

2019 RAPPORT D'ACTIVITÉS



En guise d'intro	3
COALA en bref	4
COALA, une OJ	6
OJ: notre plan quadriennal	7
Objectif transversal	7
Démarche	8
Objectif B	9
Objectif C	10
Objectif D	11
Objectif E	12
Nos lieux d'action	13
...permanents.....	13
...vacances.....	15
...en partenariat.....	16
Nos animations	17
Nos écoles de devoirs	17
Nos plaines de vacances	18
Nos séjours de vacances	19
Nos ludothèques	20
Nos partenariats	21
Nos formations	22
Nos formations ATL	22
Nos formation CVAC	23
Nos coordinations ATL	24
Secrétariat général	25
Relations extérieures	25
Emploi	26
Trombinoscope	27
Communication	28
Comptabilité	29
Organisation interne	30
Rapport quantitatif	31
QUIZZ	34

Ce présent rapport est accompagné de 3 annexes.

Le présent rapport présente la situation au 31 décembre 2019 sauf situations particulières qui le précisent expressément.

Avec le recul, 2019 fut une année presque calme...



C'était nos vœux pour cette année 2019

La situation en mai 2020, créée par le coronavirus permet de prendre conscience de gros cailloux que sont la citoyenneté ainsi que l'accueil des enfants !

Pas neuf pour COALA et les Organisations de jeunesse de tout poil dont la mission est de construire des CRACS : Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires...

2019 a vécu dans l'insouciance et le ronronnement des projets et des échéances à peine dérangés par des élections qui ont pourtant modifié le paysage de la région wallonne et de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Aujourd'hui, individuellement et collectivement, nous sommes amenés à agir concrètement avec un esprit plus collectif et solidaire. Pas facile lorsque nous avons été habitués à regarder notre nombril, à mettre l'accent uniquement sur les apprentissages scolaires et la rentabilité, à pousser l'excellence de l'individu.

Voilà qu'une animatrice-formatrice COALA autour de la gestion de projets se présente le 1^{er} jour devant 12 participants et leur annonce : « Nous allons faire une expérience ».
De son sac à dos, elle sort un bocal en verre ressemblant à un grand vase.
Posément, elle y place à l'intérieur, un par un, des cailloux gros comme des balles de ping-pong.
Une fois le bocal rempli de cailloux, elle demande : « Le bocal est-il plein ? »
Les participants, très réactifs, acquiescent sans hésitation.
La formatrice ajoute « Vraiment ? » et replonge vers son sac à dos pour en extraire un sac de gravier qu'elle verse dans le bocal jusqu'à ras bord.
« Cette fois, le vase est-il plein ? », interroge-t-elle.
« Probablement que non ! », répondent les jeunes animateurs ayant compris le sens de la démonstration.
« Bien ! ».
Elle prend un sac de sable et le vide pour remplir le vase.
Elle saisit ensuite la carafe d'eau posée sur la table et verse l'eau jusqu'au goulot.
Elle enchaine : « Ce que j'ai voulu vous démontrer, c'est que, si je n'avais pas placé les gros cailloux en premier lieu, jamais je n'aurais pu tous les mettre dans ce bocal.
Et vous, dans vos projets respectifs, quels sont vos gros cailloux ? »

Extrait de l'édito du ChoCOALA-gom de mars 2020.

COALA en bref...

au 31 décembre 2019 !

OFFICIELLEMENT,
LE CENTRE D'ORGANISATION
ET D'ANIMATION DE LOISIRS ACTIFS,
PLUS SIMPLEMENT ASBL COALA,
EST NÉ LE 12 MAI 1988.
RPM NIVELLES : 0435075583

COALA est un organisme de formation
agrée et subsidié par l'ONE pour la formation
des professionnels de l'enfance (Décret ATL);
une expertise valorisée également au sein
de formations APEF et FOREM.

LE SECRÉTARIAT GÉNÉRAL EST SITUÉ À WAVRE.

DES ACTIVITÉS PERMANENTES SONT
ORGANISÉES À ANDENNE, GEMBOUX,
MONT-SAINT-GUIBERT ET À WAVRE.

DES PÔLES DE COORDINATION EXISTENT AUSSI
À DINANT, FERNELMONT, GESVES,
OHEY ET WARISOUX.

Un accent particulier est mis sur
l'accueil des **enfants défavorisés** de par
leur situation sociale et/ ou financière. Ainsi,
plusieurs enfants sont invités dans nos séjours lors
d'arrangements particuliers avec les services
sociaux de nos communes partenaires par exemple.
L'accueil et le respect de la différence sont parts
importantes des valeurs que nous prôtons.
Coal'Happy est ainsi un fonds créé depuis 2015
pour diminuer le frein financier à la participation
aux séjours de vacances, notamment.

COALA est reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles
comme **Organisation de Jeunesse** en tant
que **service** pour la période 2017-2020 !

Acteur dans le cadre du **Décret Centre de Vacances**, COALA est un
organisateur de centres de vacances... agréé par l'ONE. Nous y sommes
également un **organisme habilité pour la formation** des animateurs et des
coordinateurs.

COALA est aussi acteur dans le cadre du **Décret ATL** dont il suit le processus
notamment en **présidant la Commission Enfance de la CCOJ**.
Nous sommes des **partenaires conventionnés** pour les projets
de CLE à Gesves ainsi que Fernelmont, Mont-St-Guibert et Ohey.
Coala est également actif au sein des CCA d'Andenne,
Bouillon, Gembloux et Wavre.

COALA organise plusieurs **écoles de devoirs (EDD)**
et représente les OJ au sein de la
Commission d'avis des EDD
à l'ONE.

Au 31/12/2019, 32 personnes y
sont salariées (27,70 ETP) grâce aux
soutiens APE, ONE, MARIBEL et OJ (dont
un détaché pédagogique).

COALA s'appuie sur l'engagement volontaire des
animateurs et administrateurs de l'asbl.

Par ailleurs, COALA bénéficie de partenariats
ponctuels de courte et/ou de moyenne durée avec
d'autres associations du secteur, dont Relie-F, la
fédération dont nous sommes membres et des CPAS
(via des animateurs sous contrat Article 60).

Le nombre de ces permanents dans divers
projets COALA fluctue au cours de l'année.
Une « photo » au 31 décembre 2019
indiquait la présence active de 12
animateurs (9,25 ETP) dont 3 ont vu
leur projet s'achever le
31 décembre 2019.

COALA propose essentiellement des **animations** pour les enfants de 5 à 12 ans dans le cadre de l'accueil durant le temps libre¹.
Parallèlement, COALA organise également la **formation des animateurs** qui l'accompagnent dans son projet. Ceux-ci le font
à titre volontaire.

COALA organise aussi des **formations spécifiques pour les accueillants extrascolaires et responsables de projet** en répondant
à toute demande en lien avec l'enfance et les compétences d'animation dans une logique d'Education Permanente.
Animations et formations COALA sont ouvertes à tous dans un esprit favorisant l'échange de réalités différentes.
COALA est ainsi structuré en **2 pôles (ANIMATION et FORMATION) autour d'un Secrétariat général**.

Le **ChoCOALA-gom**, notre périodique, assure un lien avec les membres de l'asbl.

La **Gom'ette** est envoyée trimestriellement à un public spécifique selon le dossier traité.

Nos coordinateurs et formateurs reçoivent également les périodiques édités par Résonance asbl, dont COALA est membre
fondateur.

Le site **www.coala.be**, des pages **Facebook**, un compte **Instagram** et nos newsletters sont également des points de contact
et de rencontres avec nos membres.

COALA est un projet en mouvement : tous les membres sont invités à y prendre une part active.

COALA est **membre** d'associations...

- » **Relie-F** (Fédération alternative et pluraliste d'OJ), que **COALA préside depuis 2018**,
- » Résonance (Coordination d'organismes de formation),
- » Fédération des Employeurs du Secteur Organisation de Jeunesse (FESOJ),
- » Ligue des Familles,
- » Arc-en-Ciel,
- » Plateforme pour le Volontariat,
- » Fern'EXTRA (Fernelmont),
- » Gesves EXTRA (Gesves),
- » Loryhan (CRH en cours de reconnaissance - Botassart),
- » DInAMIC (CISP en cours de reconnaissance - Gembloux).

COALA assume un **mandat actif** :

- » Commission générale d'Avis des Centres de Vacances (ONE),
+ Sous-Commission d'Avis Relative A la Formation, CARAF,
+ Sous-Commission d'Avis Relative à l'Agrément, CARAG (que **COALA préside**),
- » Commission d'agrément ATL (ONE),
- » Commission d'Avis des Ecoles de Devoirs (ONE),
- » Comité pilotage Carnet de bord (ONE/APEF),
- » Comité pilotage des formations ATL (ONE),
- » Groupe de suivi des organismes de formation ATL (ONE),
- » Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ),
+ Sous-Commission Enfance (que **COALA préside**) de la CCOJ,
+ Sous-Commission Formation de la CCOJ,
+ Groupe de Travail OJ-Écoles,
- » Commission de Pilotage de la coordination provinciale de Namur (Coordinations ATL),
- » GT Résidentialité de la CESSOC,
- » CA de la FESOJ,
- » Pour la FESOJ : GT FESC de la CESSOC, Fonds 4S et CP 329.

COALA **collabore** avec :

- » Des organismes de formation,
- » Des pouvoirs organisateurs de centre de vacances communaux et associatifs,
- » Le SAJ et le SPJ pour l'animation d'enfants « défavorisés » en centres de vacances,
- » Les CEMEA, la FFEDD, l'Université de Paix, l'ISBW et l'ONE pour la coordination
de la **journée de l'ATL au Salon Education dont nous sommes initiateurs (www.jesuisextra.be)**,
- » Les CEMEA et la FFEDD pour la campagne **Prendre son temps (www.du-temps-extra.be)**,
- » Des pouvoirs organisateurs d'accueil extrascolaire.

¹ Cet Accueil durant le temps libre à COALA est plus large que celui défini par le Décret ATL, il reprend « Tout espace-temps durant lequel des enfants et/ou des jeunes participent à des activités collectives encadrées par des animateurs qualifiés en-dehors du cadre familial. » : l'ATL-Extrascolaire.

COALA est une organisation de jeunesse ayant l'enfance pour finalité.

Transversalement, notre mission est d'agir avec/pour des CRACS : des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

Des enfants, des jeunes et des animateurs CITOYENS...

Nous faisons tous partie d'une communauté par le simple fait d'être un citoyen de notre pays, un citoyen du monde ! En proposant du temps et de l'espace pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif, COALA permet dès l'enfance d'expérimenter la vie en communauté à son échelle, convaincu que chaque jeune gagne à évoluer au sein d'un groupe. COALA place le jeu comme un élément constructif de chaque personne dans un objectif de développement de savoir-être plutôt que de compétences à rentabiliser.

... RESPONSABLES...

L'autonomie du choix avant d'entrer dans les projets qui les concernent échappe trop souvent aux enfants, prisonniers des décisions parentales ou enseignantes. Les animations COALA sont des moyens pour expérimenter la responsabilité.

L'animation d'enfants est un secteur porteur d'enjeux sociétaux ! Il offre à de nombreux jeunes leurs premières expériences d'autonomie responsable. Si la finalité du projet Coala en animation et en formation reste les enfants, COALA développe la responsabilité de chaque jeune via la fonction d'animateur-trice et/ou de coordinateur-trice.

