

# 2022 RAPPORT D'ACTIVITÉS



<b>En guise d'intro</b> .....	<b>3</b>
<b>Acronymes et autres raccourcis</b> .....	<b>4</b>
<b>COALA en bref</b> .....	<b>6</b>
<b>COALA, une OJ</b> .....	<b>8</b>
<b>OJ: notre plan quadriennal</b> .....	<b>10</b>
Démarche .....	10
Objectif transversal .....	13
Objectif B .....	14
Objectif C .....	15
Objectif D.....	16
Objectif E .....	17
Objectif F .....	18
<b>Nos lieux d'action</b> .....	<b>19</b>
...permanents.....	19
...vacances.....	22
...en partenariat.....	23
<b>Nos animations</b> .....	<b>24</b>
Nos écoles de devoirs .....	24
Nos plaines de vacances .....	26
Nos séjours de vacances .....	27
Nos ludothèques .....	28
Nos partenariats .....	29
<b>Nos formations</b> .....	<b>30</b>
Nos formations ATL .....	30
Nos formation CVAC .....	31
<b>Nos coordinations ATL</b> .....	<b>32</b>
<b>Secrétariat général</b> .....	<b>33</b>
Relations extérieures .....	33
Emploi .....	34
Trombinoscope .....	35
Communication .....	36
Comptabilité .....	37
<b>Organisation interne</b> .....	<b>38</b>
Spécificités et apports de l'OA.....	39
<b>Rapport quantitatif</b> .....	<b>40</b>
<b>QUIZZ</b> .....	<b>43</b>

Ce présent rapport est accompagné d'une annexe.

Le présent rapport présente la situation au 31 décembre 2022 sauf situations particulières qui le précisent expressément.



Avec le recul, 2022 fut une année Couleur RENAISSANCE

Deux mille 22, v'là les..

Voilà quoi en fait ?

La crise sanitaire est derrière nous. Si les premières semaines de janvier ont encore été tâtonnantes, pas de quoi avoir peur... au contraire : place à l'optimisme.

Il est temps !

D'autant que nos cadres institutionnels vont dans le même sens et soutiennent nos secteurs avec le mot RELANCE en bouche.

Une crainte que le re-démarrage soit chaotique ?

Même pas !

22, v'là les APE ?

Un soutien, devenu régional suite à une réforme prenant effet au 1er janvier, dont COALA, comme de nombreux autres acteurs Jeunesse, bénéficie « bien ».

A vrai dire, l'inquiétude est là depuis « longtemps ». On a eu le temps de s'y faire d'autant que le processus en route n'était guère sous notre contrôle.

Une transition avec un peu de méfiance, tout au plus, mais une gestion administrative clairement simplifiée... à l'exception de la procédure de transfert de postes (Vers l'asbl Loryhan dont le projet vole de ses propres ailes).

Finalement, ce sera pour 2023... on aurait peut-être dû avoir peur tout compte fait.

Alors ?

22... V'là la crise énergétique !

De vraies conséquences importantes budgétaires sur nos factures, les salaires... et sans doute le pouvoir d'achat des familles !

L'accessibilité aux activités Temps Libres est mis à mal.

Néanmoins, personne ne pouvait l'anticiper.

22... V'là 2023 qui arrive ?

Un nouveau monde extrascolaire est à envisager...

Renaître puis imaginer, inventer et (faire) vivre.

Bonne lecture.



## ACRONYMES et autres raccourcis

Ecouter/lire les propos de « spécialistes » implique souvent l'apprentissage d'une langue qui leur est propre : un jargon qui isole de certains... ou qui rassemble les pairs.

On y retrouve des noms, des mots... et des raccourcis sortis du terrain comme un signe d'appartenance. Comme toute langue, cela s'apprend avec la pratique... sorte de rite initiatique propre à chaque secteur.

COALA et les OJ n'échappent pas à la règle !

Petit aperçu comme démarche de transparence et d'invitation à comprendre :

- **COALA** : Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs
- **OJ** : Organisations de Jeunesse (divisées en service, mouvement, fédération...)
- **CJ** : Centres de jeunes, dont les...
  - **MJ** : Maisons de Jeunes
  - **CRH** : Centres de Rencontres et d'Hébergement
  - et les **CIDJ** : Centres d'Information des Jeunes
- **CCOJ** : Commission Consultative des OJ
- **CCMCJ** : Commission Consultative des MJ et CJ
- **CRACS** : Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires
- **P4** : Plan quadriennal (Une mise en projet sur 4 ans)
- **Relie-F** : Fédération qui Relie les OJ
- **FESOJ** : Fédération d'Employeurs du Secteur des Organisations de Jeunesse
  
- **ONE** : Office de la Naissance et de l'Enfance
- **CGA** : Commission Générale d'Avis sur les centres de vacances
- **CARAG** : sous-Commission d'Avis Relative à l'AGrément des centres de vacances
- **CARAF** : sous-Commission d'Avis Relative A la Formation des animateurs de centres de vacances
- **CVAC** : Centres de VACances
- **CAL** : Coordinateur.rice d'Accueil Local (« Madame/Monsieur ONE »)
- **AES 1 ou 2** : Accueil ExtraScolaire
  - de type 1 : la majorité
  - de type 2 : anciennement FESC : Fonds d'Equipement Socio-Collectif
- **PAD** : Partenariat Automne Détente
- **BACV-BCCV** : Brevet d'Animateur (ou Coordinateur) en Centre de Vacances

## ACRONYMES et autres raccourcis

- **EDD** : Ecoles De Devoirs
- **FFEDD** : Fédération Francophone des Ecoles De Devoirs
- **CEDDBW** : Coordination des EDD du Brabant Wallon
  
- **ATL** : Accueil durant le Temps Libre des enfants
- **CATL** : Coordinateur.rice ATL (ou Coordination ATL)
- **CCA** : Commission Communale de l'Accueil
- **FILE** : Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance
  
- **LUDO** : Ludothèque
- **CAJ** : Centre d'Animation en Journée
- **CLV** : Classes vertes
  
- **AG** : Assemblée Générale
- **CA** : Conseil d'Administration... devenu légalement OA : Organe d'Administration
- **CD** : Coordination des Directeur.rices
- **GT** : Groupe de Travail
- **MAV** : Mise Au Vert
- **GRH** : Gestion des Ressources Humaines
- **APE** : Aides Pour L'Emploi
- **F4S** : Fonds 4S



# COALA en bref...

au 31 décembre 2022 !

OFFICIELLEMENT,  
LE CENTRE D'ORGANISATION  
ET D'ANIMATION DE LOISIRS ACTIFS,  
PLUS SIMPLEMENT ASBL COALA,  
EST NÉ LE 12 MAI 1988.  
RPM NIVELLES : 0435075583

COALA est reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles  
comme **Organisation de Jeunesse (OJ)** en tant  
que **service** pour la période 2021-2024 !

Acteur dans le cadre du **Décret Centre de Vacances**, COALA est un  
organisateur de centres de vacances... agréé par l'ONE. Nous y sommes  
également un **organisme habilité pour la formation** des animateurs et des  
coordinateurs.

COALA est aussi acteur dans le cadre du **Décret ATL** dont il suit le processus  
notamment en **présidant la Commission Enfance de la CCOJ**.  
Nous sommes des **partenaires conventionnés** pour les projets  
de CLE à Gesves ainsi qu'à Fernelmont et Ohey.  
COALA est également actif au sein des CCA d'Andenne,  
Bouillon, Gembloux, Mont-St-Guibert, Perwez et Wavre.

COALA organise plusieurs **écoles de devoirs (EDD)**  
et représente les OJ au sein de la  
Commission d'avis des EDD  
à l'ONE.

COALA EST UN ORGANISME DE FORMATION  
AGRÉÉ ET SUBSIDIÉ PAR L'ONE POUR LA FORMATION  
DES PROFESSIONNELLES DE L'ENFANCE (DÉCRET ATL):  
UNE EXPERTISE VALORISÉE ÉGALEMENT AU SEIN  
DE FORMATIONS APEF ET FOREM.

LE SECRÉTARIAT GÉNÉRAL EST SITUÉ À WAVRE.

DES ACTIVITÉS PERMANENTES SONT  
ORGANISÉES À ANDENNE, GEMBOUX,  
MONT-SAINT-GUIBERT, PERWEZ ET WAVRE.

DES ESPACES DE COORDINATION EXISTENT AUSSI  
À DINANT, FERNELMONT, GESVES,  
OHEY ET WARISOULX.

Un accent particulier est mis sur  
l'accueil des **enfants défavorisés** de par  
leur situation sociale et/ ou financière.

L'**accueil et le respect de la différence** sont parts  
importantes des valeurs que nous prônons.  
Coal'Happy est ainsi un fonds créé depuis 2015  
pour diminuer le frein financier à la participation  
aux séjours de vacances, notamment.

Au 31/12/2022, 30 personnes y  
sont salariées (25,95 ETP) grâce aux  
soutiens APE, ONE, MARIBEL et OJ (dont  
un détaché pédagogique).

COALA s'appuie sur l'engagement volontaire des  
animateurs et administrateurs de l'asbl.

Par ailleurs, COALA bénéficie de partenariats  
ponctuels de courte et/ou de moyenne durée avec  
d'autres associations du secteur, dont Relie-F, la  
fédération dont nous sommes membres et des CPAS  
(via des animateurs sous contrat Article 60).  
Le nombre de ces permanents dans divers  
projets COALA fluctue au cours de l'année.

Une « photo » au 31/12/2022  
indiquait la présence active de 7  
animateurs (5 ETP) dont 4 ont vu  
leur projet s'achever le  
31/12/2022.

COALA propose essentiellement des **animations** pour les enfants de 5 à 12 ans dans le cadre de l'accueil durant le temps libre<sup>1</sup>.  
Parallèlement, COALA organise également la **formation des animateurs** qui l'accompagnent dans son projet. Ceux-ci le font  
à titre volontaire.

COALA organise aussi des **formations spécifiques pour les accueillants extrascolaires et responsables de projet** en répondant  
à toute demande en lien avec l'enfance et les compétences d'animation dans une logique d'Education Permanente.

Animations et formations COALA sont ouvertes à tous dans un esprit favorisant l'échange de réalités différentes.

COALA est ainsi structuré en **2 pôles (ANIMATION et FORMATION) autour d'un Secrétariat général**.

Le **ChoCOALA-gom**, notre périodique, assure trimestriellement un lien avec les membres de l'asbl et propose un axe de  
réflexion-information dans un dossier thématique.

Nos coordinateurs et formateurs reçoivent également les périodiques édités par Résonance asbl, dont COALA est membre  
fondateur.

Le site **www.coala.be**, des pages **Facebook**, un compte **Instagram** et nos newsletters sont également des points de contact  
et de rencontres avec nos membres.

COALA est un projet en mouvement : tous les membres sont invités à y prendre une part active.

COALA est **membre d'associations...**

- » **Relie-F** (Fédération alternative et pluraliste d'OJ),
- » Résonance (Coordination d'organismes de formation),
- » Fédération des Employeurs du Secteur Organisation de Jeunesse (FESOJ),
- » Ligue des Familles,
- » Arc-en-Ciel,
- » Plateforme pour le Volontariat,
- » Fern'EXTRA (Fernelmont),
- » Gesves EXTRA (Gesves),
- » Loryhan (CRH en cours de reconnaissance - Botassart),
- » DinAMIC (CISP - Gembloux).

COALA assume un **mandat actif** :

- » Commission transversale pour une réforme des cadres légaux ATL (ONE) + ses 7 Groupes de Travail (GT)
- » Commission générale d'Avis des Centres de Vacances (ONE), que COALA préside depuis 2009
- » Commission d'agrément ATL (ONE),
- » Commission d'Avis des Ecoles de Devoirs (ONE),
- » Comité pilotage des formations ATL (ONE),
- » Groupe de suivi des organismes de formation ATL (ONE),
- » Comité de rédaction de la Newsletter 100% ATL (ONE),
- » Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ),  
+ Sous-Commission Enfance (**que COALA préside**) de la CCOJ,  
+ Sous-Commission Formation de la CCOJ,  
+ GT OJ-Écoles
- » Comité pilotage Carnet de bord (ONE/APEF),
- » Commission de Pilotage de la coordination provinciale de Namur et Comité de gestion de la plateforme communautaire  
(Coordinations ATL)
- » GT Résidentialité de la CESSOC,
- » CA de la FESOJ,
- » Pour la FESOJ : Fonds 4S et CP 329.

