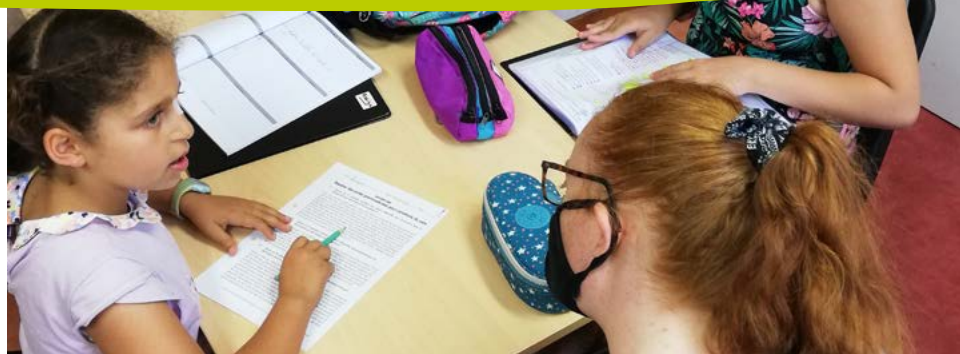




2020

# RAPPORT D'ACTIVITÉS



COALA  
asbl

<b>En guise d'intro</b> .....	<b>3</b>
<b>COALA en bref</b> .....	<b>4</b>
<b>Une année COVID</b> .....	<b>6</b>
<b>COALA, une OJ</b> .....	<b>8</b>
<b>OJ: notre plan quadriennal</b> .....	<b>9</b>
Objectif transversal .....	9
Démarche .....	10
Objectif B .....	11
Objectif C .....	12
Objectif D.....	13
Objectif E .....	14
<b>Nos lieux d'action</b> .....	<b>15</b>
...permanents.....	15
...vacances.....	17
...en partenariat.....	18
<b>Nos animations</b> .....	<b>19</b>
Nos écoles de devoirs .....	19
Nos plaines de vacances .....	20
Nos séjours de vacances .....	21
Nos ludothèques .....	22
Nos partenariats .....	23
<b>Nos formations</b> .....	<b>24</b>
Nos formations ATL .....	24
Nos formation CVAC .....	25
<b>Nos coordinations ATL</b> .....	<b>26</b>
<b>Secrétariat général</b> .....	<b>27</b>
Relations extérieures .....	27
Emploi .....	28
Trombinoscope .....	29
Communication .....	30
Comptabilité .....	31
<b>Organisation interne</b> .....	<b>32</b>
<b>Rapport quantitatif</b> .....	<b>33</b>
<b>QUIZZ</b> .....	<b>36</b>

Ce présent rapport est accompagné de 2 annexes.

Le présent rapport présente la situation au 31 décembre 2020 sauf situations particulières qui le précisent expressément. Avec le recul, 2020 fut une **année à moitié pleine...** à défaut d'être à moitié vide !



C'était nos vœux pour 2021

Finalement, 2020 nous aura permis de **vivre pleinement...** 6 mois !

Une année particulière, certes, mais **pleine de nouveautés** nous invitant à nous adapter voire à nous renouveler :

- des rencontres maintenues **plein écran** ;
- des animations/formations adaptées pour/ avec des participant·es **en pleine santé** ;
- **plein de « nouveaux » mots** dans notre vocabulaire usuel: résilience, visioconférence, CODECO, experts, protocole, essentiel, hydroalcoolique, confinement ... ;
- + de chansons dans nos oreilles qu'on a/ prend le temps d'écouter à **plein tube** :  
*Ça va, ça vient,  
 Ça va, ça vient.  
 Ça tient à rien.  
 Au fond, tout va bien.*  
 (Slimane / Vitaa)
- des chiffres dans les quotidiens, à en avoir **plein le dos** mais arriver à leur tourner le dos au quotidien ;
- des vies en groupe qui en mettent **plein la vue** durant les vacances qui tournent, elles aussi, à **plein régime** en jouant les prolongations ;
- de la solidarité et de la créativité qui se vivent **en pleine lumière** !

## NON... RIEN N'A CHANGÉ ! (Air connu)

C'est l'histoire de temps EXTRA qu'on nous avons souhaités  
 C'est l'histoire de rencontres qu'on nous avons espérées  
 C'est l'histoire d'un virus que nous savions vivant  
 C'est l'histoire de beaux jours que nous animateurs  
 Nous voulions, très heureux, pour toutes ces petites têtes  
 Nous voulions, espérons que le plaisir règne en maître  
 En ce 31 décembre, nous voulons affirmer que...

Non, non, rien n'a changé : l'ATL a continué  
 Non, non, rien n'a changé : Former et Animer Hey ! Hey !

C't été particulier, bien des gens y ont cru avec nous  
 Et finalement, jeunes comme enfants étaient au rendez-vous  
 Pour jouer, oui pour jouer ; pour s'amuser, et pour rêver...  
 Nous avons vu tous les jours dans leurs regards et leurs discours  
 D'la bonne humeur et des rires : « On a bien fait de venir ! »  
 Maintenant 2020 est à présent terminée  
 Et même s'il nous fallait encore se confiner  
 On vous dirait encore que ...

Non, non, rien n'a changé : on continuera à animer  
 Non, non, (presque) rien n'a changé : vivement le prochain été !

Extrait légèrement modifié de l'édition du ChoCOALA-gom de mars 2020.

# COALA en bref...

au 31 décembre 2020 !

OFFICIELLEMENT,  
LE CENTRE D'ORGANISATION  
ET D'ANIMATION DE LOISIRS ACTIFS,  
PLUS SIMPLEMENT ASBL COALA,  
EST NÉ LE 12 MAI 1988.  
RPM NIVELLES : 0435075583

COALA est un organisme de formation  
agrée et subsidié par l'ONE pour la formation  
des professionnels de l'enfance (Décret ATL);  
une expertise valorisée également au sein  
de formations APEF et FOREM.

LE SECRÉTARIAT GÉNÉRAL EST SITUÉ À WAVRE.

DES ACTIVITÉS PERMANENTES SONT  
ORGANISÉES À ANDENNE, GEMBOUX,  
MONT-SAINT-GUIBERT, PERWEZ ET WAVRE.

DES ESPACES DE COORDINATION EXISTENT AUSSI  
À DINANT, FERNELMONT, GESVES,  
OHEY ET WARISOULX.

Un accent particulier est mis sur  
l'accueil des **enfants défavorisés** de par  
leur situation sociale et/ ou financière. Ainsi,  
plusieurs enfants sont invités dans nos séjours lors  
d'arrangements particuliers avec les services  
sociaux de nos communes partenaires par exemple.  
**L'accueil et le respect de la différence** sont parts  
importantes des valeurs que nous prôtons.  
Coal'Happy est ainsi un fonds créé depuis 2015  
pour diminuer le frein financier à la participation  
aux séjours de vacances, notamment.

COALA est reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles  
comme **Organisation de Jeunesse (OJ)** en tant  
que **service** pour la période 2021-2024 !

Acteur dans le cadre du **Décret Centre de Vacances**, COALA est un  
organisateur de centres de vacances... agréé par l'ONE. Nous y sommes  
également un **organisme habilité pour la formation** des animateurs et des  
coordinateurs.

COALA est aussi acteur dans le cadre du **Décret ATL** dont il suit le processus  
notamment en **présidant la Commission Enfance de la CCOJ**.  
Nous sommes des **partenaires conventionnés** pour les projets  
de CLE à Gesves ainsi qu'à Fernelmont et Ohey.  
COALA est également actif au sein des CCA d'Andenne,  
Bouillon, Gembloux, Mont-St-Guibert, Perwez et Wavre.

COALA organise plusieurs **écoles de devoirs (EDD)**  
et représente les OJ au sein de la  
Commission d'avis des EDD  
à l'ONE.

Au 31/12/2020, 28 personnes y  
sont salariées (24,50 ETP) grâce aux  
soutiens APE, ONE, MARIBEL et OJ (dont  
un détaché pédagogique).

COALA s'appuie sur l'engagement volontaire des  
animateurs et administrateurs de l'asbl.

Par ailleurs, COALA bénéficie de partenariats  
ponctuels de courte et/ou de moyenne durée avec  
d'autres associations du secteur, dont Relie-F, la  
fédération dont nous sommes membres et des CPAS  
(via des animateurs sous contrat Article 60).  
Le nombre de ces permanents dans divers  
projets COALA fluctue au cours de l'année.  
Une « photo » au 31 décembre 2020  
indiquait la présence active de 8  
animateurs (6,5 ETP) dont 3 ont vu  
leur projet s'achever le  
31/12/2020.

COALA propose essentiellement des **animations** pour les enfants de 5 à 12 ans dans le cadre de l'accueil durant le temps libre<sup>1</sup>.  
Parallèlement, COALA organise également la **formation des animateurs** qui l'accompagnent dans son projet. Ceux-ci le font  
à titre volontaire.

COALA organise aussi des **formations spécifiques pour les accueillants extrascolaires et responsables de projet** en répondant  
à toute demande en lien avec l'enfance et les compétences d'animation dans une logique d'Education Permanente.

Animations et formations COALA sont ouvertes à tous dans un esprit favorisant l'échange de réalités différentes.

COALA est ainsi structuré en **2 pôles (ANIMATION et FORMATION) autour d'un Secrétariat général**.

Le **ChoCOALA-gom**, notre périodique, assure un lien avec les membres de l'asbl.

La **Gom'ette** est envoyée trimestriellement à un public spécifique selon le dossier traité.

Nos coordinateurs et formateurs reçoivent également les périodiques édités par Résonance asbl, dont COALA est membre  
fondateur.

Le site **www.coala.be**, des pages **Facebook**, un compte **Instagram** et nos newsletters sont également des points de contact  
et de rencontres avec nos membres.

COALA est un projet en mouvement : tous les membres sont invités à y prendre une part active.

COALA est **membre d'associations...**

- » **Relie-F** (Fédération alternative et pluraliste d'OJ), que **COALA préside depuis 2018**,
- » Résonance (Coordination d'organismes de formation),
- » Fédération des Employeurs du Secteur Organisation de Jeunesse (FESOJ),
- » Ligue des Familles,
- » Arc-en-Ciel,
- » Plateforme pour le Volontariat,
- » Fern'EXTRA (Fernelmont),
- » Gesves EXTRA (Gesves),
- » Loryhan (CRH en cours de reconnaissance - Botassart),
- » DinAMIC (CISP en cours de reconnaissance - Gembloux).

COALA assume un **mandat actif** :

- » Commission générale d'Avis des Centres de Vacances (ONE),  
+ Sous-Commission d'Avis Relative A la Formation, CARAF,  
+ Sous-Commission d'Avis Relative à l'AGrément, **CARAG (que COALA préside)**,
- » Commission d'agrément ATL (ONE),  
+ Comité accompagnement Recherche Coordination ATL (ONE)
- » Commission d'Avis des Ecoles de Devoirs (ONE),
- » Comité pilotage Carnet de bord (ONE/APEF),
- » Comité pilotage des formations ATL (ONE),
- » Groupe de suivi des organismes de formation ATL (ONE),
- » Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ),  
+ Sous-Commission Enfance (**que COALA préside**) de la CCOJ,  
+ Sous-Commission Formation de la CCOJ,  
+ Groupe de Travail OJ-Écoles,
- » Commission de Pilotage de la coordination provinciale de Namur (Coordinations ATL),
- » GT Résidentialité de la CESSOC,
- » CA de la FESOJ,
- » Pour la FESOJ : GT FESC de la CESSOC, Fonds 4S et CP 329.

COALA **collabore** avec :

- » Des organismes de formation,
- » Des pouvoirs organisateurs de centre de vacances communaux et associatifs,
- » Le SAJ et le SPJ pour l'animation d'enfants « défavorisés » en centres de vacances,
- » Les CEMEA, la FFEDD, l'Université de Paix, l'ISBW et l'ONE pour la coordination  
de la **journée de l'ATL au Salon Education dont nous sommes initiateurs (www.jesuisextra.be)**,
- » Les CEMEA et la FFEDD pour la campagne **Prendre son temps (www.du-temps-extra.be)**,
- » Des pouvoirs organisateurs d'accueil extrascolaire.

<sup>1</sup> Cet Accueil durant le temps libre à COALA est plus large que celui défini par le Décret ATL, il reprend « Tout espace-temps durant lequel des enfants et/ou des jeunes participent à des activités collectives encadrées par des animateurs qualifiés en-dehors du cadre familial. » : l'ATL-Extrascolaire.


# Une année COVID !



Le 16 mars 2020, la Belgique se confine.

Quelque peu libérés durant l'été, les jeunes ont été considérés comme un public non-important, au mieux ; vecteur et responsable de transmission, au pire.