L'ATL, dont COALA fait partie, est un espace-temps éducatif, aux côtés de et en lien avec l'école et la famille. Cela donne une responsabilité éducative aux animateurs, volontaires et permanents. COALA propose des outils pour conscientiser et assumer cette responsabilité.

... ACTIFS ...

Pour que le bien-être de la communauté soit préservé, chaque citoyen doit donc prendre en main ses responsabilités et les transformer en actions. Enfants comme animateurs-trices peuvent effectivement agir au sein des projets COALA pour les initier, les influencer, les vivre, les évaluer, les faire évoluer.

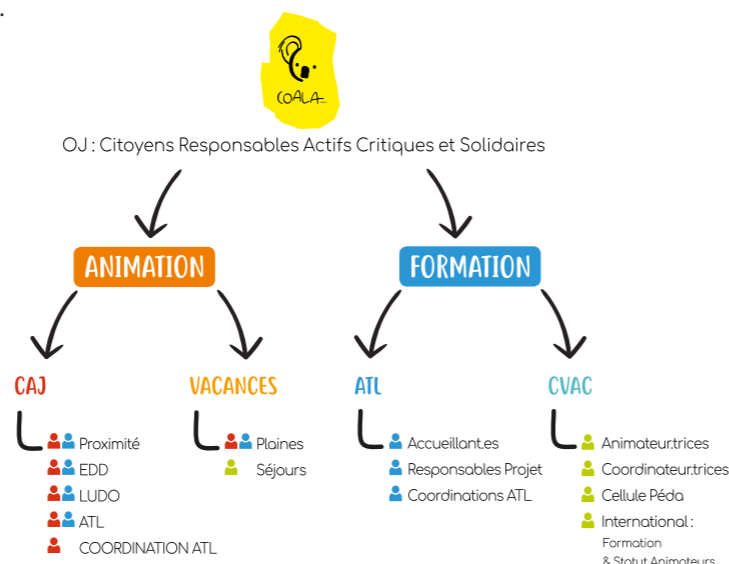
L'engagement dans un projet ponctuel d'animation ou de formation comme dans la vie globale de COALA permet d'agir sur la société en invitant, par ses actes, au respect des droits de l'enfant.

... CRITIQUES ...

Les niveaux de formulation pour s'exprimer évoluent avec l'âge... et la capacité à avoir un regard critique se cultivent dès l'enfance. L'écoute et l'expression se vivent sans crainte : le lien de pouvoir entre jeune et adulte est absent dans les activités.

... et SOLIDAIRES !

COALA fonctionne largement grâce au volontariat considéré comme une valeur ajoutée qui développe des attitudes citoyennes. Toute activité COALA est un parcours d'auto-construction grâce à l'environnement et aux autres. COALA agit dans le cadre de l'Education Permanente.



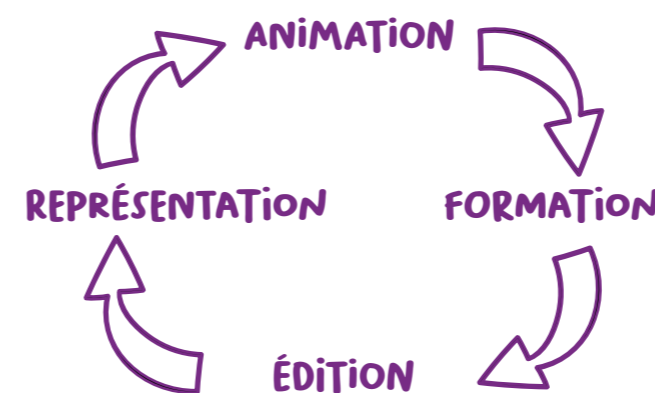
OBJECTIF TRANSVERSAL

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

Conformément au Décret OJ et à la reconnaissance de COALA comme Service de Jeunesse, notre rapport fait le point du plan quadriennal (P4) dans lequel COALA s'inscrit. 2019 est la troisième année de notre « second » P4.

A. Faire des jeunes des Citoyens Responsables Critiques Autonomes et Solidaires.

A.1.	L'animation : Nos enfants vivent la logique OJ en tant que participants actifs.
A.2.	La formation : Plus âgés, cette expérience de vie, ils souhaitent la partager et la faire évoluer en tant qu'animateurs, responsables de projet limité. La formation est un moyen pour les aider à conscientiser leur démarche et leur projet d'animateur.
A.3.	La création d'outils : Les jeunes construisent des outils permettant d'achever la construction de concepts au travers « d'outils » communicables vers l'interne et l'externe.
A.4.	L'engagement « politique », au sens du lien avec la structure et le fonctionnement de Coala puis de manière plus large, la société : Les jeunes investissent les instances et Groupes de travail Coala et vont jusqu'à représenter le projet dans un environnement externe dans une logique proche de la militance.



Globalement, COALA a stabilisé de manière quantitative ses actions. De nouveaux enjeux sont néanmoins apparus nous invitant à imaginer de nouvelles structures :

- La spécificité de certaines animations de type CRH nécessitant un transfert vers une structure autonome: l'asbl Loryhan sise à Botassart qui avance sur une reconnaissance comme telle par la FWB.
- Le public spécifique des adultes souhaitant s'insérer dans le secteur de l'animation de groupes à partir de la valorisation de l'expérience des formateurs COALA vers l'asbl DInAMIC sise à Gembloux qui vise une reconnaissance en tant que CISP.
- Des collaborations naissent, d'autres se pérennisent... certaines disparaissent.

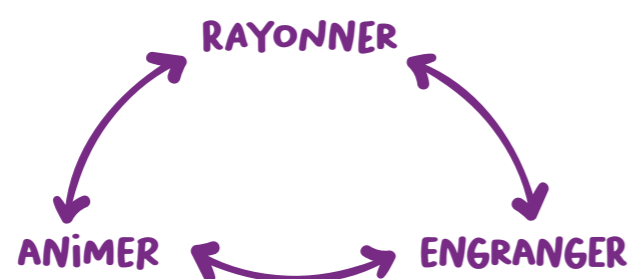
COALA est resté acteur au niveau institutionnel malgré le renouvellement de plusieurs instances... suivant particulièrement le projet d'harmonisation des Décrets ATL avec l'aboutissement d'une plateforme transversale promise en 2019, mais dont nous attendons la formalisation, au sein de laquelle COALA est nommé pour le secteur Jeunesse.

OJ : notre plan quadriennal

DÉMARCHE

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

Le P4 2017-2020 souhaite particulièrement concrétiser notre conviction que Les savoirs se construisent à partir de ce que l'on vit et de ce que l'on échange avec les autres, au travers d'un plan d'actions qui adopte une démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER.



- **ANIMER** : L'animation de projets, d'ateliers, de réunions, de formations... avec des enfants, des jeunes, des acteurs Enfance nous permet de vivre et d'expérimenter des pratiques et des idées pédagogiques, voire de construire des outils en lien avec le terrain.
- **ENGRANGER** : Ces pratiques, ces idées, ces outils sont le « capital » de notre OJ. Un capital éphémère puisqu'il appartient à des personnes et groupes qui ont souvent une durée d'engagement limitée. Nous voyons là une fonction spécifique de nos permanents : formaliser ce « capital », lui donner de la valeur ajoutée, l'ancrer dans la durée en lui donnant une forme tangible.
⇒ **développement et focus sur cet axe.**
- **RAYONNER** : Un questionnement critique des choix de société a pour vocation de susciter certains changements. Cela passe par la communication de convictions différentes et la certitude que les « bonnes » idées sont contagieuses. Nous pensons que volontaires et permanents agissent dans de nombreux lieux en rayonnant à leur niveau : par leurs messages et/ou par leurs actions.
⇒ **continuité en s'appuyant sur ce qui aura été engrangé plus formellement.**

EN 2019

Cette démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER a été évaluée très positivement car elle a produit des résultats observables ces 3 dernières années particulièrement dans notre envie de RAYONNER... et ainsi contribuer au travail de conscientisation de « notre » vision d'une société jeunes admis impliquant une participation active de ceux-ci dans les affaires qui les concernent privilégiant la participation aux dépens de la consommation.

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF B

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

⇒ Considérant la formation notamment comme une porte d'entrée pour les jeunes souhaitant s'engager; Rappelant le besoin de Coala de porter son projet avec une équipe d'animation engagée ; Actant la diversité des terrains où agissent les animateurs et coordinateurs en formation aujourd'hui ; Convaincu que la dynamique de groupe et l'esprit d'équipe sont des outils facilitant la participation et l'engagement ; Constatant que la fonction même de l'animateur est questionnée par l'ONE, le SFMQ, la FWB dans une logique de professionnalisation du secteur en opposition à l'engagement volontaire...

... participer à la construction de l'identité professionnelle de l'animateur volontaire.

B.1.	En initiant des contacts et des espaces de rencontres avec des acteurs externes à Coala y compris internationaux autour de la fonction d'animateur. ANIMER-RAYONNER
B.2.	En mettant en place des échanges d'animateurs et/ou de formateurs entre partenaires. ANIMER
B.3.	En construisant des outils pédagogiques à partir des expériences vécues à intégrer ou à la base de formations Coala. ENGRANGER
B.4.	En rédigeant une synthèse des expériences vécues mettant en avant les spécificités et les intersections des modèles rencontrés. ENGRANGER-RAYONNER

- Engagement au sein de la Plateforme Bientraitance pour mettre en projet une mise à jour des outils à destination des animateurs et formateurs, spécifiquement à partir d'échanges et rencontres autour des « modèles d'animateurs » ;
- Échanges de pratiques pour 8 jeunes animateurs dans le cadre d'un séjour en Espagne soutenu par le BIJ ;
- Organisation et accueil de formateurs de diverses associations françaises pour une semaine de réflexions sur la fonction des animateurs et la formation de ceux-ci ;
- Organisation d'un nouveau Rendez-Vous en marge de notre AG : les apéros participatifs dont un des sujets de discussion fut le rôle des animateurs dans l'accessibilité des animations proposées ;
- Participation active au sein d'espaces institutionnels comme les commissions Enfance et Formation CCOJ, ATL-EDD-CVAC de l'ONE ;
- On se forme ! Sous quelle forme ?
 - Avec Résonance : rencontre Eupen your mind (Québec)
 - Échange BAFA/BACV... mais semaine formative en Bretagne reportée le projet n'étant pas repris par le « BIJ » français
 - Projet « Grande frontière »



	A	B	C	D	E
1-2017	Transversal et permanent				
2-2018					
3-2019					
4-2020					
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint		

- » Atterrissage de l'outil #Bientraitance
- » Construction, rédaction et édition d'un Vademecum à destination des familles et des volontaires
- » Finalisation de nouveaux outils de référence avec les animateurs BACV et BCCV
- » On se forme ! Sous quelle forme ?
 - Échange finalisé en Bretagne sous l'égide de COALA. Vers un brevet européen d'Animateur...
 - Une vidéo est en cours de finalisation pour 2020.
- » Diffusion large de l'outil Coala finalisé fin 2018 « Pense malin, évite le ravin »

EN 2019

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF C

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

⇒ Considérant la multiplicité des lieux d'accueil 3-15 ans dans la société et à COALA qui offrent de nombreux espaces porteurs de valeurs ; Constatant que ces valeurs sont souvent liées à une forme de marchandisation et de rentabilité ; Constatant l'installation d'un extrascolaire à deux vitesses avec une logique occupationnelle prédominante...

⇒ Considérant la vie de groupe en résidentiel comme particulièrement propice aux expériences de vie dans la construction de la personne ; Constatant la diminution de l'intérêt de notre public, et plus largement des jeunes, pour ce type d'activités ; Actant les difficultés financières et, parfois, culturelles avancées lors de nos interpellations...