COALA **collabore** avec :

- » Des organismes de formation,
- » Des pouvoirs organisateurs de centre de vacances communaux et associatifs,
- » Le SAJ et le SPJ pour l'animation d'enfants « défavorisés » en centres de vacances,
- » Les CEMEA, la FFEDD, l'Université de Paix et l'ONE pour la coordination  
de la **journée de l'ATL au Salon Education dont nous sommes initiateurs (www.jesuisextra.be)**,
- » Les CEMEA et la FFEDD pour la campagne **Prendre son temps (www.du-temps-extra.be)**,
- » Des pouvoirs organisateurs d'accueil extrascolaire.

<sup>1</sup> Cet Accueil durant le temps libre à COALA est plus large que celui défini par le Décret ATL, il reprend « Tout espace-temps durant lequel des enfants et/ou des jeunes participent à des activités collectives encadrées par des animateurs qualifiés en-dehors du cadre familial. » : l'ATL-Extrascolaire.

# COALA, une OJ !

COALA est une organisation de jeunesse ayant l'enfance pour finalité.

Transversalement, notre mission est d'agir avec/pour des CRACS : des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

## Des enfants, des jeunes et des animateurs CITOYENS...

Nous faisons tous partie d'une communauté par le simple fait d'être un citoyen de notre pays, un citoyen du monde ! En proposant du temps et de l'espace pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif, COALA permet dès l'enfance d'**expérimenter la vie en communauté à son échelle**, convaincu que chaque jeune gagne à évoluer au sein d'un groupe. COALA place le jeu comme un élément constructif de chaque personne dans un objectif de développement de savoir-être plutôt que de compétences à rentabiliser.

## ... RESPONSABLES...

L'autonomie du choix avant d'entrer dans les projets qui les concernent échappe trop souvent aux enfants, prisonniers des décisions parentales ou enseignantes. Les animations COALA sont **des moyens** pour expérimenter la responsabilité.

L'animation d'enfants est un secteur porteur d'enjeux sociétaux ! Il offre à de nombreux jeunes leurs **première.s expérience.s d'autonomie responsable**. Si la finalité du projet COALA en animation et en formation reste les enfants, COALA développe la responsabilité de chaque jeune via la fonction d'animateur.rice et/ou de coordinateur.rice.

L'ATL, dont COALA fait partie, est **un espace-temps éducatif**, aux côtés de et en lien avec l'école et la famille. Cela donne une responsabilité éducative aux animateur.rices, volontaires et permanentes. COALA propose des outils pour conscientiser et assumer cette responsabilité.

## ... ACTIFS ...

Pour que le bien-être de la communauté soit préservé, chaque citoyen.ne doit donc **prendre en main ses responsabilités et les transformer en actions**. Enfants comme animateur.rices peuvent effectivement agir au sein des projets COALA pour les initier, les influencer, les vivre, les évaluer, les faire évoluer.

L'engagement dans un projet ponctuel d'animation ou de formation comme dans la vie globale de COALA permet d'agir sur la société en invitant, par ses actes, au respect des droits de l'enfant.

## ... CRITIQUES ...

Les niveaux de formulation pour s'exprimer évoluent avec l'âge... et la capacité à avoir un **regard critique se cultivent dès l'enfance**. L'écoute et l'expression se vivent sans crainte: le lien de pouvoir entre jeune et adulte est absent dans les activités.

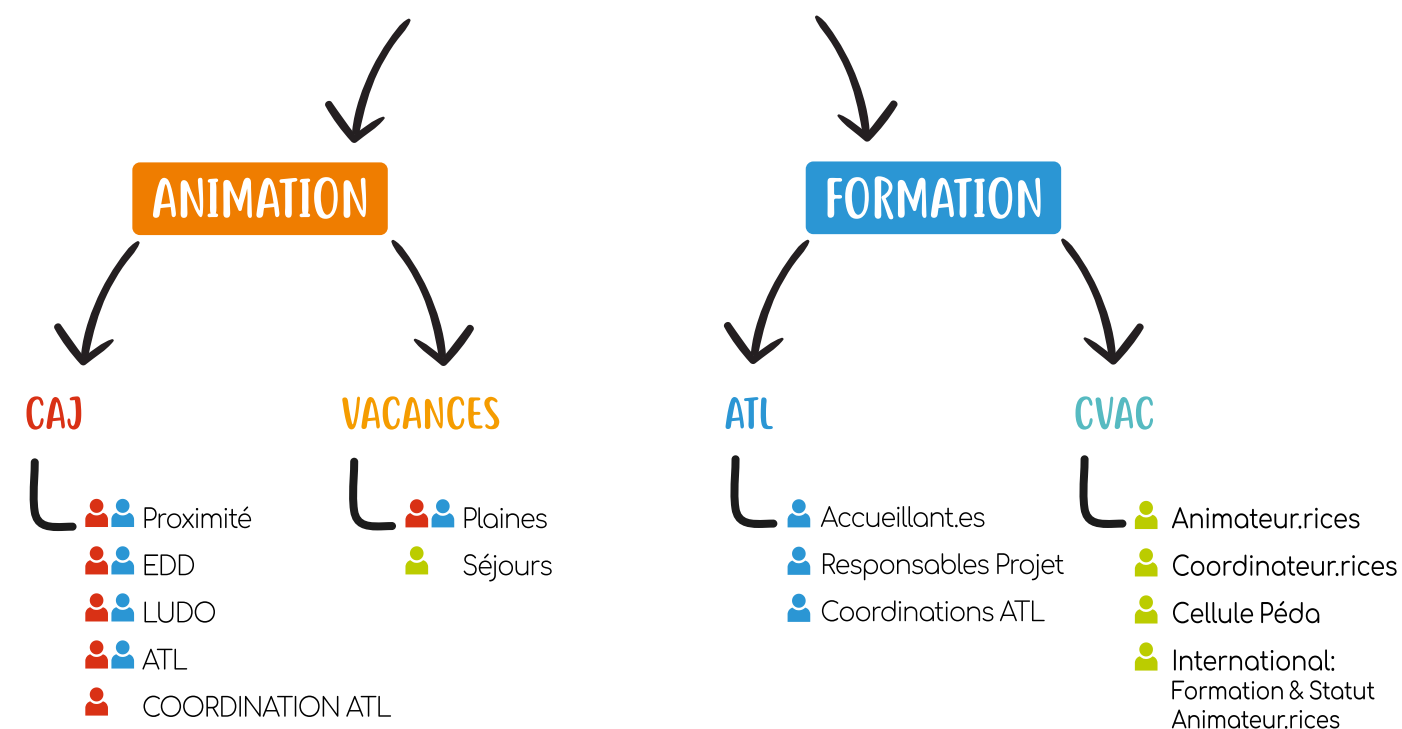
## ... et SOLIDAIRES !

COALA fonctionne largement grâce au volontariat considéré comme une valeur ajoutée qui développe des attitudes citoyennes. Toute activité COALA est un parcours d'auto-construction grâce à l'environnement et aux autres.

COALA agit dans le cadre de l'Education Permanente.



## OJ : Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires

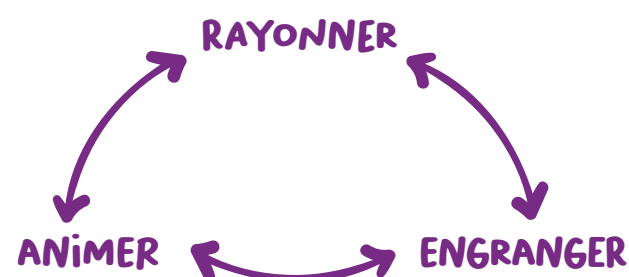




## DÉMARCHE

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

Le P4 2021-2024 souhaite particulièrement concrétiser notre conviction que Les savoirs se construisent à partir de ce que l'on vit et de ce que l'on échange avec les autres, au travers d'un plan d'actions qui adopte une démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER.



- **ANIMER** : L'animation de projets, d'ateliers, de réunions, de formations... avec des enfants, des jeunes, des acteur.rices Enfance nous permet de vivre et d'expérimenter des pratiques et des idées pédagogiques, voire de construire des outils en lien avec le terrain.
- **ENGRANGER** : Ces pratiques, ces idées, ces outils sont le « capital » de notre OJ. Un capital éphémère puisqu'il appartient à des personnes et groupes qui ont souvent une durée d'engagement limitée. Nous voyons là une fonction spécifique de nos permanent.es : formaliser ce « capital », lui donner de la valeur ajoutée, l'ancrer dans la durée en lui donnant une forme tangible.  
⇒ **développement et focus sur cet axe.**
- **RAYONNER** : Un questionnement critique des choix de société a pour vocation de susciter certains changements. Cela passe par la communication de convictions différentes et la certitude que les « bonnes » idées sont contagieuses. Nous pensons que volontaires et permanent.es agissent dans de nombreux lieux en rayonnant à leur niveau : par leurs messages et/ou par leurs actions.  
⇒ **continuité en s'appuyant sur ce qui aura été engrangé plus formellement.**

Cette démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER a été évaluée très positivement lors du P4 précédent car elle a produit des résultats observables particulièrement dans notre envie de RAYONNER... et ainsi contribuer au travail de conscientisation de « notre » vision d'une société jeunes admis impliquant une participation active de ceux-ci dans les affaires qui les concernent privilégiant la participation aux dépens de la consommation.

Au démarrage d'un nouveau cycle, en pleine crise qui nous impose des priorités sanitaires, nous avons voulu littéralement garder sous un regard permanent le cap que nous nous étions fixés. Cela a pris la forme d'un visuel affiché dans tous nos lieux d'animation et de formation.

Pour la période 2021-2024, Coala souhaite ainsi poursuivre ses activités en cohérence avec les choix pédagogiques développés précédemment dans une logique de **stabilisation quantitative**.

ANIMATION	Maintien des lieux d'animation de proximité : Andenne, <b>Botassart?</b> , Fernelmont, Gembloux, Gesves, Mont-St-Guibert, Ohey, Perwez et Wavre dans le cadre d'EDD, Ludothèques et animations ATL.
	Maintien des Centres de vacances avec une attention particulière pour les séjours (voir plus loin)
FORMATION	Maintien de 4 sessions de formation d'animateur.rice et d'1 formation de coordinateur.rice de Centre de vacances.
	Maintien de notre action avec le public des animateur.rices et responsables de projet ATL
	Maintien de notre ouverture aux animateur.rices de tout type de P.O. et aux P.O. eux-mêmes dans un cadre d'accompagnement.
ÉDITION	Développement de la production d'outils pédagogiques internes et externes avec le soutien du permanent « Dispositif particulier » (DP).
	Maintien d'un poste « Communication » au sein du Secrétariat général.
REPRÉSENTATION	Maintien de l'engagement dans les mandats extérieurs dont la Présidence de la sous-commission Enfance de la CCOJ et les différentes commissions ONE.
	Maintien de notre logique de partenariats.

En faisant l'exercice de pointer des objectifs plus précis pour les 4 prochaines années, nous avons finalisé les objectifs suivants identifiés de B à F (l'objectif A étant transversal).

Chaque objectif est proposé chronologiquement de 1 à 4 pour les années 2021 à 2024 en précisant que la réalité des projets pouvait modifier la logique annuelle.



## L'Animation d'enfants comme Outil CRACS

L'extracolaire où il fait bon grandir...  
et particulièrement en 2021-2024 :



**Jouer pour rencontrer**

- En réunissant les animateurs des projets « Jeux de société » et nos animateurs EDD/ CVAC en formation pour débattre sur la place du jeu à Coala - ENGRANGER (B3)
- En éditant un outil reliant nos expériences ludiques invitant à franchir le pas - RAYONNER (B4)



**Accueillir tous les JEUNES**

- En organisant une animation trimestrielle pour alimenter le fonds CoaHappy - ANIMER (C3)
- En construisant, éditant, diffusant une Gam'ette sensibilisant aux valeurs d'accessibilité et d'équité - RAYONNER (C4)



**S'impliquer localement dans son environnement**

- En invitant des partenaires ressources pour mettre en place dans nos propres accueils, des pratiques qui tiennent compte de nos actions O1 et O2 - ENGRANGER (D3)
- En finalisant une exposition et/ou une brochure diffusable avec nos enfants de nos EDD et/ou de centres de vacances en aboutissement d'un projet dont les cadres devront être définis par eux - RAYONNER (D4)



**Vivre au rythme du jeune**

- En amplifiant la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur avec la FFEDD et les CEMEA, vers d'autres secteurs que l'extracolaire - RAYONNER (E3)
- En animant des formations qui incluent des contenus conscientisant et outillant les encadrants-es pour favoriser le respect du rythme de l'enfant - RAYONNER (E4)



**Favoriser la complémentarité avec les autres milieux de vie du jeune**

- En créant/modifiant des outils de communication - insistant sur la co-alliance éducative - informant des choix pédagogiques portés par COALA - RAYONNER (F3)
- En créant des ponts entre notre axe formation, plus spécifiquement, et les écoles (Objectif transversal) - ANIMER-ENGRANGER (F4)

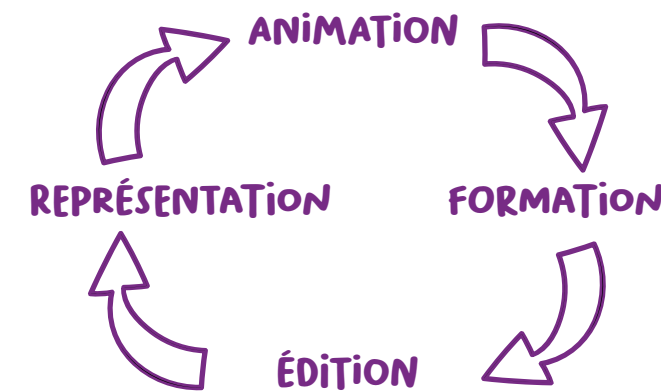
## OBJECTIF TRANSVERSAL

2021	2022	2023	2024

Conformément au Décret OJ et à la reconnaissance de COALA comme Service de Jeunesse, notre rapport fait le point du plan quadriennal (P4) dans lequel COALA s'inscrit. 2022 est la deuxième année de notre «troisième» P4.

