

# 2023 RAPPORT D'ACTIVITÉS



<b>En guise d'intro</b> .....	<b>3</b>
<b>Acronymes et autres raccourcis</b> .....	<b>4</b>
<b>COALA en bref</b> .....	<b>6</b>
<b>COALA, une OJ</b> .....	<b>8</b>
<b>OJ: notre plan quadriennal</b> .....	<b>10</b>
Démarche .....	10
Objectif transversal .....	13
Objectif B .....	14
Objectif C .....	15
Objectif D.....	16
Objectif E .....	17
Objectif F .....	18
<b>Nos lieux d'action</b> .....	<b>19</b>
...permanents.....	19
...vacances.....	22
...en partenariat.....	23
<b>Nos animations</b> .....	<b>24</b>
Nos écoles de devoirs .....	24
Nos plaines de vacances .....	26
Nos séjours de vacances .....	27
Nos ludothèques .....	28
Nos partenariats .....	29
<b>Nos formations</b> .....	<b>30</b>
Nos formations ATL .....	30
Nos formation CVAC .....	31
<b>Nos coordinations ATL</b> .....	<b>32</b>
<b>Secrétariat général</b> .....	<b>33</b>
Relations extérieures .....	33
Emploi .....	34
Trombinoscope .....	35
Communication .....	36
Comptabilité .....	37
<b>Organisation interne</b> .....	<b>38</b>
Spécificités et apports de l'OA .....	39
<b>Rapport quantitatif</b> .....	<b>40</b>
<b>QUIZZ</b> .....	<b>43</b>

Ce présent rapport est accompagné d'une annexe.

Le présent rapport présente la situation au 31/12/2023 sauf situations particulières qui le précisent expressément.



### Une ère nouvelle ?

Si le changement permet de sortir de notre zone de confort et de découvrir de nouvelles perspectives pour évoluer, se réinventer ou s'adapter,... il génère presque inévitablement résistances, avec ou sans S et exige de l'audace. 2023 l'a particulièrement démontré !

Une année intense pour rêver d'un secteur ATL réformé avec l'ensemble des acteurs et l'ONE ainsi que notre Ministre de l'Enfance. Des mois de réunions pour constater les visions aux faibles convergences et acter que l'ambitieuse réforme ne pourra aboutir sous cette législature. Partie remise ?

Le moment de quitter nos projets initiés il y a plus de 10 ans à Mont St-Guibert pour recentraliser les énergies disponibles à Gembloux et à Wavre.

Un été inaugurant l'ère des nouveaux rythmes « scolaires » !

En tant qu'Organisation de Jeunesse, il nous est difficile d'objectiver leurs bienfaits annoncés pour les élèves; à l'inverse, cette modification dorénavant ancrée dans l'enseignement modifie notre cadre d'actions EXTRA-scolaire : réorganiser les planifications, faire avec de nouvelles priorités de parents, s'adapter aux disponibilités des jeunes volontaires...

Une période « tampon » semble s'organiser entre le temps scolaire et les activités organisées. Un temps pour souffler et vivre à un autre rythme qui évite les obligations dès le lundi qui suit la fin de l'école ... ou la semaine avant la reprise. Une tendance sans doute facilitée par les conséquences du COVID et le télétravail élargi de nombreux parents. Dans ces constats, sans surprise, les séjours résidentiels ont de plus en plus de mal à motiver enfants et jeunes : trop longs dans une disponibilité raccourcie et/ou moins accessibles financièrement ? Quelles priorités ? 7 semaines au lieu de 9, cela demande aux jeunes (et aux familles) une nouvelle organisation. Il faut bien faire des choix... et renoncer à certaines pratiques pas forcément déplaçables durant les congés d'Automne ou de Printemps... malgré les nouvelles initiatives PAD !

Dans cet exercice, les vacances familiales (parfois dédoublées dans les familles recomposées) et le rendez-vous fixé de longue date avec ses ami·es des mouvements de jeunesse restent prioritaires.

La réalité du travail de vacances indispensable, même pour des raisons diverses, s'installe aussi bien haut dans l'échelle des priorités de nombreux jeunes.

Dès lors, c'est ce 3<sup>e</sup> espace-temps éducatif, cher à COALA, entre famille et enseignement qui trinque. Moins prioritaire... Moins utile ? L'intérêt de ces moments autres, collectifs et organisés, n'est plus une évidence ; n'est pas une évidence.

Quand le choix s'impose, c'est bien l'inutile à nos yeux qui s'éclipse.

## ACRONYMES et autres raccourcis

Ecouter/lire les propos de « spécialistes » implique souvent l'apprentissage d'une langue qui leur est propre : un jargon qui isole de certains... ou qui rassemble les pairs.

On y retrouve des noms, des mots... et des raccourcis sortis du terrain comme un signe d'appartenance. Comme toute langue, cela s'apprend avec la pratique... sorte de rite initiatique propre à chaque secteur. COALA et les OJ n'échappent pas à la règle !

Petit aperçu comme démarche de transparence et d'invitation à comprendre :

- **COALA** : Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs
- **OJ** : Organisations de Jeunesse (divisées en service, mouvement, fédération...)
- **CJ** : Centres de jeunes, dont les...
  - **MJ** : Maisons de Jeunes
  - **CRH** : Centres de Rencontres et d'Hébergement
  - et les **CIDJ** : Centres d'Information des Jeunes
- **CCOJ** : Commission Consultative des OJ
- **CCMCJ** : Commission Consultative des MJ et CJ
- **CESSoC** : Confédération des Employeurs des secteurs Sportif et Socioculturel
- **CRACS** : Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires
- **P4** : Plan quadriennal (Une mise en projet sur 4 ans)
- **Relie-F** : Fédération qui Relie les OJ (la nôtre)
- **FESOJ** : Fédération d'Employeurs du Secteur des Organisations de Jeunesse
  
- **ONE** : Office de la Naissance et de l'Enfance
- **CGA** : Commission Générale d'Avis sur les centres de vacances
- **CARAG** : sous-Commission d'Avis Relative à l'AGrément des centres de vacances
- **CARAF** : sous-Commission d'Avis Relative A la Formation des animateurs de centres de vacances
- **CVAC** : Centres de VACances
- **CAL** : Coordinateur.rice d'Accueil Local.e (« Madame/Monsieur ONE »)
- **AES 1 ou 2** : Accueil ExtraScolaire
  - de type 1 : la majorité
  - de type 2 : anciennement FESC : Fonds d'Equipement Socio-Collectif
- **PAD** : Partenariat Automne Détente
- **BACV-BCCV** : Brevet d'Animateur (ou Coordinateur) en Centre de Vacances

## ACRONYMES et autres raccourcis

- **EDD** : Ecoles De Devoirs
- **FFEDD** : Fédération Francophone des Ecoles De Devoirs
- **CEDDBW** : Coordination des EDD du Brabant Wallon
- **CEDDNamLux** : Coordination des EDD de Namur et du Luxembourg
  
- **ATL** : Accueil durant le Temps Libre des enfants
- **CATL** : Coordinateur.rice ATL (ou Coordination ATL)
- **CCA** : Commission Communale de l'Accueil
- **FILE** : Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance
  
- **LUDO** : Ludothèque
- **CAJ** : Centre d'Animation en Journée
- **CLV** : Classes vertes
  
- **AG** : Assemblée Générale
- **CA** : Conseil d'Administration... devenu légalement **OA** : Organe d'Administration
- **CD** : Coordination des Directeur.rices
- **GT** : Groupe de Travail
- **MAV** : Mise Au Vert
- **GRH** : Gestion des Ressources Humaines
- **APE** : Aides Pour L'Emploi
- **F4S** : Fonds 4S
- **PCF** : Plan Concerté de Formation
- **APEF** : Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation



# COALA en bref...

au 31 décembre 2023 !

OFFICIELLEMENT,  
LE CENTRE D'ORGANISATION  
ET D'ANIMATION DE LOISIRS ACTIFS,  
PLUS SIMPLEMENT ASBL COALA,  
EST NÉ LE 12 MAI 1988.  
RPM NIVELLES : 0435075583

COALA est reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles  
comme **Organisation de Jeunesse (OJ)** en tant  
que **service** pour la période 2021-2024 !

Acteur dans le cadre du **Décret Centre de Vacances**, COALA est un  
organisateur de centres de vacances... agréé par l'ONE. Nous y sommes  
également un **organisme habilité pour la formation** des animateurs et des  
coordinateurs.

COALA est aussi acteur dans le cadre du **Décret ATL** dont il suit le processus  
notamment en **participant à la Commission Enfance de la CCOJ**.  
Nous sommes des **partenaires conventionnés** pour les projets  
de CLE à Gesves ainsi qu'à Dinant, Fernelmont et Ohey.  
COALA est également actif au sein des CCA d'Andenne,  
Bouillon, Gembloux, Mont-St-Guibert, Perwez et Wavre.

COALA organise plusieurs **écoles de devoirs (EDD)**  
et représente les OJ au sein de la  
Commission d'avis des EDD  
à l'ONE.

COALA EST UN ORGANISME DE FORMATION  
AGRÉÉ ET SUBSIDIÉ PAR L'ONE POUR LA FORMATION  
DES PROFESSIONNELLES DE L'ENFANCE (DÉCRET ATL):  
UNE EXPERTISE VALORISÉE ÉGALEMENT AU SEIN  
DE FORMATIONS APEF ET FOREM.

LE SECRÉTARIAT GÉNÉRAL EST SITUÉ À WAVRE.

DES ACTIVITÉS PERMANENTES SONT  
ORGANISÉES À ANDENNE, GEMBOUX,  
MONT-SAINT-GUIBERT, PERWEZ ET WAVRE.

DES ESPACES DE COORDINATION EXISTENT AUSSI  
À DINANT, FERNELMONT, GESVES,  
OHEY ET WARISOUX.

Un accent particulier est mis sur  
l'accueil des **enfants défavorisés** de par  
leur situation sociale et/ ou financière.

L'**accueil et le respect de la différence** sont parts  
importantes des valeurs que nous prônons.  
Coal'Happy est ainsi un fonds créé depuis 2015  
pour diminuer le frein financier à la participation  
aux séjours de vacances, notamment.

Au 31/12/2023, 32 personnes y sont  
salariées (25,60 ETP) grâce aux  
soutiens APE, ONE, MARIBEL et OJ (dont  
un détaché pédagogique).

COALA s'appuie sur l'engagement volontaire des  
animateurs et administrateurs de l'asbl.

Par ailleurs, COALA bénéficie de partenariats  
ponctuels de courte et/ou de moyenne durée avec  
d'autres associations du secteur, dont Relie-F, la  
fédération dont nous sommes membres et des CPAS  
(via des animateurs sous contrat Article 60).

Le nombre de ces permanents dans divers  
projets COALA fluctue au cours de l'année.  
Une « photo » au 31/12/2023  
indiquait la présence active de 4  
animateurs (4 ETP) dont 2 ont vu  
leur projet s'achever le  
31/12/2023.

COALA propose essentiellement des **animations** pour les enfants de 5 à 12 ans dans le cadre de l'accueil durant le temps libre<sup>1</sup>.  
Parallèlement, COALA organise également la **formation des animateurs** qui l'accompagnent dans son projet. Ceux-ci le font à  
titre volontaire.

COALA organise aussi des **formations spécifiques pour les accueillants extrascolaires et responsables de projet** en répondant à toute  
demande en lien avec l'enfance et les compétences d'animation dans une logique d'Education Permanente.

Animations et formations COALA sont ouvertes à tous dans un esprit favorisant l'échange de réalités différentes.

COALA est ainsi structuré en **2 pôles (ANIMATION et FORMATION) autour d'un Secrétariat général**.

Le **ChoCOALA-gom**, notre périodique, assure trimestriellement un lien avec les membres de l'asbl et propose un axe de réflexion-  
information dans un dossier thématique.

Nos coordinateurs et formateurs reçoivent également les périodiques édités par Résonance asbl, dont COALA est membre fondateur.  
Le site **coala.be**, des pages **Facebook**, un compte **Instagram** et nos newsletters sont également des points de contact et de  
rencontres avec nos membres.

COALA est un projet en mouvement : tous les membres sont invités à y prendre une part active.

COALA est **membre** d'associations...

- » **Relie-F** (Fédération alternative et pluraliste d'OJ),
- » Résonance (Coordination d'organismes de formation),
- » Fédération des Employeurs du Secteur Organisation de Jeunesse (FESOJ),
- » Ligue des Familles,
- » Arc-en-Ciel,
- » Plateforme pour le Volontariat,
- » Fern'EXTRA (Fernelmont),
- » Gesves EXTRA (Gesves),
- » Loryhan (CRH en cours de reconnaissance - Botassart),
- » DInAMIC (CISP - Gembloux).

COALA assume un **mandat actif** :

- » Commission transversale pour une réforme des cadres légaux ATL (ONE) + ses 7 Groupes de Travail (GT)
- » Commission générale d'Avis des Centres de Vacances (ONE), **que COALA préside depuis 2019**
- » Commission d'agrément ATL (ONE),
- » Commission d'Avis des Ecoles de Devoirs (ONE),
- » Comité pilotage des formations ATL (ONE),
- » Groupe de suivi des organismes de formation ATL (ONE),
- » Comité de rédaction de la Newsletter 100% ATL (ONE),
- » Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ),  
+ Sous-Commission Enfance de la CCOJ,  
+ Sous-Commission Formation de la CCOJ,
- » Comité pilotage Carnet de bord (ONE/APEF),
- » Commission de Pilotage de la coordination provinciale de Namur et Comité de gestion de la plateforme communautaire  
(Coordinations ATL)
- » GT Résidentialité de la CESSoc,
- » OA de la CEDDBW et AG de la FFEDD,
- » OA et AG de la FESOJ,
- » Pour la FESOJ : Fonds 4S et CP 329.

