



2021

RAPPORT D'ACTIVITÉS



En guise d'intro	3
COALA en bref	4
COALA, une OJ	6
OJ: notre plan quadriennal	7
Objectif transversal	7
Démarche	8
Objectif B	10
Objectif C	11
Objectif D	12
Objectif E	13
Objectif F	14
Nos lieux d'action	15
... permanents	15
... vacances	18
... en partenariat	19
Nos animations	20
Nos écoles de devoirs	20
Nos plaines de vacances	22
Nos séjours de vacances	23
Nos ludothèques	24
Nos partenariats	25
Nos formations	26
Nos formations ATL	26
Nos formations CVAC	27
Nos coordinations ATL	28
Secrétariat général	29
Relations extérieures	29
Emploi	30
Trombinoscope	31
Communication	32
Comptabilité	33
Organisation interne	34
Rapport quantitatif	35
QUIZZ	38

Ce présent rapport est accompagné de 2 annexes.

Le présent rapport présente la situation au 31 décembre 2021 sauf situations particulières qui le précisent expressément.

Avec lui, l'année 2021 se clôture...

Enfin, donc ?!

Douze mois dans une même atmosphère 2020 sous coupole sanitaire...



Rappelons-nous :

- Une année à moitié pleine... à défaut d'être à moitié vide ;
- Une année particulière, certes, mais riche de nouveautés nous invitant à nous adapter voire à nous renouveler ;
- Des rencontres maintenues par écran interposé ;
- Des animations/formations adaptées pour/ avec des participant·es en mal de normalité ;
- De « nouveaux » mots dans notre vocabulaire usuel : résilience, visioconférence, CODECO, experts, protocole, hydroalcoolique, confinement ;
- Des chiffres et encore des chiffres pour réguler nos vies ;
- Des vies en groupe qui font du bien durant les vacances d'été (principalement) ... et l'extrascolaire/EDD sans interruption car « essentiels »...

Prolongation et continuité donc en 2021 !

Avec une pointe d'espérance néanmoins grâce aux promesses et aux chantiers qui démontrent que l'optimisme reste une qualité de la jeunesse/enfance en général, et de COALA en particulier.

Une option positive donc car nous avons (aussi) préparé l'avenir :

- Un cadre de l'emploi dont les balises sont en travail pour une activation au 1/01/2022 (APE) tout en envisageant la reconstruction de certaines équipes ;
- Un horizon COALA 2025 comme fil rouge d'une mise au vert entre responsables et administrateurs-trices ;
- Un regard sur la suite de notre nouveau plan quadriennal dont le démarrage a connu des sous-otements par la force des choses ;
- Des projets à mener d'initiative... ou poussés par nos responsables institutionnels soucieux aussi de se positionner en mode « Relance » ;
- Une réforme en profondeur de l'ATL annoncée pour 2023 (?) dont les premières ébauches sont débattues dès cette fin 2021 ;

2021 est (officiellement) mort, vive 2022 comme dit l'adage.

Plus que jamais, c'est vers l'avenir que COALA se tourne... en construisant sur ses racines, nourries partiellement par les activités, remarques, objectifs et enjeux de ces pages...

Bonne lecture.

COALA en bref...

au 31 décembre 2021 !

OFFICIELLEMENT,
LE CENTRE D'ORGANISATION
ET D'ANIMATION DE LOISIRS ACTIFS,
PLUS SIMPLEMENT ASBL COALA,
EST NÉ LE 12 MAI 1988.
RPM NIVELLES : 0435075583

COALA est reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles
comme **Organisation de Jeunesse (OJ)** en tant
que **service** pour la période 2021-2024 !

Acteur dans le cadre du **Décret Centre de Vacances**, COALA est un
organisateur de centres de vacances... agréé par l'ONE. Nous y sommes
également un **organisme habilité pour la formation** des animateurs et des
coordinateurs.

COALA est aussi acteur dans le cadre du **Décret ATL** dont il suit le processus
notamment en **présidant la Commission Enfance de la CCOJ**.
Nous sommes des **partenaires conventionnés** pour les projets
de CLE à Gesves ainsi qu'à Fernelmont et Ohey.
COALA est également actif au sein des CCA d'Andenne,
Bouillon, Gembloux, Mont-St-Guibert, Perwez et Wavre.

COALA organise plusieurs **écoles de devoirs (EDD)**
et représente les OJ au sein de la
Commission d'avis des EDD
à l'ONE.