### A. Faire des jeunes des Citoyens Responsables Critiques Autonomes et Solidaires.

A.1.	L'animation : Nos enfants vivent la logique OJ en tant que participants actifs.
A.2.	La formation : Plus âgés, cette expérience de vie, ils souhaitent la partager et la faire évoluer en tant qu'animateurs, responsables de projet limité. La formation est un moyen pour les aider à conscientiser leur démarche et leur projet d'animateur.
A.3.	La création d'outils : Les jeunes construisent des outils permettant d'achever la construction de concepts au travers « d'outils » communicables vers l'interne et l'externe.
A.4.	L'engagement « politique », au sens du lien avec la structure et le fonctionnement de Coala puis de manière plus large, la société : Les jeunes investissent les instances et Groupes de travail Coala et vont jusqu'à représenter le projet dans un environnement externe dans une logique proche de la militance.



Comme beaucoup d'associations, COALA a progressivement tenté de revenir à la « normale » après deux années de crise sanitaire... Une normalité toute relative tant les certitudes ont été ébranlées, tant les priorités ont été revues par de nombreux acteurs Enfance... dont les parents, tant de nouvelles habitudes ont fait leur légitime apparition.

Sur le terrain, c'est le rattrapage des formations, la reprise des animations soutenue aussi par des appels projet et la mise en route de réformes institutionnelles importantes mobilisant les énergies et les réflexions de ceux et celles portant « notre » parole vers l'extérieur.

EN 2022

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF B

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant le regain d'intérêt des jeunes pour le jeu de société ; vu les récentes campagnes de l'ONE pour promouvoir les jeux dehors puis, dernièrement, les jeux de société ;
- ⇒ Estimant que le jeu en général, et les jeux de société en particulier, sont des outils qui peuvent relier les personnes entre elles; et convaincu que le jeu est au cœur de notre projet pédagogique comme outil offrant une Haute Valeur Ajoutée à nos activités dans un cadre d'amusement et de vie de groupe permettant de nombreux apprentissages de vie et une construction globale de l'individu ;

... jouer pour rencontrer.

B.1.	En organisant localement un festival des jeux de société impliquant les enfants aussi dans leur cadre scolaire et familial. <b>ANIMER</b>
B.2.	En organisant un projet d'animation de jeux de société itinérant dans les centres de vacances impliquant la formation des animateurs en temps 1 et l'animation conjointe des enfants en temps 2. <b>ANIMER</b>
B.3.	En réunissant les animateurs des projets « Jeux de société » et nos animateurs EDD/CVAC en formation pour débattre sur la place du jeu à Coala. <b>ENGRANGER</b>
B.4.	En éditant un outil relatant nos expériences ludiques invitant à franchir le pas. <b>RAYONNER</b>

- Report de l'événement imaginé par l'équipe à Andenne (COVID)
- Outre une animation permanente au sein de Fêtes vos jeux à Gembloux, participation active à l'élection du Label LUDO
- Animation de la Zone Jeux de société tout au long du Salon EDUC et particulièrement lors de la journée de l'ATL dont COALA coordonne l'organisation

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- » Soutenu par la Ministre Glatigny, le projet Bien joué ! est opérationnalisé... Des Ambassadeurs volontaires sont formés et organisent avec les équipes d'animation locales 16 Jeux-Rencontres dans des centres de vacances durant l'été.
- » Les malles Jeux et l'expérience acquises permettent l'animation de Jours blancs et des partenariats durant les PAD.
- » Animation d'un atelier Jouer pour rencontrer lors du colloque Jouer : se nourrir de plaisir organisé par la ville de Charleroi.

EN 2022

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF C

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ En accord avec le DGDE<sup>1</sup> qui pointe la crise économique comme responsable de l'atteinte aux droits de l'enfant dont « le droit aux loisirs », considérant la multiplicité des offres de loisirs dans la société et à Coala qui offre de nombreux espaces porteurs de valeurs ; constatant l'installation d'un ATL à deux vitesses en lien avec l'accessibilité financière ;
- ⇒ Constatant le risque de lieux d'accueil reproduisant une forme de « ghettoïsation » et/ou de stigmatisation des enfants à besoins spécifiques ;
- ⇒ Vu les récents projets COALA au sein du projet JUMP de l'ONE permettant une réflexion plus approfondie avec nos animateurs ; convaincu qu'il n'y a pas d'enfants sans besoins spécifiques ...

... accueillir TOUS les jeunes.

C.1.	En s'assurant que la mixité sociale et culturelle est une condition de validation d'un projet Coala et en communiquant après des jeunes et des familles sur la richesse de cette mixité. <b>ANIMER-RAYONNER</b>
C.2.	En proposant à nos animateurs-coordonateurs en formation de développer un projet en lien avec cet objectif. <b>ENGRANGER</b>
C.3.	En organisant une animation trimestrielle pour alimenter le fonds Coal'Happy. <b>ANIMER</b>
C.4.	En construisant, éditant, diffusant une Gom'ette sensibilisant aux valeurs d'accessibilité et d'équité. <b>RAYONNER</b>

- Préoccupation transversale amplifiée au cours de la crise sanitaire. Néanmoins, notre volonté de concrétisation sous la forme d'une communication notamment via un dossier spécial du GOM n'a pas (encore) été suivie d'effet.

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- » Poursuite du travail avec Arc-en-Ciel, l'ONE et d'autres partenaires autour de l'accueil spécifique des enfants bénéficiant de l'aide d'un SAJ au sein des centres de vacances.

EN 2022

<sup>1</sup> Intervention de Bernard DEVOS à l'occasion des 65 ans de l'asbl Arc-en-Ciel ; relayée dans notre ChoCOALA-gom #96 consacré aux 30 ans de la CIDE (Novembre 2019)



# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF D

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant les mouvements spontanés des jeunes qui interpellent pour plus de respect de notre/leur environnement ; constatant que ces préoccupations arrivent spontanément lors des préparations des animations et des formations Coala mais aussi dans la gestion quotidienne de nos lieux d'accueil ;
- ⇒ Rappelant l'objectif CRACS de toute OJ ; actant que nier ces préoccupations aujourd'hui revient à nier la parole des jeunes ...

... s'impliquer localement dans son environnement.

D.1.	En menant des groupes de réflexion avec les enfants/jeunes/permanents à propos de leur manière de consommer en lien avec leur responsabilité environnementale. <b>ANIMER</b>
D.2.	En construisant une animation spécifique de sensibilisation à intégrer dans nos différents temps d'animation/formation. <b>ANIMER</b>
D.3.	En invitant des partenaires ressource pour mettre en place dans nos propres accueils, des pratiques qui tiennent compte de nos actions D1 et D2. <b>ENGRANGER</b>
D.4.	En finalisant une exposition et/ou une brochure diffusable avec nos enfants de nos EDD et/ou de centres de vacances en aboutissement d'un projet dont les cadres devront être définis par eux. <b>RAYONNER</b>

- Préoccupation transversale amplifiée par les rapports du GIEC.
- Participation des animateurs de nos EDD de Wavre et Mont-Saint-Guibert à l'animation « La Fresque du climat » organisée par la CEDDBW. ([www.fresqueduclimat.org](http://www.fresqueduclimat.org)), une volontaire de la Ludo d'Andenne a rejoint le projet et animé un après-midi autour d'un jeu construit grâce à sa validation par un budget participatif communal.

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

» Nos 3 EDD ont été actrices au sein du projet « Cause toujours : les EDD se bougent pour le climat » initié par la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, dont la clôture s'est déroulée en juin à Court-Saint-Etienne.

EN 2022

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF E

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Considérant la multiplicité des lieux d'accueil 3-12 ans dans la société et à Coala qui offrent de nombreux espaces porteurs de valeurs ; constatant que ces valeurs sont souvent liées à une forme de marchandisation et de rentabilité ; constatant l'installation d'un extrascolaire à deux vitesses avec une logique occupationnelle prédominante ;
- ⇒ Constatant que les enfants/jeunes éprouvent parfois des difficultés à exercer un pouvoir propositionnel car non habitués à le faire ;
- ⇒ En accord avec la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur depuis son démarrage...

... vivre au rythme du jeune.

E.1.	En organisant des centres de vacances, particulièrement, non pré-déterminés par une grille d'activités ; des centres de vacances dont le(s) premier(s) jour(s) permet(tent) aux groupes de construire ensemble leur temps. <b>ANIMER</b>
E.2.	En donnant le temps aux équipes de réfléchir leurs actions pour déterminer - comment pratiquement mettre en place des semaines d'activités qui tiendront compte du respect du rythme de l'enfant ; - des méthodes qui permettent de susciter l'émergence des envies et des besoins des enfants. <b>ENGRANGER</b>
E.3.	En amplifiant la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur avec la FFEDD et les CEMEA, vers d'autres secteurs que l'extrascolaire. <b>RAYONNER</b>
E.4.	En animant des formations qui incluent des contenus conscientisant et outillant les encadrant·es pour favoriser le respect du rythme de l'enfant. <b>RAYONNER</b>

- Sensibilisation des équipes d'animation, lors des temps de préparation, à un outil COALA mettant en avant le sens, pour l'enfant, donné à ses vacances.
- Une volonté aussi répercutée lors de nos formations BACV et BCCV
  - Chaine ADM
  - Etude de cas en BCCV : « Pourquoi que les colos elles sont pas toutes comme ça », J. Houssaye

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- » Organisation d'une journée des animateurs après l'été avec ateliers d'échanges
- » Création et Animation de formations « Une Pause pour se poser » avec les accueillant.es ATL
- » Elargissement des temps « Bulles » (Contenu décidé par le groupe) aux centres de vacances en plus des formations CVAC

EN 2022

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF F

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant la séparation actuelle des 3 milieux de vie de l'enfant : Ecole-Famille-ATL ainsi que le scolaro-centrisme qui place l'enseignement en moteur principal de la vie de l'enfant ; rappelant la conviction de Coala que chacun de ses milieux est indispensable à la construction du jeune ; vu que la DPC du nouveau gouvernement reconnaît l'accueil temps libre comme un troisième lieu de vie (à côté de la famille et de l'école)... » ;
- ⇒ Vivant de plus en plus les conséquences du phénomène d'hyper-parentalité décrite notamment par Bruno Humbeek'
- ⇒ Actant la diversité des familles et partenaires COALA impliqués directement, ou indirectement, dans nos animations et/ou nos formations...

... favoriser la complémentarité avec les autres milieux de vie du jeune.

F.1.	En collectant les attentes et besoins de ces autres milieux : écoles, familles... autres P.O. <b>ENGRANGER</b>
F.2.	En organisant des projets de partenariat locaux qui permettent aux acteurs de ces autres milieux de se rencontrer dans des actions d'animation ou de formation. <b>ANIMER</b>
F.3.	En créant/modifiant des outils de communication - insistant sur la co-alliance éducative - informant des choix pédagogiques portés par COALA <b>RAYONNER</b>
F.4.	En créant des ponts entre notre axe Formation, plus spécifiquement, et les écoles (Objectif transversal). <b>ANIMER-ENGRANGER</b>

- Rencontres de nombreux acteurs de l'ATL dont les autres PO et les parents à l'occasion de trois « Momentum » révélateurs des priorités de chacun :
  - la crise sanitaire et ses nombreuses réunions de coordination, - la réforme des rythmes scolaires et ses implications pour l'ATL
  - la réforme de l'ATL et ses réunions de Commission
- Participation au sein des CCA, espaces centralisateurs pour favoriser la complémentarité
- Partenariat local avec la maison des Jeunes de Bouillon (et Loryhan) : soirée débat dans nos formations

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- EN 2022**
- » Nouveaux partenariats : MJ de Bovesse, Ecole du cirque de Gembloux, ...
  - » Apéro d'avant plaine à Gesves : rencontre Parents-Equipe d'animation sur le lieu des futures vacances de leur enfant
  - » Après-midi de rencontre lors de la journée Ohey, Enfants admis fin juin
  - » Soirée jeux « Familles » dans nos Ludothèques

# Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



## WAVRE 10 Rue du Rivage

Bail longue durée - depuis 2002

- EDD du lundi au vendredi en période scolaire  
Jardin et Salles d'animation - Rez
- Secrétariat Général et Siège social de l'asbl  
Plateau administratif et Salles de réunions - Étages 1 et 2

**En 2022...** La façade du bâtiment a été rénovée : retrait de l'arbre illustré vieillissant, nouvelle peinture et installation de nouveaux visuels pour une meilleure visibilité : logo-enseigne, panneau de présentation et kakémonos.  
26 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.