COALA **collabore** avec :

- » Des organismes de formation,
- » Des pouvoirs organisateurs de centre de vacances communaux et associatifs,
- » Le SAJ et le SPJ pour l'animation d'enfants « défavorisés » en centres de vacances,
- » Les CEMEA, la FFEDD, l'Université de Paix et l'ONE pour la coordination  
de la **journée de l'ATL au Salon Education dont nous sommes initiateurs (www.jesuisextra.be)**,
- » Les CEMEA et la FFEDD pour la campagne **Prendre son temps (www.du-temps-extra.be)**,
- » Des pouvoirs organisateurs d'accueil extrascolaire.

<sup>1</sup> Cet Accueil durant le temps libre à COALA est plus large que celui défini par le Décret ATL, il reprend « Tout espace-temps durant lequel des enfants  
et/ou des jeunes participent à des activités collectives encadrées par des animateurs qualifiés en-dehors du cadre familial. » : l'ATL-Extrascolaire.

# COALA, une OJ !

COALA est une organisation de jeunesse ayant l'enfance pour finalité.

Transversalement, notre mission est d'agir avec/pour des CRACS : des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

## Des enfants, des jeunes et des animateurs CITOYENS...

Nous faisons tous partie d'une communauté par le simple fait d'être un citoyen de notre pays, un citoyen du monde ! En proposant du temps et de l'espace pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif, COALA permet dès l'enfance d'**expérimenter la vie en communauté à son échelle**, convaincu que chaque jeune gagne à évoluer au sein d'un groupe. COALA place le jeu comme un élément constructif de chaque personne dans un objectif de développement de savoir-être plutôt que de compétences à rentabiliser.

## ... RESPONSABLES...

L'autonomie du choix avant d'entrer dans les projets qui les concernent échappe trop souvent aux enfants, prisonniers des décisions parentales ou enseignantes. Les animations COALA sont **des moyens** pour expérimenter la responsabilité.

L'animation d'enfants est un secteur porteur d'enjeux sociétaux ! Il offre à de nombreux jeunes leurs **première.s expérience.s d'autonomie responsable**. Si la finalité du projet COALA en animation et en formation reste les enfants, COALA développe la responsabilité de chaque jeune via la fonction d'animateur.rice et/ou de coordinateur.rice.

L'ATL, dont COALA fait partie, est **un espace-temps éducatif**, aux côtés de et en lien avec l'école et la famille. Cela donne une responsabilité éducative aux animateur.rices, volontaires et permanentes. COALA propose des outils pour conscientiser et assumer cette responsabilité.

## ... ACTIFS ...

Pour que le bien-être de la communauté soit préservé, chaque citoyen.ne doit donc **prendre en main ses responsabilités et les transformer en actions**. Enfants comme animateur.rices peuvent effectivement agir au sein des projets COALA pour les initier, les influencer, les vivre, les évaluer, les faire évoluer.

L'engagement dans un projet ponctuel d'animation ou de formation comme dans la vie globale de COALA permet d'agir sur la société en invitant, par ses actes, au respect des droits de l'enfant.

## ... CRITIQUES ...

Les niveaux de formulation pour s'exprimer évoluent avec l'âge... et la capacité à avoir un **regard critique se cultivent dès l'enfance**. L'écoute et l'expression se vivent sans crainte: le lien de pouvoir entre jeune et adulte est absent dans les activités.

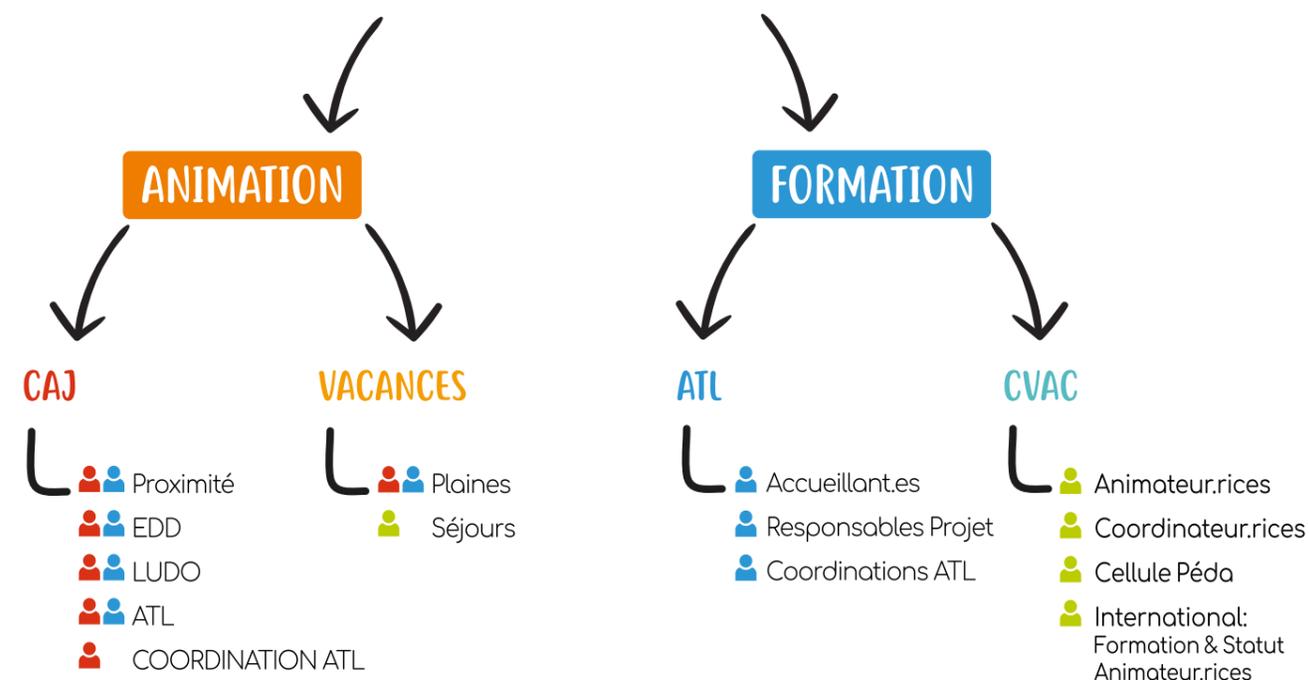
## ... et SOLIDAIRES !

COALA fonctionne largement grâce au volontariat considéré comme une valeur ajoutée qui développe des attitudes citoyennes. Toute activité COALA est un parcours d'auto-construction grâce à l'environnement et aux autres.

COALA agit dans le cadre de l'Education Permanente.



## OJ : Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires



Consultez aussi le site de la plateforme associative des Organisations de Jeunesse :

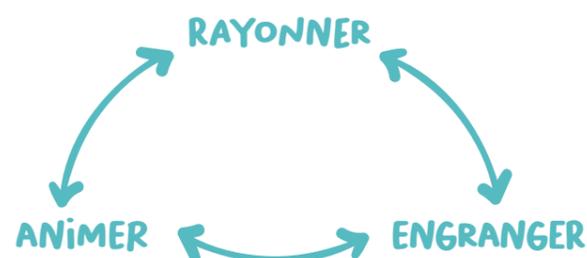


# OJ : notre plan quadriennal

## DÉMARCHE

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

Le P4 2021-2024 souhaite particulièrement concrétiser notre conviction que Les savoirs se construisent à partir de ce que l'on vit et de ce que l'on échange avec les autres, au travers d'un plan d'actions qui adopte une démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER.



- **ANIMER** : L'animation de projets, d'ateliers, de réunions, de formations... avec des enfants, des jeunes, des acteur.rices Enfance nous permet de vivre et d'expérimenter des pratiques et des idées pédagogiques, voire de construire des outils en lien avec le terrain.
- **ENGRANGER** : Ces pratiques, ces idées, ces outils sont le « capital » de notre OJ. Un capital éphémère puisqu'il appartient à des personnes et groupes qui ont souvent une durée d'engagement limitée. Nous voyons là une fonction spécifique de nos permanent.es : formaliser ce « capital », lui donner de la valeur ajoutée, l'ancrer dans la durée en lui donnant une forme tangible.  
⇒ **développement et focus sur cet axe.**
- **RAYONNER** : Un questionnement critique des choix de société a pour vocation de susciter certains changements. Cela passe par la communication de convictions différentes et la certitude que les « bonnes » idées sont contagieuses. Nous pensons que volontaires et permanent.es agissent dans de nombreux lieux en rayonnant à leur niveau : par leurs messages et/ou par leurs actions.  
⇒ **continuité en s'appuyant sur ce qui aura été engrangé plus formellement.**

Cette démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER a été évaluée très positivement lors du P4 précédent car elle a produit des résultats observables particulièrement dans notre envie de RAYONNER... et ainsi contribuer au travail de conscientisation de « notre » vision d'une société jeunes admis impliquant une participation active de ceux-ci dans les affaires qui les concernent privilégiant la participation aux dépens de la consommation.

Fin de cycle (Il reste cependant encore une année...) qui rime avec nouveau P4 (à finaliser pour février 2024).  
Un regard vers les 3 années qui précèdent nous conforte dans cette démarche.

# OJ : notre plan quadriennal

Pour la période 2021-2024, Coala souhaite ainsi poursuivre ses activités en cohérence avec les choix pédagogiques développés précédemment dans une logique de **stabilisation quantitative**.

<b>ANIMATION</b>	Maintien des lieux d'animation de proximité : Andenne, Botassart, Fernelmont, Gembloux, Gesves, Mont-St-Guibert, Ohey, Perwez et Wavre dans le cadre d'EDD, Ludothèques et animations ATL.
	Maintien des Centres de vacances avec une attention particulière pour les séjours (voir plus loin)
<b>FORMATION</b>	Maintien de 4 sessions de formation d'animateur.rice et d'1 formation de coordinateur.rice de Centre de vacances.
	Maintien de notre action avec le public des animateur.rices et responsables de projet ATL
	Maintien de notre ouverture aux animateur.rices de tout type de P.O. et aux P.O. eux-mêmes dans un cadre d'accompagnement.
<b>ÉDITION</b>	Développement de la production d'outils pédagogiques internes et externes avec le soutien du permanent « Dispositif particulier » (DP).
	Maintien d'un poste « Communication » au sein du Secrétariat général.
<b>REPRÉSENTATION</b>	Maintien de l'engagement dans les mandats extérieurs dont la Présidence de la sous-commission Enfance de la CCOJ et les différentes commissions ONE.
	Maintien de notre logique de partenariats.

En faisant l'exercice de pointer des objectifs plus précis pour les 4 prochaines années, nous avons finalisé les objectifs suivants identifiés de B à F (l'objectif A étant transversal).

Chaque objectif est proposé chronologiquement de 1 à 4 pour les années 2021 à 2024 en précisant que la réalité des projets pouvait modifier la logique annuelle.



## L'Animation d'enfants comme Outi CRACS

L'extrascolaire où il fait bon grandir...  
et particulièrement en 2021-2024 :



**Jouer pour rencontrer**

- En réunissant les animateurs des projets « Jeux de société » et nos animateurs EDD/ CVAC en formation pour débattre sur la place du jeu à Coala - ENGRANGER (B3)
- En éditant un outil reliant nos expériences ludiques invitant à franchir le pas - RAYONNER (B4)



**Accueillir tous les JEUNES**

- En organisant une animation trimestrielle pour alimenter le fonds CoafHappy - ANIMER (C3)
- En constituant, éditant, diffusant une Gam'ette sensibilisant aux valeurs d'accessibilité et d'équité - RAYONNER (C4)



**S'impliquer activement dans son environnement**

- En invitant des partenaires ressource pour mettre en place dans nos propres accueils, des pratiques qui tiennent compte de nos actions D1 et D2 - ENGRANGER (D3)
- En finalisant une exposition et/ou une brochure diffusable avec nos enfants de nos EDD et/ou de centres de vacances en aboutissement d'un projet dont les cadres devront être définis par eux - RAYONNER (D4)



**Vivre au rythme du Jeune**

- En amplifiant la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur avec la PREDO et les CBMEA, vers d'autres secteurs que l'extrascolaire - RAYONNER (E3)
- En animant des formations qui incluent des contenus conscientisant et outillant les encadrants/es pour favoriser le respect du rythme de l'enfant - RAYONNER (E4)



**Favoriser la complémentarité avec les autres lieux de vie du jeune**

- En créant/modifiant des outils de communication - insistant sur la co-alliance éducative - informant des choix pédagogiques portés par COALA - RAYONNER (F3)
- En créant des ponts entre notre axe Formation, plus spécifiquement, et les écoles (Objectif transversal) - ANIMER-ENGRANGER (F4)

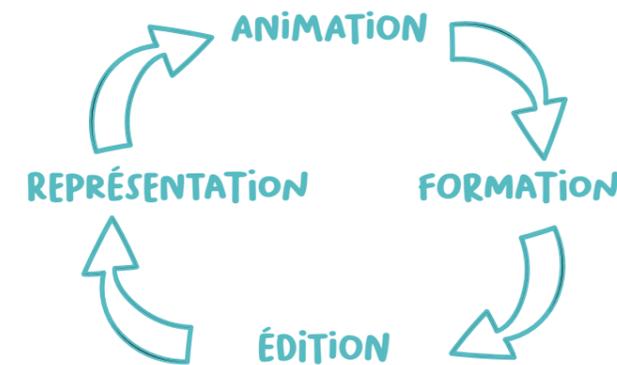
## OBJECTIF TRANSVERSAL

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

Conformément au Décret OJ et à la reconnaissance de COALA comme Service de Jeunesse, notre rapport fait le point du plan quadriennal (P4) dans lequel COALA s'inscrit. 2023 est la troisième année de notre «troisième» P4.