... organiser et promouvoir l'ATL-Extrascolaire comme un espace-temps éducatif à part entière.

C.1.	En organisant des tables rondes avec « nos » parents autour d'attentes pouvant être en opposition de cette position : Horaires, Apprentissages, Encadrement. ANIMER
C.2.	En menant une réflexion et éditant un outil de communication sur les « bénéfices » du séjour résidentiel. ENGRANGER-RAYONNER
C.3.	En organisant une journée de l'ATL-Extrascolaire au niveau local mettant en avant les aspects éducatifs développés par les PO présents. ENGRANGER-RAYONNER
C.4.	En rencontrant des PO d'autres régions pour échanger sur le lien entre le cadre institutionnel et la vision éducative de l'ATL-Extrascolaire. ENGRANGER

- Réception d'un travail universitaire sur la participation et l'implication des parents dans un cadre ATL.
- Ce travail est exploité lors de l'apéro participatif de juin, notamment.
- Rédaction d'un dossier : « Résidentiel ? Essentiel ! » et publication via notre ChoCOALA-gom ;
- Démarrage d'une recherche sur les bénéfices de la résidentialité accompagnée par des Etudiants en Master Ingénierie Sociale (HenaLux).



	A	B	C	D	E
1-2017	Transversal et permanent				
2-2018					
3-2019					
4-2020					

Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint
------------------	-----------------------	----------------------

- » Participation aux jours ATL à Andenne et Wavre mettant en avant notre vision ;
- » Organisation d'une journée de l'ATL à Mont-St-Guibert ;
- » Organisation et Coordination du projet « Il y a de la vie derrière la gare », à Gembloux
- » Organisation de rencontres avec les acteurs ATL dans le cadre du renouvellement des CCA à Gesves, Fernelmont et MSG ;
- » Co-organisation des campagnes « Les OJ, partenaires des CCA » et « Prendre son temps dans l'extrascolaire » ;
- » Heureux constat de trouver dans la DPC «Reconnaître l'accueil temps libre(ATL) comme un troisième lieu de vie (à côté de la famille et de l'école)...»
- » Coordination particulièrement réussie de la journée de l'ATL aux Educ Days (Ancien Salon Educ) de Bruxelles
- » Co-organisation d'une journée de formation à destination des accueillant-es extrascolaires de la province de Namur ;
- » Fin du travail partenarial avec l'HenaLux sur les plus-values du Résidentiel. Travail interne avec nos animateurs et formateurs pour alimenter une Gom'ette : Rayonner !
- » Interpellation de la Ministre Linard aux Educ Days par des jeunes qui encadrent les séjours résidentiels.

EN 2019

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF D

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

⇒ En accord avec le dernier rapport de la CODE qui pointe la crise économique comme responsable de l'atteinte aux droits de l'enfant dont « le droit aux loisirs » (Sale temps pour les enfants ! L'impact de la crise sur les droits de l'enfant en Belgique - étude 2015), considérant la multiplicité des offres de loisirs dans la société et à COALA qui offre de nombreux espaces porteurs de valeurs ; Constatant l'installation d'un ATL-Extrascolaire à deux vitesses en lien avec l'accessibilité financière...

... favoriser l'accessibilité financière à des lieux d'expression démocratique que sont nos espaces d'animation et de formation.

D.1.	En pérennisant le projet Coal'Happy tant dans son alimentation que dans son utilisation. ANIMER
D.2.	En réalisant une supervision avec un partenaire extérieur sur la cohérence de nos pratiques et notre volonté d'accessibilité. ENGRANGER
D.3.	En menant une recherche sur l'accessibilité financière des activités ATL. ENGRANGER
D.4.	En développant les liens avec des partenaires sociaux et nos activités locales d'ATL-Extrascolaire. RAYONNER

- Impression d'un flyer spécifique mettant en avant les objectifs et le cadre organisationnel de Coal'Happy ;
- Insertion d'articles informatifs dans notre ChoCOALA-gom ;
- Création d'une page spécifique dans notre site web www.coala.be ;
- Réflexions internes sur les accessibilités primaires et secondaires dans le cadre de l'appel projet JUMP (ONE). Le projet COALA a par ailleurs été retenu et a abouti à l'été 2017. 12 enfants ont ainsi pu bénéficier de vacances en 2017 ;
- Finalisation d'un projet centres de vacances retenu par l'ONE dans le cadre de JUMP
 - Accompagnement par l'ONE : Projet JUMP + adaptation de nos projets d'accueil
 - Rencontre AS de Louvranges (JUMP)

	A	B	C	D	E
1-2017	Transversal et permanent				
2-2018					
3-2019					
4-2020					
Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- » Pas de recherche formelle ! Organisation d'un café-thé avec nos jeunes en formation de Coordinateurs sur l'accessibilité financière de « leur » centre de vacances ;
- » Développement de partenariats et collaborations avec des acteurs sociaux institutionnels favorisant l'accessibilité aux vacances COALA ;
- » Finalisation de deux projets centres de vacances retenu par l'ONE dans le cadre de JUMP
 - En vacances, ça PLAINE pour TOUS les enfants (Gesves) ;
 - Phase 2 d'un projet de Séjour permettant à des enfants de demandeurs d'asile de vivre un séjour de vacances COALA (Botassart) ;
 - Édition d'un flyer mettant en avant l'accessibilité pour TOUS ;
- » Création d'un GT Accessibilité... qui n'a pas encore abouti à des mesures et/ou productions concrètes ;
- » Projet de quelques animateurs aux 24h vélo de LLN section «humanitaire» pour récolter des fonds Coal'Happy.



EN 2019

OBJECTIF E

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

⇒ Bénéficiant de nouveaux espaces d'exposition ; Considérant la multiplicité des lieux d'accueil dans la société et à Coala qui offrent de nombreux espaces porteurs de valeurs ; Constatant que ces valeurs sont souvent méconnues...

... mettre en avant la Haute Valeur Ajoutée de nos espaces d'animation

E.1.	En organisant une exposition annuelle. Année 1 : Expo complémentaire à « La jeunesse en RelieF ». ENGRANGER-RAYONNER
E.2.	En coordonnant la journée de l'ATL-Extrascolaire au Salon Education sur une thématique transversale. ENGRANGER-RAYONNER
E.3.	En organisant une exposition annuelle. Année 3 : Productions artistiques de nos enfants. ENGRANGER-RAYONNER
E.4.	En coordonnant la journée de l'ATL-Extrascolaire au Salon Education sur une thématique transversale. ENGRANGER-RAYONNER

- Inauguration des locaux de Gembloux... mettant en avant l'expo Enfance en Relie-F ;
- Finalisation de panneaux construits sur le même modèle pour présenter l'évolution de COALA dans le cadre du projet « Coala a 30 ans » ;
- Coordination de la journée ATL-Extrascolaire au Salon Education autour du Jeu : Jouer, un en-jeu pour l'ATL ?
 - Participation de la Ministre Gréoli avec échanges autour de l'harmonisation des Décrets ATL



- EN 2019**
- » Spectacle créé avec les enfants de nos 3 EDD et présenté en mai 2019 à Mont-St-Guibert ;
 - » Nombreux aboutissements artistiques clôturant nos projets d'animation ;
 - » Finalisation et diffusion de vidéos défendant la conviction de Haute Valeur Ajoutée basées sur les animations et formations COALA
 - » Saut vers les objectifs E4 : Choix en 2018 d'instaurer un cycle de 3 ans autour du jeu au cœur du Salon Education
 - COALA a pu mettre en avant particulièrement les spécificités d'un secteur en insérant un espace spécifique au cœur du salon devenu Educ's Days et en coordonnant plusieurs acteurs qui croient et démontrent la Haute Valeur Ajoutée du secteur de l'animation
 - Récolte de la parole de nombreux acteurs ; création de vidéos diffusées lors de la journée de l'ATL et reprise par la plateforme communautaire ATL

	A	B	C	D	E
1-2017	Transversal et permanent				
2-2018					
3-2019					
4-2020					
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint		



Le développement d'antennes locales d'animation est une concrétisation d'un objectif de proximité de COALA. Agir localement et penser globalement...



WAVRE 10 Rue du Rivage

Bail longue durée - depuis 2002

- EDD du lundi au vendredi en période scolaire
Jardin et Salles d'animation - Rez
- Secrétariat Général et Siège social de l'asbl
Plateau administratif et Salles de réunions - Étages 1 et 2

En 2019... enfants et animateurs ont profité d'un nouveau chauffage central et le grenier a été aménagé pour accueillir les archives de l'asbl. Dans le hall d'entrée, un Totem oriente à présent les visiteurs. Dorénavant, l'EDD accueille les enfants également les mercredis après-midi. **37 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.** Nos locaux ont été mis à disposition d'une animatrice Guitare pour ses ateliers du dernier trimestre.

En 2020... il est prévu d'abaisser le plafond du plateau administratif.

MONT-SAINT-GUIBERT 9 Grand Place

Convention avec la Commune - depuis 2009

- EDD du lundi au jeudi en période scolaire
Salle d'animation et cuisine + jardin - Rez
Accès à la Salle des Loisirs mitoyenne
- Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2
- Atelier extrascolaire le mercredi PM pour les 3-6 ans
- Coordination ATL
Espace administratif - Étage 1

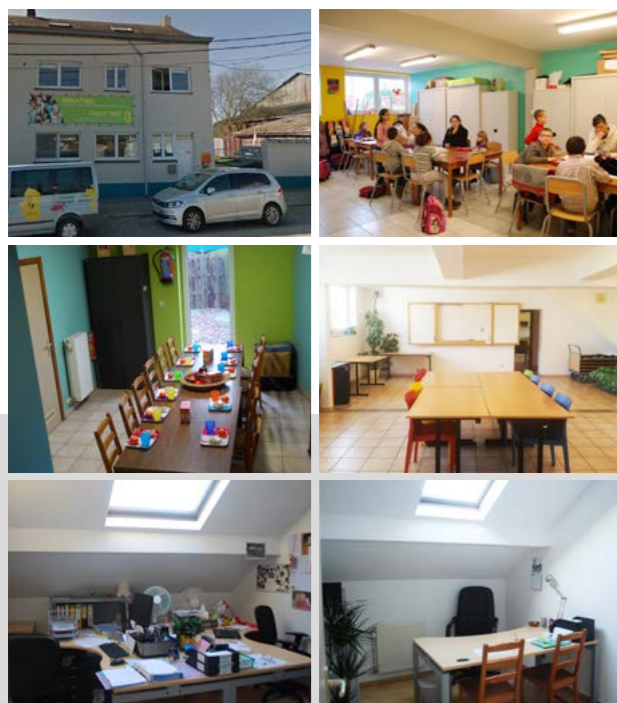
En 2019... 37 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.
En 2020... la convention devra être renouvelée.



Nos lieux d'actions

... permanents

Le développement d'antennes locales d'animation est une concrétisation d'un objectif de proximité de COALA. Agir localement et penser globalement...



GEMBLOUX 4 Chaussée de Wavre

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2015

- **EDD du lundi au vendredi en période scolaire**
2 salles d'animation et espaces extérieurs - Rez
Espace administratif - Étage 2
- **Pôle Formations ATL**
Salle de formation / réunion - Étage 1
Espace administratif - Étage 2

En 2019... un escalier de secours extérieur est placé grâce aux subsides de la FWB. Un toit amovible couvre à présent la petite cour extérieure offrant un espace abrité supplémentaire. COALA y a organisé 69 journées de formation avec 295 accueillant-es extrascolaires au total. 26 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.