Une période qui aura eu des impacts non négligeables sur la vie de COALA, même si les enfants, au coeur de notre action, ont été les bénéficiaires de quelques dérogations.

Questionné·es lors d'une des nombreuses réunions en visio-conférence, nouveau mode de communication découvert en 2020 dont la recherche de maîtrise devient un enjeu pour 2021 également, les permanent·es de COALA se sont exprimé·es sur les conséquences à leur niveau de cette crise sanitaire en 2020, indépendamment de ce qui se retrouve plus loin dans ce rapport et identifié par un 

GRH : Des animateurs-formateurs permanents nous quittent et ne sont pas remplacés, faute de travail

Manque à gagner important... Plusieurs départs de permanents sans pouvoir les remplacer !

Séjour TROPHY Trotiniste sur la côte belge et auostar et Londres, remplacé par un séjour en parc fermé

Pas d'activité de vacances Pâques : séjours et plaines

Annulation de plusieurs sessions BACY (Pâques 1 et 2 / Toussaint) WE éval / avril ET nov + 3e weekend BCCV

Séjours en bulles, ça a créé une ambiance particulière, mais surtout pour les équipes. Les enfants ne l'ont pas ressenti (si ce n'est moins de sorties)

Les visioconférences se succèdent. Explosion des réunions avec une technologie souvent mal maîtrisée. PERSPECTIVES : la formation des permanents à ces techniques devenues indispensables

Arrêt AES 1 et 2 ainsi que EDD pdt plus de 3 mois

Annulation de plusieurs séjours

Aucune visite sur site pour les stages pratiques FORCVac

Cellule jeunes : on ne veut pas faire de la visio (ils en ont déjà assez) Mais on veut trouver des solutions pour 2021

Peu d'activités autorisées dans le bâtiment COALA de Botassart, donc retour localif fortement diminué...

Un peu moins de participants en semaines récréatives cet été

La communication avec les parents et familles doit se réinventer

Le nombre de formations annulées en 2021 : + / - 10 jours annulés + Les reports + l'organisation de l'agenda avec moins de personnel.

Désinfecter. Nettoyer. Désinfecter...

Difficulté d'accueillir stagiaires avec le télétravail obligatoire... car quota d'heures de stage difficile à tenir

La peur de venir travailler

Des départs de "jeunes" employés non ré-embauchés

La charge administrative : répondre aux mails, coup de fil pour demande d'infos, demande de report, du maintien / confirmation des inscriptions.

GRH : Départs, Licenciements, Télétravail

Diversité dans l'appréhension du COVID chez les permanents... mais pas que !

Fermeture EDD de mars à juin

Faire et défaire beaucoup de choses ! Préparer pour annuler, puis réparer... bcp de temps perdu !

Difficulté de se mettre d'accord dans le secteur sur les priorités, donc pas toujours entendus...

L'engagement des volontaires est plus rare, compliqué, voire interdit en tant que personnes extérieures aux bulles.

Des collègues peu ou pas connectés complètement perdus. Une réalité qu'on soit volontaire ou permanent !!!

Perte de 5 volontaires sur 6 en EDD... Personnes âgées et à risque

Pas de stagiaire de Waremm sur Bota

Annulation d'engagement de plusieurs stagiaires à l'initiative des écoles (Animation comme Administration)

Peu ou pas de stagiaires Animateurs

Des équipes "anesthésiées"

Au moment de la rédaction, puis de la validation de ce rapport, la crise sanitaire est toujours présente. Les éléments qui suivent tiennent compte également de la gestion par COALA jusqu'en avril 2021 !

## • Impacts sur les énergies humaines

- » Diminution de l'emploi : non remplacement et chômage temporaire
- » Impact sur les volontaires : désistement des plus âgés (qui agissent en EDD), démotivation suite aux annulations et/ou conditions des animations, stages pratiques rendus compliqués ou absents faute de démarrage des formations (Centres de vacances)
- » Réduction et/ou annulation des stages d'étudiant·es
- » Climat anxieux géré différemment selon les individualités

» Pression diverse selon la fonction : formateur·trices à l'arrêt, animateur·trices sur le pont non-stop, administratif·ves en télétravail

## • Impacts sur les actions

- » Pans entiers à l'arrêt : activités résidentielles et formations
- » Capacités d'anticipation puis d'adaptation exacerbées
- » Diminution de la participation en termes de présence... et d'esprit de groupe
- » Résilience et créativité pour maintenir le contact et imaginer des projets tant avec les jeunes qu'avec les permanent·es
- » Multiplication des réunions (Visio-conférences) à toute heure

## • Impacts sur les jeunes

- » Laissons-les s'exprimer

“ Lors du premier confinement, qui dans ma vie personnelle tombait à pic parce que j'avais besoin d'une pause de tout, j'ai pris le temps de prendre le temps de vivre. Mais maintenant j'ai l'impression qu'on m'empêche de vivre de peur de mourir... Pourtant ça fait partie de la vie. J'ai hâte de pouvoir à nouveau vivre quitte à en mourir. *Adeline*, 24 ans, animatrice volontaire ”

*Ce virus est un mélange de stress, de peur, d'interrogation, un gouffre financier et surtout une carence dans les contacts sociaux.*

Nicolas, 28 ans, animateur volontaire

*Depuis la pandémie du Covid j'ai du mal à continuer à faire ce que je faisais avant, j'ai énormément de difficulté à me lever le matin pour me dire que de toute façon je ne peux rien faire.* *Lauren*, 24 ans, animatrice volontaire

*Lorsque j'ai débuté mes recherches pour un lieu de stage, j'étais assez inquiète. Au vu de la situation sanitaire, je me doutais que les organisations socio-éducatives seraient plutôt réticentes à accueillir un.e stagiaire (...). L'injonction de télétravail ne facilite pas les choses, (...) Après un temps d'adaptation pour découvrir le secteur et les outils utilisés, j'ai rapidement pris mes marques et suis parvenue à évoluer en autonomie grâce à des objectifs clairement définis. Malgré tout, cela reste particulier ! Je regrette de ne pas pouvoir m'imprégner de l'atmosphère qui se dégage de l'asbl et d'échanger davantage avec les travailleurs. Je perds la possibilité de me faire connaître en tant que potentielle future collègue...*

Morgane, 23 ans, stagiaire COALA

“ Maman quand je serai en 5<sup>e</sup> primaire et s'il n'y a plus la covid, tu crois que je pourrai apporter un gâteau à l'école pour mon anniversaire? *Cyrille* - 7 ans ”

“ Tu sais maman, moi je ne me rappelle plus comment c'était avant le covid... Le monde tout ça, comment on vivait avant... *Mila* - 6 ans ”

*On a eu les enfances Billes et Osselets*

*On a les enfances Smartphones*

*On aura les enfances COVID*

*Le virus touche bien les enfants et les jeunes !*

*Et bien plus que certains ne veulent le prendre en compte...*

(Extrait du GOM 101...)

COALA est une organisation de jeunesse ayant l'enfance pour finalité. Transversalement, notre mission est d'agir avec/pour des CRACS : des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

### Des enfants, des jeunes et des animateurs CITOYENS...

Nous faisons tous partie d'une communauté par le simple fait d'être un citoyen de notre pays, un citoyen du monde ! En proposant du temps et de l'espace pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif, COALA permet dès l'enfance d'expérimenter la vie en communauté à son échelle, convaincu que chaque jeune gagne à évoluer au sein d'un groupe. COALA place le jeu comme un élément constructif de chaque personne dans un objectif de développement de savoir-être plutôt que de compétences à rentabiliser.

### ... RESPONSABLES...

L'autonomie du choix avant d'entrer dans les projets qui les concernent échappe trop souvent aux enfants, prisonniers des décisions parentales ou enseignantes. Les animations COALA sont des moyens pour expérimenter la responsabilité.

L'animation d'enfants est un secteur porteur d'enjeux sociétaux ! Il offre à de nombreux jeunes leurs premières expériences d'autonomie responsable. Si la finalité du projet Coala en animation et en formation reste les enfants, COALA développe la responsabilité de chaque jeune via la fonction d'animateur-trice et/ou de coordinateur-trice.

L'ATL, dont COALA fait partie, est un espace-temps éducatif, aux côtés de et en lien avec l'école et la famille. Cela donne une responsabilité éducative aux animateurs, volontaires et permanents. COALA propose des outils pour conscientiser et assumer cette responsabilité.

### ... ACTIFS ...

Pour que le bien-être de la communauté soit préservé, chaque citoyen doit donc prendre en main ses responsabilités et les transformer en actions. Enfants comme animateurs-trices peuvent effectivement agir au sein des projets COALA pour les initier, les influencer, les vivre, les évaluer, les faire évoluer.

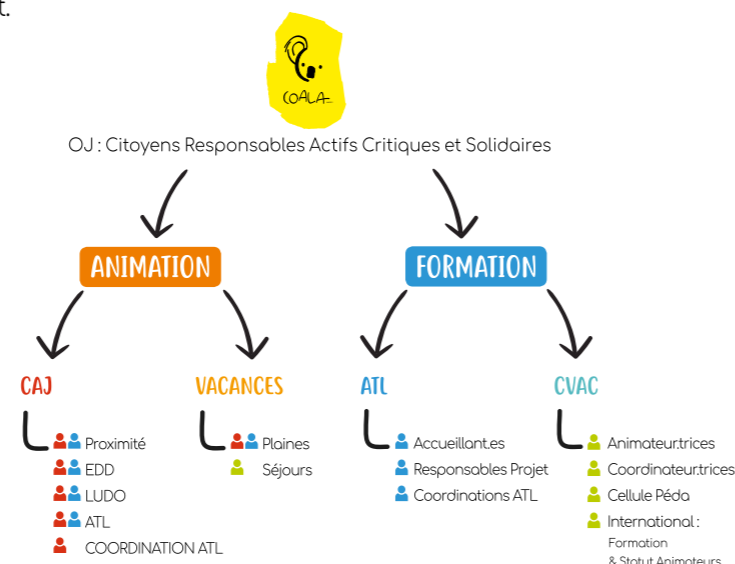
L'engagement dans un projet ponctuel d'animation ou de formation comme dans la vie globale de COALA permet d'agir sur la société en invitant, par ses actes, au respect des droits de l'enfant.

### ... CRITIQUES ...

Les niveaux de formulation pour s'exprimer évoluent avec l'âge... et la capacité à avoir un regard critique se cultivent dès l'enfance. L'écoute et l'expression se vivent sans crainte : le lien de pouvoir entre jeune et adulte est absent dans les activités.

### ... et SOLIDAIRES !

COALA fonctionne largement grâce au volontariat considéré comme une valeur ajoutée qui développe des attitudes citoyennes. Toute activité COALA est un parcours d'auto-construction grâce à l'environnement et aux autres. COALA agit dans le cadre de l'Education Permanente.



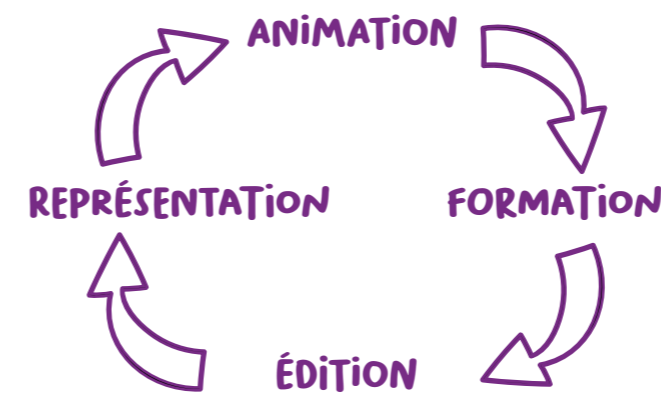
## OBJECTIF TRANSVERSAL

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

Conformément au Décret OJ et à la reconnaissance de COALA comme Service de Jeunesse, notre rapport fait le point du plan quadriennal (P4) dans lequel COALA s'inscrit. 2019 est la troisième année de notre « second » P4.

### A. Faire des jeunes des Citoyens Responsables Critiques Autonomes et Solidaires.

A.1.	L'animation : Nos enfants vivent la logique OJ en tant que participants actifs.
A.2.	La formation : Plus âgés, cette expérience de vie, ils souhaitent la partager et la faire évoluer en tant qu'animateurs, responsables de projet limité. La formation est un moyen pour les aider à conscientiser leur démarche et leur projet d'animateur.
A.3.	La création d'outils : Les jeunes construisent des outils permettant d'achever la construction de concepts au travers « d'outils » communicables vers l'interne et l'externe.
A.4.	L'engagement « politique », au sens du lien avec la structure et le fonctionnement de Coala puis de manière plus large, la société : Les jeunes investissent les instances et Groupes de travail Coala et vont jusqu'à représenter le projet dans un environnement externe dans une logique proche de la militance.