### A. Faire des jeunes des Citoyens Responsables Critiques Autonomes et Solidaires.

A.1.	L'animation : Nos enfants vivent la logique OJ en tant que participants actifs.
A.2.	La formation : Plus âgés, cette expérience de vie, ils souhaitent la partager et la faire évoluer en tant qu'animateurs, responsables de projet limité. La formation est un moyen pour les aider à conscientiser leur démarche et leur projet d'animateur.
A.3.	La création d'outils : Les jeunes construisent des outils permettant d'achever la construction de concepts au travers « d'outils » communicables vers l'interne et l'externe.
A.4.	L'engagement « politique », au sens du lien avec la structure et le fonctionnement de Coala puis de manière plus large, la société : Les jeunes investissent les instances et Groupes de travail Coala et vont jusqu'à représenter le projet dans un environnement externe dans une logique proche de la militance.



Elle n'est vraisemblablement pas la cause unique, mais la crise sanitaire a accéléré de toute évidence le déplacement du centre de gravité des priorités individuelles... voire sociétale.

2023 est la 1<sup>re</sup> année complète vécue au rythme des nouvelles périodes (extra)scolaires mises en place par la réforme. Elle a conforté (accentué ?) une forme de repli sur soi (sa santé, ses besoins, son rythme, son

intérêt ...). Cela s'est marqué dans l'engagement des équipes professionnelles, mais aussi des jeunes volontaires. On pense (d'abord) à soi et moins (pas) à la collectivité.

Un changement de paradigme peu en lien avec les objectifs CRACS qui nous font dire que nous ramons souvent à contre-courant et devons plus que jamais mettre en avant la haute valeur ajoutée des temps collectifs quand ils sont participatifs.

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF B

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant le regain d'intérêt des jeunes pour le jeu de société; vu les récentes campagnes de l'ONE pour promouvoir les jeux dehors puis, dernièrement, les jeux de société;
- ⇒ Estimant que le jeu en général, et les jeux de société en particulier, sont des outils qui peuvent relier les personnes entre elles; et convaincu que le jeu est au cœur de notre projet pédagogique comme outil offrant une Haute Valeur Ajoutée à nos activités dans un cadre d'amusement et de vie de groupe permettant de nombreux apprentissages de vie et une construction globale de l'individu;

... jouer pour rencontrer.

B.1.	En organisant localement un festival des jeux de société impliquant les enfants aussi dans leur cadre scolaire et familial. <b>ANIMER</b>
B.2.	En organisant un projet d'animation de jeux de société itinérant dans les centres de vacances impliquant la formation des animateurs en temps 1 et l'animation conjointe des enfants en temps 2. <b>ANIMER</b>
B.3.	En réunissant les animateurs des projets « Jeux de société » et nos animateurs EDD/CVAC en formation pour débattre sur la place du jeu à Coala. <b>ENGRANGER</b>
B.4.	En éditant un outil relatant nos expériences ludiques invitant à franchir le pas. <b>RAYONNER</b>

- Animation au sein de Fête vos jeux (Gembloux) et participation active à l'élection du label LUDO
- Animation de l'Espace Jeux au sein du Salon Education et particulièrement lors de la Journée de l'ATL dont COALA coordonne l'organisation
- Opérationnalisation du Projet Bien joué ! 16 jeux rencontres sont animés dans des centres de vacances en CFWB avec nos Ambassadeurs volontaires

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						

Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint
------------------	-----------------------	----------------------

- » Pérennisation du Projet Bien Joué ! dans nos formations BACV-BCCV, une dizaine de PAD et lors des jours « blancs » de jeunes du secondaire
- » Enregistrement d'une capsule Vidéo Jouer pour grandir pour Air de familles et co-rédaction du webdoc : [airdefamilles.be/air-de-familles-718-jeux-comment-choisir/](http://airdefamilles.be/air-de-familles-718-jeux-comment-choisir/)
- » Formations de nouveaux Ambassadeurs
- » Premier Ludo Festival à Andenne à destination des écoles le vendredi et les familles le samedi

EN 2023

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF C

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ En accord avec le DGDE<sup>1</sup> qui pointe la crise économique comme responsable de l'atteinte aux droits de l'enfant dont « le droit aux loisirs », considérant la multiplicité des offres de loisirs dans la société et à Coala qui offre de nombreux espaces porteurs de valeurs; constatant l'installation d'un ATL à deux vitesses en lien avec l'accessibilité financière;
- ⇒ Constatant le risque de lieux d'accueil reproduisant une forme de « ghettoïsation » et/ou de stigmatisation des enfants à besoins spécifiques;
- ⇒ Vu les récents projets COALA au sein du projet JUMP de l'ONE permettant une réflexion plus approfondie avec nos animateurs; convaincu qu'il n'y a pas d'enfants sans besoins spécifiques ...

... accueillir TOUS les jeunes.

C.1.	En s'assurant que la mixité sociale et culturelle est une condition de validation d'un projet Coala et en communiquant après des jeunes et des familles sur la richesse de cette mixité. <b>ANIMER-RAYONNER</b>
C.2.	En proposant à nos animateurs-coordonateurs en formation de développer un projet en lien avec cet objectif. <b>ENGRANGER</b>
C.3.	En organisant une animation trimestrielle pour alimenter le fonds Coal'Happy. <b>ANIMER</b>
C.4.	En construisant, éditant, diffusant une Gom'ette sensibilisant aux valeurs d'accessibilité et d'équité. <b>RAYONNER</b>

- Préoccupation transversale amplifiée au cours de la crise sanitaire
- Collaboration avec des CPAS pour permettre l'accès à nos CVAC à prix adapté
- Co-rédaction de 100% ATL (Newsletter ONE Juin et Nov. 2022: [one.be/newsletter-atl/decouvrez-les-newsletters/](http://one.be/newsletter-atl/decouvrez-les-newsletters/))
- Finalisation d'une charte dans le cadre d'un GT initié par COALA autour de l'accueil spécifique des enfants soutenu par le SAJ
- Participation active dans les débats pour une Réforme ATL: la question de l'accessibilité est au cœur des débats (avec notamment un GT spécifique). COALA y compte 2 mandataires

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						

Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint
------------------	-----------------------	----------------------

- » Participation aux 24h vélo de LLN « Equipes humanitaires » au profit de Coal'Happy
- » Préparation d'une semaine formative autour de l'accueil des besoins spécifiques (Janvier 2024)
- » Opérations de récolte de fonds avec les enfants pour lever le frein financier à la participation aux centres de vacances: Car wash, Vente de bics
- » GT de réflexion puis mise à jour de nos projets d'accueil spécifiquement sur l'accueil de tous

EN 2023

<sup>1</sup> Intervention de Bernard DEVOS à l'occasion des 65 ans de l'asbl Arc-en-Ciel; relayée dans notre ChoCOALA-gom #96 consacré aux 30 ans de la CIDE (Novembre 2019)

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF D

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant les mouvements spontanés des jeunes qui interpellent pour plus de respect de notre/leur environnement ; constatant que ces préoccupations arrivent spontanément lors des préparations des animations et des formations Coala mais aussi dans la gestion quotidienne de nos lieux d'accueil ;
- ⇒ Rappelant l'objectif CRACS de toute OJ ; actant que nier ces préoccupations aujourd'hui revient à nier la parole des jeunes ...

... s'impliquer localement dans son environnement.

D.1.	En menant des groupes de réflexion avec les enfants/jeunes/permanents à propos de leur manière de consommer en lien avec leur responsabilité environnementale. <b>ANIMER</b>
D.2.	En construisant une animation spécifique de sensibilisation à intégrer dans nos différents temps d'animation/formation. <b>ANIMER</b>
D.3.	En invitant des partenaires ressource pour mettre en place dans nos propres accueils, des pratiques qui tiennent compte de nos actions D1 et D2. <b>ENGRANGER</b>
D.4.	En finalisant une exposition et/ou une brochure diffusable avec nos enfants de nos EDD et/ou de centres de vacances en aboutissement d'un projet dont les cadres devront être définis par eux. <b>RAYONNER</b>

- Préoccupation transversale amplifiée par les rapports du GIEC.
- Participation de nos EDD de Wavre et Mont-St-Guibert à l'animation « La fresque du climat » organisée par la CEDDBW [www.fresqueduclimat.org](http://www.fresqueduclimat.org)
- Cause toujours : les EDD se bougent pour le climat, un projet de la FFEDD rejoint par nos 3 EDD

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- » animateurs et enfants de nos EDD de Wavre et Gembloux sont devenus « Ambassadeurs de la propreté » (Collaboration Be Wap). Rencontre d'un agent de propreté dans ce cadre.
- » Implication dans le projet d'Art urbain PRIZME pour enjoliver les espaces proches de la gare de Gembloux (...et de COALA ;))

EN 2023

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF E

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Considérant la multiplicité des lieux d'accueil 3-12 ans dans la société et à Coala qui offrent de nombreux espaces porteurs de valeurs ; constatant que ces valeurs sont souvent liées à une forme de marchandisation et de rentabilité ; constatant l'installation d'un extrascolaire à deux vitesses avec une logique occupationnelle prédominante ;
- ⇒ Constatant que les enfants/jeunes éprouvent parfois des difficultés à exercer un pouvoir propositionnel car non habitués à le faire ;
- ⇒ En accord avec la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur depuis son démarrage...

... vivre au rythme du jeune.

E.1.	En organisant des centres de vacances, particulièrement, non pré-déterminés par une grille d'activités ; des centres de vacances dont le(s) premier(s) jour(s) permet(tent) aux groupes de construire ensemble leur temps. <b>ANIMER</b>
E.2.	En donnant le temps aux équipes de réfléchir leurs actions pour déterminer - comment pratiquement mettre en place des semaines d'activités qui tiendront compte du respect du rythme de l'enfant ; - des méthodes qui permettent de susciter l'émergence des envies et des besoins des enfants. <b>ENGRANGER</b>
E.3.	En amplifiant la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur avec la FFEDD et les CEMEA, vers d'autres secteurs que l'extrascolaire. <b>RAYONNER</b>
E.4.	En animant des formations qui incluent des contenus conscientisant et outillant les encadrant·es pour favoriser le respect du rythme de l'enfant. <b>RAYONNER</b>

- Sensibilisation des équipes d'animation, lors des temps de préparation, à un outil COALA mettant en avant le sens, pour l'enfant, donné à ses vacances.
- Une volonté aussi répercutée lors de nos formations BACV et BCCV  
- Chaîne ADM  
- Etude de cas en BCCV : « Pourquoi que les colos elles sont pas toutes comme ça », J. Houssaye
- Création et Animation de temps de Formation « Une pause pour se poser »

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- » Nouveaux graphismes et diffusion pour la campagne « Prendre son temps... »
- » Découverte des répercussions liées aux nouveaux rythmes (extra)scolaires : 1er été de 7 semaines !

EN 2023

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF F

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant la séparation actuelle des 3 milieux de vie de l'enfant : Ecole-Famille-ATL ainsi que le scolaro-centrisme qui place l'enseignement en moteur principal de la vie de l'enfant ; rappelant la conviction de Coala que chacun de ses milieux est indispensable à la construction du jeune ; vu que la DPC du nouveau gouvernement reconnaît l'accueil temps libre comme un troisième lieu de vie (à côté de la famille et de l'école)... » ;
- ⇒ Vivant de plus en plus les conséquences du phénomène d'hyper-parentalité décrite notamment par Bruno Humbeek'
- ⇒ Actant la diversité des familles et partenaires COALA impliqués directement, ou indirectement, dans nos animations et/ou nos formations...

... favoriser la complémentarité avec les autres milieux de vie du jeune.

F.1.	En collectant les attentes et besoins de ces autres milieux : écoles, familles... autres P.O. <b>ENGRANGER</b>
F.2.	En organisant des projets de partenariat locaux qui permettent aux acteurs de ces autres milieux de se rencontrer dans des actions d'animation ou de formation. <b>ANIMER</b>
F.3.	En créant/modifiant des outils de communication - insistant sur la co-alliance éducative - informant des choix pédagogiques portés par COALA <b>RAYONNER</b>
F.4.	En créant des ponts entre notre axe Formation, plus spécifiquement, et les écoles (Objectif transversal). <b>ANIMER-ENGRANGER</b>

- Rencontres de nombreux acteurs de l'ATL dont les autres PO et les parents à l'occasion de trois « Momentum » révélateurs des priorités de chacun :
  - la crise sanitaire et ses nombreuses réunions de coordination, - la réforme des rythmes scolaires et ses implications pour l'ATL
  - la réforme de l'ATL et ses réunions de Commission
- Participation au sein des CCA, espaces centralisateurs pour favoriser la complémentarité
- Partenariat local avec la maison des Jeunes de Bouillon (et Loryhan) : soirée débat dans nos formations

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- » Co-rédaction de 100% ATL : Newsletter ONE Mars, Juin, Octobre et Novembre 2023 :
    - « Nous avons tenté le PAD »
    - « Salon de l'éducation 2023 : Save the date ! »
    - « Participez au Salon de l'éducation »
    - « La cour de récré : espace collectif ou jungle ? »
- one.be/newsletter-atl/decouvrez-les-newsletters/

# Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



## WAVRE 10 Rue du Rivage

Bail longue durée - depuis 2002

- EDD du lundi au vendredi en période scolaire  
Jardin et Salles d'animation - Rez
- Secrétariat Général et Siège social de l'asbl  
Plateau administratif et Salles de réunions - Étages 1 et 2

**En 2023...** Réaménagement des salles d'animation du rez-de-chaussée : coin cocoon et jeux.  
Réorganisation de l'espace direction.  
34 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.