En 2020... une porte de secours sera percée au 2^e étage.

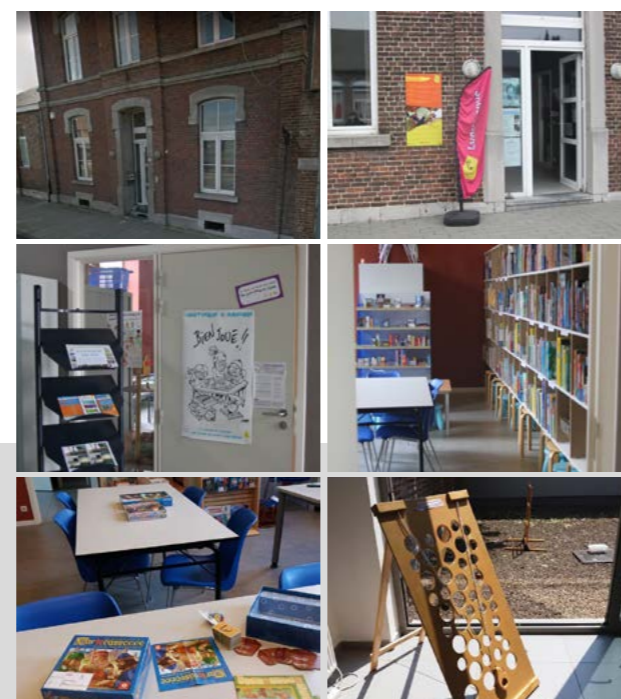
ANDENNE 230 Avenue Roi Albert (Maison de l'Enfance)

Convention avec la Commune - depuis 2008

- **Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2**
Espace d'animation privé
Salle de réunion commune sur demande

En 2019... de nouveaux rangements ont été aménagés par Pascal pour une meilleure présentation des jeux.

En 2020... une ruche à jeux attend l'accord de la commune pour être fixée à l'extérieur du bâtiment.



Nos lieux d'actions

... vacances

Agir localement et penser globalement...

PROFONDSART École libre

Convention depuis 2013

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires**
(Détente, Printemps - 1 semaine, Été - 6 semaines, Automne)
Réfectoire, classes, cours et grande plaine de jeux
Bois à proximité



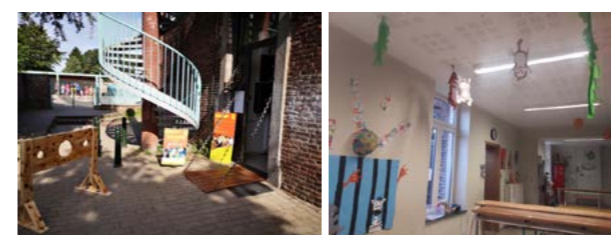
En 2019... enfants et animateurs ont pu profiter de locaux fraîchement repeints. 9 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 358 enfants au total. Le site est partagé, lors de certaines périodes, avec l'asbl Loisirs et Détente.

En 2020... il est prévu d'organiser une semaine supplémentaire de plaine lors de la 2^e semaine de printemps. La convention de l'école avec l'asbl Loisirs et Détente ne sera pas reconduite.

ERNAGE École communale

Convention depuis 2014

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires**
(Détente, Printemps, Été - 4 semaines, Automne)
1 grande et 2 petites salles d'animation, jardin et cour
- **Local matériel permanent**
Grenier aménagé



En 2019... des travaux démarrent dans l'école qui ne pourra plus nous accueillir dans le futur. La plaine de novembre fut notre dernier projet. 8 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 135 enfants au total.

MONT-SAINT-GUIBERT École libre

Convention depuis 2011

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires**
(Détente, Printemps, Été - 4 semaines, Automne, Hiver - 1 semaine)
Grand local polyvalent, classes, cours et plaine de jeux
Grands espaces verts à proximité



En 2019... le site est partagé avec la plaine communale durant deux semaines en été. 9 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 320 enfants au total.

CHEVETOGNE Domaine provincial

Location ponctuelle depuis 2012

- **Séjour de vacances durant les congés de Printemps**

En 2019... 1 séjour y a été organisé avec 30 enfants au total.



Nos lieux d'actions

... en partenariat

Agir localement et penser globalement...



FERNELMONT 2 Rue Goffin

Convention avec la commune depuis 2016

→ Coordination ATL

Espace administratif à l'administration communale partagé avec Fern'EXTRA asbl



GESVES 112-116 Chaussée de Gramptinne

Convention avec la commune depuis 2005

→ Coordination ATL

Espace administratif à l'administration communale partagé avec Gesves EXTRA asbl

→ Plaine de vacances communale coordonnée par COALA

Hall sportif, bureau, espaces extérieurs, local animateurs et 6 espaces d'animation autonomes



OHEY 139b Rue de Nalamont

Convention avec la commune depuis 2019

→ Coordination ATL

Espace administratif à l'école communale d'Haillot

En 2020... les coordinations ATL de Gesves et Ohey déménageront vers le site de la Pichelotte (Gesves) et l'administration communale (Ohey)

BOTASSART 50 Rue de Châteaumont

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2017. Il est confié à l'asbl Loryhan pour sa gestion annuelle.

→ Séjours et plaines de vacances en août

Gîte de groupes sur domaine de 1 hectare Forêt et Semois à proximité

→ Formations d'Animateurs et Coordinateurs de centres de vacances



En 2019... nous avons installé de nouveaux sanitaires.

L'environnement se modifie avec les travaux de valorisation du site du Tombeau du Géant entrepris par la commune.

COALA y a organisé 47 journées de formation résidentielle avec 139 jeunes, animé 6 séjours avec 186 enfants au total et finalisé un projet international de formation avec 23 jeunes.

En 2020... mise en place d'une cuisine professionnelle et fin des travaux communaux sur le site jouxtant le gîte.

Nos animations

Nos animations proposent du temps et de l'espace aux enfants pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif.

(Extrait projet pédagogique COALA)



Nos **ÉCOLES DE DEVOIRS (EDD)** sont avant toute chose centrées sur l'enfant dans sa globalité et non sur les devoirs. Il est le premier responsable de son travail scolaire, les animateurs.trices agissant comme des accompagnateurs.trices et favorisant la créativité, l'émancipation sociale ainsi que la participation au travers de projets collectifs propres à l'EDD.

En 2019, 89 enfants ont fréquenté l'une de nos EDD à Gembloux, Mont-Saint-Guibert et Wavre.

- Le projet inter-EDD « Super héros » est finalisé sous la forme d'un spectacle « Super Héros Show » présenté aux parents des 3 EDD en juin ;
- L'équipe a construit et édité une brochure « Bienvenue en EDD » pour de meilleures relations-collaborations avec les parents et les écoles ;
- « Nos EDD se bougent pour le climat » projet lancé par la FFEDD dès septembre, aboutissement en juin 2021.
- Les enfants de Mont-Saint-Guibert et Gembloux ont participé au carnaval de Gembloux, avec le thème des super-héros. La camionnette COALA a été customisée avec l'aide de Pascal pour l'occasion ;
- L'émission Périscope (émission de web radio des écoles de devoirs du Brabant wallon, soutenue par la FWB et diffusée sur radio 27), a vu participer les enfants de Mont-Saint-Guibert (enregistrement d'une session en studio, sur le thème « Un monde imaginaire ») et de Wavre (enregistrement d'une capsule pour une session sur le thème « Être un super-héros ») ;
- À Gembloux, les enfants ont réalisé une chanson qui explique la vie de l'EDD : rédaction, répétition, enregistrement studio et enregistrement d'un clip ;
- À Gembloux et Wavre, les accueils du mercredi après-midi ont redémarré en lien avec notre projet AES2. La fréquentation y va grandissante... ;
- À Wavre, la nouvelle échevine initie de nouvelles dynamiques en faveur des EDD actives sur la commune ;
- CERA Coop a retenu et soutenu le projet « Baskets et Fourchettes » de l'EDD de Mont-Saint-Guibert qui allie activités culinaires et sportives. Le 5 octobre, la journée sportive à Louvain-la-Neuve (cabane/piscine et escalade) a également été soutenue par l'unité scout de Mont-Saint-Guibert.
- Nos équipes ont participé au brunch des coordinateurs des EDD BW et à des ateliers d'échanges d'outils pédagogiques.



Perspectives 2020...

- ⇒ Organiser avec les enfants un week-end EDD ;
- ⇒ Trouver de nouveaux volontaires qui s'impliquent dans la durée et avec stabilité ;
- ⇒ Renforcer les équipes EDD via des permanents contractuels : Art. 60, contrat associatif, ... ;
- ⇒ Finaliser le projet « Baskets et Fourchettes » dans les structures sportives disponibles au sein de la commune.

Nos animations

L'enfant ne vient pas en plaine pour apprendre. Il apprend parce qu'il vit en plaine.

(Flyer Ça PLAINE en vacances, JUMP 2019)

Différentes d'un stage qui cible des apprentissages et des activités spécifiques, nos **PLAINES DE VACANCES** agréées ONE proposent de jouer dehors, s'évader dans un univers dépaysant, se sentir en vacances, renforcer des amitiés, participer à l'aboutissement de projets, s'épanouir dans le jeu et l'amusement, ...



En 2019, 30 semaines de plaines ont été organisées avec 626 enfants à Botassart, Ernage (Gembloux), Mont-Saint-Guibert et Profondsart (Wavre). À Gesves, la plaine communale coordonnée par COALA en juillet a rassemblé 407 enfants. L'occasion aussi pour 191 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un groupe d'enfants, la vie en équipe et l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- Chaque année, le **Décorum** est particulièrement présent au sein de nos plaines ;
- L'ONE soutient un projet JUMP à Gesves pour plus d'accessibilité aux vacances pour tous ;
- Une démarche « Prendre son temps » est de plus en plus soutenue : un rythme de vacances, du temps laissé aux enfants pour laisser libre cours à leurs envies, leur imagination, du temps pour créer du lien entre enfants et avec les animateurs...;
- À Gembloux, une semaine début juillet a permis aux enfants d'être **totalemtent acteurs de leurs vacances**. Peu de préparation avant mais beaucoup d'écoute, d'adaptation et d'organisation au jour le jour ;
- **Dernière année d'occupation des locaux d'Ernage**(Gembloux). Pour terminer en beauté, nous avons organisé un grand jeu d'Halloween à destination des familles : piste et postes à réaliser pour découvrir le trésor de Vampirina ;
- Voyage vers Bruxelles pour notre semaine « À la sauce belge » : fous rires dans le métro, danse devant l'Atomium et recherche de la couronne du roi dans un parc...
Un clip en a été créé avec les enfants ! ;
- À Botassart, la plaine a accueilli fin août les enfants des familles du Logis de Louvranges en prolongement du projet Jump 2018. Une plaine dont l'équipe d'animation vit, elle, en résidentialité ;
- **Record de participation à Wavre** : 48 enfants pour la semaine « Ça va cartooner » du 15 au 19 juillet.

SCAN ME



Perspectives 2020...

- ⇒ Renouveler l'agrément des plaines COALA par l'ONE ;
- ⇒ Réfléchir aux **cadres éco-responsables** au moment de la construction des projets ;
- ⇒ Opérationnaliser une **plaine à Perwez** dans le cadre d'une convention avec la commune ;
- ⇒ Trouver de **nouveaux espaces** pour remplacer les locaux d'Ernage ;
- ⇒ **Engager les projets dans un outil de partage** interne accessible à nos animateurs.trices.