COALA est resté acteur au niveau institutionnel malgré la crise sanitaire... SURTOUT pouvons-nous écrire, tant les concertations ont été nombreuses pour informer de la situation sur le terrain, co-construire des protocoles, revendiquer des aménagements en lien avec les enjeux sociétaux et sociaux pour la jeunesse.



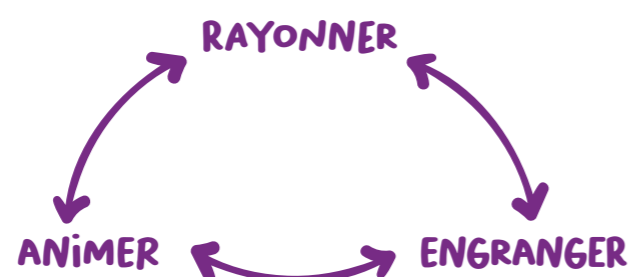
Sur le terrain, de nombreuses valeurs chères aux OJ ont été questionnées, mises à mal et confrontées aux réalités du repli sur soi, du risque santé zéro, de la stigmatisation et de la division (des jeunes, des « moutons » versus les « complotistes », des secteurs entre eux, ...). Autant d'expériences-sources pour conscientiser et travailler les CRACS attitudes, cette année 2020... et demain!

# OJ : notre plan quadriennal

## DÉMARCHE

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

Le P4 2017-2020 souhaite particulièrement concrétiser notre conviction que Les savoirs se construisent à partir de ce que l'on vit et de ce que l'on échange avec les autres, au travers d'un plan d'actions qui adopte une démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER.



- **ANIMER** : L'animation de projets, d'ateliers, de réunions, de formations... avec des enfants, des jeunes, des acteurs Enfance nous permet de vivre et d'expérimenter des pratiques et des idées pédagogiques, voire de construire des outils en lien avec le terrain.
- **ENGRANGER** : Ces pratiques, ces idées, ces outils sont le « capital » de notre OJ. Un capital éphémère puisqu'il appartient à des personnes et groupes qui ont souvent une durée d'engagement limitée. Nous voyons là une fonction spécifique de nos permanents : formaliser ce « capital », lui donner de la valeur ajoutée, l'ancrer dans la durée en lui donnant une forme tangible.  
⇒ **développement et focus sur cet axe.**
- **RAYONNER** : Un questionnement critique des choix de société a pour vocation de susciter certains changements. Cela passe par la communication de convictions différentes et la certitude que les « bonnes » idées sont contagieuses. Nous pensons que volontaires et permanents agissent dans de nombreux lieux en rayonnant à leur niveau : par leurs messages et/ou par leurs actions.  
⇒ **continuité en s'appuyant sur ce qui aura été engrangé plus formellement.**

Cette démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER a été évaluée très positivement car elle a produit des résultats observables tout au long du quadriennat particulièrement dans notre envie de RAYONNER... et ainsi contribuer au travail de conscientisation de « notre » vision d'une société jeunes admis impliquant une participation active de ceux-ci dans les affaires qui les concernent privilégiant la participation aux dépens de la consommation.

Néanmoins, la crise sanitaire a impacté négativement certains projets devant aboutir ou débuter en 2020...

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF B

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

⇒ Considérant la formation notamment comme une porte d'entrée pour les jeunes souhaitant s'engager; Rappelant le besoin de Coala de porter son projet avec une équipe d'animation engagée ; Actant la diversité des terrains où agissent les animateurs et coordinateurs en formation aujourd'hui ; Convaincu que la dynamique de groupe et l'esprit d'équipe sont des outils facilitant la participation et l'engagement ; Constatant que la fonction même de l'animateur est questionnée par l'ONE, le SFMQ, la FWB dans une logique de professionnalisation du secteur en opposition à l'engagement volontaire...

... participer à la construction de l'identité professionnelle de l'animateur volontaire.

B.1.	En initiant des contacts et des espaces de rencontres avec des acteurs externes à Coala y compris internationaux autour de la fonction d'animateur. <b>ANIMER-RAYONNER</b>
B.2.	En mettant en place des échanges d'animateurs et/ou de formateurs entre partenaires. <b>ANIMER</b>
B.3.	En construisant des outils pédagogiques à partir des expériences vécues à intégrer ou à la base de formations Coala. <b>ENGRANGER</b>
B.4.	En rédigeant une synthèse des expériences vécues mettant en avant les spécificités et les intersections des modèles rencontrés. <b>ENGRANGER-RAYONNER</b>

- Engagement au sein de la Plateforme Bientraitance pour mettre en projet une mise à jour des outils à destination des animateurs et formateurs, spécifiquement à partir d'échanges et rencontres autour des « modèles d'animateurs ». Atterrissage de l'outil # Bientraitance ;
- Échanges de pratiques pour 8 jeunes animateurs dans le cadre d'un séjour en Espagne soutenu par le BIJ ;
- Organisation d'un nouveau Rendez-Vous en marge de notre AG : les apéros participatifs dont un des sujets de discussion fut le rôle des animateurs dans l'accessibilité des animations proposées ;
- Participation active au sein d'espaces institutionnels comme les commissions Enfance et Formation CCOJ, ATL-EDD-CVAC de l'ONE;
- On se forme ! Sous quelle forme ?
  - Avec Résonance : rencontre Eupen your mind (Québec)
  - Organisation et accueil de formateurs de diverses associations françaises BAFA/BACV... et semaine formative en Bretagne
  - Projet « Grande frontière »
- Construction, rédaction et édition d'un Vademecum EDD à destination des familles et des volontaires ;
- Finalisation de nouveaux outils de référence avec les animateurs BACV et BCCV. Diffusion large de l'outil Coala « Pense malin, évite le ravin ».
- » Rédaction et diffusion de dossiers mettant en avant la professionnalisation des attitudes et compétences
  - Alimentation en collectivité
  - La place de l'argent
  - 100 peurs et sans reproche
  - Jouer pour apprendre, apprendre en jouant ;
- » Co-rédaction d'un dossier BAE dans des conditions distancielles (qui n'aura pas été retenu par le BIJ : « Projet ambitieux demandant plus de détails et précisions »)



	A	B	C	D	E
1-2017	Transversal et permanent				
2-2018					
3-2019					
4-2020					
Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

EN 2020

EN 2020

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF C

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

⇒ Considérant la multiplicité des lieux d'accueil 3-15 ans dans la société et à COALA qui offrent de nombreux espaces porteurs de valeurs ; Constatant que ces valeurs sont souvent liées à une forme de marchandisation et de rentabilité ; Constatant l'installation d'un extrascolaire à deux vitesses avec une logique occupationnelle prédominante...

⇒ Considérant la vie de groupe en résidentiel comme particulièrement propice aux expériences de vie dans la construction de la personne ; Constatant la diminution de l'intérêt de notre public, et plus largement des jeunes, pour ce type d'activités ; Actant les difficultés financières et, parfois, culturelles avancées lors de nos interpellations...

... organiser et promouvoir l'ATL-Extrascolaire comme un espace-temps éducatif à part entière.

C.1.	En organisant des tables rondes avec « nos » parents autour d'attentes pouvant être en opposition de cette position : Horaires, Apprentissages, Encadrement. <b>ANIMER</b>
C.2.	En menant une réflexion et éditant un outil de communication sur les « bénéfices » du séjour résidentiel. <b>ENGRANGER-RAYONNER</b>
C.3.	En organisant une journée de l'ATL-Extrascolaire au niveau local mettant en avant les aspects éducatifs développés par les PO présents. <b>ENGRANGER-RAYONNER</b>
C.4.	En rencontrant des PO d'autres régions pour échanger sur le lien entre le cadre institutionnel et la vision éducative de l'ATL-Extrascolaire. <b>ENGRANGER</b>

- Recherches accompagnées par des Etudiants en Master Ingénierie Sociale (HenaLux)
  - la participation et l'implication des parents dans un cadre ATL (ce travail est exploité lors de l'opéro participatif de juin 2017, notamment).
  - les bénéfices de la résidentialité ;
- Rédaction d'un dossier : Résidentiel ? Essentiel ! et publication via notre Chocoala-Gom... puis d'une Gom'ette l'année suivante ;
- Participation aux jours ATL à Andenne et Wavre mettant en avant notre vision ;
- Organisation d'une journée de l'ATL à Mont-St-Guibert ;
- Organisation et Coordination du projet « Il y a de la vie derrière la gare », à Gembloux
- Organisation de rencontres avec les acteurs ATL dans le cadre du renouvellement des CCA à Gesves, Fernelmont et MSG ;
- Co-organisation des campagnes « Les OJ, partenaires des CCA » et « Prendre son temps dans l'extrascolaire » ;
- Heureux constat de trouver dans la DPC « Reconnaître l'accueil temps libre (ATL) comme un troisième lieu de vie (à côté de la famille et de l'école)... » ;
- Coordination particulièrement réussie de la journée de l'ATL au Salon Educ
  - Interpellation de la Ministre Linard au Salon par des jeunes Coalassiens qui encadrent les séjours résidentiels.
- Co-organisation d'une journée de formation à destination des accueillant\*es extrascolaires de la province de Namur.



	A	B	C	D	E
1-2017	Transversal et permanent				
2-2018					
3-2019					
4-2020					
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint		

EN 2020

- » Nombreuses rencontres et échanges dans le cadre de la crise sanitaire avec d'autres P.O. et nos Ministres autour du sens de l'ATL et de son caractère essentiel ;
- » Co-création et administration d'un groupe FB fermé entre coordinations ATL (« Le coin des CATL's »).

# OJ : notre plan quadriennal

## OBJECTIF D

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

⇒ En accord avec le dernier rapport de la CODE qui pointe la crise économique comme responsable de l'atteinte aux droits de l'enfant dont « le droit aux loisirs » (Sale temps pour les enfants ! L'impact de la crise sur les droits de l'enfant en Belgique - étude 2015), considérant la multiplicité des offres de loisirs dans la société et à COALA qui offre de nombreux espaces porteurs de valeurs ; Constatant l'installation d'un ATL-Extrascolaire à deux vitesses en lien avec l'accessibilité financière...

... favoriser l'accessibilité financière à des lieux d'expression démocratique que sont nos espaces d'animation et de formation.

D.1.	En pérennisant le projet Coal'Happy tant dans son alimentation que dans son utilisation. <b>ANIMER</b>
D.2.	En réalisant une supervision avec un partenaire extérieur sur la cohérence de nos pratiques et notre volonté d'accessibilité. <b>ENGRANGER</b>
D.3.	En menant une recherche sur l'accessibilité financière des activités ATL. <b>ENGRANGER</b>
D.4.	En développant les liens avec des partenaires sociaux et nos activités locales d'ATL-Extrascolaire. <b>RAYONNER</b>

- Impression d'un flyer spécifique mettant en avant les objectifs et le cadre organisationnel de Coal'Happy ;
  - Projet de quelques animateurs aux 24h vélo de LLN section « humanitaire » pour récolter des fonds Coal'Happy
  - Insertion d'articles informatifs dans notre Chocoala-Gom ;
  - Création d'une page spécifique dans notre site web www.coala.be ;
  - 54 enfants ont ainsi pu partir en vacances de 2017 à 2019
- Réflexions internes sur les accessibilités primaires et secondaires dans le cadre de l'appel projet JUMP (ONE). Deux projets Coala ont par ailleurs été retenus en été de 2017 à 2019 ;
- Organisation d'un café-thé avec nos jeunes en formation de Coordinateurs sur l'accessibilité financière de « leur » centre de vacances ;
- Développement de partenariats et collaborations avec des acteurs sociaux institutionnels favorisant l'accessibilité aux vacances COALA ;
- Création d'un GT Accessibilité...

	A	B	C	D	E
1-2017	Transversal et permanent				
2-2018					
3-2019					
4-2020					
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint		

- » 2<sup>e</sup> étape d'un projet centres de vacances retenu par l'ONE dans le cadre de JUMP : En vacances, ça PLAINE pour TOUS les enfants (Gesves) ;
- » Coordination de l'opération Shoe Box sur Gembloux dont les bénéficiaires sont élargis : CPAS, groupe des migrants, Resto du coeur et un partenariat avec la MJ de Bossière ;
- » Développement de partenariats
  - bibliothèque et jardin collectif (Perwez) ;
  - institution pour personnes déficientes mentales à Beuzet ;
  - bibliothèque de Gembloux pour la mise en place d'ateliers mixtes (livre et jeu) ;
- » Mise en place de la gratuité d'accueil extrascolaire durant le confinement (Mars à Juin) défendue par nos coordinations ATL locales.



EN 2020

## OBJECTIF E

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

⇒ Bénéficiant de nouveaux espaces d'exposition ; Considérant la multiplicité des lieux d'accueil dans la société et à Coala qui offrent de nombreux espaces porteurs de valeurs ; Constatant que ces valeurs sont souvent méconnues...