**En 2024...** Aménagement du jardin : achat/création de mobilier pour coin repas et coin détente, décoration... ; transfert de notre fournisseur de télécom vers Destiny.

## MONT-SAINT-GUIBERT 9 Grand Place

Convention avec la Commune - depuis 2009

- EDD du lundi au jeudi en période scolaire  
Salle d'animation et cuisine - Rez  
Espace administratif - Étage 1  
A proximité : Salle des Loisirs, Arena Space, bois, terrain de foot, velocross
- Ludothèque les mercredis PM et 2 samedis matin par mois
- Atelier extrascolaire le mercredi PM pour les 6-12 ans
- Plaines de vacances fin août (2 semaines)

**En 2023...** Utilisation des espaces extérieurs mis à disposition dans les bois de l'école des Hayeffes, espaces réaménagés pour le projet « école du dehors ».  
20 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.  
Les 2 semaines de plaines en août ont accueilli 32 participant.es au total.

Fin juin, fermeture définitive du lieu et de ses activités. Transfert des ressources matérielles et humaines vers nos lieux Wavre et Gembloux dès septembre 2023.



# Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



## GEMBLOUX 4 Chaussée de Wavre

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2015

- **EDD du lundi au vendredi en période scolaire**  
2 salles d'animation et espaces extérieurs - Rez  
Espace administratif - Étage 2
- **Ludothèque les mercredis PM et le 1er samedi du mois**
- **Pôle Formations ATL**  
Salle de formation / réunion - Étage 1  
Espace administratif - Étage 2

**En 2023...** Réaménagement des espaces de l'EDD pour optimiser la place, mieux accueillir les enfants et promouvoir les activités. Réorganisation des bureaux et gros tri et rangement dans les caves. Après de longues attentes, le chauffage fonctionne enfin convenablement !  
32 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.  
COALA y a organisé 25 journées de formation ATL avec 163 participantes au total, sa journée administratives des Coordinateurs (BCCV) et une plaine de vacances durant le congé d'hiver (25 participantes)

**En 2024...** Continuer à optimiser les espaces.

## ANDENNE 230 Avenue Roi Albert (Maison de l'Enfance)

Convention avec la Commune - depuis 2008

- **Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2**  
Espace d'animation privé  
Salle de réunion commune sur demande

**En 2023...** Déménagement de la Coordination ATL d'Andenne (bureau situé à côté de notre local) et, avec son départ, celui de la connexion internet qui était assurée par la Ville d'Andenne (partenaire de COALA). Achat de nouvelles armoires (mises sur roulettes) grâce aux subventions du projet «Andenne Proximity» pour ranger les nouveaux jeux qui peuvent ainsi être déplacés dans le couloir lors des permanences. Installation d'une armoire «Hôpital des jeux» dans le couloir du bâtiment. A l'initiative de la commune, le parking s'est doté d'un revêtement tout beau-tout propre

**En 2024...** Rétablissement de la connexion internet (oux frais de COALA). Optimisation de l'hôpital des jeux. Délocalisation partielle vers le Phare, au centre d'Andenne et sa bibliothèque.



# Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



Un lieu de ressources...

## BOVESSE 98 Rue du Noly

Boil - depuis 2021

- **Lieu de stockage**  
Grand parking, petite terrasse couverte, 2 grandes salles, WC et cuisine - Rez

**En 2023...** Optimisation de l'espace pour accueillir le matériel revenu de Mont-Saint-Guibert.

**En 2024...** Rester dans cette logique d'optimisation des espaces.

# Nos lieux d'actions

... vacances

## AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...



### PROFONDSART École libre

Convention depuis 2013

- ➔ **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente, Printemps: 1 semaine, Été: 5 semaines, Automne: 1 semaine)  
Réfectoire, classes, cours et grande plaine de jeux  
Bois à proximité

**En 2023...** 8 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 303 participant.es au total. L'évaluation de la concordance de nos plaines avec la réforme des rythmes scolaires nous a amenés à la décision de ne pas organiser systématiquement des activités lors de chaque semaine de vacances. Une offre légèrement diminuée... mais une augmentation du nombre de participant.es.



### GEMBOUX École de la FWB

Convention depuis 2020

- ➔ **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente: 1 semaine, Été: 3 semaines, Automne: 1 semaine)  
Jardin, prairie, terrains de sport, hall, classes, salle de gym...

**En 2023...** 5 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 176 participant.es au total. L'évaluation de la concordance de nos plaines avec la réforme des rythmes scolaires nous a amenés à la décision de ne pas organiser systématiquement des activités lors de chaque semaine de vacances. Une offre légèrement diminuée... mais une augmentation du nombre de participant.es.



### MONT-SAINT-GUIBERT École libre

Convention depuis 2011

- ➔ **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente, Printemps - 1 semaine, Été - 5 semaines)  
Grand local polyvalent, classes, cours et plaine de jeux  
Grands espaces verts à proximité

**En 2023...** 7 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 256 participant.es au total. La fermeture de notre antenne MSG en août signifie également l'arrêt de l'organisation des plaines sur ce lieu.



### PERWEZ École communale

Convention depuis 2020

- ➔ **Plaine de vacances en juillet**  
Classes, grande salle intérieure, cours et jardin extérieurs, réfectoire + bois à proximité

**En 2023...** 14 jours de plaines s'y sont déroulés au mois de juillet, avec 442 participant.es au total. Le local matériel a été réorganisé et divisé pour plus de clarté.

# Nos lieux d'actions

... en partenariat

## AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...



### FERNELMONT 2 Rue Goffin

Convention avec la commune depuis 2016

- ➔ **Coordination ATL**  
Espace administratif à l'administration communale partagé avec Fern'EXTRA asbl



### GESVES 11a rue de la Pichelotte

Convention avec la commune depuis 2005

- ➔ **Coordination ATL**  
Espaces administratifs partagés avec Gesves EXTRA asbl, espaces d'animations/réunions
- ➔ **Plaine de vacances communale coordonnée par COALA**  
Hall sportif, bureau, espaces extérieurs, local animateurs et 6 espaces d'animation autonomes



### OHEY Maison Rosoux - Rue du Tilleul

Convention avec la commune depuis 2019

- ➔ **Coordination ATL**  
Espace administratif



### DINANT 3 Rue Léopold

Convention avec la commune démarrée en avril 2023

- ➔ **Coordination ATL**  
Espace administratif + salles de réunion partagées

**En 2023...** Nouveau lieu de coordination (Dinant) avec de nouveaux espaces aux côtés du Service Jeunesse et de la bibliothèque notamment. A Gesves, la plaine communale s'est déroulée sur deux sites: Hall sportif et Pichelotte.

**En 2024...** Le bâtiment de la CATL d'Ohey devrait subir quelques travaux de rafraîchissement et être réinvesti par le CPAS. La CATL est donc susceptible de changer de lieu, du moins temporairement. La plaine communale de Gesves déménagera sur le site Envol-Entité à Faulx-les-Tombes.

### BOTASSART 50 Rue de Châteaumont

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2017.

Il est confié à l'asbl Loryhan pour sa gestion annuelle.

- ➔ **Séjours et plaines de vacances en août**
- ➔ **Formations d'Animateurs et Coordinateurs de centres de vacances**  
Gîte de groupes résidentiel sur un domaine de 1 hectare.  
Forêt et Semois à proximité



**En 2023...** COALA y a organisé 69 journées de formation résidentielle avec 257 jeunes et animé 2 séjours avec 56 enfants au total.

## Nos animations

NOS ANIMATIONS PROPOSENT DU TEMPS ET DE L'ESPACE AUX ENFANTS POUR PASSER DU RÊVE AU PROJET, DE LA PAROLE À L'ACTION, DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF.

(Extrait projet pédagogique COALA)

Nos **ÉCOLES DE DEVOIRS (EDD)** sont avant toute chose centrées sur l'enfant dans sa globalité et non sur les devoirs. Il est le premier responsable de son travail scolaire, les animateurs.trices agissant comme des accompagnateurs.trices et favorisant la créativité, l'émancipation sociale ainsi que la participation au travers de projets collectifs propres à l'EDD.



En 2023, 83 enfants ont fréquenté l'une de nos EDD à Gembloux, Mont-Saint-Guibert et Wavre.

- MSG : animation ludique-découverte des jeux de société et de la ludothèque avec les 2 écoles de l'entité et certaines classes de maternelles.
- MSG : participation à une **formation** avec nos volontaires sur « la gestion de l'agressivité de nos jeunes et amener à communiquer autrement ».
- MSG : participation à un espace d'animation lors de la journée des 900 ans de la commune.
- Gbx : participation au carnaval de Gembloux.
- Gbx : mise en place de diverses actions pour financer nos projets de semaines récréatives par et pour les enfants de l'EDD : vente de gaufres, car-wash, vente de bics...)
- Gbx : première **semaine récréative** de l'EDD (mai 2023) créée au fur et à mesure de l'année par les enfants selon leurs envies. Un beau programme : bowling, jeu koh lanta, après-midi jeux de société et atelier cuisine dans un home proche, atelier cuisine pour préparer notre souper,...
- Gbx : participation au **projet Prizme** : rencontre d'artistes, ateliers graf, création d'une fresque murale sur le mur de Coala et participation à la fresque du tunnel de la gare. Le tout terminé par une belle inauguration organisée par la ville de Gembloux.
- Gbx : mise en place du **projet Active Dog**. Lecture d'histoires à un chien pour donner l'envie de la lecture aux enfants, travailler la lecture, Un moment de complicité entre l'enfant, Billy ou Charly pour le chien et Joëlle qui vient organiser cet atelier.
- L'émission **Périscope** (web radio des EDD du BW soutenue par la FWB et diffusée sur radio 27) a vu participer des enfants de Wav (Capsule sur le thème « Moi j'apprends ») et de MSG (capsule sur le thème « La Solidarité » et émission sur le thème « Les voyages »);
- Gbx : organisation de **moments conviviaux** rassemblant permanents, bénévoles, enfants et parents de l'EDD (apéro de fin d'année en juin et goûter de fin d'année en décembre 2023).
- Wav : participation à la journée des professionnels wavriens de la jeunesse, organisée par la Task Force du CPAS de Wavre.
- **Fermeture définitive, fin juin, de notre EDD de MSG** (pour diverses raisons : RH, partenariales,...) qui voit son équipe renforcer nos EDD de Wavre et de Gembloux dès fin août.
- Wav : fin août, Stéphane reprend la coordination de l'EDD, Caroline se consacrant désormais à temps plein dans sa fonction de responsable communication de l'asbl.

## Nos animations

NOS ANIMATIONS PROPOSENT DU TEMPS ET DE L'ESPACE AUX ENFANTS POUR PASSER DU RÊVE AU PROJET, DE LA PAROLE À L'ACTION, DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF.

(Extrait projet pédagogique COALA)

- Gbx : création d'une **nouvelle équipe** suite au départ de Stéphane vers Wavre et à la fermeture de MSG.
- Gbx : démarrage, en septembre, de notre projet de l'année « Quand je serai grand.e... ».
- Wav : démarrage, en septembre, de notre projet de l'année « Mon choix, mes envies ».
- Wav : prolongation du contrat art.60 de Sarah avec le CPAS de Wavre, et donc de son renfort dans l'équipe.
- Wav : 2 volontaires ont rejoint l'EDD au dernier trimestre ;
- Wav et Gbx : nos EDD sont toutes 2 officiellement « Ambassadeur de la Propreté » en collaboration avec BeWapp.
- Wav et Gbx : mise en place d'une correspondance (lettres,...) entre les enfants de nos 2 EDD.
- Wav et Gbx : participation des permanents et volontaires à la journée Anima'PEPS organisée par la FFEDD le 30 novembre + l'organisation de cette journée dans un groupe de travail par Emilie ainsi que la création de la farde du coordinateur en EDD.
- Wav et Gbx : Nouvelle initiative : un « journal du Coala » est envoyé aux enfants avant chaque période de vacances :

### Perspectives 2024...

- ⇒ Organiser et vivre une **journée de rencontre** entre les enfants de nos 2 EDD le 13 février (mardi-gras) ;
- ⇒ Construire et vivre une **semaine récréative** par et pour les enfants de nos EDD durant les vacances de printemps ;
- ⇒ Poursuivre le projet citoyen « **Ambassadeurs propreté** de ma commune » en menant régulièrement des opérations BeWapp ;
- ⇒ Wav : clôturer le projet « Mon choix, mes envies » ;
- ⇒ Gbx : clôturer le projet « Quand je serai grand.e... » ;
- ⇒ Wav : créer des **liens avec des partenaires locaux** : MJ de Wavre (Vitamine Z) pour les enfants de l'EDD (6<sup>e</sup> primaire) et Bibliothèque Maurice Carême pour un moment lecture toutes les 6 semaines ;
- ⇒ Gbx : mettre en place un **projet intergénérationnel** chaque mois avec la maison de repos la CHARMILLE à la rencontre des personnes âgées pour vivre des ateliers avec eux ;
- ⇒ Gbx : Poursuivre le **projet Prizme** : création de sons pour agrémenter la fresque sous le tunnel de la gare, organisation d'ateliers,...
- ⇒ Gbx : créer une équipe stable et solide, qui connaît déjà et aime le projet.

