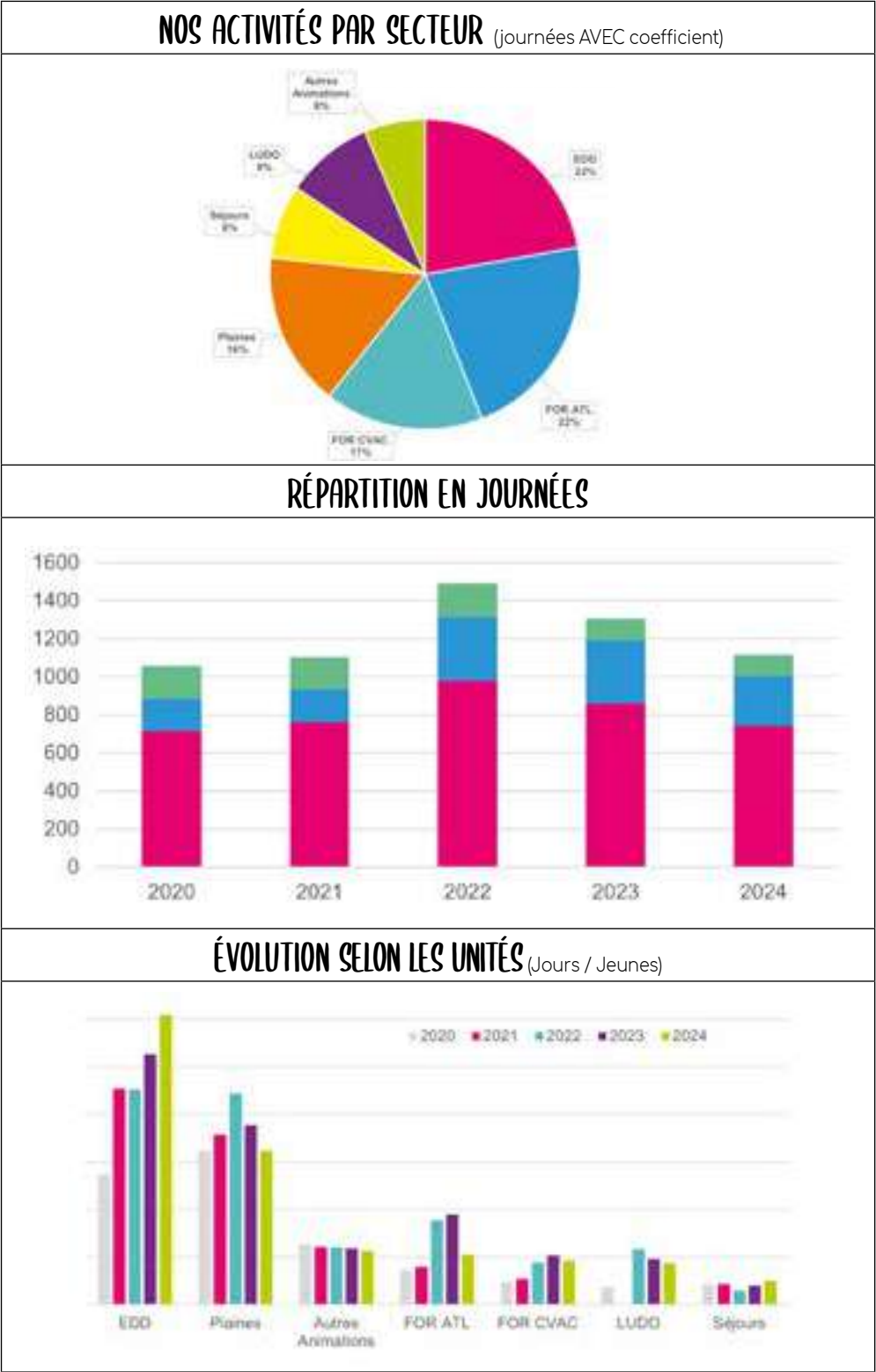
⁴ en 2024, les projets PAD portés par COALA sont assimilés aux plaines. Nous n'organisons plus de plaines au Congé de Printemps au profit de semaines EDD

Rapport quantitatif

En tentant de rétablir une certaine logique de l'énergie nécessaire en lien avec la durée, nous faisons l'exercice suivant :

- Une activité d'1/2 journée ou moins, correspond à une durée de coefficient 1
- Une activité d'1 journée, correspond à une durée de coefficient 2
- Une activité résidentielle d'une journée, correspond à une durée de coefficient 4

Cela reste une image mais qui met en lumière le rappel fait chaque année que toute notion de journées revêt diverses réalités !



N'EST PAS COALASSIEN·NE QUI NE FAIT PAS 100% !

- A** Qui parmi ces permanent·es n'est PAS arrivé·e en 2024 (il y a peut-être un piège) ?
1. Cindy
 2. Quentin
 3. Louise
 4. Salomé
- B** Quelle thématique commune relie les projets nos 2 EDD depuis septembre 2024 ?
1. L'environnement
 2. Le théâtre
 3. La Bande Dessinée
 4. Le cirque
- C** Quelle forme a pris l'évènement spécial Halloween de notre ludothèque de Gembloux ?
1. Une chasse au trésor
 2. Une kermesse d'épouvantes
 3. Une escape room
- D** Quelle commune nous a confié la coordination de son secteur ATL en 2024 ?
1. Dinant
 2. Eghezée
 3. Wavre
- E** Quel univers n'a PAS été exploité dans nos centres de vacances en 2024 ?
1. Harry Potter
 2. Le Moyen-Age
 3. Les Amérindiens
 4. La nature
- F** Quel nom porte le projet itinérant de découverte de jeux porté par nos ludothèques, projet qui fut encore bien sollicité en 2024 ?
1. Se prendre aux jeux
 2. Bien joué !
 3. Fête vos jeux !
- G** Comment s'appelle le cahier pédagogique destiné aux participant·es de nos formations BACV et édité pour la première fois en 2024 ?
1. Explore
 2. Anime
 3. Expire
- H** Parmi ces structures, laquelle n'a PAS été un partenaire de PAD (Partenariat Automne-Détente) en 2024 ?
1. La commune de Wavre
 2. Gesves Extra
 3. Ta'Awun
 4. AES Dinant
 5. Maison des Jeunes du Grand Ohey
- I** Un seul dossier a été édité en 2024 dans notre magazine ChoCOALA-gom. Lequel ?
1. « Encourager la résidentialité »
 2. « Favoriser l'accessibilité »
 3. « Ecouter les enfants chanter »
- J** 3 séjours de vacances se sont déroulés en 2024, pour un total de...
1. 36 journées résidentielles
 2. 30 journées résidentielles
 3. 24 journées résidentielles



Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.



Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs asbl - RPM Nivelles 435075583 – CBC : BE03 73201125 5384

Secrétariat Général : Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre / 010 22 44 49 / info@coala.be

ANIMATIONS : Plaines et séjours de vacances - Écoles de devoirs - Ludothèques - Extrascolaires - Coordinations ATL

FORMATIONS : Centres de Vacances et Accueil Temps Libre - Echanges internationaux

*Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur extrascolaire au sens large
Organisme de Formation habilité par la Fédération Wallonie Bruxelles et l'ONE pour les Centres de vacances et l'ATL*

coala.be