... mettre en avant la Haute Valeur Ajoutée de nos espaces d'animation

E.1.	En organisant une exposition annuelle. Année 1 : Expo complémentaire à « La jeunesse en RelieF ». <b>ENGRANGER-RAYONNER</b>
E.2.	En coordonnant la journée de l'ATL-Extrascolaire au Salon Education sur une thématique transversale. <b>ENGRANGER-RAYONNER</b>
E.3.	En organisant une exposition annuelle. Année 3 : Productions artistiques de nos enfants. <b>ENGRANGER-RAYONNER</b>
E.4.	En coordonnant la journée de l'ATL-Extrascolaire au Salon Education sur une thématique transversale. <b>ENGRANGER-RAYONNER</b>

- Inauguration des locaux de Gembloux... mettant en avant l'expo Enfance en Relie-F ;
- Finalisation de panneaux construits sur le même modèle pour présenter l'évolution de COALA dans le cadre du projet « Coala a 30 ans » ;
- Coordination de la journée ATL-Extrascolaire au Salon Education autour du Jeu : Jouer, un enjeu pour l'ATL ?
  - Choix en 2018 d'instaurer un cycle de 3 ans autour du jeu au coeur du Salon Education
  - Mise en avant des spécificités d'un secteur en insérant un espace spécifique au coeur du salon et en coordonnant plusieurs acteurs qui démontrent la Haute Valeur Ajoutée du secteur de l'animation
  - Récolte de la parole de nombreux acteurs ; création de vidéos diffusées lors de la journée de l'ATL et reprise par la plateforme communautaire ATL
  - <http://www.plateforme-atl.be/spip.php?article2044>
  - <http://www.plateforme-atl.be/spip.php?article2043>
  - Participation de la Ministre Gréoli avec échanges autour de l'harmonisation des Décrets ATL
- Spectacle créé avec les enfants de nos 3 EDD et présenté en mai 2019 à Mont-St-Guibert ;
- Nombreux aboutissements artistiques clôturant nos projets d'animation ;
- Finalisation et diffusion de vidéos défendant la conviction de Haute Valeur Ajoutée basées sur les animations et formations COALA ;



	A	B	C	D	E
1-2017	Transversal et permanent				
2-2018					
3-2019					
4-2020					
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint		

- EN 2020**
- » Suite à la crise, le Salon Education a été reporté en 2021. Les engagements pris avec les partenaires assurent que le projet n'est pas abandonné.
  - » Tout au long de la crise sanitaire, COALA a défendu auprès de l'ONE, des Ministres de l'Enfance et de la Jeunesse comme des communes où il est acteur la nécessité d'acter le secteur ATL comme un espace-temps ESSENTIEL pour sa Haute Valeur Ajoutée !

Le développement d'antennes locales d'animation est une concrétisation d'un objectif de proximité de COALA. Agir localement et penser globalement...



### WAVRE 10 Rue du Rivage

Bail longue durée - depuis 2002

- EDD du lundi au vendredi en période scolaire  
Jardin et Salles d'animation - Rez
- Secrétariat Général et Siège social de l'asbl  
Plateau administratif et Salles de réunions - Étages 1 et 2

**En 2020...** le plafond du plateau administratif a été abaissé pour plus de chaleur et de luminosité. Nos locaux ont été mis à disposition de l'asbl Espace, service d'accompagnement psycho-socio-éducatif agréé par l'Aide à la Jeunesse, durant la crise COVID pour ses rencontres individuelles. **28 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.**

**En 2021...** il est prévu d'aménager le jardin avec un espace potager et un coin détente (avec matériaux de récup).

### MONT-SAINT-GUIBERT 9 Grand Place

Convention avec la Commune - depuis 2009

- EDD du lundi au jeudi en période scolaire  
Salle d'animation et cuisine + jardin - Rez  
Accès à la Salle des Loisirs mitoyenne
- Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2
- Atelier extrascolaire le mercredi PM pour les 3-6 ans
- Coordination ATL  
Espace administratif - Étage 1

**En 2020...** la convention avec la commune a été renouvelée. Un nouveau système de rangement a été installé dans l'espace administratif. **40 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.**

**En 2021...** l'ONE avec qui nous partageons les locaux ponctuellement (Accueil Bébé) déménage. Nous récupérerons quelques espaces de rangement. Le remplacement du radiateur du Bureau est à prévoir.

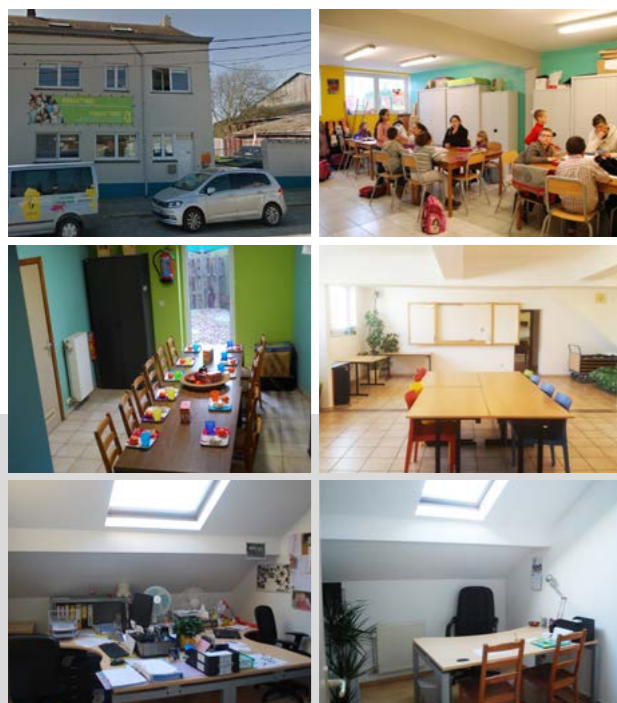




# Nos lieux d'actions

... permanents

Le développement d'antennes locales d'animation est une concrétisation d'un objectif de proximité de COALA. Agir localement et penser globalement...



## GEMBLOUX 4 Chaussée de Wavre

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2015

- **EDD du lundi au vendredi en période scolaire**  
2 salles d'animation et espaces extérieurs - Rez  
Espace administratif - Étage 2
- **Pôle Formations ATL**  
Salle de formation / réunion - Étage 1  
Espace administratif - Étage 2

**En 2020...** une porte pour l'accès à l'escalier de secours est placée au 2<sup>e</sup> étage grâce aux subsides Infra de la FWB. 38 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD. COALA y a organisé 36 journées de formation avec 177 accueillant·es extrascolaires au total.

**En 2021...** une porte de secours sera percée au 1<sup>er</sup> étage. Recherche de nouveaux espaces proches pour le rangement (matériel de formation et d'animation, déguisements...)

## ANDENNE 230 Avenue Roi Albert (Maison de l'Enfance)

Convention avec la Commune - depuis 2008

- **Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2**  
Espace d'animation privé  
Salle de réunion commune sur demande

**En 2020...** une ruche à jeux a été installée à l'extérieur du bâtiment mais attend la fin de la crise pour une inauguration officielle. L'espace a été entièrement repensé par Charlotte pour plus de convivialité et d'espaces pour jouer.

**En 2020...** l'acquisition de deux armoires sur roulettes devraient nous permettre d'opérationnaliser un hôpital des jeux.



# Nos lieux d'actions

... vacances

Agir localement et penser globalement...



## PROFONDSART École libre

Convention depuis 2013

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires**  
(Détente, Printemps - 1 semaine, Été - 6 semaines, Automne)  
Réfectoire, classes, cours et grande plaine de jeux  
Bois à proximité

**En 2020...** nous sommes, depuis cette année, les seuls occupants durant les vacances scolaires. 8 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 232 enfants au total.



## GEMBLOUX École de la Communauté française - Nouvelle convention en 2020

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires**  
(Détente, Printemps, Été - 3 semaines, Automne)  
Jardin, terrains de sport à l'extérieur et à l'intérieur, salles de classe...

**En 2020...** premières animations suite aux travaux à Ernage nous ayant demandé de trouver un nouveau lieu. Investissements dans des boxes (matériel) + tables et chaises pour les petits. 4 semaines de plaines (+ l'accueil des 9 et 10 novembre) s'y sont déroulées, avec 88 enfants distincts au total.



## MONT-SAINT-GUIBERT École libre

Convention depuis 2011

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires**  
(Détente, Printemps, Été - 4 semaines, Automne, Hiver - 1 semaine)  
Grand local polyvalent, classes, cours et plaine de jeux  
Grands espaces verts à proximité

**En 2020...** le site est partagé avec la plaine communale durant deux semaines en été. 6 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 194 enfants au total.



## PERWEZ École communale

Nouvelle convention en 2020

- **Plaine de vacances en juillet**  
Classes, grande salle intérieure, cours et jardin extérieurs, réfectoire + bois à proximité

**En 2020...** première collaboration avec la commune. 22 jours de plaines s'y sont déroulés, avec 206 enfants au total.

# Nos lieux d'actions

... en partenariat

## Agir localement et penser globalement...



### FERNELMONT 2 Rue Goffin

Convention avec la commune depuis 2016

#### → Coordination ATL

Espace administratif à l'administration communale partagé avec Fern'EXTRA asbl



### GESVES 112-116 Chaussée de Gramptinne

Convention avec la commune depuis 2005

#### → Coordination ATL

Espace administratif à l'administration communale partagé avec Gesves EXTRA asbl

#### → Plaine de vacances communale coordonnée par COALA

Hall sportif, bureau, espaces extérieurs, local animateurs et 6 espaces d'animation autonomes



### OHEY 139b Rue de Nalamont

Convention avec la commune depuis 2019

#### → Coordination ATL

Espace administratif à l'école communale d'Haillot

En 2020... la coordination ATL de Fernelmont a rejoint le bâtiment central de l'AC.

En 2021... la coordination ATL de Gesves déménagera vers le site de la Pichelotte.

## BOTASSART 50 Rue de Châteaumont

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2017. Il est confié à l'asbl Loryhan pour sa gestion annuelle.

#### → Séjours et plaines de vacances en août

#### → Formations d'Animateurs et Coordinateurs de centres de vacances

Gîte de groupes résidentiel sur un domaine de 1 hectare. Forêt et Semois à proximité



En 2020... une cuisine professionnelle a été placée.

Nouvel espace douches, sanitaires supplémentaires et réorganisation des chambres.

La valorisation du site du Tombeau du géant (Travaux) par la commune s'est achevée fin d'année.

COALA y a organisé 30 journées de formation résidentielle avec 114 jeunes, animé 2 séjours et 2 semaines de plaine avec 149 enfants distincts au total.

En 2021... projet d'extension pour l'accueil de 20 personnes en + et répartition de l'accueil en 2 bulles distinctes. Travaux intérieurs : nouvel espace sanitaire en zone arrière, carrelages, boiseries, espaces de rangements. Aménagements extérieurs : plaine de jeux, haie (parking du Tombeau du Géant), espace multi-sports.

# Nos animations

Nos animations proposent du temps et de l'espace aux enfants pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif.

(Extrait projet pédagogique COALA)



Nos **ÉCOLES DE DEVOIRS (EDD)** sont avant toute chose centrées sur l'enfant dans sa globalité et non sur les devoirs. Il est le premier responsable de son travail scolaire, les animateurs.trices agissant comme des accompagnateurs.trices et favorisant la créativité, l'émancipation sociale ainsi que la participation au travers de projets collectifs propres à l'EDD.

En 2020, 115 enfants ont fréquenté l'une de nos EDD à Gembloux, Mont-Saint-Guibert et Wavre.