**En 2023...** Habillage visuel des vitres en façade avant. Réflexion autour de l'aménagement d'un coin cocoon et jeux dans les locaux du rez et aménagement des espaces Direction.

## MONT-SAINT-GUIBERT 9 Grand Place

Convention avec la Commune - depuis 2009

- EDD du lundi au jeudi en période scolaire  
Salle d'animation et cuisine - Rez  
Espace administratif - Étage 1  
A proximité : Salle des Loisirs, Arena Space, bois, terrain de foot, velocross
- Ludothèque les mercredis PM et 2 samedis matin par mois
- Atelier extrascolaire le mercredi PM pour les 6-12 ans
- Plaines de vacances fin août (2 semaines)

**En 2022...** Les travaux du nouveau piétonnier reliant le centre à l'école des Hayeffes ont pris du retard : finalisation prévue fin 2023, ce qui sécurisera et facilitera nos déplacements en groupe et le rang organisé par l'EDD. La mise à disposition d'un employé du Service Jeunesse soulage une partie de l'organisation de ce rang. Aménagement flexible de l'espace devoirs pour répondre aux besoins moteurs et sensoriels des enfants.

25 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.

**En 2023...** Réorganisation (et tri de matériel) des espaces de stockage, cave et bureau...





# Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



## GEMBLOUX 4 Chaussée de Wavre

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2015

- EDD du lundi au vendredi en période scolaire  
2 salles d'animation et espaces extérieurs - Rez  
Espace administratif - Étage 2
- Ludothèque les mercredis PM et le 1er samedi du mois
- Pôle Formations ATL  
Salle de formation / réunion - Étage 1  
Espace administratif - Étage 2

**En 2022...** travaux importants liés au chauffage. 28 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD. COALA y a organisé 32 journées de formation avec 126 accueillant·es extrascolaires au total ainsi que sa journée administratives des Coordinateurs (BCCV).

**En 2023...** la maison accolée à notre bâtiment est en vente : une opportunité à saisir ?

## ANDENNE 230 Avenue Roi Albert (Maison de l'Enfance)

Convention avec la Commune - depuis 2008

- Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2  
Espace d'animation privé  
Salle de réunion commune sur demande

**En 2022...** inauguration de la ruche à jeux installée à l'extérieur du bâtiment ; acquisition de 8 tables pliantes pouvant aisément être installées en cas d'affluence ; grosse augmentation de nos jeux disponibles grâce au projet Bien joué !

**En 2023...** le projet Andenne Proximity devrait nous permettre d'opérationnaliser un hôpital des jeux



# Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



Un lieu de ressources...

## BOVESSE 98 Rue du Noly

Boil - depuis 2021

- Lieu de stockage  
Grand parking, petite terrasse couverte, 2 grandes salles, WC et cuisine - Rez

**En 2022...** La collection de chapeaux, déguisements, jeux géants s'agrandit ; le réflexe du passage par Bovesse s'installe chez les coordinateur.rices qui viennent systématiquement se servir avant leurs animations.

**En 2023...** Sauvegarder et réutiliser les Décors construits lors de chaque centre de vacances : un défi pour cette année !



# Nos lieux d'actions

... vacances

## AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...



### PROFONDSART École libre

Convention depuis 2013

- ➔ **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente, Printemps, Été - 5 semaines, Automne)  
Réfectoire, classes, cours et grande plaine de jeux  
Bois à proximité

**En 2022...** 10 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 239 enfants au total. 2 semaines ont été organisées lors du congé d'automne, en concordance avec la réforme des rythmes scolaires annuels.



### GEMBLOUX École de la FWB

Convention depuis 2020

- ➔ **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente, Printemps, Été - 3 semaines, Automne)  
Jardin, prairie, terrains de sport, hall, classes, salle de gym...

**En 2022...** 8 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 196 enfants au total. 2 semaines ont été organisées lors du congé d'automne, en concordance avec la réforme des rythmes scolaires annuels.



### MONT-SAINT-GUIBERT École libre

Convention depuis 2011

- ➔ **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente, Printemps, Été - 4 semaines, Automne, Hiver - 1 semaine)  
Grand local polyvalent, classes, cours et plaine de jeux  
Grands espaces verts à proximité

**En 2022...** le site a été partagé avec les plaines communales durant 2 semaines en été.  
12 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 239 enfants au total.



### PERWEZ École communale

Convention depuis 2020

- ➔ **Plaine de vacances en juillet**  
Classes, grande salle intérieure, cours et jardin extérieurs, réfectoire + bois à proximité

**En 2022...** 19 jours de plaines s'y sont déroulés au mois de juillet, avec 321 enfants distincts au total.

# Nos lieux d'actions

... en partenariat

## AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...



### FERNELMONT 2 Rue Goffin

Convention avec la commune depuis 2016

- ➔ **Coordination ATL**  
Espace administratif à l'administration communale partagé avec Fern'EXTRA asbl



### GESVES 11a rue de la Pichelotte

Convention avec la commune depuis 2005

- ➔ **Coordination ATL**  
Espaces administratifs partagés avec Gesves EXTRA asbl, espaces d'animations/réunions
- ➔ **Plaine de vacances communale coordonnée par COALA**  
Hall sportif, bureau, espaces extérieurs, local animateurs et 6 espaces d'animation autonomes



### OHEY Maison Rosoux - Rue du Tilleul

Convention avec la commune depuis 2019

- ➔ **Coordination ATL**  
Espace administratif

**En 2022...** la coordination ATL de Fernelmont a déménagé vers un local partagé avec Fern'EXTRA ; la coordination ATL d'Ohey a quitté l'école d'Haillot pour rejoindre la maison Rosoux.

**En 2023...** les espaces de Gesves accueilleront la semaine formative début janvier ; faute de locaux (travaux), la plaine communale de Gesves sera organisée sur deux sites.

### BOTASSART 50 Rue de Châteaumont

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2017.  
Il est confié à l'asbl Loryhan pour sa gestion annuelle.

- ➔ **Séjours et plaines de vacances en août**
- ➔ **Formations d'Animateurs et Coordinateurs de centres de vacances**  
Gîte de groupes résidentiel sur un domaine de 1 hectare.  
Forêt et Semois à proximité



**En 2022...** divers travaux intérieurs (nouvel espace sanitaire en zone arrière, carrelages, boiseries, espaces de rangements) et aménagements extérieurs (espace multi-sports...) ont été réalisés.

COALA y a organisé 56 journées de formation résidentielle avec 183 jeunes, animé 2 séjours et 2 semaines de plaine avec 97 enfants au total.

**En 2023...** mise en conformité aux normes Incendie; il n'y aura plus de plaine organisée par COALA : c'est l'asbl Loryhan qui reprend ces centres de vacances non-résidentiels.

## Nos animations

NOS ANIMATIONS PROPOSENT DU TEMPS ET DE L'ESPACE AUX ENFANTS POUR PASSER DU RÊVE AU PROJET, DE LA PAROLE À L'ACTION, DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF.

(Extrait projet pédagogique COALA)

Nos **ÉCOLES DE DEVOIRS (EDD)** sont avant toute chose centrées sur l'enfant dans sa globalité et non sur les devoirs. Il est le premier responsable de son travail scolaire, les animateurs.trices agissant comme des accompagnateurs.trices et favorisant la créativité, l'émancipation sociale ainsi que la participation au travers de projets collectifs propres à l'EDD.



En 2022, 83 enfants ont fréquenté l'une de nos EDD à Gembloux, Mont-Saint-Guibert et Wavre.

- **Renfort des équipes par une animatrice sous contrat avec le CPAS (Art. 60)** : Cynthia + Océane (Gbx) et Sarah (Wav), la seule encore active en décembre 2022 ;
- Gbx : diffusion du **match Belgique-Maroc** (Coupe du Monde) avec les familles de l'EDD puis Auberge espagnole ;
- Gbx : l'EDD est officiellement **Ambassadeur de la propreté**. Collaboration avec la commune (Semaine de la propreté) et rencontre avec un éboueur + ramassage des déchets avec lui ;
- Gbx et Wav : acquisition de **tablettes** pour les enfants ;
- Gbx : réalisation d'un **kit CEB** (petit mot, trousse, joli bic, crayon, gomme, pop-it pour déstresser,...) en lien avec des ateliers en petits groupes ;
- Gbx : **fin du projet Voyage** avec une exposition culturelle des pays visités : créations artistiques, danses, photos,... Dès septembre : « **Dans notre incroyable ludothèque, il y a ...** » Jouer puis vivre certains en grand jeu et/ou activité créativo-culinaire.
- Wav : **journée des acteurs jeunesse** organisée par le service Jeunesse avec pour thématique l'IPNA (Intervention psychosociale par la nature et l'aventure) ;
- Wav : démarrage des **philo'nimations** 1x/mois : animation ludique autour d'un thème spécifique pour susciter le débat ;
- Wav : tentative de mise en place d'un projet du tutorat scolaire, en partenariat avec l'échevine de l'enseignement, les 3 EDD wavriennes et les directions des écoles secondaires... qui n'a pas abouti faute de motivation/intérêt de certaines parties.
- MSG : le **projet « Baskets et fourchettes »** s'est poursuivi (animations culinaires et sportives), soutenu par CERA COOP avec un focus sur la vie en extérieur et l'école du dehors ;
- MSG : la rentrée rime avec **Agents secrets**, notre nouveau projet thématisé aux enquêtes nous menant, au fil des semaines, à découvrir le prénom du bébé de Nicolas ;
- MSG et Wav : un PC offert par la CEDDBW complète nos outils pour les enfants ;
- **Événement de clôture du projet « Nos EDD se bougent pour le climat »** (FFEDD) en juin, sous la forme « Ecole des défis » ;
- L'émission **Périscope** (web radio des EDD du BW soutenue par la FWB et diffusée sur radio 27) a vu participer des enfants de Wav (Capsule sur le thème « Moi j'apprends ») et de MSG (capsule sur le thème « Mes émotions ») ;
- Les **collaborations** s'initient et se développent : Bibliothèque à Gbx, : Cabane à jeux (Projet CCA) à Wav.



## Nos animations

NOS ANIMATIONS PROPOSENT DU TEMPS ET DE L'ESPACE AUX ENFANTS POUR PASSER DU RÊVE AU PROJET, DE LA PAROLE À L'ACTION, DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF.

(Extrait projet pédagogique COALA)

### Perspectives 2023...

- ⇒ Adapter notre fonctionnement en lien avec les nouveaux rythmes scolaires ;
- ⇒ MSG : Construire un PAQ (Plan d'Amélioration de la Qualité) validé par l'ONE ;
- ⇒ Renforcer les équipes notamment via la plateforme « volontaire en EDD développée par la FFEDD » ;
- ⇒ Relancer des moments de convivialité avec les volontaires et familles mis en pause avec le COVID ;
- ⇒ Animer un WE et/ou une semaine de vacances dont les enfants seraient les organisateurs... et les héros !
- ⇒ A Wav, remettre en place une thématique de projet annuel, selon les envies et idées des enfants.



# Nos animations

## L'ENFANT NE VIENT PAS EN PLAINE POUR APPRENDRE. IL APPREND PARCE QU'IL VIT EN PLAINE.

(Flyer Ça PLAINE en vacances, JUMP 2019)

Différentes d'un stage qui cible des apprentissages et des activités spécifiques, nos **PLAINES DE VACANCES** agréées ONE proposent de jouer dehors, s'évader dans un univers dépaysant, se sentir en vacances, renforcer des amitiés, participer à l'aboutissement de projets, s'épanouir dans le jeu et l'amusement, ...