Nos animations

Les séjours de vacances, par le développement de l'appartenance au groupe, permettent particulièrement de former des citoyens engagés.

(Extrait Recherche MIAS 2019-2020 commandée par COALA)



Nos **SÉJOURS DE VACANCES** agréés ONE, offrent la richesse de la vie en groupe 24h//24h et permettent la vie d'un projet d'animation dans sa continuité. Une recherche universitaire commandée par COALA en 2019-2020 a fait émerger le constat que les séjours de vacances offrent des souvenirs impérissables à ceux qui en ont vécu l'expérience...

En 2019, 6 séjours ont été organisée avec 186 enfants à Botassart et Chevetogne. L'occasion aussi pour 32 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un projet, la vie collective et résidentielle ainsi que l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- Le séjour de Noël à Botassart a prévu une journée au sein du **Parc Efteling** cette année. Une expérience unique que beaucoup n'auraient pas pu vivre sans COALA ;
- 3^e édition du **Projet JUMP** : cette année, c'est avec le CPAS de Bouillon que nous avons travaillé pour faire participer des enfants issus des familles de la région à nos séjours ;
- L'été fut l'occasion de vivre nos derniers projets d'animation avec des Ados. C'est l'asbl Loryhan, plus expérimentée avec cette tranche d'âge, qui pilotera les projets dorénavant.

Perspectives 2020...

- ⇒ Renouveler l'agrément ONE qui vient à échéance en avril ;
- ⇒ Avoir une orientation plus **éco-responsable** lors de la création et la mise en place de nos séjours ;
- ⇒ Pour un meilleur **accompagnement des enfants issus des SAJ** : mettre en place un GT avec plusieurs organisations de jeunesse ;
- ⇒ **Intégrer des enfants EDD/ATL/PLAINES...** dans nos séjours grâce à l'intervention de COAL'Happy.
- ⇒ Recentrer nos séjours sur les enfants de moins de 12 ans.

Nos animations

L'enfant ne joue pas pour apprendre. Il apprend parce qu'il joue... (Journée ATL au Salon Educ)

À travers le jeu, l'enfant se construit, se prépare à affronter des situations qu'il devra être capable de gérer plus tard. Il y découvre l'intérêt de savoir perdre, de faire jouer mais aussi de laisser jouer, de laisser explorer, de laisser s'ennuyer...

Repaire de jeux de société, nos **LUDOTHÈQUES** sont aussi un repère pour les familles et les animateurs-trices: on y retrouve des jeux... mais aussi des idées et des conseils.



En 2019, 178 personnes ont puisé dans nos 2025 jeux disponibles à Andenne, Gembloux et Mont-Saint-Guibert. L'asbl Gesves EXTRA créée à Gesves par notre Coordination ATL complète un réseau de 4 ludothèques.

- En réunion inter-ludo, l'équipe s'est réappropriée le projet d'accueil et a travaillé nos pratiques communes. Un **nouvel outil de communication** a ainsi été mis en page par Caroline en fin d'année ;
- Grâce à notre présence au **Salon Educ (Educ Days)** et notre coordination de la journée ATL, nous avons pu proposer une **Zone Jeux de 40 m²** et ainsi placer le jeu de société au cœur de l'éducation ;
- Les **jeux géants en bois** ont eu la cote en 2019. Au départ de Gembloux, essentiellement, et de Mont-Saint-Guibert, la hausse des prêts a été significative ;
- Les ludothèques ayant un rayonnement très local, des **pages facebook** ont été créées pour une communication spécifique ;
- Notre **fichier unique** propose de nombreuses fonctions pour gérer le prêt des jeux et les animations proposées. Des **soucis pratiques** ont cependant émaillé l'année 2019 ;
- Les ludos se sont ouvertes à de (nouveaux) **partenaires**: la maison de la convivialité à Andenne, le RESSORT à Gembloux, des écoles notamment lors des jours blancs ;
- À Andenne, nous avons profité des vacances d'Hiver pour créer des espaces de rangement en caissons via Pascal ;
- Apéro de la Ludo (Gembloux), Journées Jeux Century (Andenne), Participation au BGF avec 5 jeunes, Fête vos jeux... autant d'**événements exceptionnels** cette année ;
- En octobre, l'ONE tourne à COALA sa capsule **Air de familles** – les jeux de société.

SCAN ME



Perspectives 2020...

- ⇒ Initier - Pérenniser des **partenariats** (bibliothèque, ...) pour créer du lien et visualiser nos Ludo ;
- ⇒ Créer - Participer à des **événements mettant les jeux de société en avant** « Fêtes vos jeux ! » ;
- ⇒ Installer une Ruche à Jeux à proximité de nos Ludos ;
- ⇒ Améliorer l'utilisation de notre Fichier unique et son ergonomie.

Nos animations

Cultiver l'ouverture à l'autre en suscitant les partenariats et la collaboration.

(Extrait projet pédagogique COALA)



L'animation d'enfants est plurielle. Ses acteurs sont nombreux et diversifiés. De nombreux projets naissent de nos rencontres dans le cadre de **PARTENARIATS** dont certains se pérennisent.

- Citées par ailleurs, les conventions pérennes existent avec les communes de Andenne (Ludothèque), Fernelmont/Gesves/Mont-St-Guibert/Ohey (Coord^o ATL), Gesves (Plaine de vacances), Centre culturel d'Andenne (Cinémômes) ;
- Créées au départ de projet COALA, les asbl DiNAMIC, Gesves EXTRA, Loryhan et Fern'EXTRA sont des partenaires avec lesquels se construisent des projets d'animation et/ou de formation ;
- La gestion de la Patinoire de Gembloux a de nouveau été confiée à COALA ;
- Les Extras du vendredi (MSG) et le Festival Jeunes GesVOIX (Gesves) sont autant de projets qui ont abouti cette année avec COALA ;
- COALA a coordonné à Gembloux sa 3^e édition de la journée **« Il y a de la vie derrière la gare »** : bourse aux jeux et aux livres, animations, portes ouvertes et petit déjeuner entre partenaires dont Le Pressoir et Dinamic, nouvellement arrivés dans le quartier ;
- Nous étions présents cette année encore au Salon EDUC (Educ Days) à Bruxelles. Nous y avons coordonné la **journée de l'ATL** pour la 15^e fois avec la participation de la Ministre de l'enfance et quelque 352 animateurs.trices ;
Pour la première fois, un **espace Jeux de société** a été mis en place par COALA. Le site www.jesuisextra.be a été mis à jour ;
- COALA fut le dépôt officiel pour l'action **« Shoe Box »** pour la 3^e fois à Gembloux avec un record de 120 boîtes récoltées et distribuées aux plus démunis ;
- À Gembloux, un partenariat avec l'école Démocratique de l'Orneau nous a amenés à organiser l'accueil des enfants lors des **journées pédagogiques** ;
- La campagne **« Prendre son temps »** avec les CEMEA et la FFEDD a permis l'animation de temps de formation avec les CATL et l'ONE en Brabant wallon ;
- Deux animateurs.trices « tournent » dans les écoles chaque mercredi après-midi (Wavre) et vendredi (Mont-Saint-Guibert) pour des ateliers proposés dans le cadre de projet CLE.

Perspectives 2020...

- ⇒ Poursuivre notre logique de partenariat ;
- ⇒ Rédiger un dossier COALABORATION dans un dossier de notre ChoCOALA-gom ;
- ⇒ Soutenir la création de Oh... EXTRA à Ohey ;
- ⇒ Opérationnaliser l'asbl Quetzal en projet depuis des années pour soutenir et informer les organisateurs d'accueils temps libres.

Nos formations

« L'abus de formation augmente la santé : la mienne et celle des enfants qui me sont confiés. »

Parmi les croyances de COALA, il y a l'importance du lien avec le terrain pratique. Une croyance qui se traduit dans les méthodes de formation mais aussi dans le fait que nos formateurs sont toujours animateurs et/ou responsables de projet sur le terrain. Avec tous les acteurs de terrain, nos **FORMATIONS ATL** proposent une vision de l'accueil développée au sein de COALA, un accueil Ré-CréActif dans une logique prioritaire de service à l'enfant et un cadre de bienveillance ; tout en mettant en avant nos pratiques d'Education permanente.



En 2019, 425 journées de formations ATL ont été organisées avec 288 accueillant.es extrascolaires.

- L'équipe a trouvé son **équilibre** et a mis en place un système permettant plus de réactivité lors des changements imprévisibles du calendrier ;
- Le poste d'assistant.e au secrétariat a été revu en engageant Christine via un contrat associatif ;
- David nous a annoncé son départ au 31 décembre ;
- COALA a appréhendé le **nouveau cadre ONE** lors du dossier de subventionnement intégrant la 2^e année de récurrence ;
- Nous avons finalisé une première session de **formation à destination d'un public local et éloigné de l'emploi**, en collaboration avec l'asbl DinAMIC ;
- COALA a mis en route ses trois thématiques autour de la **Gestion des comportements** qui rencontre un gros besoin des opérateurs d'accueil ;
- **Collaborations nombreuses** et répétées : EFT «Chantier», ALE Mouscron/Pont-à-Celles..., Gesves EXTRA/Fern'EXTRA ;
- Participation à la **journée formative de la plateforme ATL Namur** avec trois ateliers sur la thématique du **harcèlement** ;
- Participation des formateurs-trices ATL au CAJ Gembloux (EDD, Transport, Ecole De l'Orneau...);
- L'outil Alimentation a été la base de construction d'une formation Alimentation durable avec la Coordo CRH ;
- Un **rapport spécifique aux formations ATL** est rédigé et communiqué à l'ONE chaque année par l'équipe. Il est disponible sur demande.

Perspectives 2020...

- ⇒ Anticiper la fin annoncée des PTP sans réelles compensations. Se diversifier et développer les formations sur fonds propres ;
- ⇒ Favoriser la **communication des documents pédagogiques** aux participant.es via des **clés USB** ;
- ⇒ Améliorer l'accès et l'organisation du matériel ;
- ⇒ Opérationnaliser le **passage de responsabilité** entre Vincent et Olivier B dans la gestion des formations ATL, Vincent coordonnant l'ensemble des projets gembloutois ;
- ⇒ Développer l'offre d'accompagnement d'équipe et de nouvelles thématiques.

Nos formations

« L'abus de formation augmente la santé : la mienne et celle des enfants qui me sont confiés. »



Menant à un brevet homologué par laFWB, nos formations «Centres de Vacances » mettent l'accent sur la spécificité récréative de leur finalité. L'amusement est un fil rouge, pour les participants comme pour les formateurs, garant de l'esprit vacances dont l'animateur est le moteur en pleine comme en séjour. Nos **FORMATIONS BACV** sont ouvertes à tous dans un esprit d'échanges et de découvertes de réalités différentes. C'est bien souvent la porte d'entrée de l'engagement de nombreux jeunes au sein du projet Coala, de ses structures... et des équipes de formation.

En 2019, 4 sessions BACV et 1 session BCCV ont été organisées à Botassart avec 141 jeunes.