- Le **confinement** interrompt l'accueil en EDD de mars à juin ! Le contact est maintenu autant que possible : aide à distance, groupe Whatsapp, courrier, ... ;
- Le COVID crée un désengagement de nombreux volontaires dans les 3 EDD mais aussi d'enfants en septembre à Wav ;
- **Les EDD sont considérées comme essentielles...** et ont accueilli les enfants « normalement », dans des **mesures d'hygiène strictes** et contraignantes. Le port du masque pour les animateurs.trices en est une... ;
- Le renfort des équipes par un.e animateur.trice sous contrat avec le CPAS (Art. 60) concerne les 3 EDD pour la première fois. Roman (Gbx), Delphine (MSG) et Manu (Wav) y sont encore actifs en décembre 2020. Il s'agit cependant de CDD...
- Les enfants de Gbx ont construit leur **WE résidentiel**: des activités aux repas. Ils l'ont vécu en début d'année ;
- Le projet inter-EDD « **Voyage voyage** » mobilise les enfants de Gbx et Wav qui découvrent ainsi culture, danses et plats du monde ;
- A MSG, le projet « **Baskets et fourchettes** » s'est poursuivi (animations culinaires et sportives), soutenu par CERA COOP.
- Suite du projet lancé par la FFED « **Nos EDD se bougent pour le climat** », dont l'aboutissement a été reporté en juin 2022.
- **L'émission Périscopes** (émission web radio des EDD du Brabant wallon soutenue par la FWB et diffusée sur radio 27) a vu participer des enfants de Wav (enregistrement d'une capsule sur le thème du cycle de la vie) et de MSG (session en studio sur le thème de l'alimentation) ;
- Le renouvellement du CLE à Gbx nous a demandé de construire un PAQ (**Plan d'Amélioration de la Qualité**) validé par l'ONE. L'équipe Wav a suivi la même démarche fin d'année (renouvellement CLE Wavre 2021) ;
- A Gbx et Wav, les **accueils du mercredi après-midi**, en lien avec notre projet AES2, se poursuivent, malgré le COVID ;
- A Gbx, une suspicion de maltraitance d'un enfant fréquentant l'EDD a amené l'équipe à rencontrer Direction, PMS, AS et Police...
- Wav et MSG vivent un atelier GoodCook fin décembre (atelier ludique et pédagogique permettant aux enfants d'enfiler un tablier et cuisiner les légumes de chez nous...



## Perspectives 2021...

- 2021 sera l'année du renouvellement de l'agrément ONE pour nos EDD ;
- Co-organiser l'événement « **Ecole des défis** » avec la CEDDBW (Wav et MSG) ; « **Expo culturelle des pays visités** » (Gbx) ;
- **Renforcer les équipes EDD via des permanents** contractuels : Art. 60, contrat associatif... tout en retrouvant un max de volontaires ;
- A MSG, optimiser les espaces de l'ARENA et des futurs PADDLE pour nos animations.

# Nos animations

L'enfant ne vient pas en plaine pour apprendre. Il apprend parce qu'il vit en plaine.

(Flyer Ça PLAINE en vacances, JUMP 2019)

Différentes d'un stage qui cible des apprentissages et des activités spécifiques, nos **PLAINES DE VACANCES** agréées ONE proposent de jouer dehors, s'évader dans un univers dépaysant, se sentir en vacances, renforcer des amitiés, participer à l'aboutissement de projets, s'épanouir dans le jeu et l'amusement, ...



En 2020, 28 semaines de plaines ont été organisées avec 1163 enfants à Botassart, Gembloux, Mont-Saint-Guibert, Perwez et Profondsart (Wavre). À Gesves, la plaine communale coordonnée par COALA en juillet a rassemblé 292 enfants. L'occasion aussi pour 117 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un groupe d'enfants, la vie en équipe et l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- Nos plaines de vacances ont été agréées pour 3 ans (Renouvellement ONE);
- Le COVID influe sur nos vacances : Décorum adapté, vie collective réduite en bulles, enfants présents aux accueils du matin et du soir moins nombreux, mesures d'hygiène renforcées, fréquentation aussi impactée...;
- L'ONE soutient un projet JUMP à Gesves pour plus d'accessibilité aux vacances pour tous;
- Le COVID nous empêche d'animer à Pâques et à Noël.
- Première année de collaboration avec la commune de Perwez en juillet malgré le COVID. Un challenge relevé haut la main malgré les conditions particulières et le changement d'habitudes pour les familles;
- Suite à la fin de la collaboration avec la commune de Gbx (Ecole d'Ernage), nous organisons nos premières plaines à l'école de la Communauté française;
- A Botassart, l'équipe d'animation vit, elle, en résidentialité;
- Journée « woopslympics » - structures géantes en châteaux gonflables - à Perwez en juillet;
- Le prolongement des vacances de Toussaint nous amène à organiser dans l'urgence des journées thématiques les 9 et 10 novembre : entre animation de Plaine ou Extrascolaire, même l'ONE nous laisse dans le flou!

## Perspectives 2021...

- ⇒ Utiliser le **nouveau Portail Pro ONE** pour la gestion administrative des accueils ONE, dont les plaines;
- ⇒ Organiser des plaines RéCreaCtives dans un **contexte COVID qui semble se prolonger**;
- ⇒ Trouver le **juste degré d'implication des permanents** au sein d'équipes de volontaires « Plaines ».

# Nos animations

Les séjours de vacances, par le développement de l'appartenance au groupe, permettent particulièrement de former des citoyens engagés.

(Extrait Recherche MIAS 2019-2020 commandée par COALA)



Nos **SÉJOURS DE VACANCES** agréés ONE, offrent la richesse de la vie en groupe 24h//24h et permettent la vie d'un projet d'animation dans sa continuité. Une recherche universitaire commandée par COALA en 2019-2020 a fait émerger le constat que les séjours de vacances offrent des souvenirs impérissables à ceux qui en ont vécu l'expérience...

En 2020, restrictions COVID obligent, seuls 2 séjours ont pu être organisés avec 65 enfants en août à Botassart. L'occasion aussi pour 15 jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un projet, la vie collective et résidentielle ainsi que l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- Nos séjours de vacances ont été agréés pour 3 ans (Renouvellement ONE);
- Annulation des séjours de Pâques et Noël (COVID);
- Nous avons vécu des vacances adaptées en raison de la crise sanitaire : organisation en bulles, partage des espaces, sorties extérieures interdites...
- Mise en place un GT avec plusieurs organisations de jeunesse pur un meilleur accompagnement des enfants issus des SAJ;
- 1<sup>er</sup> été sans séjour ADOS : c'est l'asbl Loryhan, plus expérimentée avec cette tranche d'âge, qui pilote ces projets dorénavant.

## Perspectives 2021...

- ⇒ Utiliser le **nouveau Portail Pro ONE** pour la gestion administrative des accueils ONE, dont les séjours;
- ⇒ Organiser des séjours RéCreaCtives dans un **contexte COVID qui semble se prolonger**;
- ⇒ Conscientiser parents et cadres institutionnels de la spécificité de la résidentialité afin de **considérer les séjours comme essentiels**;
- ⇒ Intégrer des enfants EDD/ATL/PLAINES... dans nos séjours grâce à l'intervention de COAL'Happy.

# Nos animations

L'enfant ne joue pas pour apprendre. Il apprend parce qu'il joue... (Journée ATL au Salon Educ)

À travers le jeu, l'enfant se construit, se prépare à affronter des situations qu'il devra être capable de gérer plus tard. Il y découvre l'intérêt de savoir perdre, de faire jouer mais aussi de laisser jouer, de laisser explorer, de laisser s'ennuyer...

Repaire de jeux de société, nos **LUDOTHÈQUES** sont aussi un repère pour les familles et les animateurs·trices: on y retrouve des jeux... mais aussi des idées et des conseils.



En 2020, 98 familles ont puisé dans nos 2164 jeux disponibles à Andenne, Gembloux et Mont-Saint-Guibert. L'asbl Gesves EXTRA créée à Gesves par notre Coordination ATL complète un réseau de 4 ludothèques.

- Créativité en période COVID **ne permettant plus l'animation dans les locaux** afin de maintenir l'accès aux jeux via la confection de **Packs à emporter**. A Gembloux, Canal Zoom relaie l'initiative ;
- La fréquentation s'en est cependant ressentie faute de pouvoir animer sur place depuis mars ! Les jeux géants ont également été très peu demandés ;
- Les ludothèques ayant un rayonnement très local, des **pages facebook** sont alimentées pour une communication spécifique ;
- À Gembloux, de **nouveaux partenariats avec des bibliothèques** notamment, voient le jour pour valoriser les jeux... et la Ludo ;
- À Andenne, changement de responsable : **Charlotte reprend le projet** en fin d'année en remplacement de Monique ;
- Une **Gom'ette** est éditée et diffusée, notamment dans nos ludothèques: **Jouer pour apprendre, apprendre en jouant**. Elle est téléchargeable sur notre site ;
- Durant le COVID, l'ONE « repasse les plats » en mettant en avant les jeux de société. Elle re-diffuse largement la **capsule Air de familles** – les jeux de société, réalisée en 2019 à COALA ;
- En réunion inter-ludo, les bases pour une meilleure circulation des jeux entre chaque lieu sont posées en fin d'année.

SCAN ME



SCAN ME



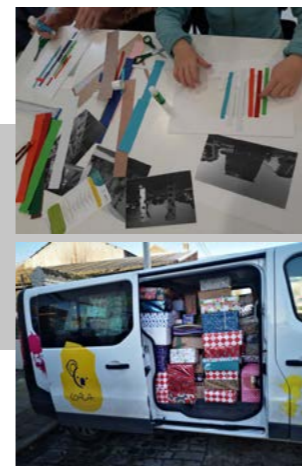
## Perspectives 2021...

- ⇒ Initier - Pérenniser des **partenariats** (bibliothèque, ...) pour créer du lien et visualiser nos Ludos ;
- ⇒ Créer - Participer à des **événements mettant les jeux de société en avant** « Fêtes vos jeux ! » ;
- ⇒ Installer une Ruche à Jeux à proximité de nos Ludos ;
- ⇒ Améliorer la circulation des jeux inter-ludos.

# Nos animations

Cultiver l'ouverture à l'autre en suscitant les partenariats et la collaboration.

(Extrait projet pédagogique COALA)



L'animation d'enfants est plurielle. Ses acteurs sont nombreux et diversifiés. De nombreux projets naissent de nos rencontres dans le cadre de **PARTENARIATS** dont certains se pérennisent.

- De nombreux projets ont été mis en pause voire annulés cette année, COVID oblige. Pas de Salon Educ, pas de journée « Derrière la gare », pas de Patinoire, ...
- Cités par ailleurs, des conventions pérennes existent avec les communes de Andenne (Ludothèque), Fernelmont/Gesves/Mont-St-Guibert/Ohey (Coord° ATL), Gesves et Perwez (Plaine de vacances), Centre culturel d'Andenne (Cinémômes).
- COALA fut le dépôt officiel pour l'**action « Shoe Box »** pour la 4<sup>e</sup> fois à Gembloux avec un record pulvérisé de 594 boîtes récoltées et distribuées aux plus démunis ;
- Deux animateurs·trices « tournent » dans les écoles chaque mercredi après-midi (Wavre) et vendredi après-midi (Mont-Saint-Guibert) pour des ateliers proposés dans le cadre de projet CLE ;
- Créées au départ de projet COALA, les asbl DInNAMIC, Gesves EXTRA, Loryhan et Fern'EXTRA sont des partenaires avec lesquels se construisent des projets d'animation et/ou de formation.

## Perspectives 2021...

- ⇒ Poursuivre (relancer ?) notre logique de partenariat après 6 mois de pause ;
- ⇒ Rédiger un dossier COALA'BORATION dans un dossier de notre ChoCOALA-gom ;
- ⇒ Soutenir la création de Oh... EXTRA à Ohey ;
- ⇒ Créer/améliorer un plan de protection des enfants à COALA (Projet pilote PARCS avec le Mouvement Défense des enfants).

# Nos formations

« L'abus de formation augmente la santé : la mienne et celle des enfants qui me sont confiés. »

Parmi les croyances de COALA, il y a l'importance du lien avec le terrain pratique. Une croyance qui se traduit dans les méthodes de formation mais aussi dans le fait que nos formateurs sont toujours animateurs et/ou responsables de projet sur le terrain. Avec tous les acteurs de terrain, nos **FORMATIONS ATL** proposent une vision de l'accueil développée au sein de COALA, un accueil RéCréActif dans une logique prioritaire de service à l'enfant et un cadre de bienveillance ; tout en mettant en avant nos pratiques d'Education permanente.



En 2020, 139 journées de formations ATL ont été organisées avec 575 accueillant·es extrascolaires distinct·es.

- **Année compliquée** pour les formations ATL dès le 13 mars, une année rythmée par les contacts nombreux pour informer, reporter voire annuler l'organisation mise à mal par le COVID. Les formations ont été purement et simplement interdites de nombreux mois. La situation s'est éclaircie temporairement en juin et septembre mais une minorité d'opérateurs était partante (19 journées en juin et 11 en septembre). Les demandes report et les désistements se sont multipliés causant un **gros travail de gestion administrative** ;
- L'équipe a progressivement été **réduite**. Télétravail obligatoire, chômage temporaire... et départs sans remplacement faute de travail ;
- Un gros travail de **sensibilisation**, de **revendication** et de **justification** a été nécessaire avec l'ONE qui nous avait conventionné, comme chaque année, pour 12 mois d'octobre 2019 à septembre 2020... (Renouvelé pour 85 jours en 2020-2021) **21 journées subventionnées ONE n'ont pu être organisées !** ;
- Les journées à Fonds propres, indépendamment du COVID, sont aussi en baisse ;
- Le **passage de responsabilité** entre Vincent et Olivier B dans la gestion des formations ATL s'est donc fait dans un contexte particulier ;
- Participation des formateurs-trices ATL au CAJ Gembloux (EDD, Transport, Ecole De l'Orneau...) et au nouveau projet de plaine de vacances à Perwez ;
- Un **rapport spécifique aux formations ATL** est rédigé et communiqué à l'ONE chaque année par l'équipe. Il est disponible sur demande.