COALA EST UN ORGANISME DE FORMATION
AGRÉÉ ET SUBSIDIÉ PAR L'ONE POUR LA FORMATION
DES PROFESSIONNELLES DE L'ENFANCE (DÉCRET ATL):
UNE EXPERTISE VALORISÉE ÉGALEMENT AU SEIN
DE FORMATIONS APEF ET FOREM.

LE SECRÉTARIAT GÉNÉRAL EST SITUÉ À WAVRE.

DES ACTIVITÉS PERMANENTES SONT
ORGANISÉES À ANDENNE, GEMBOUX,
MONT-SAINT-GUIBERT, PERWEZ ET WAVRE.

DES ESPACES DE COORDINATION EXISTENT AUSSI
À DINANT, FERNELMONT, GESVES,
OHEY ET WARISOULX.

Un accent particulier est mis sur
l'accueil des **enfants défavorisés** de par
leur situation sociale et/ ou financière. Ainsi,
plusieurs enfants sont invités dans nos séjours lors
d'arrangements particuliers avec les services
sociaux de nos communes partenaires par exemple.

L'accueil et le respect de la différence sont parts
importantes des valeurs que nous prôtons.
Coal'Happy est ainsi un fonds créé depuis 2015
pour diminuer le frein financier à la participation
aux séjours de vacances, notamment.

Au 31/12/2021, 28 personnes y
sont salariées (24,50 ETP) grâce aux
soutiens APE, ONE, MARIBEL et OJ (dont
un détaché pédagogique).

COALA s'appuie sur l'engagement volontaire des
animateurs et administrateurs de l'asbl.

Par ailleurs, COALA bénéficie de partenariats
ponctuels de courte et/ou de moyenne durée avec
d'autres associations du secteur, dont Relie-F, la
fédération dont nous sommes membres et des CPAS
(via des animateurs sous contrat Article 60).

Le nombre de ces permanents dans divers
projets COALA fluctue au cours de l'année.
Une « photo » au 31 décembre 2021
indiquait la présence active de 8
animateurs (6,5 ETP) dont 3 ont vu
leur projet s'achever le
31/12/2021.

COALA propose essentiellement des **animations** pour les enfants de 5 à 12 ans dans le cadre de l'accueil durant le temps libre¹.
Parallèlement, COALA organise également la **formation des animateurs** qui l'accompagnent dans son projet. Ceux-ci le font
à titre volontaire.

COALA organise aussi des **formations spécifiques pour les accueillants extrascolaires et responsables de projet** en répondant
à toute demande en lien avec l'enfance et les compétences d'animation dans une logique d'Education Permanente.

Animations et formations COALA sont ouvertes à tous dans un esprit favorisant l'échange de réalités différentes.

COALA est ainsi structuré en **2 pôles (ANIMATION et FORMATION) autour d'un Secrétariat général**.

Le **ChoCOALA-gom**, notre périodique, assure un lien avec les membres de l'asbl.

La **Gom'ette** est envoyée trimestriellement à un public spécifique selon le dossier traité.

Nos coordinateurs et formateurs reçoivent également les périodiques édités par Résonance asbl, dont COALA est membre
fondateur.

Le site **www.coala.be**, des pages **Facebook**, un compte **Instagram** et nos newsletters sont également des points de contact
et de rencontres avec nos membres.

COALA est un projet en mouvement : tous les membres sont invités à y prendre une part active.

COALA est **membre d'associations...**

- » **Relie-F** (Fédération alternative et pluraliste d'OJ), que **COALA préside depuis 2018**,
- » Résonance (Coordination d'organismes de formation),
- » Fédération des Employeurs du Secteur Organisation de Jeunesse (FESOJ),
- » Ligue des Familles,
- » Arc-en-Ciel,
- » Plateforme pour le Volontariat,
- » Fern'EXTRA (Fernelmont),
- » Gesves EXTRA (Gesves),
- » Loryhan (CRH en cours de reconnaissance - Botassart),
- » DInAMIC (CISP en cours de reconnaissance - Gembloux).

COALA assume un **mandat actif** :

- » Commission générale d'Avis des Centres de Vacances (ONE),
- » Commission d'agrément ATL (ONE),
- » Commission d'Avis des Ecoles de Devoirs (ONE),
- » Plateforme transversale pour la réforme ATL (Ministre Enfance / ONE)
+ GT Qualité, Agrément et Coordinations locales,
- » Comité pilotage Carnet de bord (ONE/APEF),
- » Comité pilotage des formations ATL (ONE),
- » Groupe de suivi des organismes de formation ATL (ONE),
- » Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ),
+ Sous-Commission Enfance (**que COALA préside**) de la CCOJ,
+ Sous-Commission Formation de la CCOJ,
+ Groupe de Travail OJ-Écoles,
- » Commission de Pilotage de la coordination provinciale de Namur (Coordinations ATL)
- » Comité de gestion de la plateforme communautaire (Coordinations ATL),
- » CA de la FESOJ,
- » Pour la FESOJ : GT FESC de la CESSOC, Fonds 4S et CP 329.