- **Beaucoup de participant.es** ont vécu les formations COALA : 32 pour le BCCV et 34 pour le BACV de Pâques ;
- Le projet BAE (**Brevet d'Animateur Européen**) s'est poursuivi au travers d'une semaine de rencontre en Bretagne (Octobre), des échanges de formateurs-trices franco/belges et la mise en place d'une « TaskForce » avec téléconférences mensuelles ;
- Le projet **#Bienveillance** initié avec COALA et Résonance a (enfin) abouti. Les nouveaux outils sont positifs au regard des premières mises en pratique ;
- Un **nouveau GT** s'est mis en place avec l'asbl Arc-En-Ciel: Comment **mieux coopérer avec les SAJ** pour mieux accueillir leurs jeunes dans nos centres de vacances ? Des partenaires SAJ et l'ONE y ont été impliqués ;
- L'ensemble des documents constituant le dossier administratif du jeune a été totalement repensé. Cela doit permettre une meilleure compréhension par les participant.es ET les personnes qui gravitent autour notamment lors des stages pratiques ;
- La **cellule Jeunes** a organisé et animé un tournoi NERF et un rassemblement e-sport ;
- Les formateurs ont présenté les formations au **Salon SIEP** de Namur, une première ! ;
- 4 jours résidentiels de formation à l'animation avec l'école de Waremme.

Perspectives 2020...

- ⇒ **Renouveler l'habilitation** de COALA en tant qu'organisme de formation qui se termine en septembre ;
- ⇒ Faire face à la très grande demande de formations en **dédoublant certaines organisations** ;
- ⇒ Finaliser un **dossier BAE à déposer au BIJ** pour octobre en vue d'une reconnaissance pour 3 ans ;
- ⇒ Avancer avec le **GT SAJ** pour être propositionnel ;
- ⇒ Démarrer la construction collective d'un « **cahier de l'animateur** » intégrant les derniers outils partagés en formation ;
- ⇒ Poursuivre et développer les projets de **partenariat avec les écoles**.

Tout enfant a le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge et de participer librement à la vie culturelle et artistique dans des conditions d'égalité. (Art. 31 CIDE)

Le secteur ATL est composé d'espaces-temps durant lesquels tout enfant (et tout jeune !), peut vivre en-dehors du contexte familial des activités collectives encadrées par des animateurs.trices.

Il s'agit d'un temps qui motive l'enfant à être ACTEUR de ses loisirs.

Cette vision, nous la défendons aussi dans le cadre du Décret ATL permettant à une commune de conventionner une asbl pour coordonner « l'accueil durant le temps libre » sur son territoire. Elle nous permet de coordonner, accompagner et motiver tous les acteurs de l'Accueil Temps Libre au sein des entités qui nous ont confié cette coordination avec les valeurs et visions pédagogiques qui nous sont chères. COALA, par sa présence dans les coordinations ATL, souhaite mettre en avant la place de l'enfant au sein des communes.

COALA met volontairement en place un binôme de coordinateurs ATL par entité. En plus de ce binôme, tout permanent de l'asbl peut intervenir en fonction des besoins spécifiques (communication, comptabilité...).

Le « modèle » COALA propose la mise en place d'une asbl gérant l'ensemble des accueils extrascolaires dont COALA est membre (et administrateur) avec tous les opérateurs d'accueil locaux. C'est le cas de Gesves EXTRA et Fern'EXTRA.

- Opérationnalisation d'un **accueil centralisé le mercredi** après-midi à Fernelmont (Fern'Extra) ;
- Agrément du projet CLE de Mont-Saint-Guibert ;
- Démarrage d'une **nouvelle convention** en octobre avec la **commune d'Ohey** au sein de laquelle Charlotte est engagée. Le projet implique de redessiner les contours de l'ATL et l'organisation de l'extrascolaire ;
- Fin de la formation de base à Fernelmont.
- **Renouvellement des CCA** au sein de nos 3 communes suite aux élections communales d'octobre 2018 ;
- **Mise au vert** avec les forces des Coordinations COALA existantes : les coordinateurs.trices + les responsables de projet de Gesves EXTRA et Fern'EXTRA ;
- Construction d'un **site spécifique aux coordinations ATL gérées par COALA** www.coordination-atl.be ;
- Implication importante au sein du Comité de pilotage et des **réunions de coordination provinciales...**
 - Stand aux Educ Days de Bruxelles ;
 - Organisation d'une journée formative pour les accueillant-es de la province de Namur à Gembloux ;
- **Accompagnement** administratif et pédagogique des structures « sœurs » : **Gesves EXTRA asbl ; Fern'Extra asbl et Oh... EXTRA !**

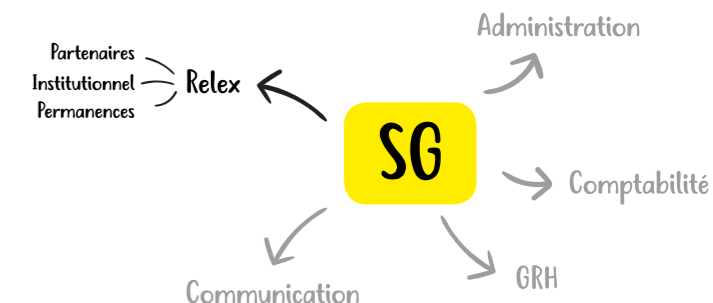
Perspectives 2020...

- ⇒ **Renouveler le projet CLE** à Ohey ;
- ⇒ **Construire, éditer et diffuser** des brochures ATL aux parents « Ma commune, Enfants admis... » ;
- ⇒ Gérer le **passage de relais** de la Coordination ATL vers la commune de Mont-Saint-Guibert. David reste le coordinateur ATL mais sera employé communal ;
- ⇒ Mettre en place une **formation de base** à Gesves et Ohey.



Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



RELATIONS EXTÉRIEURES

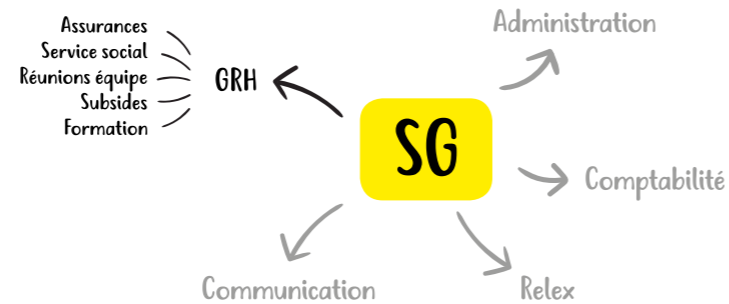
- » Élection de Tanguy à la **Présidence de la sous-commission agrément (CARAG)** et membre actif de la commission générale d'avis sur les Centres de vacances et de la CARAF pour le volet Formation (ONE) ;
- » Participation active dans le cadre de **nombreux mandats externes** : CCOJ, ONE, Fonds 4S, FESQJ... (Voir page 5) ;
- » **Relais important avec les coordinations ATL** : CCA, participation au sein du Comité de gestion de la plateforme communautaire des coordinateurs ATL, en plus de nos réunions en provinces de Namur et du BW liées au fait que COALA coordonne l'ATL à Ohey, Mont-St-Guibert, Gesves et Fernelmont ;
- » Partenariats multiples et concrets finalisés avec **Relie-F** qu'Olivier préside depuis deux ans. Une aide ponctuelle en moyens « humains » non négligeable est apportée par Relie-F pour soutenir certains projets ;
- » Participation aux **100 ans de l'ONE** (Heyzel) et production de **capsules vidéo** permettant à des « VIP » de raconter leur enfance dans l'ATL. Ces capsules ont été projetées en introduction de la journée ATL au Salon Educ et commentées par Laurence Marchal et Pascale Camus, responsables pédagogiques à l'ONE ;
- » Finalisation de l'**outil #Bientraitance**, version mise à jour autour de la relation éducative au sein de la plateforme Bientraitance coordonnée par Résonance ;
- » Préparation de l'animation d'un atelier lors de la journée des opérateurs de formations CVAC organisée avec la CARAF ;
- » Retour de notre implication chez **Résonance** : Participation aux AG statutaires et peda, GT ;
- » Évaluation du plan d'action et de l'utilisation du BMA au sein du Fonds 4S ;
- » Renouvellement des mandats au sein des CCA d'Andenne, Bouillon, MSG et Wavre.

Perspectives 2020...

- ⇒ **Répondre aux engagements pris** dans les divers lieux de représentation en tant que COALA ou représentant de groupes d'associations et assurer les échanges d'informations verticales dans les deux sens et rester attentif aux besoins directs ou indirects de COALA ;
- ⇒ Suivre les engagements pris par la Ministre de l'Enfance pour la mise en place d'une plateforme transversale sur **l'harmonisation des cadres ATL** et s'y engager si possible ;
- ⇒ Assurer une veille politique des nouveaux gouvernements wallons, FWB et fédéral avec la **réforme APE** en vigilance particulière ;
- ⇒ Activer le nouveau plan d'action du Fonds 4S.

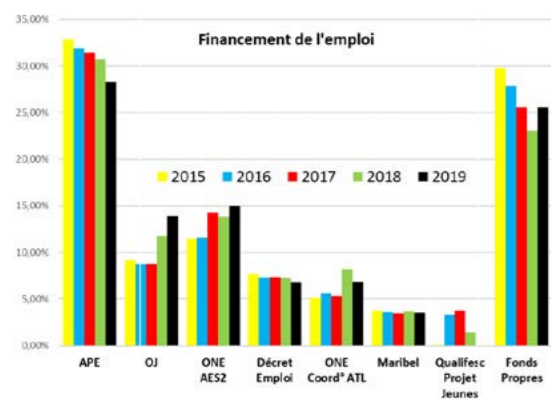
Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



EMPLOI

» L'emploi COALA est subsidié de manière importante. En 2019, les subsides emploi (APE, ONE, OJ, et Maribel) ont couvert 74,42% de la masse salariale, la différence est financée par nos activités ;



- » La réforme APE a été stoppée dans l'attente d'un nouveau gouvernement. Néanmoins, la majorité de nos projets s'arrêtent au 31/12/2019 et ont donc fait l'objet d'une demande de prolongation... comme pour un grand nombre d'asbl ;
- » Plusieurs projets ont été soutenus ponctuellement par Relie-f, notamment, dans le cadre de partenariats. Il s'agit de collaborations apportant une aide ponctuelle d'animateurs ... Cette aide est trop importante pour la passer sous silence. Néanmoins, tous ces projets sont ponctuels et limités dans le temps. Les derniers s'arrêteront au 31/12, de nouveaux projets seront certainement initiés en 2020 ;
- » L'accueil des stagiaires a été réfléchi aboutissant notamment à la construction d'une brochure « Bienvenue en stage » ;
- » La formation des employé.es reste une préoccupation en lien avec notre Plan de formation. Une 3^e semaine formative s'est organisée début janvier axée sur des outils « externes » avec Arc-en-Ceil et BAOJ, ainsi que divers ateliers par secteur Newsletter, Enfants acteurs, ... ;
- » Nicolas, nouvellement désigné comme Conseiller Prévention, a entamé sa formation de base.

Trombinoscope...