En 2022, 34 semaines de plaines ont été organisées avec 1241 enfants à Botassart, Gembloux, Mont-Saint-Guibert, Perwez et Profondsart (Wavre). À Gesves, la plaine communale coordonnée par COALA en juillet a rassemblé 343 enfants. L'occasion aussi pour une 141 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un groupe d'enfants, la vie en équipe et l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- Premières répercussions liées à la **réforme des rythmes** (extra) scolaires :
  - **Deux semaines** de plaine sont animées au congé d'Automne à Wav, MSG et GBX ;
  - COALA s'implique dans plusieurs **PAD** à Andenne et Ohey : Appel à projets de l'ONE spécifiques aux « nouveaux » congés d'Automne et de Détente invitant à créer des animations Vacances en partenariat avec des normes assouplies ;
- Accueil d'enfants ukrainiens à la plaine de Perwez et de Wavre ;
- Le projet **Bien joué!** s'invite dans nos plaines à Wav, GSV et PWZ ;
- Utilisation du **Portail Pro ONE** pour la gestion administrative, un outil qui commence à nous faciliter la vie ;
- Perwez : succès pour notre premier week-end de convivialité organisé avec les jeunes animateur.rices. Un retour très positif des jeunes... et inscription de 6 d'entre-eux.elles à la formation BACV.
- Perwez : première organisation « normale » de la plaine, en groupes d'âge et non en bulles.

### Perspectives 2023...

- ⇒ Renouveler notre **agrément ONE** ;
- ⇒ S'adapter aux **nouveaux rythmes** : des vacances de Pâques tardives, 7 semaines « seulement » en été, des projets PAD... et donc proposer un calendrier qui tienne compte à la fois de ces changements et des réalités de terrain ;
- ⇒ Modifier l'organisation des semaines qui comptent un jour férié ;
- ⇒ Organiser, via la Cellule Jeunes, un **week-end convivial** en vue de préparer l'été pour les équipes de Gesves et Perwez notamment ;
- ⇒ Travailler en **partenariat** pour les plaines d'été avec Loryhan à Botassart et avec DInAMIC à Gembloux ;
- ⇒ Trouver le **juste degré d'implication des permanents** au sein d'équipes de volontaires « Plaines ».
- ⇒ Réflexion des équipes autour de l'accueil d'enfants à **besoins spécifiques** et participation à des formations sur le sujet.

# Nos animations

## LES SÉJOURS DE VACANCES, PAR LE DÉVELOPPEMENT DE L'APPARTENANCE AU GROUPE, PERMETTENT PARTICULIÈREMENT DE FORMER DES CITOYENS ENGAGÉS.

(Extrait Recherche MIAS 2019-2020 commandée par COALA)



Nos **SÉJOURS DE VACANCES** agréés ONE, offrent la richesse de la vie en groupe 24h//24h et permettent la vie d'un projet d'animation dans sa continuité. Une recherche universitaire commandée par COALA en 2019-2020 a fait émerger le constat que les séjours de vacances offrent des souvenirs impérissables à ceux qui en ont vécu l'expérience...

En 2022, 2 séjours ont été organisés avec 44 enfants en août à Botassart. Le séjour à Chevetogne à Pâques nous est revenu après 2 années COVID : 23 enfants y ont participé. L'occasion aussi pour 17 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un projet, la vie collective et résidentielle ainsi que l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- **Mise à jour de nos projets d'accueil** en vue du renouvellement ONE à rentrer en janvier 2023 ;
- Reprise « normale » des séjours après deux années adaptées en raison de la crise sanitaire ;
- Suite du GT avec plusieurs organisations de jeunesse par un meilleur **accompagnement des enfants issus des SAJ** et Mise en place d'une **Charte partenariale** avec les institutions ;
- Constat d'une **baisse de fréquentation** : l'après COVID ne facilite pas une situation déjà complexe auparavant ;
- Le projet **Bien joué!** s'invite dans un séjour à Botassart.

### Perspectives 2023...

- ⇒ Renouveler notre **agrément ONE** ;
- ⇒ Conscientiser parents et cadres institutionnels de la spécificité de la résidentialité afin de considérer les séjours comme essentiels ;
- ⇒ **Intégrer des enfants EDD/ATL/PLAINES...** dans nos séjours grâce à l'intervention de COALHappy.



## Nos animations

**L'ENFANT NE JOUE PAS POUR APPRENDRE. IL APPREND PARCE QU'IL JOUE.** (Journée ATL au Salon Educ)

À travers le jeu, l'enfant se construit, se prépare à affronter des situations qu'il devra être capable de gérer plus tard. Il y découvre l'intérêt de savoir perdre, de faire jouer mais aussi de laisser jouer, de laisser explorer, de laisser s'ennuyer...

Repaire de jeux de société, nos **LUDOTHÈQUES** sont aussi un repère pour les familles et les animateurs·trices: on y retrouve des jeux... mais aussi des idées et des conseils.



En 2022, de nombreuses familles ont puisé dans nos 2306 jeux disponibles à Andenne, Gembloux et Mont-Saint-Guibert et nos 36 jeux géants différents. L'asbl Gesves EXTRA créée à Gesves par notre Coordination ATL complète un réseau de 4 ludothèques.

- Participation à l'élection du jeu **Label Ludo 2022** ;
- Participation au **Nostalgie Magic Tour d'Arc-en-Ciel**: interview radio et récolte de nombreux jeux pour nos Ludos et jeux incomplets pour un projet en construction : l'hôpital des jeux.
- Le Musée d'Andenne nous propose une collaboration pour créer un jeu de société à vivre au sein du musée. **EMANEO** est en construction... mais mis en pause en fin d'année ;
- Notre projet **Bien joué !** soutenu par la Ministre Glatigny se concrétise :
  - Acquisition de malles et près de 100 nouveaux jeux
  - Formation d'Ambassadeurs et sensibilisation en BACV
  - Jeux rencontres dans 15 centres de vacances en été...
- Les ludothèques ayant un rayonnement très local, des **pages facebook** sont alimentées pour une communication spécifique ;
- Profitant de la dynamique **Bien joué !**, COALA anime une Zone Jeux au salon EDUC, des jours blancs avec des jeunes du secondaire, le Village des enfants AND et Fêtes vos jeux GBX. Nous sommes aussi invités au Colloque Jouer pour se nourrir à Charleroi.
- Inauguration de la **Ruche à jeux** à Andenne.

### Perspectives 2023...

- ⇒ Rayonner à partir de **Bien joué !**
- ⇒ Initier - Pérenniser des partenariats (bibliothèque, ...) pour créer du lien et visualiser nos Ludo ;
- ⇒ Créer - Participer à des événements mettant les Jeux de société en avant « Andenne proximity ! » ;
- ⇒ Améliorer la circulation des jeux inter-ludos.

## Nos animations

**CULTIVER L'OUVERTURE À L'AUTRE EN SUSCITANT LES PARTENARIATS ET LA COLLABORATION.**

(Extrait projet pédagogique COALA)



L'animation d'enfants est plurielle. Ses acteurs sont nombreux et diversifiés. De nombreux projets naissent de nos rencontres dans le cadre de **PARTENARIATS** dont certains se pérennisent.

- Un **plan de protection de l'enfance** est construit avec l'EDD de Wavre et le Mouvement Défense des enfants dans le cadre du projet Pilote PARCS dont les constats amènent la Ministre à proposer un texte de loi balisant les violences faites aux enfants (2023) ;
- **16<sup>e</sup> journée de l'ATL** dont nous sommes initiateurs au sein du Salon Educ avec l'ONE, les CEMEA, la FFEDD et l'Université de Paix ;
- Cités par ailleurs, des **conventions pérennes** existent avec les **communes** de Andenne (Ludothèque), Fernelmont/Gesves/Ohey (Coord<sup>o</sup> ATL), Gesves et Perwez (Plaine de vacances), Centre culturel d'Andenne (Cinémômes).
- COALA fut le dépôt officiel pour l'action « **Shoe Box** » pour la 6<sup>e</sup> fois à Gembloux avec un record de 594 boîtes récoltées et distribuées aux plus démunis ;
- Deux animateur.rices « tournent » dans les écoles chaque mercredi après-midi (Wav) et vendredi (MSG) pour des ateliers proposés dans le cadre de projet CLE ;
- Créées au départ de projet COALA, les asbl DInNAMIC, Gesves EXTRA, Loryhan et Fern'EXTRA sont des partenaires avec lesquels se construisent des projets d'animation et/ou de formation.

### Perspectives 2023...

- ⇒ Rédiger un dossier COALA'BORATION dans un dossier de notre ChoCOALA-gom (prévu initialement en 2021) ;
- ⇒ Analyser la pertinence, voire la capacité, pour Coala de répondre, ou non, aux nombreuses sollicitations des communes pour des projets liés à l'ATL.

## Nos formations

« L'ABUS DE FORMATION AUGMENTE LA SANTÉ : LA MIENNE ET CELLE DES ENFANTS QUI ME SONT CONFÉS. »

Parmi les croyances de COALA, il y a l'importance du lien avec le terrain pratique. Une croyance qui se traduit dans les méthodes de formation mais aussi dans le fait que nos formateurs sont toujours animateurs et/ou responsables de projet sur le terrain. Avec tous les acteurs de terrain, nos **FORMATIONS ATL** proposent une vision de l'accueil développée au sein de COALA, un accueil RéCréActif dans une logique prioritaire de service à l'enfant et un cadre de bienveillance ; tout en mettant en avant nos pratiques d'Education permanente.



En 2022, 303 journées de formations ATL ont été organisées avec 945 accueillant·es extrascolaires distinct·es.

- Mi-février sonnait le glas de la pandémie avec la **reprise au plus haut régime des activités de formation**. Les demandes de formation ont explosé, car le retard causé par la crise et/ou le contrôle accru de l'office exerçait des pressions. Toutes les activités de formation subventionnées par l'ONE ont été réalisées, malgré les reports en début d'année (COVID);
- **Renouvellement de l'agrément** dans le cadre d'un nouveau plan, **quinquennal ONE**. Un **rapport spécifique** aux formations ATL est communiqué à l'ONE annuellement. Il est disponible sur demande ;
- L'équipe a progressivement été reconstruite : Bienvenue Fanny, Océane et Carole ... alors que Marie prenait de nouvelles responsabilités au sein de DinAMIC ;
- Nouvelle dynamique de **collaboration entre opérateurs et l'ONE** ;
- Formation d'une grande équipe pour la commune d'Anderlecht (82 accueillantes) : mobilisation nécessaire de tous les formateurs y compris ceux qui sont moins souvent sollicités. Ce projet favorise la collaboration entre les différents pôles et c'est tant mieux.
- Notre collaboration avec les agences locales de l'emploi (ALE) de plusieurs régions se porte très bien. Le bouche à oreilles fonctionne et nous signons de nouveaux accords pour des activités de formation de plusieurs jours.
- Nous observons un premier impact aux **nouveaux rythmes scolaires : augmentation significative des demandes de formation pendant les congés scolaires**.

### Perspectives 2023..

- ⇒ **Profiter d'une équipe de formateurs reconstruite**, à présent polyvalente pour l'ensemble de nos formations ;
- ⇒ Animer une dizaine de **formations de base** dans diverses régions et les indispensables réunions avec les P.O. ;
- ⇒ **Maintenir** une harmonieuse **collaboration avec DinAMIC** : son premier groupe puis le démarrage du 2<sup>e</sup> groupe ;
- ⇒ Explorer les possibilités de l'**E-Learning** aux côtés des réflexions de l'ONE.

## Nos formations

« L'ABUS DE FORMATION AUGMENTE LA SANTÉ : LA MIENNE ET CELLE DES ENFANTS QUI ME SONT CONFÉS. »



Menant à un brevet homologué par laFWB, nos formations «Centres de Vacances » mettent l'accent sur la spécificité récréative de leur finalité. L'amusement est un fil rouge, pour les participants comme pour les formateurs, garant de l'esprit vacances dont l'animateur est le moteur en pleine comme en séjour. Nos **FORMATIONS BACV** sont ouvertes à tous dans un esprit d'échanges et de découvertes de réalités différentes. C'est bien souvent la porte d'entrée de l'engagement de nombreux jeunes au sein du projet COALA, de ses structures... et des équipes de formation.

En 2022, 5 sessions BACV et 1 session BCCV ont été organisées à Botassart avec 172 jeunes distincts.

- Une **nouvelle session BACV** a été organisée durant le congé de Toussaint : une formation hybride réunissant les sessions A et B ;
- Fin de l'**accompagnement des Castors CJJM...** dont le nouveau projet d'accueil de Plaines de vacances a été agréé ;
- Poursuite du **projet de formation des futurs animateurs-éducateurs** de 5<sup>e</sup> secondaire du Collège Saint-Louis Wareme ;
- Nouvelle organisation de notre **WE+** à destination des animateurs et des coordinateurs qu'ils soient déjà qualifiés ou non ;
- Après deux années de crise sanitaire, nos sessions affichent complet « de chez complet » tant pour les animateurs que les coordinateurs ;

### Perspectives 2023..

- ⇒ Finaliser le **cahier de l'animateur**, un projet de construction collective qui intégrera les outils partagés en formation. (reporté de 2021) ;
- ⇒ **Renforcer notre équipe** de formateur.rices volontaires et permanent.es ;
- ⇒ Relancer la dynamique du **projet BAE**.