COALA **collabore** avec :

- » Des organismes de formation,
- » Des pouvoirs organisateurs de centre de vacances communaux et associatifs,
- » Le SAJ et le SPJ pour l'animation d'enfants « défavorisés » en centres de vacances,
- » Les CEMEA, la FFEDD, l'Université de Paix et l'ONE pour la coordination
de la **journée de l'ATL au Salon Education dont nous sommes initiateurs (www.jesuisextra.be)**,
- » Les CEMEA et la FFEDD pour la campagne **Prendre son temps (www.du-temps-extra.be)**,
- » Des pouvoirs organisateurs d'accueil extrascolaire.

¹ Cet Accueil durant le temps libre à COALA est plus large que celui défini par le Décret ATL, il reprend « Tout espace-temps durant lequel des enfants et/ou des jeunes participent à des activités collectives encadrées par des animateurs qualifiés en-dehors du cadre familial. » : l'ATL-Extrascolaire.

COALA est une organisation de jeunesse ayant l'enfance pour finalité. Transversalement, notre mission est d'agir avec/pour des CRACS : des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

Des enfants, des jeunes et des animateurs CITOYENS...

Nous faisons tous partie d'une communauté par le simple fait d'être un citoyen de notre pays, un citoyen du monde ! En proposant du temps et de l'espace pour passer du rêve au projet, de la parole à l'action, de l'individuel au collectif, COALA permet dès l'enfance d'expérimenter la vie en communauté à son échelle, convaincu que chaque jeune gagne à évoluer au sein d'un groupe. COALA place le jeu comme un élément constructif de chaque personne dans un objectif de développement de savoir-être plutôt que de compétences à rentabiliser.

... RESPONSABLES...

L'autonomie du choix avant d'entrer dans les projets qui les concernent échappe trop souvent aux enfants, prisonniers des décisions parentales ou enseignantes. Les animations COALA sont des moyens pour expérimenter la responsabilité.

L'animation d'enfants est un secteur porteur d'enjeux sociétaux ! Il offre à de nombreux jeunes leurs premières expériences d'autonomie responsable. Si la finalité du projet Coala en animation et en formation reste les enfants, COALA développe la responsabilité de chaque jeune via la fonction d'animateur-trice et/ou de coordinateur-trice.

L'ATL, dont COALA fait partie, est un espace-temps éducatif, aux côtés de et en lien avec l'école et la famille. Cela donne une responsabilité éducative aux animateurs, volontaires et permanents. COALA propose des outils pour conscientiser et assumer cette responsabilité.

... ACTIFS ...

Pour que le bien-être de la communauté soit préservé, chaque citoyen doit donc prendre en main ses responsabilités et les transformer en actions. Enfants comme animateurs-trices peuvent effectivement agir au sein des projets COALA pour les initier, les influencer, les vivre, les évaluer, les faire évoluer.

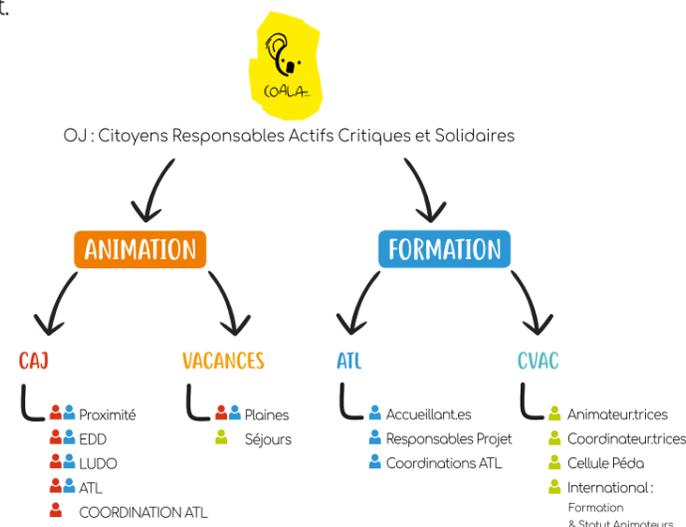
L'engagement dans un projet ponctuel d'animation ou de formation comme dans la vie globale de COALA permet d'agir sur la société en invitant, par ses actes, au respect des droits de l'enfant.

... CRITIQUES ...