## Perspectives 2021...

- ⇒ Reconstruire et accompagner une équipe de formateurs·trices décimée par la crise ;
- ⇒ Gérer une 2<sup>e</sup> année impactée par la crise sanitaire tant au niveau moral, GRH, reconnaissance du secteur que financier ;
- ⇒ Renouveler l'agrément dans le cadre d'un nouveau plan, quinquennal ONE... qui impose de nouvelles exigences de fond et de forme à appréhender ;
- ⇒ Explorer les possibilités de la formation à distance ;
- ⇒ Améliorer l'accès et l'organisation du matériel.

# Nos formations

« L'abus de formation augmente la santé : la mienne et celle des enfants qui me sont confiés. »



Menant à un brevet homologué par laFWB, nos formations « Centres de Vacances » mettent l'accent sur la spécificité récréative de leur finalité. L'amusement est un fil rouge, pour les participants comme pour les formateurs, garant de l'esprit vacances dont l'animateur est le moteur en plaine comme en séjour. Nos **FORMATIONS BACV** sont ouvertes à tous dans un esprit d'échanges et de découvertes de réalités différentes. C'est bien souvent la porte d'entrée de l'engagement de nombreux jeunes au sein du projet COALA, de ses structures... et des équipes de formation.

En 2020, 3 sessions BACV et 1 session BCCV ont été organisées à Botassart avec 114 jeunes distincts.

- Le **COVID** a interrompu la FoCoo après 2 WE et annulé les sessions BACV de Pâques et Toussaint. Une **nouvelle session BACV** a été organisée fin août ;
- Un **dossier d'habilitation** a été rentré à la FWB (2020-2025)... validé officiellement le 17 mars 2021 ;
- **Beaucoup de participant·es** se sont inscrits dans le processus BCCV... nécessitant un **dédoulement des groupes** et la location d'un gîte proche à Botassart ;
- Le projet BAE (**Brevet d'Animateur Européen**) s'est poursuivi malgré le COVID via mails et visioconférences. Un dossier a été rentré au BIJ ;
- Nous sommes appelés pour animer des modules **en tant qu'experts** ;
- Les Grand jeux extérieurs (pour les AES Hainaut via la Coord° ATL de Charleroi)
- La formation des Coordinateurs (pour les OF habilités via le service jeunesse FWB)
- **L'accompagnement des Castors CJJM en tant que centres de vacances** (exigence ONE et ministérielle pour leur agrément) ;
- Le **GT « Mieux coopérer avec les SAJ »** (pour mieux accueillir leurs jeunes dans nos centres de vacances) s'est agrandi avec de nouveaux partenaires ;
- Le « **cahier de l'animateur** » est un projet de construction collective que nous avons démarré cette année. **Il intégrera les derniers outils...**

## Perspectives 2021...

- ⇒ **Accompagner** les participant·es et **organiser les processus interrompus** par la crise sanitaire ;
- ⇒ **Se former aux** et intégrer les **outils** de communication au service de la visio-conférence ;
- ⇒ **Reconstruire une équipe de formateurs·trices** volontaires et permanent·es décimée par la crise ;
- ⇒ Relancer la dynamique du **projet BAE** freiné par le COVID ;
- ⇒ Finaliser le « **cahier de l'animateur** » ;
- ⇒ Réfléchir à la décentralisation d'une session BACV ailleurs que Botassart ! Mozet est une piste...
- ⇒ Poursuivre l'**accompagnement des Castors CJJM**.

Tout enfant a le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge et de participer librement à la vie culturelle et artistique dans des conditions d'égalité. (Art. 31 CIDE)

Le secteur ATL est composé d'espaces-temps durant lesquels tout enfant (et tout jeune!), peut vivre en-dehors du contexte familial des activités collectives encadrées par des animateurs\*trices. Il s'agit d'un temps qui motive l'enfant à être ACTEUR de ses loisirs.

Cette vision, nous la défendons aussi dans le cadre du Décret ATL permettant à une commune de conventionner une asbl pour coordonner « l'accueil durant le temps libre » sur son territoire. Elle nous permet de coordonner, accompagner et motiver tous les acteurs de l'Accueil Temps Libre au sein des entités qui nous ont confié cette coordination avec les valeurs et visions pédagogiques qui nous sont chères. COALA, par sa présence dans les coord ATL, souhaite mettre en avant la place de l'enfant au sein des communes. C'est le cas à Fernelmont, Gesves et Ohey.

COALA met volontairement en place un binôme de coordinateurs ATL par entité. En plus de ce binôme, tout permanent de l'asbl peut intervenir en fonction des besoins spécifiques (communication, comptabilité, ...).

Le « modèle » COALA propose la mise en place d'une asbl gérant l'ensemble des accueils extrascolaires dont Coala est membre (et administrateur) avec tous les opérateurs d'accueil locaux. C'est le cas de Gesves EXTRA et Fern'EXTRA.

- Opérationnalisation d'une **première plaine de vacances agréée** (Fern'EXTRA) ;
- Renouvellement du projet CLE d'Ohey après une année de rebalisateur du paysage ATL ;
- Organisation d'une formation de base AES conjointe sur les communes de Gesves et Ohey (Collaboration ALE) ;
- Finalisation et diffusion de la brochure ATL : Gesves, Enfants admis ;
- Organisation des accueils des 9 et 10/11 (Fernelmont, Gesves et Ohey)
- **Mise au vert** avec les forces des Coordinations COALA existantes : les coordinateurs-trices + les responsables de projet de Gesves Extra et Fern'Extra ;
- Implication importante au sein du Comité de pilotage et des **réunions de coordination provinciales** ... ;
- Participation au sein de la **Task Force COVID** (Ohey et Gesves) ;
- Accompagnement administratif et pédagogique des structures « soeurs » : **Gesves EXTRA** asbl ; **Fern'EXTRA** asbl et **Oh... EXTRA !** ;
  - Inspection comptable (Gesves)
  - Gestion du **Conseil Communal des Enfants** (Gesves et Fernelmont)
- Mise en place de **GT avec les opérateurs vacances** : Règles et Communications coordonnées (Ohey et Gesves)

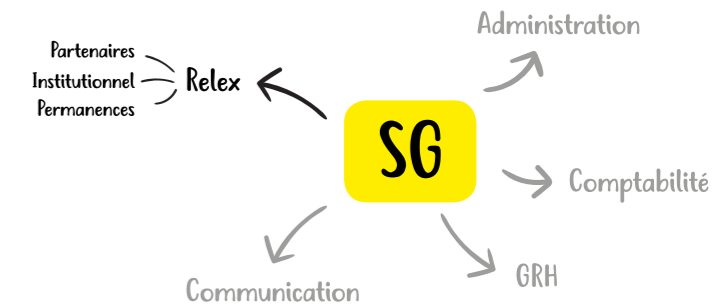
## Perspectives 2021...

- ⇒ Ohey : Suivre le dossier agrément du projet CLE ;
- ⇒ Ohey et Fernelmont ; Construire, éditer et diffuser une brochure ATL aux parents « Ma commune, Enfants admis... ;
- ⇒ Suivi du site [www.coordination-atl.be](http://www.coordination-atl.be) ;
- ⇒ Fernelmont : Etat des lieux et renouvellement CLE ;
- ⇒ Ohey et Gesves : Poursuite de la formation de base AES ;
- ⇒ Gesves : Déménagement + chantiers Gesves EXTRA exigés par l'ONE ;
- ⇒ Gestion du COVID
- ⇒ Investissement au sein du CoPil de la PF Communautaire



Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## RELATIONS EXTÉRIEURES

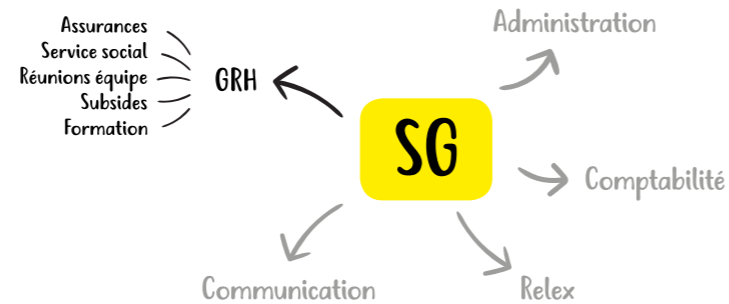
- » **Présidence de la sous-commission agrément (CARAG)** et participation active à la commission générale d'avis sur les Centres de vacances et au sein de la CARAF pour le volet Formation (ONE) ;
- » Participation active dans le cadre de **nombreux mandats externes** : CCOJ, ONE, Fonds 4S, FESQJ... (Voir page 3)
- » **Relais important avec les coordinations ATL** : CCA, participation au sein du Comité de pilotage de la plateforme provinciale des coordinateurs ATL Namur, en plus de nos réunions liées au fait que COALA coordonne l'ATL à Ohey, Gesves et Fernelmont.
- » **Mise en place et co-administration d'un groupe Facebook « Le coin des CATLs »** : un besoin né de la crise sanitaire répercuté notamment lors de nombreuses interpellations et rencontres avec la Ministre de l'Enfance, Bénédicte Linard ;
- » Partenariats multiples et concrets finalisés avec **Relie-F** qu'Olivier préside depuis trois ans. Une aide ponctuelle en moyens « humains » non négligeable est apportée par Relie-F pour soutenir certains projets ;
- » Participation en tant qu'expert et suivi du projet de Profil Métier « Accueillant d'enfants » souhaité par le SFMQ. Une **expérience qui a malheureusement tourné court !** ;
- » Engagement en fin d'année au sein du GT de la Commission Formation CCOJ pour construire un protocole spécifique permettant la reprise des Formations en résidentiel dès Pâques 2021 ;
- » Mandaté par les OF ATL : alimentation de l'ONE pour le futur cadre de subventionnement lié au nouveau contrat de gestion. Avec les 4 autres représentants, construction pro-active de propositions pour une meilleure gestion de la crise COVID ;
- » Implication chez **Résonance** : Participation aux AG statutaires et pedo, GT.

## Perspectives 2021...

- ⇒ **Répondre aux engagements pris** dans les divers lieux de représentation en tant que COALA ou représentant de groupes d'associations et assurer les échanges d'informations verticales dans les deux sens et rester attentif aux besoins directs ou indirects de COALA ;
- ⇒ Suivre les engagements pris par la Ministre de l'Enfance pour la mise en place d'une plateforme transversale sur **l'harmonisation des cadres ATL** et s'y engager si possible ;
- ⇒ Assurer une veille politique des nouveaux gouvernements wallons, FWB et fédéral avec la **réforme APE** en vigilance particulière ;
- ⇒ Activer le nouveau plan d'action du Fonds 4S.

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

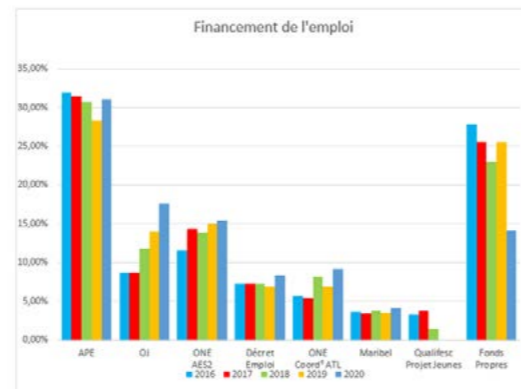
Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## EMPLOI

- » Au niveau de l'emploi aussi, le COVID a fait du dégât en 2020 !
    - Le chômage temporaire majoritaire en avril et mai était toujours une réalité fin décembre pour 5 permanent•es.
    - Plusieurs permanent-es nous ont quittés sans que nous les remplacions, faute de travail à proposer.
- Ce sont les secteurs Formations ATL-CVAC et Animations résidentielles qui ont été les plus touchés :

- » L'emploi Coala est subsidié de manière importante. En 2020, les subsides emploi (APE, ONE, OJ, et Maribel) ont couvert 85,86% de la masse salariale; la différence est financée par nos activités. Le financement fonds propres est en nette baisse cette année, encore un impact de la crise sanitaire.
- » La réforme APE avance et ses nouvelles règles arrivent à leur version finale ! Elles seront d'application au 1<sup>er</sup> janvier 2022. Un enjeu/risque majeur pour un grand nombre d'asbl ;
  - ➔ Un seul projet à durée indéterminée (101 points à COALA)
  - ➔ Fin des réductions ONSS
  - ➔ Une subvention dont le montant risque d'être insuffisant pour maintenir le cadre actuel ;
- » Plusieurs projets ont été **soutenus ponctuellement par Relie-f**, notamment, dans le cadre de partenariats. Il s'agit de collaborations apportant une aide ponctuelle d'animateurs ... Cette aide est trop importante pour la passer sous silence. Néanmoins, tous ces projets sont ponctuels et limités dans le temps. Les derniers s'arrêteront au 31/12, de nouveaux projets seront certainement initiés en 2021 ;
- » La formation des employé•es reste une préoccupation en lien avec notre **Plan de formation**. La 4<sup>e</sup> semaine formative a cependant dû s'adapter aux réalités des bulles et du télétravail préconisé. ;
- » Nicolas, nouvellement désigné comme **Conseiller Prévention**, a finalisé sa formation de base.