# Coordinations ATL

TOUT ENFANT A LE DROIT AU REPOS ET AUX LOISIRS, DE SE LIVRER AU JEU ET À DES ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES PROPRES À SON ÂGE ET DE PARTICIPER LIBREMENT À LA VIE CULTURELLE ET ARTISTIQUE DANS DES CONDITIONS D'ÉGALITÉ. (Art. 31 CIDE)

Le secteur ATL est composé d'espaces-temps durant lesquels tout enfant (et tout jeune!), peut vivre en-dehors du contexte familial des activités collectives encadrées par des animateurs\*trices. Il s'agit d'un temps qui motive l'enfant à être ACTEUR de ses loisirs.

Cette vision, nous la défendons aussi dans le cadre du Décret ATL permettant à une commune de conventionner une asbl pour coordonner « l'accueil durant le temps libre » sur son territoire. Elle nous permet de coordonner, accompagner et motiver tous les acteurs de l'Accueil Temps Libre au sein des entités qui nous ont confié cette coordination avec les valeurs et visions pédagogiques qui nous sont chères. COALA, par sa présence dans les coord ATL, souhaite mettre en avant la place de l'enfant au sein des communes. C'est le cas à Fernelmont (F), Gesves (G) et Ohey (O).

COALA met volontairement en place un binôme de coordinateurs ATL par entité. En plus de ce binôme, tout permanent de l'asbl peut intervenir en fonction des besoins spécifiques (communication, comptabilité, ...).

Le « modèle » COALA propose la mise en place d'une asbl gérant l'ensemble des accueils extrascolaires dont Coala est membre (et administrateur) avec tous les opérateurs d'accueil locaux. C'est le cas de Gesves EXTRA et Fern'EXTRA.

- Opérationnalisation d'un **premier Monsieur Camp** (G);
- Renouvellement du projet CLE de F et G;
- Organisation d'une formation de base AES en collaboration avec la commune (G);
- Investissement dans l'organisation du **Festiv'ATL à Mozet** pour tous les CATL de la FWB;
- Première organisation d'une **journée Enfants admis** (O)
- Participation active au sein du **GT Coordinations locales** dans le cadre de la **réforme ATL**;
- **Mise au vert** avec les forces des Coordinations COALA existantes : les coordinateurs-trices + les responsables de projet de Gesves Extra; Oh... EXTRA et Fern'Extra;
- **Capsule vidéo** sur le métier d'accueillant-e extrascolaire avec la PF Namur. Tournage à G et O;
- Implication importante au sein du Comité de pilotage et des **réunions de coordination provinciales** et du **Comité de gestion de la PF communautaire**;
- **Accompagnement** administratif et pédagogique des structures « sœurs » : **Gesves EXTRA asbl** ; **Fern'Extra asbl** et **Oh... EXTRA!** ;
  - Gestion du Conseil Communal des Enfants (G et F)
  - Soutien PAD (O)
- Mise en place de **GT avec les opérateurs vacances** : Règles + Agenda-Communication coordonnés (F, O et G)

## Perspectives 2023..

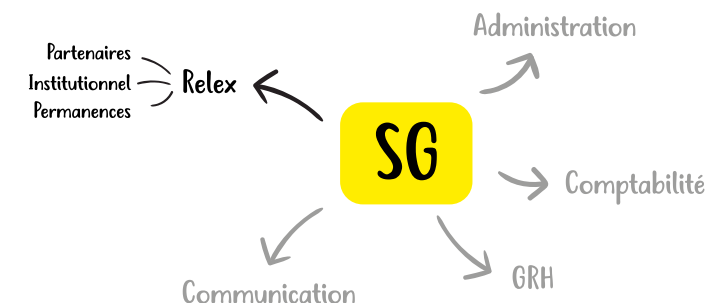
- ⇒ G : Suivre le **dossier agrément** du projet CLE ;
- ⇒ O : Construire, éditer et diffuser une brochure ATL aux parents « **Ma commune, Enfants admis** » ;
- ⇒ F et G : Mettre en place une **formation de base et/ou continue AES** ;
- ⇒ Evaluer/Inciter les **projets PAD** ;
- ⇒ **Augmenter la visibilité des CATL** ;
- ⇒ Envisager de **nouvelles collaborations** ;
- ⇒ Mettre en avant le site **www.coordination-atl.be** ;
- ⇒ **Suivre l'évolution de la réforme sur secteur ATL.**



# Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## RELATIONS EXTÉRIEURES

- » Importante **implication énergivore** dans les **différents GT et la PF transversale discutant de la réforme du Secteur ATL (Ministre Linard)** ;
- » **Présidence** de la Commission générale d'avis sur les Centres de vacances (ONE) ;
- » Participation active dans le cadre de **nombreux mandats externes** : CCOJ, ONE, Fonds 4S, FESQJ... (Voir page 3)
  - Finalisation du plan d'action 2023-2025 (Soutien Formations)
- » **Relais important avec les coordinations ATL** : CCA, participation au sein du Comité de pilotage de la plateforme provinciale des coordinateurs ATL Namur, en plus de nos réunions liées au fait que COALA coordonne l'ATL à Ohey, Gesves et Fernelmont.
- » Partenariats multiples et concrets finalisés avec **Relie-F** dont nous investissons le **Bureau** (+ CA/AG) Une aide ponctuelle en moyens « humains » non négligeable est apportée par Relie-F pour soutenir certains projets ;
- » **Fin de mandats** en CCOJ pour Olivier sans possibilité de renouvellement. Tanguy y reprend un rôle mais en tant que suppléant alors que la Présidence de la sous-commission Enfance reset vacante faute de candidat au sein des OJ ;
- » Implication chez **Résonance** : Participation aux AG statutaires et peda, GT ;
- » Timide implication dans la **nouvelle plateforme ExtrasCOOL** qui vise à une reconnaissance et une valorisation de l'accueil extrascolaire en particulier, notamment lors du 24 janvier, date retenue pour coordonner de nombreuses actions en FWB ; [www.extrascool.be](http://www.extrascool.be)

## Perspectives 2023..

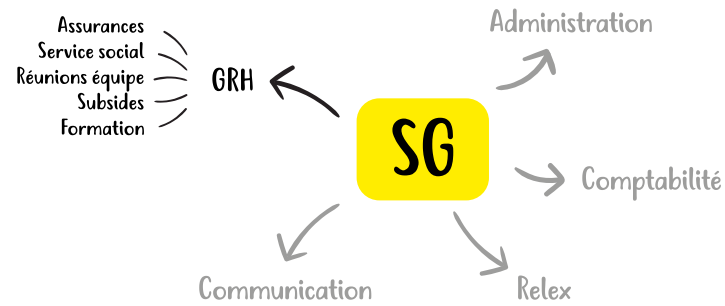
- ⇒ **Répondre aux engagements pris** dans les divers lieux de représentation en tant que COALA ou représentant de groupes d'associations et assurer les échanges d'informations verticales dans les deux sens et rester attentif aux besoins directs ou indirects de COALA ;
- ⇒ Assurer une **veille politique** des gouvernements wallons, FWB et fédéral avec la **réforme ATL** en vigilance particulière... ainsi que la **réforme des attestations fiscales.**



# Secrétariat général

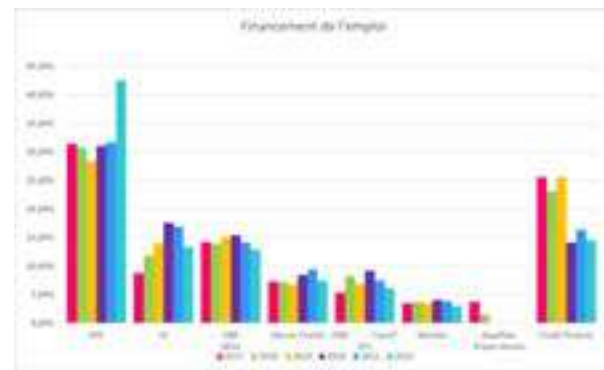
Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.












## EMPLOI

- » La réforme APE est active depuis le 1er janvier :
  - ➔ Un seul projet à durée indéterminée (101 points à COALA)
  - ➔ Fin des réductions ONSS
- » L'emploi COALA est subsidié de manière importante. En 2022, les subsides emploi (APE, ONE, OJ, et Maribel) ont couvert 85,45% de la masse salariale ; la différence est financée par nos activités.
- » Plusieurs permanents nous quittent pour d'autres horizons : Jesse (For CVAC), Marek et Teddy (Animateurs), Fanny (For ATL), Marie (For ATL) et Silvana (Animatrice) sont en congé sans solde, le temps de tester d'autres défis ;
- » Les contrats « Article 60 » permettent un engagement de permanents dans le cadre d'une convention avec le CPAS
  - à Wavre : Sarah rejoint l'équipe en septembre
  - à Gembloux : Cynthia et Océane ont terminé leur contrat et aucun candidat n'a pu être trouvé pour succéder. Océane a cependant été engagée par COALA.
  - à MSG : Il n'y a plus de collaboration finalisée depuis de longs mois.
  - à Botassart : Les collaborations avec le CPAS sont gérées par Loryhan asbl
- » Plusieurs projets ont été soutenus ponctuellement par Relie-F, notamment, dans le cadre de partenariats. Il s'agit de collaborations apportant une aide ponctuelle d'animateurs ... Cette aide est trop importante pour la passer sous silence. Néanmoins, tous ces projets sont ponctuels et limités dans le temps. Les derniers s'arrêteront au 31/12, de nouveaux projets seront certainement initiés en 2023.
- » La formation des employé.es reste une préoccupation en lien avec notre Plan de formation. La semaine formative de janvier a cependant été réduite à des échanges en visio-conférence, la crise sanitaire ne permettant pas une préparation correcte.



## TROMBOSCOPE... (au 31 décembre 2022)

 <b>Coralie</b> Animatrice 2019 > ...	 <b>Cindy</b> Adjointe administrative SG 2012 > ...	 <b>Olivier 'Olib'</b> Responsable Formations ATL 2013 > ...	 <b>Silvana</b> Animatrice > 2022	 <b>Nicolas</b> Animateur 2021 > ...	 <b>Aurélie</b> Animatrice 2018 > ...
 <b>Cathy</b> Responsable admin. For ATL 1988 > ...	 <b>Sophie</b> Responsable Projet Mont-St-Guibert 2002 > ...	 <b>Fanny</b> Formatrice ATL > 2022	 <b>Caroline</b> Responsable Projet Wavre 2006 > ...	 <b>Ludovic</b> Animateur volontaire	 <b>Christophe</b> Coordinateur ATL 2005 > ...
 <b>Olivier</b> Directeur Wavre 1988 > ...	 <b>Lauren</b> Animatrice volontaire Administratrice	 <b>Dung</b> Agente logistique 2022 > ...	 <b>François</b> Animateur volontaire	 <b>Thierry</b> Directeur Botassart 1988 > ...	 <b>Teddy</b> Animatrice > 2022
 <b>Pascal</b> Agent logistique 2013 > ...	 <b>Owen</b> Animateur volontaire Président	 <b>Marie</b> Formatrice ATL > 2022	 <b>Valentine</b> Formatrice CVAC 2008 > ...	 <b>Adeline</b> Formatrice CVAC 2021 > ...	 <b>Samantha</b> Agente logistique > 2022
 <b>Claire</b> Animatrice volontaire Administratrice	 <b>Vanessa</b> Responsable Admin. & Fin. SG 2007 > ...	 <b>Julien</b> Responsable Formations CVAC 2009 > ...	 <b>Tanguy</b> Responsable RELEX & informatique 2014 > ...	 <b>Vincent</b> Directeur Gembloux 1988 > ...	 <b>Cynthia</b> Responsable projet Botassart > 2022
 <b>Christine</b> Adjointe administrative For ATL 2019 > ...	 <b>Barbara</b> Adjointe administrative SG 2016 > ...	 <b>Stéphane</b> Animateur 2016 > ...	 <b>Charlotte</b> Coordinatrice ATL 2019 > ...	 <b>Nicolas</b> Animateur 2011 > ...	 <b>Emilie</b> Responsable Projet Gembloux 2009 > ...
 <b>Jesse</b> Animateur > 2022	 <b>Ellie</b> Animatrice volontaire	 <b>Yolande</b> Animatrice 2013 > ...	 <b>Timothy</b> Animateur volontaire	 <b>Océane</b> Formatrice ATL 2022 > ...	 <b>Mimosane</b> Animatrice volontaire
 <b>Alex</b> Animatrice 2022 > ...	 <b>Fanny</b> Formatrice ATL 2022 > ...	 <b>Sarah</b> Animatrice 10.2022 > 10.2023	 <b>Carole</b> Formatrice ATL 2022 > ...	 <b>Juliette</b> Formatrice BACV 2022 > ...	 et tous les volontaires depuis 1988

■ Membre de l'OA ■ Membre de l'AG

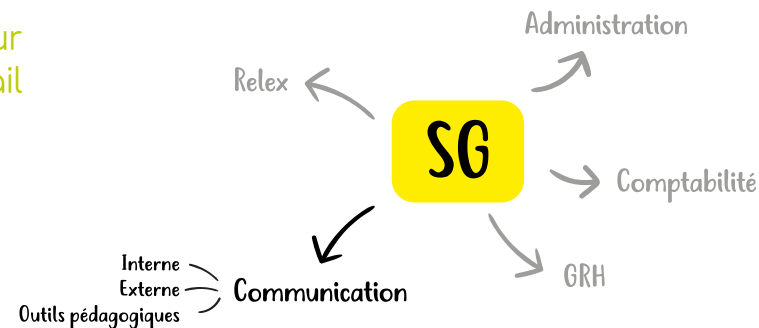
# Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.