# Nos animations

## L'ENFANT NE VIENT PAS EN PLAINE POUR APPRENDRE. IL APPREND PARCE QU'IL VIT EN PLAINE.

(Flyer Ça PLAINE en vacances, JUMP 2019)

Différentes d'un stage qui cible des apprentissages et des activités spécifiques, nos **PLAINES DE VACANCES** agréées ONE proposent de jouer dehors, s'évader dans un univers dépaysant, se sentir en vacances, renforcer des amitiés, participer à l'aboutissement de projets, s'épanouir dans le jeu et l'amusement, ...



En 2023, 26 semaines de plaines ont été organisées avec 1234 enfants à Gembloux, Mont-Saint-Guibert, Perwez et Profondsart (Wavre). À Gesves, la plaine communale coordonnée par COALA en juillet a rassemblé 223 enfants. L'occasion aussi pour une 141 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un groupe d'enfants, la vie en équipe et l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- Renouvellement de notre **agrément ONE**.
- **Adaptation aux nouveaux rythmes (extra)scolaires...** en fonction de nos réalités de terrains : nous n'organisons pas systématiquement des plaines à chaque semaine de vacances.
- **Arrêt** de l'organisation de nos plaines d'été à **Botassart**, désormais confiées à l'asbl Loryhan.
- **Arrêt** de l'organisation de nos plaines de Mont-St-Guibert dès fin août.
- Organisation en mars d'un **WE convivial de retrouvailles** et de préparation avec les équipes de Perwez et Gesves notamment.
- Travail en **partenariat** avec DinAMIC pour les plaines d'été à Gembloux.
- Nouveau type d'Animations Vacances: **les PAD!** COALA en porte à Andenne et Dinant et s'implique dans d'autres à Ohey.
- Gbx : Organisation d'une semaine récréative avec les **enfants de l'EDD**, un projet porteur de sens.
- Gbx : Organisation de la plaine du **congé d'hiver** dans les locaux de COALA.
- Gbx : lors de la plaine de détente, création par les enfants d'un spectacle d'ombres chinoises et un kamishibai expliquant l'histoire de la semaine aux parents.
- Pwz : **journée à Spa-Francorchamps** organisée par Arc-En-ciel à laquelle quelques enfants de la plaine ont participé et ont pu vivre plusieurs activités.
- Pwz : moment musical pour tous les enfants avec le duo «Les Enchantants».
- Pwz : une très belle **journée finale**, chamboulée par la pluie (mais l'équipe s'est adaptée) et immortalisée par **Canal Zoom**, la télé locale, qui en a fait un reportage.
- Pwz : une **équipe de jeunes qui s'investit**, revient, participe aux activités de la cellule Jeunes, participe à l'AG de Coala, quelques-uns rejoignent même l'OA, 9 inscrits en formation pour 2024, encore plus de temps conviviaux,...
- Wav : durant l'été, implication de plusieurs jeunes volontaires pour une plus longue durée que d'ordinaire (2 à 3 semaines).
- Wav : **annulation** d'une des 5 semaines prévues, faute de participant.es et d'animateur.rices disponibles.
- Wav : **passage symbolique de relais** de coordination (Stéphane remplace Caroline) lors de la dernière semaine de l'été lors d'un mini-spectacle devant les parents.

### Perspectives 2024...

- ⇒ Continuer l'implication de COALA dans des PAD ;
- ⇒ Organiser, début janvier, une **formation sur l'accueil d'enfants à besoins spécifiques** ;
- ⇒ Perwez : continuer à créer ce groupe de jeunes et les investir dans d'autres projets ou plus en profondeur dans certains (le choix du thème de la plaine de Perwez,...) ;
- ⇒ Gbx : créer une équipe d'animateurs qui nous suit.

# Nos animations

## LES SÉJOURS DE VACANCES, PAR LE DÉVELOPPEMENT DE L'APPARTENANCE AU GROUPE, PERMETTENT PARTICULIÈREMENT DE FORMER DES CITOYENS ENGAGÉS.

(Extrait Recherche MIAS 2019-2020 commandée par COALA)



Nos **SÉJOURS DE VACANCES** agréés ONE, offrent la richesse de la vie en groupe 24h//24h et permettent la vie d'un projet d'animation dans sa continuité. Une recherche universitaire commandée par COALA en 2019-2020 a fait émerger le constat que les séjours de vacances offrent des souvenirs impérissables à ceux qui en ont vécu l'expérience...

En 2023, 2 séjours ont été organisés avec 56 enfants en août à Botassart. Le séjour à Chevetogne lors du congé de Printemps a rassemblé 15 enfants. L'occasion aussi pour 12 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un projet, la vie collective et résidentielle ainsi que l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- Renouvellement de notre **agrément ONE**.
- Faible participation à notre séjour à Chevetogne durant les vacances de Pâques.
- Comme pour les plaines, la composition des équipes d'animation est compliquée.
- Utilisation systématique de la Charte d'Engagement avec les services d'Aide à la Jeunesse qui nous confient des enfants : cette charte incite à davantage de collaboration d'une part, et à assurer un encadrement suffisant et de qualité, d'autre part.

### Perspectives 2024...

- ⇒ Re-Dynamiser le séjour à Chevetogne : autre période ? partenariat PAD ?
- ⇒ Réduire la durée des séjours d'été à 8 jours pour essayer de lever certains freins chez les familles comme le coût, l'angoisse de l'éloignement ou la réalisation des trajets (qui s'effectuent dorénavant durant les week-end).
- ⇒ Réflexion autour de la fonction et de l'identité d'un.e responsable Vacances au sein de COALA.

# Nos animations

L'ENFANT NE JOUE PAS POUR APPRENDRE. IL APPREND PARCE QU'IL JOUE. (Journée ATL au Salon Educ)

À travers le jeu, l'enfant se construit, se prépare à affronter des situations qu'il devra être capable de gérer plus tard. Il y découvre l'intérêt de savoir perdre, de faire jouer mais aussi de laisser jouer, de laisser explorer, de laisser s'ennuyer...

Repaire de jeux de société, nos **LUDOTHÈQUES** sont aussi un repère pour les familles et les animateurs·trices: on y retrouve des jeux... mais aussi des idées et des conseils.



En 2023, de nombreuses familles ont puisé dans nos 2306 jeux disponibles à Andenne, Gembloux et Mont-Saint-Guibert et nos 36 jeux géants différents. L'asbl Gesves EXTRA créée à Gesves par notre Coordination ATL complète un réseau de 4 ludothèques.

- Notre projet **Bien joué!** se pérennise :
  - PAD (détente et automne) avec les accueils extrascolaires d'Andenne (écoles communales et ISBA), l'asbl "Au temps libre" et l'accueil extrascolaire de Dinant
  - Formation pour les accueillant.es
  - Congrès des Scouts et Guides Pluralistes (Octobre)
  - Animations dans le cadre des jours blancs
  - Animation de l'espace Jeux au Salon Education
- Participation aux fêtes de Wallonie d'Andenne avec un stand sur le village des enfants et au Wally Gat Rock à Gembloux avec un stand de jeux en bois.
- Participation à l'élection du jeu **Label Ludo 2023**.
- Organisation du **LUDO FESTIVAL d'Andenne** : accueil des élèves des écoles d'Andenne (le vendredi) et des familles (le samedi) dans le cadre de l'appel à projet "Andenne Proximity"-ouverture d'une bourse aux jeux et de la récolte de jeux incomplets pour l'hôpital des jeux.
- Participation à l'action "Place aux enfants" d'Andenne.
- Participation aux matinées du Zèbre à pois (LLN) pour découvrir les nouveautés.
- Animation d'un atelier dans le cadre de la journée ANIMA PEP'S organisée par la FFEDD.
- Participation au Nostalgie Magic Tour d'Arc-en-Ciel: récolte de nombreux jeux pour nos ludos et jeux incomplets pour l'hôpital des jeux.
- Fin de la ludo à MSG, les jeux et armoires renforcent GBX et AND.
- GBX : création de malles de jeux de société et jeux en bois pour les jours blancs de l'Athénée.
- GBX : participation à Fête vos Jeux le 26 novembre.
- GBX : organisation de la chasse aux œufs, avec des sponsors qui ont permis d'autres types de gains cette année (visite d'une chocolaterie,...)
- GBX : Organisation de l'évènement Noël à la ludothèque.
- Enregistrement d'une nouvelle capsule Air de famille et du Webdoc qui l'accompagne : [airdefamilles.be/air-de-familles-718-jeux-comment-choisir/](http://airdefamilles.be/air-de-familles-718-jeux-comment-choisir/)

## Perspectives 2024...

- ⇒ AND : actualiser le système de classement des jeux avec le retour d'une connexion internet ;
- ⇒ AND : optimiser et promouvoir de l'Hôpital des jeux ;
- ⇒ Continuer les projets qui visent la promotion de la ludothèque au sein de divers partenariats ("Ohey : enfants admis 2024" - Fêtes de Wallonie - PAD - ...);
- ⇒ GBX : créer des évènements à chaque vacances (carnaval à la ludothèque, halloween...) pour promouvoir la ludo ;
- ⇒ AND : collaborer avec la bibliothèque pour une délocalisation de la Ludo le samedi.

# Nos animations

CULTIVER L'OUVERTURE À L'AUTRE EN SUSCITANT LES PARTENARIATS ET LA COLLABORATION.

(Extrait projet pédagogique COALA)



L'animation d'enfants est plurielle. Ses acteurs sont nombreux et diversifiés. De nombreux projets naissent de nos rencontres dans le cadre de **PARTENARIATS** dont certains se pérennisent.

- La COALA'BORATION est le fil rouge du dossier de notre Cho-COALA Gom de mars et d'avril (#105 et # 106).
- Nouvelles (et nombreuses) collaborations en lien avec les **projets PAD** durant les vacances de Printemps et d'Automne.
- **17<sup>e</sup> journée de l'ATL** dont nous sommes initiateurs au sein du salon Educ avec l'ONE, les CEMEA , la FFEDD et la plateforme communautaires des CATL. Nouvelle dynamique positive dans l'organisation et la participation.
- Cités par ailleurs, des **conventions pérennes** existent avec les **communes** de Andenne (Ludothèque), Fernelmont/Dinant/Gesves/Ohey (Coord<sup>o</sup> ATL), Gesves et Perwez (Plaine de vacances).
- COALA fut le dépôt officiel pour l'action « **Shoe Box** » pour la 7<sup>e</sup> fois à Gembloux avec récolte de 384 cadeaux + 60 sachets de bonbons distribués aux plus démunis. Plus de partenaire pour nous aider à la récolte cette année.
- Des animateur.rices « tournent » dans les écoles chaque mercredi après-midi (Wav) et vendredi (MSG) pour des ateliers proposés dans le cadre de projet CLE.
- 2023, c'est aussi 8 séances de Cinémômes organisées en partenariat avec le Centre Culturel d'Andenne suivies d'une animation créative ou ludique en lien avec le film
- Créées au départ de projet COALA, les asbl DInNAMIC, Gesves EXTRA, Loryhan et Fern'EXTRA sont des partenaires avec lesquels se construisent des projets d'animation et/ou de formation.
- « Il y a de la vie derrière la gare », rassemble chaque année les associations du quartier de derrière la gare de Gembloux pour l'organisation d'un évènement ludique et familial.
- Un partenariat avec Arc-en-ciel a permis aux enfants de l'EDD de vivre une après-midi dans les arbres au sein d'Aventure Parc de Wavre.

## Perspectives 2024...

- ⇒ Analyser la pertinence, voire la capacité, pour COALA de répondre, ou non, aux nombreuses sollicitations des communes pour des projets liés à l'ATL.

## Nos formations

« L'ABUS DE FORMATION AUGMENTE LA SANTÉ : LA MIENNE ET CELLE DES ENFANTS QUI ME SONT CONFIÉS. »

Parmi les croyances de COALA, il y a l'importance du lien avec le terrain pratique. Une croyance qui se traduit dans les méthodes de formation mais aussi dans le fait que nos formateurs sont toujours animateurs et/ou responsables de projet sur le terrain. Avec tous les acteurs de terrain, nos **FORMATIONS ATL** proposent une vision de l'accueil développée au sein de COALA, un accueil RéCréActif dans une logique prioritaire de service à l'enfant et un cadre de bienveillance ; tout en mettant en avant nos pratiques d'Education permanente.



En 2023, 265 journées de formations ATL ont été organisées avec 942 participant·es.