AG Coralie animatrice - nov 2019 > ...	 Cindy secr. SG - 2012 > ...	 Olivier "Olib" forATL - 2013 > ...	 Silvana animatrice - 2013 > ...	CA Nicolas animateur volontaire	 Aurélie animatrice - 2018 > ...
CA Cathy resp. admin. forATL - 1988 > ...	 Sophie coordinatrice - 2002 > ...	 Fanny forATL - 2016 > ...	 Caroline coordinatrice - 2006 > ...	 Emeline forATL - 2018 > ...	AG Christophe CATL - 2005 > ...
 Olivier directeur Wavre - 1988 > ...	CA Lauren animatrice volontaire	 Adrien "Sugus" animateur - 2018 > ...	 David CATL > déc 2019	 Aziliz forATL - 2018 > ...	 Teddy animatrice - 2012 > ...
 Pascal logistique - 2013 > ...	CA Owen animateur volontaire	 Marie forATL - 2012 > ...	 Valentine forCVAC - 2008 > ...	 Adeline animatrice volontaire	 Samantha logistique - 2013 > ...
CA Claire animatrice volontaire	 Frédéric forCVAC - 2011 > ...	 Julien forCVAC - 2009 > ...	CA Tanguy coordinateur - 2014 > ...	 Vincent directeur Gembloux - 1988 > ...	 Cynthia coordinatrice - 1988 > ...
 Patricia animatrice > déc 2019	 Vanessa resp. admin. SG - 2007 > ...	 Stéphane animateur - 2016 > ...	 Charlotte CATL - oct 2019 > ...	 Adrien "Sajou" animateur - 2015 > ...	 Emilie coordinatrice - 2009 > ...
 Barbara secr. SG - 2016 > ...	 Cédric secr. forATL - 2009 > ...	 Yolande animatrice - 2013 > ...	AG Timothy animateur volontaire	 Nicolas animateur - 2011 > ...	 Christine secr. forATL - nov 2019 > ...
 Monique animatrice - 2019 > ...	 Roman animateur - déc 2019 > ...	AG François animateur volontaire	 Jean-François animateur - 2018 > ...	 Thierry directeur Botassart - 1988 > ...	

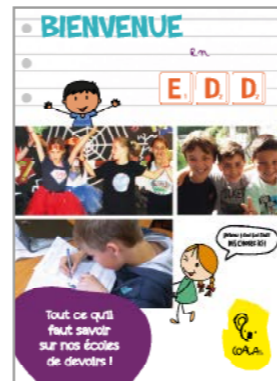
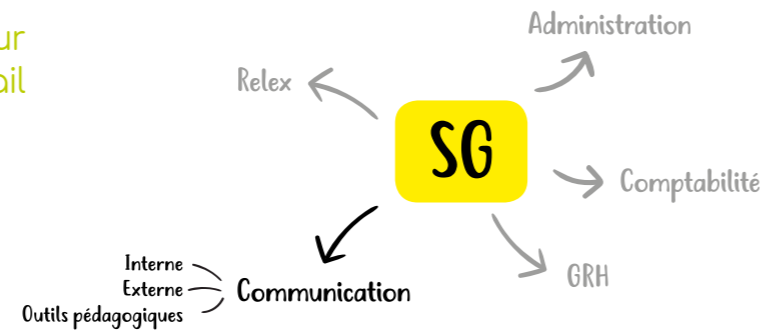
Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.

COMMUNICATION

- » Nouvelle mise en page du rapport d'activités 2019 ;
- » 3 dossiers dans notre trimestriel à destination des membres, le ChoCOALA-gom :
 - On se déguise !
 - Écoles de devoirs, toute une histoire !
 - Droits de l'enfant
- » 2 dossiers dans notre trimestriel qui épingle un secteur, la GOM'ette :
 - Formation ATL
 - ~~Perdre~~ Prendre son temps en accueil extrascolaire
- » Mise à jour de la brochure de présentation générale de l'asbl ;
- » Rédaction et diffusion du Vademecum EDD et du Carnet du stagiaire ;
- » Soutien au guide pédagogique de Caroline Ceuppens sur la sensibilisation des enfants à l'égalité des genres ;
- » Diverses affiches et flyers promotionnels pour nos activités extrascolaires ;
- » Création d'une carte de vœux ludique pour 2020 ;
- » Participation active au sein du comité de Rédaction de 100% ATL, le nouvel outil trimestriel de l'ONE ;
- » Rencontre avec Le Ligueur pour son dossier ATL ;
- » Mise à jour et communication de notre politique de confidentialités en lien avec le RGPD.



Perspectives 2020...

- ⇒ Nouveau design et nouvelle organisation du site www.coala.be ;
- ⇒ Nouvelle brochure « Temps Libre / Enfants admis » pour la coordination ATL de Gesves ;
- ⇒ Dossiers alimentation durable, argent extrascolaire, ... pour nos périodiques.

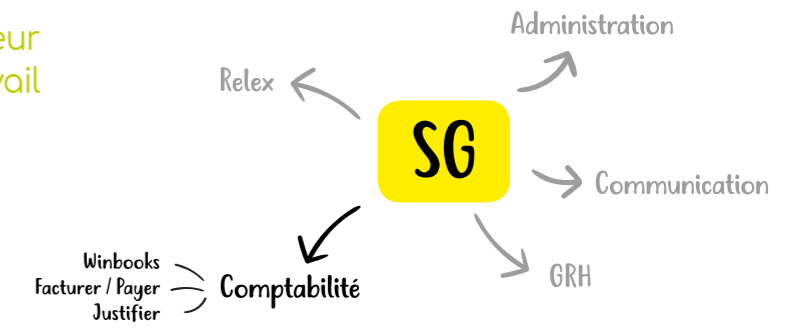
Secrétariat général

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.

COMPTABILITÉ

- » Nous utilisons **Winbooks** comme outil principal pour la gestion comptable de l'asbl. Notre comptabilité est encadrée Jean-Luc Delory, **comptable indépendant**, pour superviser le travail du Secrétariat Général ;
- » Notons le **départ de Philippe**, remplacé par Barbara dans la fonction d'adjoint.e à la gestion comptable ;
- » Coal'Happy, le fonds interne soutenu par l'abl Arc-en-ciel vise à diminuer le frein financier à la participation aux séjours de vacances, notamment.
 - ⇒ En 2019, nous avons reçu **1047,60 €** via arc-en-ciel et **1492,79 €** via nos activités propres ;
 - ⇒ Cela a permis à des enfants venant des CPAS de Huy et Bouillon de participer à nos séjours à moindre coup. (Réduction de 100€ pour 20 enfants et 75€ pour 10 enfants). Trois familles ont pu profiter du tarif réduit à notre séjour de Chevetogne pour une intervention de 435€. **Total de 3185€ d'intervention Coal'Happy ;**
 - ⇒ Cela porte le solde du fonds au 31/12/2019 à 1311,89€ ;
- » Les **comptes validés par l'AG 2020** (Exercice 2019) se trouvent en annexe. On peut y pointer :
 - ⇒ Le poste des **salaires** qui reste la dépense principale pour COALA ;
 - ⇒ Le **maintien de notre provision pour les pécules de vacances à 100 %** de la provision totale. Le pourcentage de la provision est de 18.80% pour tous les travailleurs. Nous ne tenons **plus** compte des spécificités liées aux statuts APE ;
 - ⇒ Un exercice 2019 qui est en **en bénéfice de 10 235,13 €**. L'AG a décidé d'affecter ce bénéfice au bénéfice reporté.



COALA est un projet en mouvement au sein duquel chacun est invité à prendre une part active selon son engagement. Dans cette optique, les animateurs sont invités à proposer, mettre sur pied et évaluer des projets d'animation, de réflexion et de coopération dans une volonté de vécu démocratique.

(Extrait projet pédagogique COALA)

Des instances formelles et informelles...

- » En juin, notre AG s'est exceptionnellement organisée au Domaine de Chevetogne à l'issue d'une journée qui a permis aux animateurs.trices volontaires et permanent.es de l'asbl de se rencontrer et de réfléchir autour d'extraits du rapport d'activités 2018 ;
- » AG et CA ont été renouvelés avec une forte implication de « nouveaux » jeunes animateurs. La composition est à voir en page 27 (Trombinoscope). Tanguy a quitté la présidence au profit d'Owen Rose ;
- » Parallèlement au CA, les responsables permanents d'un secteur COALA (Coordinateurs-trices) se sont rassemblés régulièrement depuis le mois de septembre. Ensemble, ils forment « les 12 » et créent du lien entre les différentes animations-formations de COALA ;
- » Conformément aux statuts, il y a actuellement 3 directeurs. D'une logique de pôles géographiques, leur fonction a glissé progressivement cette année vers la distinction : Animation – Formation – Secrétariat Général. La coordination des décisions qui impliquent la gestion quotidienne est assurée par des réunions mensuelles du CD (Coordination des Directeurs) ;
- » Le respect de la législation, en général, et du registre UBO, spécifiquement cette année, ont alimenté ces instances.

Des groupes de travail et de réflexion...

- » Les réunions d'équipe sont nombreuses à l'initiative des coordinateurs-trices au niveau d'un projet, d'un secteur... ou d'une des unités d'exploitation. On y prépare, évalue, gère l'organisation logistique et pratique, partage des points de vue ;
- » Deux GT internes ont débuté cette année
 - Hissons nos couleurs, pour réfléchir au futur de COALA et les orientations à prendre ;
 - Visibilité, pour définir les moyens à mettre en place pour mieux communiquer vers l'externe ;

Des moments conviviaux qui soudent les équipes...

- » La convivialité est un moyen de souder les équipes, quelles qu'elles soient : COALA le soutient en temps et en finances tout au long de l'année ;
- » Une cellule Bien-être, composée de 4 permanents, a organisé cette année deux moments spécifiques à destination des permanents et administrateurs :
 - Journée à Liège en janvier pour visiter, notamment, l'expo Années 80 ;
 - Repas festif et grand jeu en juin à Chevetogne, avant l'été, en collaboration avec la Cellule Jeunes (avec un S : ce n'est pas la cellule qui est jeune mais les volontaires) ;
- » Une mise au vert est habituellement organisée en début d'année culturelle... et civile.

Perspectives 2020...

- ⇒ Mettre à jour les statuts de l'asbl en lien avec le nouveau code des sociétés ;
- ⇒ Organiser un WE réunissant CA et 12.

Le Décret OJ a défini la notion « d'activités » comme

« Des actions destinées aux jeunes qui

- peuvent se décliner en séquences en tenant compte des préparations, des évaluations et modules d'animations avec les participants, la création d'outils pédagogiques ou d'information, les modules de formation, la rédaction d'analyses et d'études, les campagnes de sensibilisation, les missions de représentation, de coordination et de mutualisation permettant la gestion collective des activités ou des travailleurs ;
- contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et aptitudes personnelles en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société. »

Le tableau en, annexe 1 tient compte de cette classification. Ainsi, si le volet Administratif ne s'y retrouve pas, les REUNIONS **avec les volontaires** sont valorisées. Les activités quotidiennes de type administratif constituent cependant une part importante du travail des permanents et des jeunes qui s'engagent de manière volontaire dans le projet.

La quantité d'activités est un critère pour la reconnaissance comme service de Jeunesse.

Une formation de 8 jours est-elle considérée comme 1 activité ou 8 ? Une EDD accueillant quotidiennement les enfants est-elle considérée comme 1 activité ou 152 ?

Sachant que COALA, en 2019, est tenu de valoriser au moins 190 activités, nous attendons toujours une réponse claire à notre question.

Suite à une rencontre avec l'inspection au sein de notre fédération (Relie-F), nous avons néanmoins décidé de visualiser, à toutes fins utiles, les activités valorisables au regard du Décret OJ selon notre propre compréhension : Travail collectif avec des jeunes non permanents de l'asbl.

ANIMATION :	Animation d'un groupe d'enfants, de jeunes dans un projet COALA
FORMATION :	Formation d'un groupe par les formateurs COALA
PARTICIPATION :	Participer en tant que Coalassiens à une animation, une formation ou une réunion organisée par un autre opérateur
REPRÉSENTATION :	Des Coalassiens représentent l'association et/ou les enjeux de l'association au sein d'instances externes
RÉUNION :	Réunion pour coordonner, préparer, évaluer, informer autour d'un projet COALA

Bien que présenté en annexe 1 sous sa forme « papier », le rapport quantitatif est un fichier Excel qui nous permet d'effectuer des tris et des analyses par lieu, par axe d'action ou type d'activités...