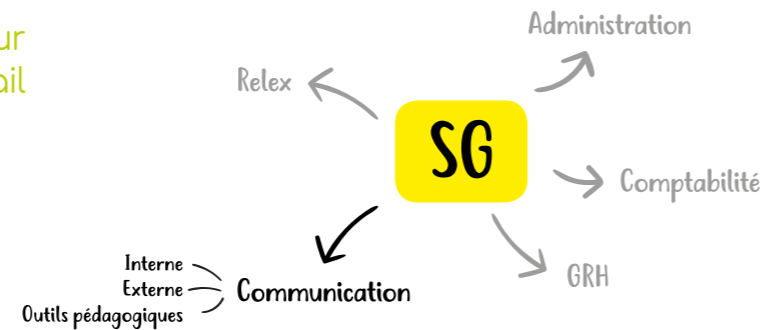


## Trombinoscope... (au 31 décembre 2020)

<b>AG</b>  Coralie animatrice - 2019 > ...	 Cindy secr. SG - 2012 > ...	 Olivier "Olib" forATL - 2013 > ...	 Silvana animatrice - 2013 > ...	<b>CA</b>  Nicolas animateur volontaire	 Aurélie animatrice - 2018 > ...
<b>CA</b>  Cathy resp. admin. forATL - 1988 > ...	 Sophie coordinatrice - 2002 > ...	 Fanny forATL - 2016 > ...	 Caroline coordinatrice - 2006 > ...	 Emeline forATL - 2018 > ...	<b>AG</b>  Christophe CATL - 2005 > ...
 Olivier directeur Wavre - 1988 > ...	<b>CA</b>  Lauren animatrice volontaire	 Delphine animatrice - oct 2020 > ...	<b>AG</b>  François animateur volontaire	 Thierry directeur Botassart - 1988 > ...	 Teddy animatrice - 2012 > ...
 Pascal logistique - 2013 > ...	<b>CA</b>  Owen animateur volontaire	 Marie forATL - 2012 > ...	 Valentine forCVAC - 2008 > ...	<b>CA</b>  Adeline animatrice volontaire	 Samantha logistique - 2013 > ...
<b>CA</b>  Claire animatrice volontaire	 Vanessa resp. admin. SG - 2007 > ...	 Julien forCVAC - 2009 > ...	<b>CA</b>  Tanguy coordinateur - 2014 > ...	 Vincent directeur Gembloux - 1988 > ...	 Cynthia coordinatrice - 1988 > ...
 Christine secr. forATL - 2019 > ...	 Roman animateur > déc 2020	 Stéphane animateur - 2016 > ...	 Charlotte CATL - 2019 > ...	 Manuel animateur - sept 2020 > ...	 Emilie coordinatrice - 2009 > ...
 Barbara secr. SG - 2016 > ...	 Cédric secr. forATL - 2009 > ...	 Yolande animatrice - 2013 > ...	<b>AG</b>  Timothy animateur volontaire	 Nicolas animateur - 2011 > ...	 et tous les volontaires depuis 1988 !

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## COMMUNICATION

- » 3 dossiers dans notre trimestriel à destination des membres, le ChoCOALA-gom :
  - Qu'est-ce qu'on mange !
  - Le temps (Libre), c'est de l'argent !
  - 100 peurs et sans reproche (dans le 100<sup>e</sup> numéro, qui revêt un nouveau design)
- » 3 dossiers dans notre trimestriel qui épingle un secteur, la GOM'ette :
  - Partir en classes buissonnières
  - Devenir animateur•trice en Centre de vacances
  - Apprendre en jouant, jouer en apprenant ?!
- » Participation active au sein du **comité de Rédaction de 100% ATL**, le nouvel outil trimestriel de l'ONE;
- » Le **GT pour un nouveau site web** est sur les rails ! Aboutissement en 2021...;
- » Aboutissement de l'édition 2020 de la **brochure ATL à Gesves** ;
- » Participation aux Forum des responsables COM (Relie-F... et Résonance) ;
- » Rédaction et mise en page spécifique en lien avec le COVID pour nos accueils COALA et via nos Coordinations ATL :
  - Protocoles spécifiques aux différentes plaines
  - Protocole adapté aux enfants
  - Visuels rappelant les gestes Barrières.

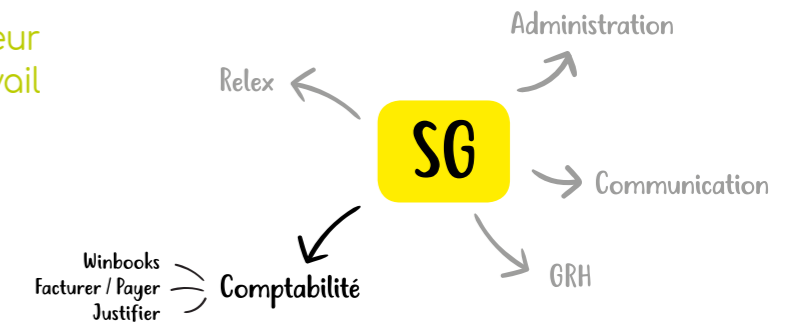


### Perspectives 2021...

- ⇒ Aboutissement du **nouveau site www.coala.be** ;
- ⇒ Nouvelle brochure « **Ohey Enfants admis** » pour la coordination ATL d'Ohey ;
- ⇒ ... et tous les outils de communication/promotion de nos activités, comme chaque année. Encore mieux/plus qu'hier... mais sans doute moins que demain..

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



## COMPTABILITÉ

- » Nous utilisons **Winbooks** comme outil principal pour la gestion comptable de l'asbl. Notre comptabilité est encadrée Jean-Luc Delory, **comptable indépendant**, pour superviser le travail du Secrétariat Général ;
  - » Coal'Happy, le fonds interne soutenu par l'abl Arc-en-ciel vise à diminuer le frein financier à la participation aux séjours de vacances, notamment.
    - ⇒ En 2020, nous avons reçu **1125,00 €** via arc-en-ciel et **565,00 €** via nos activités propres, dont 175 € suite à la naissance de Joachim chez Sooky, ancienne animatrice volontaire ;
    - ⇒ Cela a permis à des enfants venant des CPAS de Huy et Bouillon de participer à nos séjours à moindre coût (Réduction de 100€ pour 7 enfants et 150€ pour 10 enfants). Le fonds a également soutenu une famille de 3 enfants en finançant leur séjour à hauteur de 800 €.
    - Total de 3000€ d'intervention Coal'Happy ;**
    - ⇒ Cela porte le solde du fonds au 31/12/2020 à 1.89€.
  - » Les **comptes validés par l'AG 2021** (Exercice 2020) se trouvent en annexe. On peut y pointer :
    - ⇒ Le poste des **salaires** qui est nettement en baisse car certains employés ont été mis au **chômage corona** ;
    - ⇒ Le **maintien de notre provision pour les pécules de vacances à 100 %** de la provision totale. Le pourcentage de la provision est de 18.80% pour tous les travailleurs. Nous ne tenons **plus** compte des spécificités liées aux statuts APE ;
    - ⇒ Un exercice 2020 qui est en **en bénéfice de 20.212,08 €** notamment grâce aux **aides corona** qui ont été annoncées tardivement.
- L'AG a décidé d'affecter ce bénéfice à plusieurs réserves :
- Passif social (5514,91€)
  - Investissement (6900€)
  - Evènements (3801,09€)
- Le solde de 3996,08€ ira au bénéfice reporté.



**COALA est un projet en mouvement au sein duquel chacun est invité à prendre une part active selon son engagement. Dans cette optique, les animateurs sont invités à proposer, mettre sur pied et évaluer des projets d'animation, de réflexion et de coopération dans une volonté de vécu démocratique.**

(Extrait projet pédagogique COALA)

## Des instances formelles et informelles...

- » Conformément à l'arrêté royal n°4 qui permet aux associations d'organiser de manière flexible leurs assemblées générales (AG) malgré les mesures de confinement (Moniteur belge le 9 avril 2020 modifié le 29 avril), COALA a tenu son AG exceptionnellement en visio-conférence le 26 juin en respectant les différentes mesures y décrites.
- » AG et CA ont été renouvelés avec une forte implication de « nouveaux » jeunes animateurs. La composition est à voir en page 26 (Trombinoscope).
- » Parallèlement au CA, les responsables permanents d'un secteur COALA (Coordinateurs-trices) se sont rassemblés régulièrement. Ensemble, ils forment « les 12 » et créent du lien entre les différentes animations-formations de COALA ;
- » Conformément aux statuts, il y a actuellement 3 directeurs tendant vers une gestion Animation – Formation – Secrétariat Général. La coordination des décisions qui impliquent la gestion quotidienne est assurée par des réunions mensuelles du CD (Coordination des Directeurs) ;
- » La gestion de la crise sanitaire et les décisions d'adaptation urgentes ont alimenté ces instances.

## Des groupes de travail et de réflexion...

- » Les réunions d'équipe sont nombreuses à l'initiative des coordinateurs-trices au niveau d'un projet, d'un secteur... ou d'une des unités d'exploitation. On y prépare, évalue, gère l'organisation logistique et pratique, partage des points de vue ;
- » Un GT interne ont débuté cette année :
  - GTSW. Mise à jour de fond et de forme de notre site web ;

## Des moments conviviaux qui soudent les équipes...

- » La convivialité est un moyen de souder les équipes, quelles qu'elles soient : COALA le soutient en temps et en finances tout au long de l'année ;
- » Une cellule Bien-être, composée de 4 permanents, a organisé en septembre un moment spécifique à destination des permanents et administrateurs :
  - Repas festif et animation à Bouillon ;
- » Toutes les mises au vert et autres organisations « habituelles » ont été annulées dans le cadre de la crise. Une crise qui a fortement impacté ces temps conviviaux rythmant la vie des équipes de volontaires également...

## Perspectives 2021...

- ⇒ Valider la mise à jour les statuts de l'asbl en lien avec le nouveau code des sociétés ;
- ⇒ Organiser un WE réunissant CA et 12.

Le Décret OJ a défini la notion « d'activités » comme

« Des actions destinées aux jeunes qui

- peuvent se décliner en séquences en tenant compte des préparations, des évaluations et modules d'animations avec les participants, la création d'outils pédagogiques ou d'information, les modules de formation, la rédaction d'analyses et d'études, les campagnes de sensibilisation, les missions de représentation, de coordination et de mutualisation permettant la gestion collective des activités ou des travailleurs ;
- contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et aptitudes personnelles en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société. »

Le tableau en, annexe 1 tient compte de cette classification. Ainsi, si le volet Administratif ne s'y retrouve pas, les REUNIONS **avec les volontaires** sont valorisées. Les activités quotidiennes de type administratif constituent cependant une part importante du travail des permanents et des jeunes qui s'engagent de manière volontaire dans le projet.

La quantité d'activités est un critère pour la reconnaissance comme service de Jeunesse.

Une formation de 8 jours est-elle considérée comme 1 activité ou 8 ? Une EDD accueillant quotidiennement les enfants est-elle considérée comme 1 activité ou 152 ?

Sachant que COALA, en 2020, est tenu de valoriser au moins 190 activités, nous attendons toujours une réponse claire à notre question.

**Suite à une rencontre avec l'inspection au sein de notre fédération (Relie-F), nous avons néanmoins décidé de visualiser, à toutes fins utiles, les activités valorisables au regard du Décret OJ selon notre propre compréhension : Travail collectif avec des jeunes non permanents de l'asbl.**

<b>ANIMATION :</b>	Animation d'un groupe d'enfants, de jeunes dans un projet COALA
<b>FORMATION :</b>	Formation d'un groupe par les formateurs COALA
<b>PARTICIPATION :</b>	Participer en tant que Coalassiens à une animation, une formation ou une réunion organisée par un autre opérateur
<b>REPRÉSENTATION :</b>	Des Coalassiens représentent l'association et/ou les enjeux de l'association au sein d'instances externes
<b>RÉUNION :</b>	Réunion pour coordonner, préparer, évaluer, informer autour d'un projet COALA

Bien que présenté en annexe 1 sous sa forme « papier », le rapport quantitatif est un fichier Excel qui nous permet d'effectuer des tris et des analyses par lieu, par axe d'action ou type d'activités...