Les niveaux de formulation pour s'exprimer évoluent avec l'âge... et la capacité à avoir un regard critique se cultivent dès l'enfance. L'écoute et l'expression se vivent sans crainte : le lien de pouvoir entre jeune et adulte est absent dans les activités.

... et SOLIDAIRES !

COALA fonctionne largement grâce au volontariat considéré comme une valeur ajoutée qui développe des attitudes citoyennes. Toute activité COALA est un parcours d'auto-construction grâce à l'environnement et aux autres. COALA agit dans le cadre de l'Education Permanente.



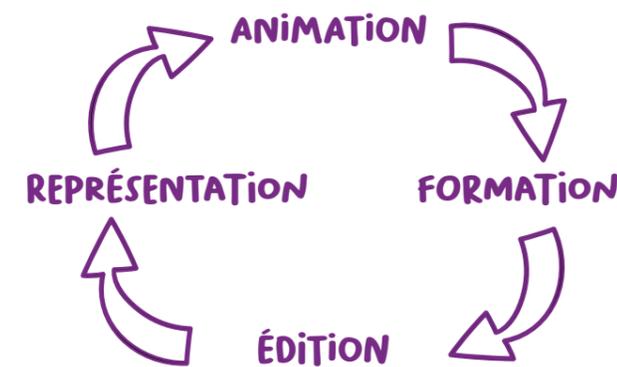
OBJECTIF TRANSVERSAL

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

Conformément au Décret OJ et à la reconnaissance de COALA comme Service de Jeunesse, notre rapport fait le point du plan quadriennal (P4) dans lequel COALA s'inscrit. 2021 est la première année de notre troisième P4.

A. Faire des jeunes des Citoyens Responsables Critiques Autonomes et Solidaires.

A.1.	L'animation : Nos enfants vivent la logique OJ en tant que participants actifs.
A.2.	La formation : Plus âgés, cette expérience de vie, ils souhaitent la partager et la faire évoluer en tant qu'animateurs, responsables de projet limité. La formation est un moyen pour les aider à conscientiser leur démarche et leur projet d'animateur.
A.3.	La création d'outils : Les jeunes construisent des outils permettant d'achever la construction de concepts au travers « d'outils » communicables vers l'interne et l'externe.
A.4.	L'engagement « politique », au sens du lien avec la structure et le fonctionnement de Coala puis de manière plus large, la société : Les jeunes investissent les instances et Groupes de travail Coala et vont jusqu'à représenter le projet dans un environnement externe dans une logique proche de la militance.



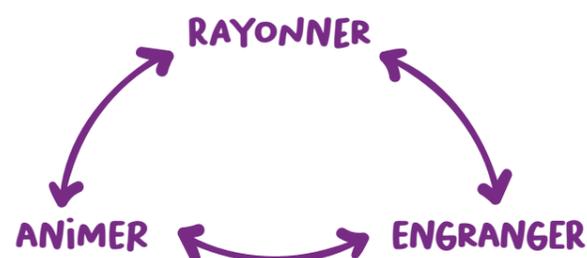
Globalement, COALA a stabilisé autant que possible les actions qu'il mène au cours d'une seconde année mise à mal par la crise sanitaire dont nous verrons, on le craint, les retombées négatives dans les années à venir pour les jeunes et les projets menés. Après une année supplémentaire mettant le secteur et les jeunes en défi permanent d'adaptation, il s'agira, dans le futur, d'encore faire preuve d'imagination pour construire des relations dans un cadre différent après deux années de crise.

COALA est resté acteur au niveau institutionnel malgré le renouvellement de plusieurs instances... suivant particulièrement le projet d'harmonisation des Décrets ATL avec l'aboutissement de la plateforme transversale en mai 2021, au sein de laquelle COALA est nommé pour le secteur Jeunesse.

DÉMARCHE

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

Le P4 2021-2024 souhaite particulièrement concrétiser notre conviction que Les savoirs se construisent à partir de ce que l'on vit et de ce que l'on échange avec les autres, au travers d'un plan d'actions qui adopte une démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER.