Il est présenté ici selon un **ordre chronologique**.

La notion de journées revêt diverses réalités :

de l'accueil en EDD après l'école à la journée résidentielle en projet de séjour ou de formation en passant par l'atelier du mercredi après-midi... notamment.

Même s'il est clair à nos yeux que deux journées ne sont pas comparables en termes d'investissement ou d'énergie nécessaires, le tableau nous permet d'analyser l'évolution de nos secteurs d'année en année sur base du même critère.

Il en existe d'autres... heureusement !

À titre de synthèse, sur la base du tableau présenté en Annexe 1, ont été organisés en 2019 :

Unités (jeunes/jour)					Journées-calendrier					
2019	2018	2017	2016	2015	2019	2018	2017	2016	2015	
11.560 ³	10357 ³	6998	8206	7335	494 ³	484 ³	371	371	378	Animation en EDD
5.538	4281	3786	5029	4492	423	382	361	388	366	Formation ATL
5.489	5383	4672	4037	5481	144	148	146	171	158	Animation VACANCES - Projets en Plaines
3.072 ³	3292 ³	5982	5754	5131	142 ³	146 ³	222	386	263	Animations ATL (hors EDD, CVAC et LUDO)
2.426	1663	1991	2469	1907	245	212	195	215	204	Animation Jeux et LUDOTHÈQUE
1.539 ⁴	2127	2123	1988	1896	60 ⁴	82	61	64	59	Formation CVAC
1.119	1472	1468	2340	1686	195	257	223	320	220	Réunions (Préparation, Information, Évaluation, Instances...)
1.099 ⁵	1579	1874	1296	1447	30 ⁵	51	36	49	55	Animation VACANCES - Projets en Séjours
184	153	147	138	143	133	120	120	104	122	Représentation (instances et commissions)
152 ²	957 ²	628 ²	490	400	8 ²	21 ²	27 ²	16	10	Échanges internationaux ²
0 ⁴	0 ⁴	1330 ¹	5324	6132	0 ⁴	0 ⁴	19 ¹	114	139	Animations de projets CLV ¹⁻⁴

¹ en 2017, de nombreux projets CRH organisés à Botassart, dont les classes dépaysement, sont confiés à l'asbl Loryhan. Le tableau ne reprend que les projets animés à Hastière par COALA.

² en 2018, formellement, COALA recentre ses échanges internationaux aux enjeux des Formations d'animateur. C'est l'asbl Loryhan qui poursuit les projets de rencontres aux autres enjeux à l'exception pour 2018 uniquement de deux projets débutés l'an dernier avec COALA: « Ability to smile » et « Forgotten Crafts of the future ».

³ en 2018, plusieurs animations du mercredi rejoignent l'AES2 sous la bannière EDD.

⁴ en 2018, COALA n'organise plus de projets Classes vertes. Tous les projets sont à présent organisés par l'asbl LORYHAN.

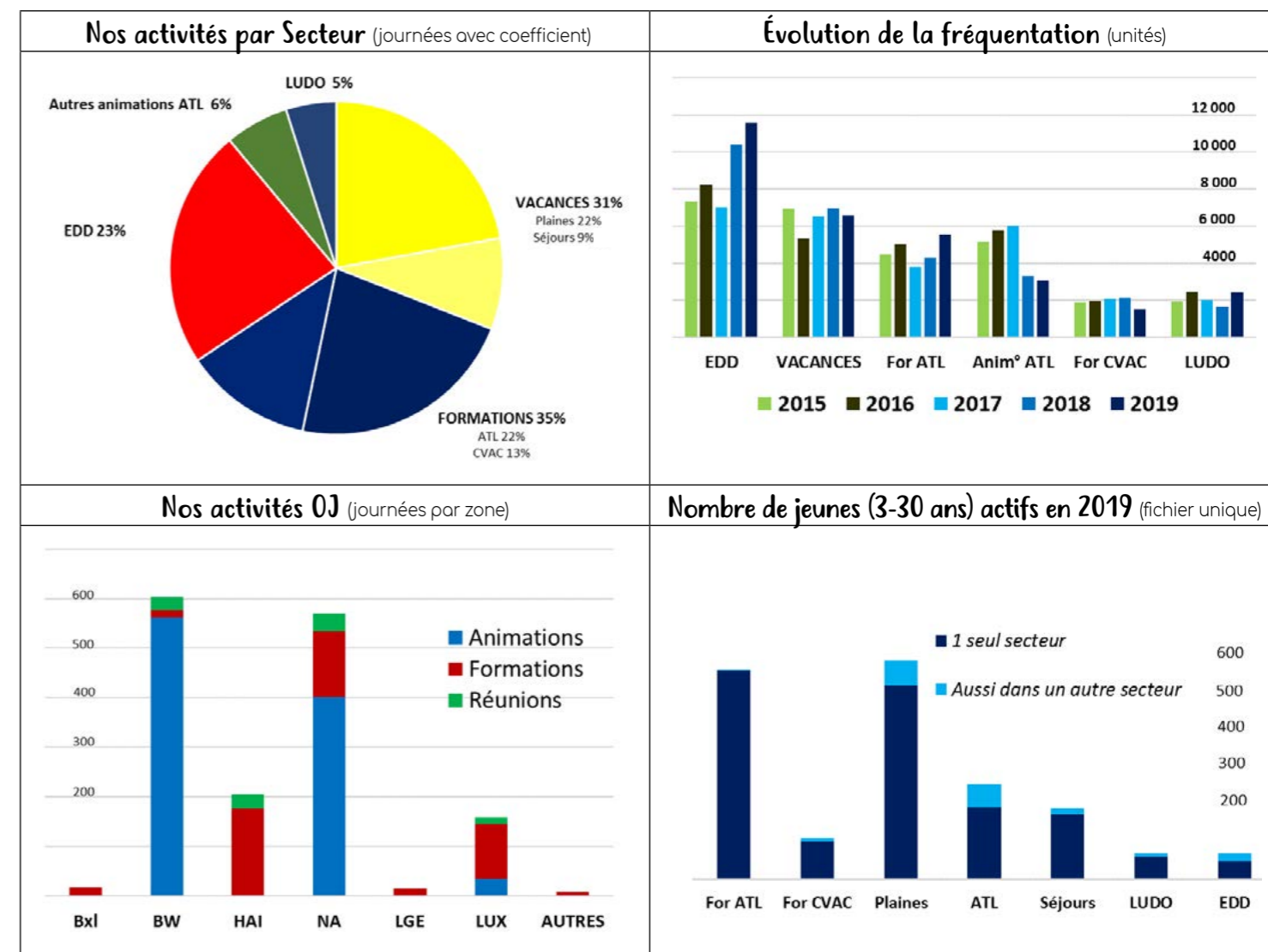
⁵ en 2019, COALA recentre ses animations sur les enfants de moins de 12 ans en lien avec l'ATL. Les rencontres et animations Ados, à l'exception des actions de formation à l'animation, sont des missions reprises par l'asbl LORYHAN.

⁶ en 2019, deux partenaires décident de voler de leurs propres ailes : ville de Mouscron et l'asbl Vacances +.

En tentant de rétablir une certaine logique de l'énergie nécessaire en lien avec la durée, nous faisons l'exercice suivant :

- Une activité d'1/2 journée ou moins, correspond à une durée de coefficient 1
- Une activité d'1 journée, correspond à une durée de coefficient 2
- Une activité résidentielle d'une journée, correspond à une durée de coefficient 4

Cela reste une image mais qui met en lumière le rappel fait chaque année que toute notion de journées revêt diverses réalités !



N'est pas COALASSIEN.NE qui ne fait pas 100% !

- A** 43 : le nombre de semaines durant lesquelles, les formateurs ATL ont agi directement avec les accueillant.es et responsables extrascolaires. **Quelles semaines n'en ont pas fait partie en 2019 ?**
1. La 4^e de juin et de décembre
 2. La 2^e de février et de novembre
 3. La 4^e de juillet et la 1^e d'août
- B** 36 : le nombre maximum d'inscrits à une formation CVAC en 2019. **Mais à laquelle ?**
1. La formation BACV de Carnaval
 2. La formation BACV de Pâques
 3. Un WE de formation Coordinateur
- C** 72 : le nombre de communes différentes qui ont vu au moins 1 formation ATL Coala en 2019. **Quel est le hit-parade des provinces selon vous ?**
1. Hainaut - Namur - Lux
 2. Namur - BW - Hainaut
 3. BW - Namur - Lux
- D** Une session BACV, c'est 8 jours de formation. Le cycle complet menant au brevet comprend 2 sessions, 2 stages pratiques et 1 WE final. **Combien de sessions différentes ont été organisées en 2019 ?**
1. 3
 2. 4
 3. 5
- E** Le projet « On se forme ! Sous quelle forme ? » réunit des formateurs d'animateurs de plusieurs pays et régions pour partager des pratiques. **En octobre 2019, dans quelle ville sont partis nos formateurs.trices pour ce projet ?**
1. Rennes
 2. Montréal
 3. Luxembourg
- F** Fin 2018, l'équipe des formateurs ATL comptait 8 formateurs... Ils étaient toujours 8 fin 2019. **Mais combien étaient déjà présents en 2018 ?**
1. 6
 2. 7
 3. 8
- G** COALA anime 3 ludothèques et celle de l'asbl Gesves EXTRA fait partie de notre réseau en utilisant le même fichier unique. **Combien de JEUX sont ainsi à disposition de tous ?**
1. 1025
 2. 2025
 3. 3025

- H** EDD, APE, BACV, ATL... les acronymes ne manquent pas dans le vocabulaire de COALA. En 2019, particulièrement, se sont développées des activités identifiées EDO et BAE. **Qu'est-ce qui se cache derrière ces 3 lettres ?**
- I** Nos animateurs mettent de la folie dans nos plaines. Un moyen d'être en vacances en sévissant et en vivant l'imaginaire. **Quels fil.s rouges ont été proposés cette année 2019 ?**
1. Les Monstrodrôles
 2. À la sauce belge
 3. À dos de chameau
 4. Un pour tous, tous malins !
- J** Les enfants de nos écoles de devoirs ont mis sur pied un spectacle en juin. **Quel en était le titre ?**
1. Et c'est parti pour le SHOW !
 2. Le Tatayet SHOW !
 3. Super-héros SHOW !
- K** Botassart, Ernage, Gesves, Mont-Saint-Guibert, Profondsart et Wavre ont vu quelques plaines COALA s'organiser en 2019. **Combien de projets cela a-t-il fait au total cette année ?**
1. 28
 2. 33
 3. 38
- L** Le ChoCOALA-gom paraît 4 fois par an. **Quel était le dernier numéro de 2019 ?**
1. #96
 2. #106
 3. #116



Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.



Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs asbl - RPM Nivelles 0435075583 – CBC : BE03 73201125 5384

Secrétariat Général : Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre / 010 22 44 49 / info@coala.be

ANIMATIONS : Plaines et séjours de vacances - Écoles de devoirs - Ludothèques - Extrascolaires - Coordinations ATL

FORMATIONS : Centres de Vacances et Accueil Temps Libre - Echanges internationaux

Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur extrascolaire au sens large

Organisme de Formation habilité par la Fédération Wallonie Bruxelles et l'ONE pour les Centres de vacances et l'ATL

www.coala.be