Il est présenté ici selon un **ordre chronologique**.

## La notion de journées revêt diverses réalités :

de l'accueil en EDD après l'école à la journée résidentielle en projet de séjour ou de formation en passant par l'atelier du mercredi après-midi... notamment.

Même s'il est clair à nos yeux que deux journées ne sont pas comparables en termes d'investissement ou d'énergie nécessaires, le tableau nous permet d'analyser l'évolution de nos secteurs d'année en année sur base du même critère.

Il en existe d'autres... heureusement !

À titre de synthèse, sur la base du tableau présenté en Annexe 1, ont été organisés en 2020 :

Unités (jeunes/jour)					Journées-calendrier					
2020 <sup>7</sup>	2019	2018	2017	2016	2020 <sup>7</sup>	2019	2018	2017	2016	
6488	5489	5383	4672	4037	150	144	148	146	171	Animation VACANCES - Projets en Plaines
5479 <sup>7</sup>	11560 <sup>3</sup>	10357 <sup>3</sup>	6998	8206	324 <sup>7</sup>	494 <sup>3</sup>	484 <sup>3</sup>	371	371	Animation en EDD
2556	3072 <sup>3</sup>	3292 <sup>3</sup>	5982	5754	106	142 <sup>3</sup>	146 <sup>3</sup>	222	386	Animations ATL (hors EDD, CVAC et LUDO)
2020	1119	1472	1468	2340	255	195	257	223	320	Réunions (Préparation, Information, Évaluation, Instances...)
1469 <sup>7</sup>	5538	4281	3786	5029	135 <sup>7</sup>	423	382	361	388	Formation ATL
950 <sup>7</sup>	1539 <sup>6</sup>	2127	2123	1988	34 <sup>7</sup>	60 <sup>6</sup>	82	61	64	Formation CVAC
870 <sup>7</sup>	1099 <sup>5</sup>	1579	1874	1296	20 <sup>7</sup>	30 <sup>5</sup>	51	36	49	Animation VACANCES - Projets en Séjours
754 <sup>7</sup>	2426	1663	1991	2469	114 <sup>7</sup>	245	212	195	215	Animation Jeux et LUDOTHÈQUE
218	184	153	147	138	174	133	120	120	104	Représentation (instances et commissions)
0 <sup>7</sup>	152 <sup>2</sup>	957 <sup>2</sup>	628 <sup>2</sup>	490	0 <sup>7</sup>	8 <sup>2</sup>	21 <sup>2</sup>	27 <sup>2</sup>	16	Échanges internationaux <sup>2</sup>
0 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>	1330 <sup>1</sup>	5324	0 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>	19 <sup>1</sup>	114	Animations de projets CLV <sup>1-4</sup>

<sup>1</sup> en 2017, de nombreux projets CRH organisés à Botassart, dont les classes dépaysement, sont confiés à l'asbl Loryhan. Le tableau ne reprend que les projets animés à Hastière par COALA.

<sup>2</sup> en 2018, formellement, COALA recentre ses échanges internationaux aux enjeux des Formations d'animateur. C'est l'asbl Loryhan qui poursuit les projets de rencontres aux autres enjeux à l'exception pour 2018 uniquement de deux projets débutés avec COALA: « Ability to smile » et « Forgotten Crafts of the future ».

<sup>3</sup> en 2018, plusieurs animations du mercredi rejoignent l'AES2 sous la bannière EDD.

<sup>4</sup> en 2018, COALA n'organise plus de projets Classes vertes. Tous les projets sont à présent organisés par l'asbl LORYHAN.

<sup>5</sup> en 2019, COALA recentre ses animations sur les enfants de moins de 12 ans en lien avec l'ATL. Les rencontres et animations Ados, à l'exception des actions de formation à l'animation, sont des missions reprises par l'asbl LORYHAN.

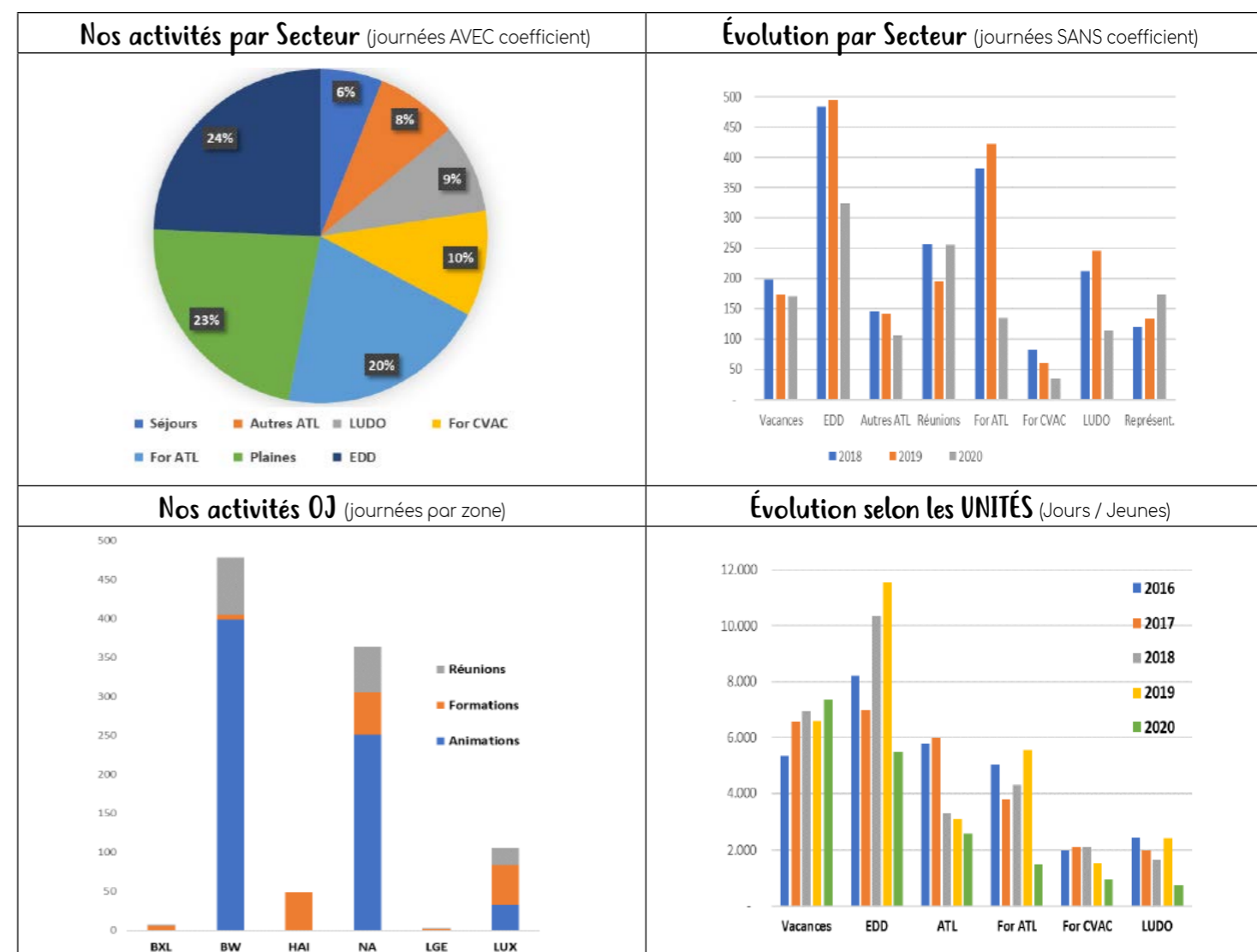
<sup>6</sup> en 2019, deux partenaires décident de voler de leurs propres ailes : ville de Mouscron et l'asbl Vacances +.

<sup>7</sup> 2020 est une année impactée par la crise sanitaire du COVID qui a démarré le 13 mars interdisant de nombreuses animations et formations.

En tentant de rétablir une certaine logique de l'énergie nécessaire en lien avec la durée, nous faisons l'exercice suivant :

- Une activité d'1/2 journée ou moins, correspond à une durée de coefficient 1
- Une activité d'1 journée, correspond à une durée de coefficient 2
- Une activité résidentielle d'une journée, correspond à une durée de coefficient 4

Cela reste une image mais qui met en lumière le rappel fait chaque année que toute notion de journées revêt diverses réalités !



## N'est pas COALASSIEN.NE qui ne fait pas 100% !

- A** La crise sanitaire a changé notre manière de communiquer.  
Combien de réunions se sont tenues par visioconférence en 2020, toutes actions confondues ?
1. 213
  2. 313
  3. 413
- B** Coala est actif dans plusieurs zones de Belgique.  
Quelles sont, dans l'ordre, les 3 provinces dans lesquelles le plus d'actions ont été menées en 2020 ?
1. Brabant wallon - Namur - Hainaut
  2. Namur - Brabant wallon - Bruxelles
  3. Brabant wallon - Namur - Luxembourg
- C** Rendez à chaque lieu de plaine 2020 son thème.
- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Les aventures de Scoobidoo | a. Mont-Saint-Guibert |
| 2. Le Géant Vert              | b. Perwez             |
| 3. Les mystères des 3 clés    | c. Wavre              |
| 4. Le trésor de Jehan Montagu | d. Botassart          |
| 5. Les créatures magiques     | e. Gembloux           |
- D** Malgré la crise sanitaire, de nombreuses actions ont pu être menées par Coala.  
Dans combien de communes différentes a-t-on été actifs en 2020 ?
1. 45
  2. 55
  3. 65
- E** Le COVID a particulièrement touché le secteur Formations.  
a) Quelle est la baisse entre 2019 et 2020 du nombre de participants (unités) aux formations ATL ?
1. 53%
  2. 63%
  3. 73%
- b) Combien de sessions BACV ont finalement pu être mises sur pied ?
1. Deux
  1. Trois
  2. Quatre
- F** On a coutume de dire que COALA agit 365 jours/an. C'est presque le cas, en effet..  
Quel jour n'a vu aucun•e Coalassien•ne sur le terrain ? ?
1. Le 9 février, un dimanche
  2. Le 21 juillet, fête nationale
  3. Le 27 septembre, fête de la Communauté française
  4. Le 24 décembre, réveillon de Noël

- G** Nos écoles de devoirs de Wavre et Mont-Saint-Guibert participent régulièrement à une émission de web radio.  
Quel est le nom de cette émission, diffusée sur Radio 27 ?
1. Sonar
  2. Boussole
  3. Périscope
- H** Le ChoCOALA-gom paraît 4 fois par an. Quel était le dernier numéro de 2020 ?
1. #99
  2. #100
  3. #101
- I** Au 01/01/2020, COALA coordonnait l'ATL de plusieurs communes. Lesquelles ?
1. Fernelmont - Gesves - Mont-Saint-Guibert
  2. Bouillon - Gesves - Ohey
  3. Fernelmont - Gesves - Ohey
- J** En été 2020, COALA a organisé 2 séjours de vacances à Botassart. Combien d'enfants ont-il réuni ?
1. 61
  2. 71
  3. 81

Réponses : A1 (+ celles non encodées dans le tableau... et elles sont nombreuses) - B3 - C1a 2c 3e 4b 5d - D2 - E03 Eb2 - F4 (Plaine prévue à MSG mais le COVID est passé par là) - G3 - H2 - I3 - J1

Un joli petit mot  
qui a retenu notre attention...

J'ai passé six années super à COALA (à l'EDD et aux plaines de Wavre) et je pense que ça va beaucoup me manquer. Je vis ma dernière plaine en tant qu'animée. Dans quatre longues années, je deviendrai animatrice ! COALA restera toujours gravé dans ma mémoire. Dire que je me suis fait tant d'amis ici ! Je me souviens encore de quand j'étais en 2<sup>e</sup> primaire et que je devais préparer un exposé au choix, j'avais choisi de parler de COALA... Bref, j'adore COALA.

*Clarice*, 12 ans.



Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.



**Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs asbl - RPM Nivelles 0435075583 – CBC : BE03 73201125 5384**

**Secrétariat Général** : Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre / 010 22 44 49 / [info@coala.be](mailto:info@coala.be)

**ANIMATIONS** : Plaines et séjours de vacances - Écoles de devoirs - Ludothèques - Extrascolaires - Coordinations ATL

**FORMATIONS** : Centres de Vacances et Accueil Temps Libre - Echanges internationaux

*Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur extrascolaire au sens large  
Organisme de Formation habilité par la Fédération Wallonie Bruxelles et l'ONE pour les Centres de vacances et l'ATL*

**[www.coala.be](http://www.coala.be)**