- Absence prolongée du responsable de l'équipe (coordinateur pédagogique) dans un certain flou. Ceci a déstabilisé le secteur et a nécessité une **réadaptation interne de l'équipe**. Belle équipe une fois qu'elle est bien structurée.
- Temps de réflexion en décembre (et janvier) afin de permettre l'**évolution de certains modules** et la **création de nouveaux** : notamment gestion des comportements, harcèlement, bouts de ficelles et techniques artistiques, postures professionnelles, malle et cour de récréation,...
- Tentative de redémarrer un processus de **réflexion entre les équipes de formations BACV et ATL**.
- Participation à «Anima'PEPS», la journée des animateurs (permanents et volontaires) en EDD à la Marlagne. Organisation de 2 ateliers.
- Plusieurs processus de formation de base en cours ou demandés : Namur, Beaumont, Fernelemont, Gesves, Tubize, Soignies, Somme-Leuze, Leuze-en Hainaut
- Constat d'une forte diminution des demandes pendant les congés d'été (réforme des rythmes scolaires ?)

### Perspectives 2024...

- ⇒ Remplacer le coordinateur pédagogique ;
- ⇒ Se préparer à la probabilité d'une **diminution progressive** du nombre de demandes de formations ;
- ⇒ **Numériser** les encodages avec l'ONE ;
- ⇒ **Améliorer l'utilisation du fichier unique** (base de données) afin que les encodages puissent engendrer les différents documents utiles ;
- ⇒ Créer de **nouveaux modules** : Malles et cour de récréation, Postures professionnelles, Ecologie, Alliance éducative ;
- ⇒ **Se questionner** sur la place des formations ATL dans l'ensemble des activités coalassiennes, sur comment ce secteur doit-il faire face aux changements et départs annoncés, sur une collaboration utile ou demandée avec les formations BACV.

## Nos formations

« L'ABUS DE FORMATION AUGMENTE LA SANTÉ : LA MIENNE ET CELLE DES ENFANTS QUI ME SONT CONFIÉS. »



Menant à un brevet homologué par laFWB, nos formations «Centres de Vacances » mettent l'accent sur la spécificité récréative de leur finalité. L'amusement est un fil rouge, pour les participants comme pour les formateurs, garant de l'esprit vacances dont l'animateur est le moteur en pleine comme en séjour. Nos **FORMATIONS BACV** sont ouvertes à tous dans un esprit d'échanges et de découvertes de réalités différentes. C'est bien souvent la porte d'entrée de l'engagement de nombreux jeunes au sein du projet COALA, de ses structures... et des équipes de formation.

En 2023, 6 sessions BACV et 2 sessions BCCV ont été organisées à Botassart avec 438 participant.es.

- Opérationnalisation de notre nouvelle session de formation des **Coordinateur·rices**. En plus de la traditionnelle session de printemps, 2023 voit arriver une session test sur la saison d'Automne.
- Le **Projet BAE** n'a pas pu redémarrer comme on le voudrait mais il a tout de même permis l'échange de formateur·rices sur 5 projets COALA. « EducLab » (FR) reste donc un partenaire privilégié.
- Gros turnover dans l'équipe avec 5 départs de volontaires et 3 arrivées. Ces départs sont systématiquement des conséquences de choix de vie mais jamais le reflet d'un désintérêt pour les projets ou l'équipe.
- Partenariat avec un CISP, l'**asbl DinAMIC**, pour la formation de leurs bénéficiaires qui intègrent nos sessions de formation.

### Perspectives 2024...

- ⇒ Finaliser «Explore - Cahier de l'animation», un cahier complet qui remplacera la farde de documents transmise aux participantes pour être plus transportable et utilisable comme un réel outil.
- ⇒ Intégration systématique de la nouvelle session de formation des Coordinateurs sur la saison d'Automne.
- ⇒ Recherche de nouveaux volontaires pour **renforcer l'équipe** des formateur·rices.
- ⇒ Une liste d'attente se créant à chaque session de formation, réfléchir à une solution pour accueillir tout le monde.

**TOUT ENFANT A LE DROIT AU REPOS ET AUX LOISIRS, DE SE LIVRER AU JEU ET À DES ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES PROPRES À SON ÂGE ET DE PARTICIPER LIBREMENT À LA VIE CULTURELLE ET ARTISTIQUE DANS DES CONDITIONS D'ÉGALITÉ.** (Art. 31 CIDE)

Le secteur ATL est composé d'espaces-temps durant lesquels tout enfant (et tout jeune!), peut vivre en-dehors du contexte familial des activités collectives encadrées par des animateurs\*trices. Il s'agit d'un temps qui motive l'enfant à être ACTEUR de ses loisirs.

Cette vision, nous la défendons aussi dans le cadre du Décret ATL permettant à une commune de conventionner une asbl pour coordonner « l'accueil durant le temps libre » sur son territoire. Elle nous permet de coordonner, accompagner et motiver tous les acteurs de l'Accueil Temps Libre au sein des entités qui nous ont confié cette coordination avec les valeurs et visions pédagogiques qui nous sont chères. COALA, par sa présence dans les coord ATL, souhaite mettre en avant la place de l'enfant au sein des communes. C'est le cas à Fernelmont (F), Dinant (D), Gesves (G) et Ohey (O).

COALA met volontairement en place un binôme de coordinateurs ATL par entité. En plus de ce binôme, tout permanent de l'asbl peut intervenir en fonction des besoins spécifiques (communication, comptabilité, ...).

Le « modèle » COALA propose la mise en place d'une asbl gérant l'ensemble des accueils extrascolaires dont Coala est membre (et administrateur) avec tous les opérateurs d'accueil locaux. C'est le cas de Gesves EXTRA et Fern'EXTRA.

- D : **nouvelle convention** avec la commune qui démarre au 1<sup>er</sup> avril.
- D : édition/diffusion d'un triptyque de présentation.
- **Édition et publication des brochures** « Ohey : enfants admis » et « Grandir à Dinant ».
- Soutien administratif à la mise en place des **Partenariats Automne-Détente (PAD)** (G/O/F/D).
- **Accompagnement administratif et pédagogique** des structures Oh...EXTRA, Fern'EXTRA et Gesves EXTRA.
- **Organisation d'une formation de base** pour Accueillant.e extrascolaire (G et F).
- 3 journées autour de **l'accueil des Tout Petits** sont organisées pour les AES. Près de 500 accueillant.es y participent. Nous y animons un atelier.
- Participation active au sein du **GT Coordinations locales** dans le cadre de la **réforme ATL**.
- Implication importante au sein du Comité de pilotage et des **réunions de coordination provinciales** et du **Comité de gestion de la PF communautaire**.
- **Visibilisation** des CATL qui portent une veste au visuel **Réflexe Enfance**.



## Perspectives 2024...

- ⇒ Organisation de la prochaine édition de l'événement "Ohey : enfants admis" qui aura lieu le 3 juillet 2024. L'événement est amené à changer de nom pour attirer plus de jeunes > 12 ans
- ⇒ Lancement de l'État des lieux et premières démarches pour le renouvellement du CLE à Ohey et Dinant.



Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## RELATIONS EXTÉRIEURES

- » Grosse **implication** dans la **Commission transversale et ses 7 GT dans le cadre de la Réforme ATL**. Un projet mis en stand by qui n'aboutira pas sous cette législature ;
- » **Présidence** de la Commission générale d'avis sur les Centres de vacances (ONE) ;
- » Participation active dans le cadre de **nombreux mandats externes** : CCOJ, ONE, Fonds 4S...
- » **Relais important avec les coordinations ATL** : CCA, Participation au sein du Comité de Pilotage de la Plateforme provinciale Namur et du Comité de gestion de la Plateforme communautaire ;
- » Partenariats multiples et concrets finalisés avec **Relie-F** dont nous investissons le **Bureau** (+ OA/AG). Une aide ponctuelle en moyens « humains » non négligeable est apportée par Relie-F pour soutenir certains projets. Collaboration dans le cadre du projet Focus Engagement 2.0 : réalisation et diffusion sur les réseaux sociaux d'une vidéo de présentation sur l'engagement de nos jeunes volontaires lors de notre week-end d'AG pédagogique de septembre ;
- » Implication chez **Résonance** : Participation aux AG statutaires et peda, GT ;
- » Rédaction d'articles de fonds :
  - 100% ATL, la Newsletter de l'ONE : La jungle comme cour de récré, Tenter un PAD
  - Nouvelles vagues (Trimestriel Relie-F) : Un été rythmé - Un regard sur les nouveaux rythmes extrascolaires
  - ExtrasCool : Carte blanche projet de réforme ATL
  - Brochure ATL commune de Wavre, Edito 3<sup>e</sup> espace-temps éducatif
- » Renforcement numérique à l'ONE : le portail PRO devient l'outil privilégié... avec ses bénéfices et ses failles ! ;
- » Participation à un Webinaire du SPF Finances au sujet des attestations fiscales dont les nouvelles obligations restent complexes à appliquer.

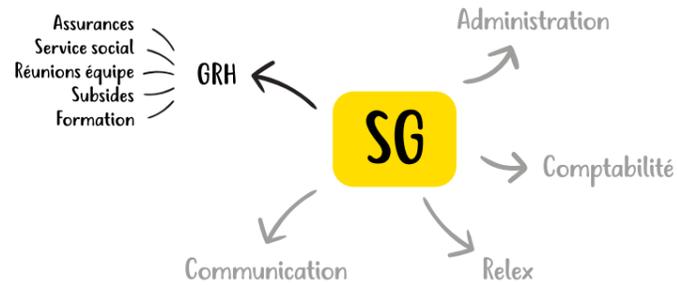
## Perspectives 2024...

- ⇒ Mettre en place les pratiques administratives en lien avec le **Décret Gouvernance**
- ⇒ **Répondre aux engagements pris** dans les divers lieux de représentation en tant que COALA ou représentant de groupes d'associations et assurer les échanges d'informations verticales dans les deux sens et rester attentif aux besoins directs ou indirects de COALA. Se positionner sur notre engagement dans le cadre du renouvellement de la Commission d'Avis sur les Centres de vacances (+ CARAG et CARAF) ;
- ⇒ Finaliser le **dossier d'agrément OJ 2025-2028** et le plan quadriennal (P4) qui y est associé ;
- ⇒ Accompagner l'évolution du **Portail PRO ONE** et son application My ONE pour garantir les valeurs défendues dans les décrets (> consommation et garderie)
- ⇒ Assurer une **veille politique** des gouvernements wallons, FWB et fédéral avec la **réforme ATL** en vigilance particulière... ainsi que la **réforme des attestations fiscales**.

# Secrétariat général

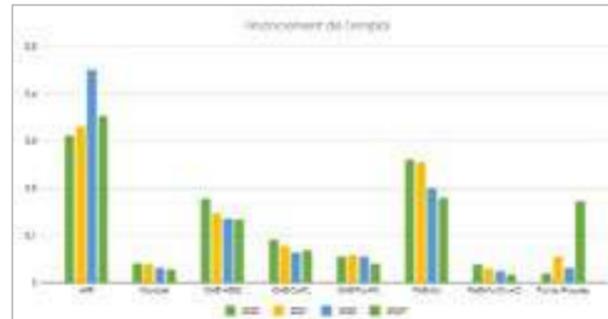
Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## EMPLOI

- » Plusieurs responsabilités changent notamment du fait de notre volonté de rassembler les énergies CAJ sur les projets de Gembloux et Wavre.
- » 2<sup>e</sup> année sous « réforme APE »
  - La gestion administrative est clairement facilitée.
  - 2 postes (et le financement y lié) sont transférés au 1/01/2023 vers l'asbl Loryhan afin de correspondre aux réalités du terrain: Cynthia et Samantha ont donc formellement quitté COALA.
- » L'emploi COALA est subsidié de manière importante. En 2023, les subsides emploi (APE, ONE, OJ, et Maribel) ont couvert 82,63% de la masse salariale ; la différence est financée par nos activités.
- » Plusieurs permanents nous quittent pour d'autres horizons : Yolande, Alex et Nicolas (animatrice), Sébastien (coordinateur), Marie (For ATL) et Silvana (animatrice) sont en congé sans solde, le temps de tester d'autres défis. Le temps de travail de Pascal (Soutien logistique) a été réduit à ½ ETP au 1/10.
- » Inversement, de nouvelles énergies renforcent les équipes : Adeline (For ATL) et Alison (Gbx) - janvier > ; Adrien (For CVAC) - mars à août ; Quentin (EDD Gbx) - juillet > ; Florence et Rémi (Bota) - septembre > ; Manon (EDD Gbx) - décembre >
- » Les contrats « Article 60 » permettent un engagement de permanents dans le cadre d'une convention avec le CPAS. Seule Sarah, animatrice à Wavre, a bénéficié de ce partenariat.
- » Plusieurs projets ont été soutenus ponctuellement par Relie-F, notamment, dans le cadre de partenariats. Il s'agit de collaborations apportant une aide ponctuelle d'animatrice... Cette aide est trop importante pour la passer sous silence. Ces projets, moins nombreux en 2023, sont ponctuels et limités dans le temps.
- » La formation des employé.es reste une préoccupation en lien avec notre PCF. La semaine formative de janvier a pu s'organiser de manière « normale » après 2 années de crise sanitaire.