## COMMUNICATION

- » Année exceptionnelle pour nos revues faute d'énergie :
  - **Aucun envoi du ChoCoala-Gom** vers nos membres ;
  - Notre trimestriel qui épingle un secteur, **la Gom'ette**, n'a vu aucune finalisation non plus : en « pause » puis **en arrêt** car les objectifs qui nous avaient menés à sa rédaction ne sont plus d'actualité ;
- » Construction et/ou Aboutissement de plusieurs outils :
  - **« Fiche moi le fun »** : Fiches d'animation à destination des animateurs en partenariat avec Arc-en-Ciel, Animagique, Résonance, le SPJ et les Centres de plein Air (Sortie prévue 1T2023) ;
  - **« L'En-Chanteur »** : Chansonnier en partenariat avec Arc-en-Ciel, le SPJ et Relie-F ;
- » Participation active au sein du **comité de Rédaction de 100% ATL**, le nouvel outil trimestriel de l'ONE ;
- » Participation aux Forum des responsables COM (Relie-F... et Résonance)
- » Démarrage d'un travail réflexif de fonds sur notre engagement dans les **réseaux sociaux** et mise en place d'un **plan de communication spécifique** aux RS.
- » Le nombre de destinataires de nos **Newsletters** exige une nouvelle organisation nous permettant de mieux définir le public en fonction du contenu ;
- » Création de visuels et matériel pédagogique imprimé pour le projet **Bien joué !** ;
- » Création d'un nouveau **dépliant** pour nos formations ATL, en lieu et place d'une brochure complète, devenue obsolète avec le nouveau site web qui présente toute notre offre ;
- » Création de visuels promotionnels (affiches, flyers...) de nos activités permanentes ou ponctuelles.



## Perspectives 2023...

- ⇒ Poursuivre et intensifier l'élan à notre communication digitale ;
- ⇒ Construire une stratégie de com plus globale, mais aussi ciblée à nos CVAC ;
- ⇒ Mettre à jour diverses publications : « Temps libres/Enfants admis » pour la coordination ATL d'Ohey ; « Bosses & Bobos » ; « Pense-mâlin » ;
- ⇒ Construire la première édition coordonnée du « carnet de l'animateur.rice » ;
- ⇒ Participation au projet « Ouvrir mon quotidien » qui permet de recevoir et exploiter la presse quotidienne durant 3 périodes sur l'année ;
- ⇒ ... et tous les outils de communication/promotion de nos activités, comme chaque année. Encore mieux/plus qu'hier... mais sans doute moins que demain.



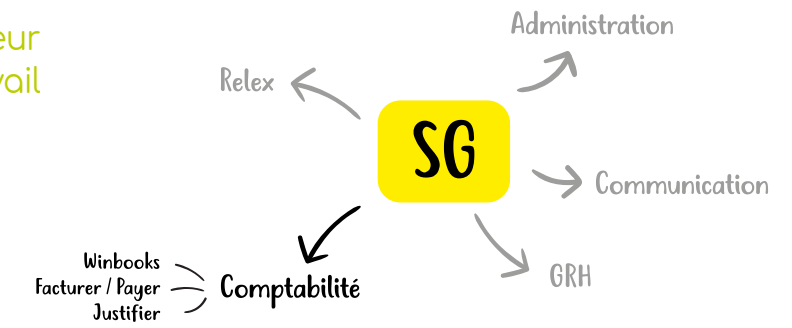
# Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.

## COMPTABILITÉ

- » Les comptes de l'exercice 2022 qui vous sont proposés ont fait l'objet de **contrôles appropriés**, notamment via un comptable externe (FINOCO sprl). Ils reflètent correctement le patrimoine, la situation financière et les résultats de l'association au 31 décembre 2022.  
Comme vous pourrez le constater à la lecture des comptes annuels, le compte de résultat accuse un solde de 18.042,74 € de bénéfice net.
- » Nous utilisons **Winbooks** comme outil principal pour la gestion comptable de l'asbl.
- » Les **comptes validés par l'AG 2023** (Exercice 2022) se trouvent en annexe. On peut y pointer :
  - ⇒ Le poste des **salaires** qui reste la dépense principale pour COALA
  - ⇒ Le **maintien de notre provision pour les pécules de vacances à 100 %** de la provision totale. Le pourcentage de la provision est de 18.80% pour tous les travailleurs. Nous ne tenons plus compte des spécificités liées aux statuts APE.
  - ⇒ Un exercice 2022 qui est en **bénéfice de 18.042,74€**
  - ⇒ Une **provision complémentaire** pour travaux de **10.000€**, ce qui porte cette provision à un montant total de 50.000€, qui va servir à financer les travaux de toiture. Elle devra être reprise l'année d'exécution des travaux.
  - ⇒ L'**augmentation de la provision pour passif social de 5.000€**, vu l'augmentation des frais salariaux.
  - ⇒ La **diminution de valeur de 85%** de notre action Newb.
  - ⇒ Le **solde de 18.042,74€ ira au bénéfice reporté.**
- » **Coal'Happy**, le fonds interne soutenu par l'abl Arc-en-Ciel, vise à diminuer le frein financier à la participation aux séjours de vacances, notamment.
  - ⇒ En 2022, nous avons reçu **242.50€** via Arc-en-Ciel.  
Le fonds n'a pas suffi à financer l'entièreté de la prise en charge du coût des séjours pour les familles demandeuses. Le solde a donc été financé sur fonds propres.
  - ⇒ Cela porte le solde du fonds au 31/12/2022 à **0€**





COALA EST UN PROJET EN MOUVEMENT AU SEIN DUQUEL CHACUN EST INVITÉ À PRENDRE UNE PART ACTIVE SELON SON ENGAGEMENT. DANS CETTE OPTIQUE, LES ANIMATEURS SONT INVITÉS À PROPOSER, METTRE SUR PIED ET ÉVALUER DES PROJETS D'ANIMATION, DE RÉFLEXION ET DE COOPÉRATION DANS UNE VOLONTÉ DE VÉCU DÉMOCRATIQUE.

(Extrait projet pédagogique COALA)

## Des instances formelles et informelles...

- » Formalisation du principe de deux Assemblées Générales :
    - AG statutaire en juin
    - AG pédagogique en septembre : elle a réuni de nombreux jeunes à Wierde : une première encourageante depuis la crise sanitaire portée par notre CA ;
  - » AG et CA ont été renouvelés avec une forte implication de « nouveaux » jeunes animateurs. La composition est à voir p.26 (Trombinoscope). Deux administratrices s'engagent comme permanentes dans le secteur Formation CVAC... et quittent donc nos instances ;
  - » Conformément aux statuts, il y a actuellement 3 directeurs tendant vers une gestion Animation – Formation – Secrétariat Général. La coordination des décisions qui impliquent la gestion quotidienne est assurée par des réunions mensuelles du CD (Coordination des Directeurs) ;
  - » Fin de l'obligation des réunions en distanciel. Nous mettons en place une logique d'alternance Visio/Présentiel pour nos réunions des 12 : les responsables permanents d'un secteur COALA (Coordinateur.rices) qui se rassemblent régulièrement afin de créer du lien entre les différentes animations-formations de COALA ;
  - » En décembre, se sont organisés successivement :
    - Une mise au vert des Fondateurs à Anhée
    - Une mise au vert des 12 à Botassart
- ... avec 2025 en horizon : COALA a grandi et évolué en lien fort avec ses fondateurs, La structure actuelle leur convient... Leur départ progressif pourrait influencer cette structure qui n'est pas immuable

## Des groupes de travail et de réflexion...

- » Les réunions d'équipe sont nombreuses à l'initiative des coordinateurs-trices au niveau d'un projet, d'un secteur... ou d'une des unités d'exploitation. On y prépare, évalue, gère l'organisation logistique et pratique, partage des points de vue ;
- » Un GT interne a débuté cette année en lien avec Horizon 2025
- » Le fil rouge du projet COALA est questionné en fin d'année : notre projet pédagogique est mis à jour. Les réflexions serviront de base pour la mise à jour des projets d'accueil CVAC, notamment.

## Des moments conviviaux qui soudent les équipes...

- » La convivialité est un moyen de souder les équipes, quelles qu'elles soient : COALA le soutient en temps et en finances tout au long de l'année ;
- » La semaine formative, à la rentrée de janvier, a (encore) été perturbée par la crise sanitaire. Chaque directeur a réuni « son » équipe et les rencontres inter-secteurs se sont finalisées en visioconférence tout au long de la semaine ;
- » Une cellule Bien-être, composée de 4 permanent.ess, a organisé en janvier un moment spécifique à destination des permanentes et administrateur.rices : une « escarpade » à Namur avec un escape game urbain sur les traces de Nicolas Flamel, en équipes munies d'un smartphone ;
- » Une cellule Jeunes propose des rencontres formatives, réflexives et conviviales aux (futur.es) animateur.rices volontaires. Sa coordination est compliquée : l'engagement de volontaires est à motiver...
  - Co-organisation avec le CA d'une journée Retrouvailles après l'été en parallèle de l'AG pédagogique ;
  - Animation d'un WE à Namur (Auberge de Jeunesse) en décembre.

## Perspectives 2023...

- ⇒ Assurer le suivi des enjeux portés par Horizon 2025 ;
- ⇒ Pérenniser le rendez-vous de notre AG pédagogique ;
- ⇒ Remettre sur pied notre semaine formative avec des intervenants externes.

Les spécificités et apports de l'OA

## Qu'est-ce que l'OA (anciennement nommé CA) de COALA ?

L'OA est un groupe de Coalassien.nes qui se réunit une fois tous les deux mois environ pour faire un tour d'horizon de ce qui se passe à COALA. L'OA est composé de volontaires qui souhaitent rester impliqués dans l'ASBL et contribuer à son fonctionnement. Certain.es membres de l'OA prennent part à l'animation de plaines et de séjours, tandis que d'autres participent uniquement aux réunions de l'OA. Tanguy, en tant qu'employé de COALA, occupe le rôle de trésorier et joue un rôle clé en établissant le lien interne et en aidant à la gestion des aspects parfois complexes liés à la gestion d'une ASBL.

## Pourquoi des jeunes volontaires ?

Le choix d'avoir des volontaires au sein de l'OA vise à apporter un regard objectif et extérieur à l'ASBL. Cela permet d'avoir des perspectives différentes et de favoriser la prise de décisions équilibrées. De plus, l'OA tente aussi de favoriser la venue de jeunes membres pour toujours avoir un œil neuf et interrogateur sur des problématiques que traverse COALA.

## Quelles sont les activités de l'OA ?

L'OA est consulté par les autres instances de l'ASBL pour la prise de décisions concernant des questions internes telles que les ressources humaines, l'organisation, etc.

## Projets passés et à venir :

- » La technologies et l'animation : Description des projets et initiatives liés à l'utilisation de la technologie dans l'animation et l'organisation des activités de COALA.
- » La journée des animateur.rices (AG pédagogique de septembre) : Présentation de cette journée spéciale dédiée aux animateur.rices (formés ou en cours de formation) et discussion sur son déroulement.
- » La relance de la Cellule Jeunes : Description du projet visant à relancer la cellule jeune de COALA et à encourager la participation des jeunes membres.
- » Le suivi de groupes de travail (la technologie dans l'animation, les animateur.rices volontaires, ...).