# Secrétariat général

## TROMBOSCOPE... (au 31 décembre 2023)

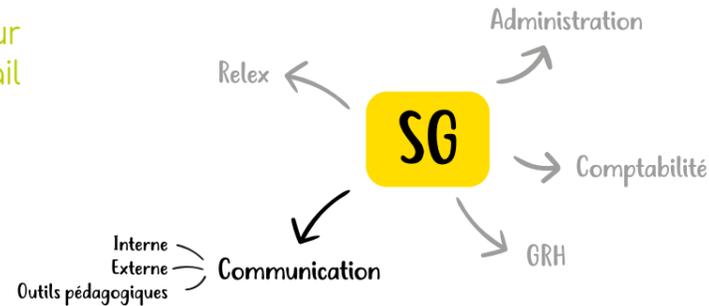
 <b>Coralie</b> Animatrice 2019 > ...	 <b>Cindy</b> Adjointe administrative SG 2012 > ...	 <b>Emilie</b> Responsable Projet Gembloux 2009 > ...	 <b>Quentin</b> Animateur 2023 > ...	 <b>Adeline</b> Formatrice CVAC 2023 > ...	 <b>Aurélie</b> Animatrice partenaire 2018 > ...
 <b>Cathy</b> Responsable admin. For ATL 1988 > ...	 <b>Sophie</b> Responsable Projet Mont-St-Guibert 2002 > ...	 <b>Stéphane</b> Animateur 2016 > ...	 <b>Caroline</b> Responsable Projet Wavre 2006 > ...	 <b>Ludovic</b> Animateur volontaire	 <b>Christophe</b> Coordinateur ATL 2005 > ...
 <b>Olivier</b> Directeur Wavre 1988 > ...	 <b>Lauren</b> Animatrice volontaire	 <b>Dung</b> Agente logistique 2022 > ...	 <b>Nathalie</b> Animatrice volontaire	 <b>Thierry</b> Directeur Botassart 1988 > ...	 <b>Florence</b> Animatrice 2023 > ...
 <b>Pascal</b> Agent logistique 2013 > ...	 <b>Owen</b> Animateur volontaire Président	 <b>Rémy</b> Animateur 2023 > ...	 <b>Valentine</b> Formatrice CVAC 2008 > ...	 <b>Manon</b> Animatrice 2023 > ...	 <b>Fanny</b> Formatrice ATL 2022 > ...
 <b>Claire</b> Animatrice volontaire	 <b>Vanessa</b> Responsable Admin. & Fin. SG 2007 > ...	 <b>Julien</b> Responsable Formations CVAC 2009 > ...	 <b>Tanguy</b> Responsable RELEX & informatique 2014 > ...	 <b>Vincent</b> Directeur Gembloux 1988 > ...	 <b>Silvana</b> Animatrice 2013 > ...
 <b>Christine</b> Adjointe administrative For ATL 2019 > ...	 <b>Barbara</b> Adjointe administrative SG 2016 > ...	 <b>Marie</b> Formatrice ATL 2012 > ...	 <b>Charlotte</b> Coordonnatrice ATL 2019 > ...	 <b>Nicolas</b> Animateur partenaire 2011 > ...	 <b>Olivier 'Olib'</b> Responsable Formations ATL 2013 > ...
 <b>Alison</b> Animatrice 2023 > ...	 <b>Ellie</b> Animatrice volontaire	 <b>Carole</b> Formatrice ATL 2022 > ...	 <b>Timothy</b> Animateur volontaire	 <b>Océane</b> Formatrice ATL 2022 > ...	 <b>Corentin</b> Animateur volontaire
 <b>Sarah</b> Animatrice 2022 > ...	 <b>Yolande</b> Animatrice > 2023	 <b>Juliette</b> Formatrice BACV 2022 > ...	et tous les volontaires depuis 1988		

- Membre de l'OA
- Membre de l'AG

# Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## COMMUNICATION

- » Reprise du rythme de croisière pour l'édition de notre trimestriel « ChoCoala-gom » avec 4 numéros publiés.
- » Poursuite de l'élan donné à notre **communication digitale** (mieux qu'hier et moins bien que demain), avec notamment la participation à la formation « Communiquer sur les RS, tout un art ! » organisée par Relie-F.
- » Participation aux **Forums** des chargés de COM (Relie-F et Résonance)
- » Mise à jour de la brochure « Ohey enfants admis » pour la CATL d'Ohey
- » Création de la brochure « Grandir à Dinant » pour la CATL de Dinant
- » Collaboration avec Relie-F dans le cadre du projet Focus Engagement 2.0 : réalisation et diffusion sur les réseaux sociaux d'une vidéo de présentation sur l'engagement de nos jeunes volontaires lors de notre week-end d'AG pédagogique de septembre.
- » Création de visuels promotionnels (affiches, flyers...) de nos activités permanentes ou ponctuelles.
- » Depuis septembre, Caroline se consacre à **temps plein** à sa fonction de responsable communication.
- » Création de la carte de **vœux 2024** avec la collaboration de nos jeunes volontaires.



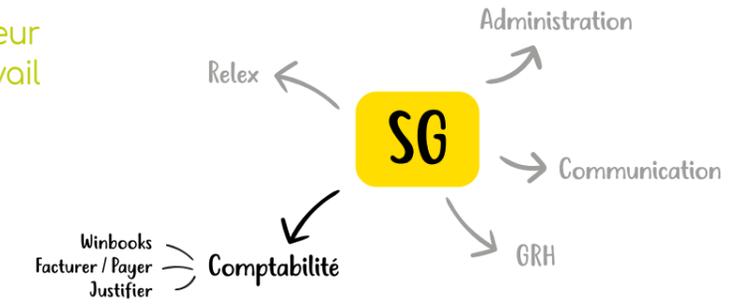
### Perspectives 2024...

- ⇒ Finaliser l'outil « EXPLORE - le carnet de l'animation » destinée aux participantes de nos formations BACV ;
- ⇒ Rédiger et mettre en page le P4 2025-2028 ;
- ⇒ Améliorer les fonctionnalités de **coala.be** au niveau de nos formations ATL : activation des inscriptions en ligne ;
- ⇒ Poursuivre et diversifier l'élan à notre communication digitale ;
- ⇒ Participer à nouveau au projet « Ouvrir mon quotidien » qui permet de recevoir et exploiter la presse quotidienne durant 3 périodes sur l'année ;
- ⇒ ... et tous les outils de communication/promotion de nos activités, comme chaque année. Encore mieux/plus qu'hier... mais sans doute moins que demain.

# Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## COMPTABILITÉ

- » Les comptes de l'exercice 2023 qui vous sont proposés ont fait l'objet de **contrôles appropriés**, notamment via un comptable externe (FINOCO sprl). Ils reflètent correctement le patrimoine, la situation financière et les résultats de l'association au 31 décembre 2023.  
Comme vous pourrez le constater à la lecture des comptes annuels, le compte de résultat accuse un solde de 9742,86 € de bénéfice net.
- » Nous utilisons **Winbooks** comme outil principal pour la gestion comptable de l'asbl.
- » Les **comptes validés par l'AG 2024** (Exercice 2023) se trouvent en annexe. On peut y pointer :
  - ⇒ Le poste des **salaires** qui reste la dépense principale pour COALA.
  - ⇒ Le **maintien de notre provision pour les pécules de vacances à 100 %** de la provision totale. Le pourcentage de la provision est de 18.80% pour tous les travailleurs. Nous ne tenons plus compte des spécificités liées aux statuts APE.
  - ⇒ Un exercice 2023 qui est en **bénéfice de 9742,86 €**
  - ⇒ Le maintien de nos réserves et provisions.
  - ⇒ Une recette sur régularisation antérieure importante, d'ûe :
    - au solde du subside AES2 2022 (38717,38€) est arrivé tardivement. Pour éviter cela l'année prochaine, le solde du subside 2023 a été estimé sur base du montant indiqué dans le portail pro ONE ;
    - pour le reste, à un subside infra 2021 qui devrait arriver en 2024 et que nous avons déjà acté en recette ;
    - et, enfin, à un subside à rembourser qui date de plusieurs années et qui n'a jamais été réclamé.
- » **Coal'Happy**, le fonds interne soutenu par l'abl Arc-en-Ciel, vise à diminuer le frein financier à la participation aux séjours de vacances, notamment.
  - ⇒ En 2023, nous avons reçu **443,45€** via Arc-en-Ciel.  
Le fonds n'a pas suffi à financer l'entièreté de la prise en charge du coût des séjours pour les familles demandeuses. Le solde a donc été financé sur fonds propres.
  - ⇒ Cela porte le solde du fonds au 31/12/2023 à **0€**

COALA EST UN PROJET EN MOUVEMENT AU SEIN DUQUEL CHACUN EST INVITÉ À PRENDRE UNE PART ACTIVE SELON SON ENGAGEMENT. DANS CETTE OPTIQUE, LES ANIMATEURS SONT INVITÉS À PROPOSER, METTRE SUR PIED ET ÉVALUER DES PROJETS D'ANIMATION, DE RÉFLEXION ET DE COOPÉRATION DANS UNE VOLONTÉ DE VÉCU DÉMOCRATIQUE.

(Extrait projet pédagogique COALA)

## Des instances formelles et informelles...

- » Formalisation du principe de deux Assemblées Générales :
  - AG statutaire en juin
  - AG pédagogique en septembre : portée par notre OA, elle a réuni de nombreux jeunes à Gesves. Une participation importante et motivante ;
- » AG et OA ont été renouvelés avec une forte implication de « nouveaux » jeunes animateur.rices. La composition est à voir p.35 (Trombinoscope). Nos membres de l'OA ont suivi la formation d'administrateur en 2023 ;
- » Conformément aux statuts, il y a actuellement 3 directeurs tendant vers une gestion Animation – Formation – Secrétariat Général. La coordination des décisions qui impliquent la gestion quotidienne est assurée par des réunions mensuelles du CD (Coordination des Directeurs) ;
- » Nouveaux rythmes de nos instances. Principalement, les réunions des responsables permanents d'un secteur COALA (les « douze »), s'espacent : une sur deux devient une communication des actualités via un document partagé.

## Des groupes de travail et de réflexion...

- » Les réunions d'équipe sont nombreuses à l'initiative des coordinateur.rices au niveau d'un projet, d'un secteur... ou d'une des unités d'exploitation. On y prépare, évalue, gère l'organisation logistique et pratique, partage des points de vue ;
- » Horizon 2025 est resté en stand-by: COALA a grandi et évolué en lien fort avec ses fondateurs, la structure actuelle leur convient... Leur départ progressif pourrait influencer cette structure qui n'est pas immuable.

## Des moments conviviaux qui soudent les équipes...

- » La convivialité est un moyen de souder les équipes, quelles qu'elles soient : COALA le soutient en temps et en finances tout au long de l'année ;
- » La semaine formative a retrouvé ses couleurs après deux années perturbées par la crise sanitaire. Les axes formatifs de cette année : les réseaux sociaux (Les comprendre, les utiliser, rester critique) ainsi que le BEPS ;
- » Une cellule Bien-être, composée de 4 permanentes, a organisé en janvier un moment spécifique à destination des permanent.es et administrateur.rices : un « Burger Quiz » à Gesves avec un repas Burger préparé par un food truck ;
- » Une cellule Jeunes propose des rencontres formatives, réflexives et conviviales aux (futur.es) animateur.rices volontaires.
  - Co-organisation avec l'OA d'une journée Retrouvailles après l'été en parallèle de l'AG pédagogique ;
  - Animation d'une journée à Gembloux (Bowling, repas raclette, animation Just Dance) en décembre.

## Perspectives 2024...

- ⇒ Assurer le suivi des enjeux portés par Horizon 2025 ;
- ⇒ Assurer la transition au sein de l'OA avec le départ annoncé des Président et Trésorier ;
- ⇒ Pérenniser le rendez-vous de notre AG pédagogique.

Les spécificités et apports de l'OA

## Qu'est-ce que l'OA (anciennement nommé CA) de COALA ?

L'OA est un groupe de Coalassien.nes qui se réunit une fois tous les deux mois environ pour faire un tour d'horizon de ce qui se passe à COALA. L'OA est composé de volontaires qui souhaitent rester impliqués dans l'ASBL et contribuer à son fonctionnement. Certain.es membres de l'OA prennent part à l'animation de plaines et de séjours, tandis que d'autres participent uniquement aux réunions de l'OA. Tanguy, en tant qu'employé de COALA, occupe le rôle de trésorier et joue un rôle clé en établissant le lien interne et en aidant à la gestion des aspects parfois complexes liés à la gestion d'une ASBL.

## Pourquoi des jeunes volontaires ?

Le choix d'avoir des volontaires au sein de l'OA vise à apporter un regard objectif et extérieur à l'ASBL. Cela permet d'avoir des perspectives différentes et de favoriser la prise de décisions équilibrées. De plus, l'OA tente aussi de favoriser la venue de jeunes membres pour toujours avoir un œil neuf et interrogateur sur des problématiques que traverse COALA.

## Quelles sont les activités de l'OA ?

L'OA est consulté par les autres instances de l'ASBL pour la prise de décisions concernant des questions internes telles que les ressources humaines, l'organisation, etc.

## Projets passés et à venir :

- » La technologies et l'animation : Description des projets et initiatives liés à l'utilisation de la technologie dans l'animation et l'organisation des activités de COALA.
- » La journée des animateur.rices (AG pédagogique de septembre) : Présentation de cette journée spéciale dédiée aux animateur.rices (formés ou en cours de formation) et discussion sur son déroulement.
- » La relance de la Cellule Jeunes : Description du projet visant à relancer la cellule jeune de COALA et à encourager la participation des jeunes membres.
- » Le suivi de groupes de travail (la technologie dans l'animation, les animateur.rices volontaires, ...).