## Composition de l'OA :

- ➔ **OWEN** (Président) : administrateur depuis 2019, ancien animateur et formateur.
- ➔ **TANGUY** (Trésorier) : figure bien connue de l'ASBL et responsable des aspects financiers.
- ➔ **LAUREN** (Secrétaire) : administratrice depuis 3 ans et animatrice, elle s'occupe du suivi des PV lors des réunions de l'OA.
- ➔ **CLAIRE** : administratrice depuis 3 ans et animatrice brevetée à COALA.
- ➔ **MIMOSANE** : animatrice brevetée en 2021 à COALA, anime essentiellement les séjours de vacances.
- ➔ **LUDOVIC** : animateur breveté en 2021 à COALA, il anime chez Bas les Masques et passe donner un coup de main aux plaines, séjours et EDD de COALA.
- ➔ **ELLIE** : brevetée à COALA, elle a grandi avec l'ASBL et anime des séjours et des plaines durant l'été.
- ➔ **... et toi ?**  
L'OA recherche toujours de nouveaux membres ! Intéressé.e de nous rejoindre ? Contacte-nous : [co@coala.be](mailto:co@coala.be)



Le Décret OJ a défini la notion « d'activités » comme

« Des actions destinées aux jeunes qui

- peuvent se décliner en séquences en tenant compte des préparations, des évaluations et modules d'animations avec les participants, la création d'outils pédagogiques ou d'information, les modules de formation, la rédaction d'analyses et d'études, les campagnes de sensibilisation, les missions de représentation, de coordination et de mutualisation permettant la gestion collective des activités ou des travailleurs ;
- contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et aptitudes personnelles en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société. »

Le tableau en annexe 1 tient compte de cette classification. Ainsi, si le volet Administratif ne s'y retrouve pas, les REUNIONS avec les volontaires sont valorisées. Les activités quotidiennes de type administratif constituent cependant une part importante du travail des permanents et des jeunes qui s'engagent de manière volontaire dans le projet.

La quantité d'activités est un critère pour la reconnaissance comme service de Jeunesse.

Une formation de 8 jours est-elle considérée comme 1 activité ou 8 ? Une EDD accueillant quotidiennement les enfants est-elle considérée comme 1 activité ou 152 ?

Sachant que COALA, en 2022, est tenu de valoriser au moins 190 activités, nous attendons toujours une réponse claire à notre question.

Suite à une rencontre avec l'inspection au sein de notre fédération (Relie-F), nous avons néanmoins décidé de visualiser, à toutes fins utiles, les activités valorisables au regard du Décret OJ selon notre propre compréhension : Travail collectif avec des jeunes non permanents de l'asbl.

<b>ANIMATION :</b>	Animation d'un groupe d'enfants, de jeunes dans un projet COALA
<b>FORMATION :</b>	Formation d'un groupe par les formateurs COALA
<b>PARTICIPATION :</b>	Participer en tant que Coalassiens à une animation, une formation ou une réunion organisée par un autre opérateur
<b>REPRÉSENTATION :</b>	Des Coalassiens représentent l'association et/ou les enjeux de l'association au sein d'instances externes
<b>RÉUNION :</b>	Réunion pour coordonner, préparer, évaluer, informer autour d'un projet COALA

Bien que présenté en annexe 1 sous sa forme « papier », le rapport quantitatif est un fichier Excel qui nous permet d'effectuer des tris et des analyses par lieu, par axe d'action ou type d'activités... Il est présenté ici selon un ordre chronologique.

La notion de journées revêt diverses réalités :

de l'accueil en EDD après l'école à la journée résidentielle en projet de séjour ou de formation en passant par l'atelier du mercredi après-midi... notamment.

Même s'il est clair à nos yeux que deux journées ne sont pas comparables en termes d'investissement ou d'énergie nécessaires, le tableau nous permet d'analyser l'évolution de nos secteurs d'année en année sur base du même critère.

Il en existe d'autres... heureusement !

À titre de synthèse, sur la base du tableau présenté en Annexe 1, ont été organisés en 2022 :

Unités (jeunes/jour)					Journées-calendrier					
2022	2021 <sup>3</sup>	2020 <sup>3</sup>	2019	2018	2022 <sup>3</sup>	2021 <sup>3</sup>	2020 <sup>3</sup>	2019	2018	
9.049	9.088	5.479	11.560	10.357 <sup>1</sup>	476	485	324	494 <sup>3</sup>	484 <sup>1</sup>	Animation en EDD
8.869	7.162	6.488	5.489	5.383	181 <sup>6</sup>	143	150	144	148	Animation VACANCES - Projets en Plaines
3.550	1.605	1.469	5.538	4.281	271	118	135	423	382	Formation ATL
2.430	2.446	2.556	3.072	3.292 <sup>1</sup>	95	115	106	142 <sup>3</sup>	146 <sup>1</sup>	Animations ATL (hors EDD, CVAC et LUDO)
2.155	1.802 <sup>4</sup>	2.020 <sup>4</sup>	1.119	1.472	299	266 <sup>4</sup>	255 <sup>4</sup>	195	257	Réunions (Préparation, Information, Evaluation, Instances...)
2.326	NE <sup>5</sup>	754	2.426	1.663	200	NE <sup>5</sup>	114	245	212	Animation Jeux et LUDOTHÈQUE
1.784	1.097	950	1.539 <sup>2</sup>	2.127	65	54	34	60 <sup>2</sup>	82	Animation VACANCES - Projets en Séjours
601	871	870	1.099	1.579	27	20	20	30	51	Formation Centre de Vacances
297	244	218	184	153	178	168	174	133	120	Représentation (instances et commissions)

<sup>1</sup> en 2018, plusieurs animations du mercredi rejoignent l'AES2 sous la bannière EDD

<sup>2</sup> en 2019, deux partenaires décident de voler de leurs propres ailes : ville de Mouscron et l'asbl Vacances +

<sup>3</sup> 2020 et 2021 sont des années impactées par la crise sanitaire du COVID interdisant de nombreuses animations et formations

<sup>4</sup> en 2020 et 2021, les réunions se sont multipliées en Visioconférence... un format de réunion restant fréquent en 2022.

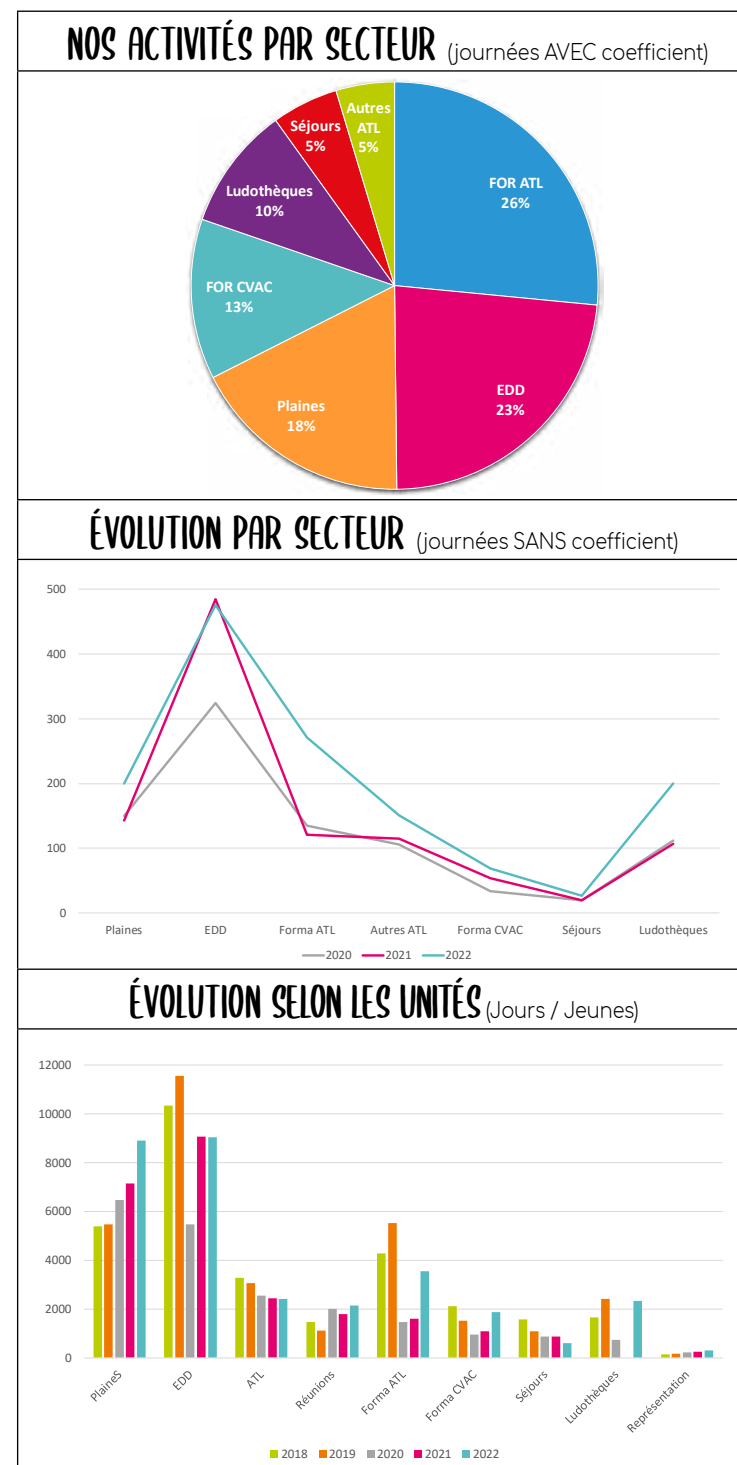
<sup>5</sup> en 2021 les ludothèques ont ouvert sous un régime ne permettant pas ou peu l'animation sur place. L'encodage de la fréquentation n'est pas utilisable.

<sup>6</sup> en 2022, la réforme des rythmes scolaires ajoute une 2e semaine de plaine (Congé d'Automne) ; la nouvelle plaine à Perwez démarrée en 2021 était masquée par l'effet COVID en 2021

En tentant de rétablir une certaine logique de l'énergie nécessaire en lien avec la durée, nous faisons l'exercice suivant :

- Une activité d'1/2 journée ou moins, correspond à une durée de coefficient 1
- Une activité d'1 journée, correspond à une durée de coefficient 2
- Une activité résidentielle d'une journée, correspond à une durée de coefficient 4

Cela reste une image mais qui met en lumière le rappel fait chaque année que toute notion de journées revêt diverses réalités !



## N'EST PAS COALASSIEN.NE QUI NE FAIT PAS 100% !

- A** COALA développe une multitude d'activités diverses et variées. Toutes gravitent autour d'un élément central. Lequel ?
1. L'enfant
  2. L'argent
  3. L'emploi
  4. L'ATL
- B** Parmi ces actions, laquelle ne figure pas dans les objectifs du P4 actuel de COALA ?
1. Bien joué !
  2. Organiser des projets de partenariat locaux
  3. Proposer une animation trimestrielle pour Coal'Happy
- C** Quelle est la démarche adoptée par le plan d'actions quadriennal de COALA ?
1. Animer - Engranger - Rayonner
  2. Valoriser - Mériter - Dépasser
  3. Comprendre - Apprendre - Rangeta chambre
  4. Jouer - Émerveiller - S'amuser
- D** COALA assure des mandats dans diverses instances extérieures et commissions politiques. En 2022, combien de réunions furent comptabilisées dans cette mission de représentation ?
1. 124
  2. 174
  3. 214
- E** Les EDD de COALA aiment vivre un projet annuel thématique. En 2022, quel projet l'EDD de Gembloux a-t-elle clôturé ?
1. Les naufragés
  2. Rototo et crottes de nez
  3. Voyage autour du monde
  4. La malette de Cunégonde
- F** En 2022, combien d'enfants distincts ont participé aux activités de l'école de devoirs de Mont-Saint-Guibert ?
1. 15
  2. 25
  3. 50
- G** La plaine de Perwez a-t-elle du mettre en place un protocole d'accueil particulier en 2022 ?
1. Oui, un accueil en présentiel avec bulles réduites
  2. Oui, un accueil en distanciel
  3. Non
- H** COALA est convaincu que l'enfant....
1. Joue pour apprendre
  2. Apprend parce qu'il joue
  3. Apprend à l'école
  4. N'apprend pas parce que c'est fatiguant





Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.



**Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs asbl - RPM Nivelles 0435075583 – CBC : BE03 73201125 5384**

**Secrétariat Général** : Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre / 010 22 44 49 / [info@coala.be](mailto:info@coala.be)

**ANIMATIONS** : Plaines et séjours de vacances - Écoles de devoirs - Ludothèques - Extrascolaires - Coordinations ATL

**FORMATIONS** : Centres de Vacances et Accueil Temps Libre - Echanges internationaux

*Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur extrascolaire au sens large  
Organisme de Formation habilité par la Fédération Wallonie Bruxelles et l'ONE pour les Centres de vacances et l'ATL*

**[www.coala.be](http://www.coala.be)**