## Composition de l'OA :

- ➔ **OWEN** (Président) : administrateur depuis 2019, ancien animateur et formateur.
- ➔ **TANGUY** (Trésorier) : figure bien connue de l'ASBL et responsable des aspects financiers.
- ➔ **LAUREN** (Secrétaire) : administratrice depuis 4 ans et animatrice, elle s'occupe du suivi des PV lors des réunions de l'OA.
- ➔ **CLAIRE** : administratrice depuis 4 ans et animatrice brevetée à COALA.
- ➔ **LUDOVIC** : breveté en 2021 à COALA, il anime chez Bas les Masques et passe donner un coup de main en animation chez COALA.
- ➔ **ELLIE** : brevetée à COALA, elle a grandi avec l'ASBL et anime des séjours et des plaines durant l'été.
- ➔ **Océane** : animatrice brevetée et formatrice ATL, elle anime des plaines en été et s'investit dans la Cellule Jeunes.
- ➔ **ADELINÉ** : animatrice brevetée et formatrice CVAC, elle anime des séjours en été et s'investit également dans la Cellule Jeunes.
- ➔ **NATHALIE** : brevetée en 2022 à COALA, elle anime principalement en EDD et en plaines.
- ➔ **CORENTIN** : en cours de formation BACV, il passe donner un coup de main en animation chez COALA.

... et toi ?

L'OA recherche toujours de nouveaux membres ! Intéressé.e de nous rejoindre ?

Contacte-nous : [orgoneadministration@coala.be](mailto:orgoneadministration@coala.be)

Le Décret OJ a défini la notion « d'activités » comme

« Des actions destinées aux jeunes qui

- peuvent se décliner en séquences en tenant compte des préparations, des évaluations et modules d'animations avec les participants, la création d'outils pédagogiques ou d'information, les modules de formation, la rédaction d'analyses et d'études, les campagnes de sensibilisation, les missions de représentation, de coordination et de mutualisation permettant la gestion collective des activités ou des travailleurs ;
- contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et aptitudes personnelles en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société. »

Le tableau en annexe 1 tient compte de cette classification. Ainsi, si le volet Administratif ne s'y retrouve pas, les REUNIONS avec les volontaires sont valorisées. Les activités quotidiennes de type administratif constituent cependant une part importante du travail des permanents et des jeunes qui s'engagent de manière volontaire dans le projet.

La quantité d'activités est un critère pour la reconnaissance comme service de Jeunesse.

Une formation de 8 jours est-elle considérée comme 1 activité ou 8 ? Une EDD accueillant quotidiennement les enfants est-elle considérée comme 1 activité ou 152 ?

Sachant que COALA, en 2022, est tenu de valoriser au moins 190 activités, nous attendons toujours une réponse claire à notre question.

Suite à une rencontre avec l'inspection au sein de notre fédération (Relie-F), nous avons néanmoins décidé de visualiser, à toutes fins utiles, les activités valorisables au regard du Décret OJ selon notre propre compréhension : Travail collectif avec des jeunes non permanents de l'asbl.

<b>ANIMATION :</b>	Animation d'un groupe d'enfants, de jeunes dans un projet COALA
<b>FORMATION :</b>	Formation d'un groupe par les formateurs COALA
<b>PARTICIPATION :</b>	Participer en tant que Coalassiens à une animation, une formation ou une réunion organisée par un autre opérateur
<b>REPRÉSENTATION :</b>	Des Coalassiens représentent l'association et/ou les enjeux de l'association au sein d'instances externes
<b>RÉUNION :</b>	Réunion pour coordonner, préparer, évaluer, informer autour d'un projet COALA

Bien que présenté en annexe 1 sous sa forme « papier », le rapport quantitatif est un fichier Excel qui nous permet d'effectuer des tris et des analyses par lieu, par axe d'action ou type d'activités... Il est présenté ici selon un ordre chronologique.

La notion de journées revêt diverses réalités :

de l'accueil en EDD après l'école à la journée résidentielle en projet de séjour ou de formation en passant par l'atelier du mercredi après-midi... notamment.

Même s'il est clair à nos yeux que deux journées ne sont pas comparables en termes d'investissement ou d'énergie nécessaires, le tableau nous permet d'analyser l'évolution de nos secteurs d'année en année sur base du même critère.

Il en existe d'autres... heureusement !

À titre de synthèse, sur la base du tableau présenté en Annexe 1, ont été organisés en 2023 :

2023	Unités (jeunes/jour)					Journées-calendrier						
	2022	2021 <sup>1</sup>	2020 <sup>1</sup>	2019	2018	2023	2022	2021 <sup>1</sup>	2020 <sup>1</sup>	2019		2018
10.519 <sup>3</sup>	9.049	9.088	5.479	11.560	10.357 <sup>1</sup>	411 <sup>3</sup>	476	485	324	494 <sup>3</sup>	484 <sup>1</sup>	Animation en EDD
7.533 <sup>3</sup>	8.869	7.162	6.488	5.489	5.383	170 <sup>3</sup>	181	143	150	144	148	Animation VACANCES - Projets en Plaines
3.794	3.550	1.605	1.469	5.538	4.281	265	271	118	135	423	382	Formation ATL
2.364 <sup>3</sup>	2.430	2.446	2.556	3.072	3.292 <sup>1</sup>	68 <sup>3</sup>	95	115	106	142	146	Animations ATL (hors EDD, CVAC et LUDO)
2.077	1.784	1.097	950	1.539	2.127	69	65	54	34	60	82	Formation Centre de Vacances
1.928 <sup>3</sup>	2.326 <sup>2</sup>	NE	754	2.426	1.663	183 <sup>3</sup>	200 <sup>2</sup>	NE	114	245	212	Animation Jeux et LUDOthèque
1.309	2.155	1.802	2.020	1.119	1.472	197	299	266	255	195	257	Réunions (Préparation, Information, Evaluation, Instances...)
810	601	871	870	1.099	1.579	27	27	20	20	30	51	Animation VACANCES - Projets en Séjours
146	297	244	218	184	153	112	178	168	174	133	120	Représentation (instances et commissions)

<sup>1</sup> 2020 (surtout) et 2021 sont des années impactées par la crise sanitaire du COVID.

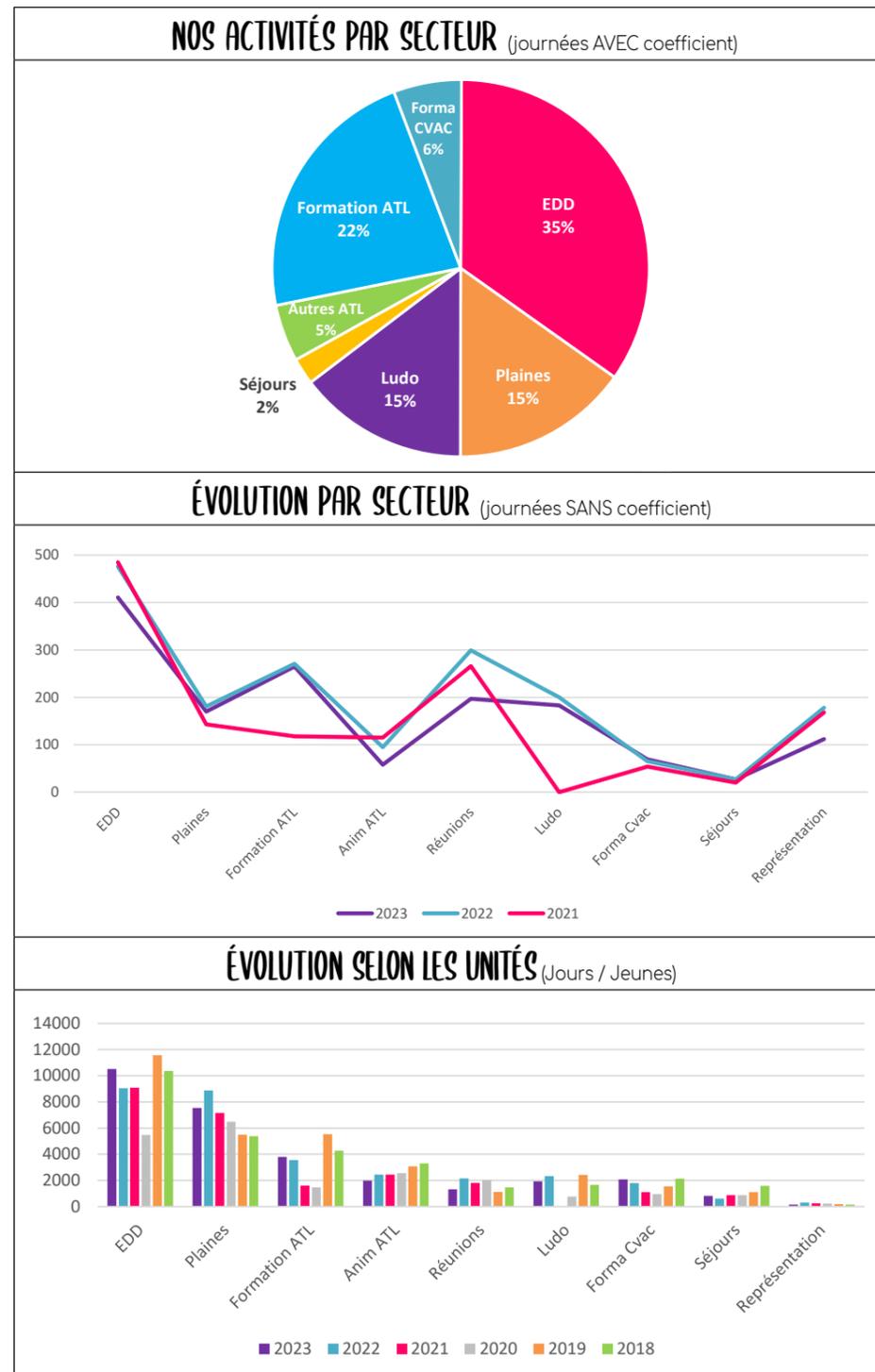
<sup>2</sup> en 2022, le projet Bien Joué ! est opérationnalisé grâce au Plan Relance après la crise sanitaire.

<sup>3</sup> en septembre 2023, COALA recentre ses animations sur Wavre et Gembloux : nous ne sommes plus actifs à Mont-Saint-Guibert (EDD, Ludo, Plaines...)

En tentant de rétablir une certaine logique de l'énergie nécessaire en lien avec la durée, nous faisons l'exercice suivant :

- Une activité d'1/2 journée ou moins, correspond à une durée de coefficient 1
- Une activité d'1 journée, correspond à une durée de coefficient 2
- Une activité résidentielle d'une journée, correspond à une durée de coefficient 4

Cela reste une image mais qui met en lumière le rappel fait chaque année que toute notion de journées revêt diverses réalités !



## N'EST PAS COALASSIEN-NE QUI NE FAIT PAS 100% !

- A** Qui sont les animateurs et animatrices permanent-es arrivé-es en 2023 ?
1. Fanny-Océane-Alison-Coralie
  2. Remi-Adrien-Adeline-Sarah
  3. Quentin-Rémi-Florence-Alison
  4. Alison-Quentin-Manon-Boris
- B** Au 1<sup>er</sup> septembre 2023, quelles étaient les EDD actives à COALA ?
1. Gembloux - Wavre
  2. Wavre - Mont St-Guibert
  3. Gembloux - Mont St-Guibert
  4. Gembloux - Wavre - Mont St-Guibert
- C** Comment s'appelle le village où nos déguisements et jeux en bois sont stockés ?
1. Profondsart
  2. Bovesse
  3. Gesves
- D** Quelle nouvelle commune nous a confié la coordination de son secteur ATL en 2023 ?
1. Dinant
  2. Ohey
  3. Noville-les-Bois
- E** Lequel de ces termes n'est pas lié aux EDD Coala ?
1. Prizme
  2. AnimaPEPS
  3. Jump
  4. Périscope
- F** Quelle initiative Ludothèque a vu le jour pour la 1<sup>ère</sup> fois en 2023 ?
1. Ludo Festival à Andenne
  2. Fêtes vos Jeux à Gembloux
  3. Bien joué au Salon Education à Marche
  4. Nostalgie Magic Tour avec l'asbl Arc-en-Ciel
- G** Que signifie l'acronyme PAD auquel COALA s'est accroché à 4 reprises en 2023 ?
1. Petites Animations Diverses
  2. Pour d'Autres Divertissement
  3. Partenariat Automne Détente
- H** Combien de séjours résidentiels ont été organisés en 2023 ?
1. 3
  2. 4
  3. 5
- I** La réflexion pour une réforme de l'ATL était portée par une Commission transversale et des GT thématiques. Combien ?
1. 4 dont Accessibilité, Formation et Qualité
  2. 4 dont Agrément, Coordination locale et Qualité
  3. 7 dont Accessibilité, Formation et Professionnalisation
  4. 7 dont Qualité, Infrastructures et Coordination locale
- J** En cumulant les journées de formations ATL et Centres de vacances, on arrive à ...
1. 235 jours
  2. 335 jours
  3. 435 jours



Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.



**Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs asbl - RPM Nivelles 435075583 – CBC : BE03 73201125 5384**

**Secrétariat Général** : Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre / 010 22 44 49 / info@coala.be

**ANIMATIONS** : Plaines et séjours de vacances - Écoles de devoirs - Ludothèques - Extrascolaires - Coordinations ATL

**FORMATIONS** : Centres de Vacances et Accueil Temps Libre - Echanges internationaux

*Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur extrascolaire au sens large*

*Organisme de Formation habilité par la Fédération Wallonie Bruxelles et l'ONE pour les Centres de vacances et l'ATL*

**www.coala.be**