- **ANIMER** : L'animation de projets, d'ateliers, de réunions, de formations... avec des enfants, des jeunes, des acteurs Enfance nous permet de vivre et d'expérimenter des pratiques et des idées pédagogiques, voire de construire des outils en lien avec le terrain.
- **ENGRANGER** : Ces pratiques, ces idées, ces outils sont le « capital » de notre OJ. Un capital éphémère puisqu'il appartient à des personnes et groupes qui ont souvent une durée d'engagement limitée. Nous voyons là une fonction spécifique de nos permanents : formaliser ce « capital », lui donner de la valeur ajoutée, l'ancrer dans la durée en lui donnant une forme tangible.
⇒ **développement et focus sur cet axe.**
- **RAYONNER** : Un questionnement critique des choix de société a pour vocation de susciter certains changements. Cela passe par la communication de convictions différentes et la certitude que les « bonnes » idées sont contagieuses. Nous pensons que volontaires et permanents agissent dans de nombreux lieux en rayonnant à leur niveau : par leurs messages et/ou par leurs actions.
⇒ **continuité en s'appuyant sur ce qui aura été engrangé plus formellement.**

Cette démarche ANIMER-ENGRANGER-RAYONNER a été évaluée très positivement lors du P4 précédent car elle a produit des résultats observables particulièrement dans notre envie de RAYONNER... et ainsi contribuer au travail de conscientisation de « notre » vision d'une société jeunes admis impliquant une participation active de ceux-ci dans les affaires qui les concernent privilégiant la participation aux dépens de la consommation.

Au démarrage d'un nouveau cycle, en pleine crise qui nous impose des priorités sanitaires, nous avons voulu littéralement garder sous un regard permanent le cap que nous nous étions fixés. Cela a pris la forme d'un visuel affiché dans tous nos lieux d'animation et de formation.



L'ANIMATION D'ENFANTS COMME OUTIL CRACS

L'extrascolaire où il fait bon grandir...
et particulièrement en 2021-2024 :



JOUER POUR RENCONTRER

- Organiser localement un festival des jeux de société impliquant les enfants aussi dans leur cadre scolaire et familial (B1)
- Organiser un projet d'animation de jeux de société itinérant dans les centres de vacances impliquant la formation des animateurs en temps 1 et l'animation conjointe des enfants en temps 2 (B2)



ACCUEILLIR TOUS LES JEUNES

- S'assurer que la mixité sociale et culturelle est une condition de validation d'un projet Coala et en communiquant après des jeunes et des familles sur la richesse de cette mixité (C1)
- Proposer à nos animateurs-coordonnateurs en formation de développer un projet en lien avec cet objectif (C2)



S'IMPLIQUER LOCALEMENT DANS SON ENVIRONNEMENT

- Mener des groupes de réflexion avec les enfants/jeunes/permanents à propos de leur manière de consommer en lien avec leur responsabilité environnementale (D1)
- Construire une animation spécifique de sensibilisation à intégrer dans nos différents temps d'animation/formation (D2)



VIVRE AU RYTHME DU JEUNE

- Organiser des centres de vacances, particulièrement, non pré-déterminés par une grille d'activités : des centres de vacances dont les premiers jours permettent aux groupes de construire ensemble leur temps (E1)
- Donner le temps aux équipes de réfléchir leurs actions pour déterminer :
 - comment pratiquement mettre en place des semaines d'activités qui tiennent compte du respect du rythme de l'enfant
 - des méthodes qui permettent de susciter l'imagination des envies et des besoins des enfants (E2)



FAVORISER LA COMPLÉMENTARITÉ AVEC LES AUTRES MILIEUX DE VIE DU JEUNE

- Collecter les attentes et besoins de ces autres milieux : écoles, familles... autres PO... (F1)
- Organiser des projets de partenariat locaux qui permettent aux acteurs de ces autres milieux de se rencontrer dans des actions d'animation ou de formation (F2)

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF B

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant le regain d'intérêt des jeunes pour le jeu de société ; vu les récentes campagnes de l'ONE pour promouvoir les jeux dehors puis, dernièrement, les jeux de société ;
- ⇒ Constatant l'augmentation quantitative de nos animations Ludothèque et de nos formations aux jeux sous toutes ses formes ;
- ⇒ Fort de notre expérience de coordination de la journée de l'ATL aux Educ Days consacrée pour 3 ans à la thématique du jeu ;
- ⇒ Estimant que le jeu en général, et les jeux de société en particulier, sont des outils qui peuvent relier les personnes entre elles ;
- ⇒ Convaincu que le jeu est au cœur de notre projet pédagogique comme outil offrant une Haute Valeur Ajoutée à nos activités dans un cadre d'amusement et de vie de groupe permettant de nombreux apprentissages de vie et une construction globale de l'individu ; fort de notre vécu mettant le jeu sous toutes ses formes au centre de nos animations et formations...

... jouer pour rencontrer.

B.1.	En organisant localement un festival des jeux de société impliquant les enfants aussi dans leur cadre scolaire et familial. ANIMER
B.2.	En organisant un projet d'animation de jeux de société itinérant dans les centres de vacances impliquant la formation des animateurs en temps 1 et l'animation conjointe des enfants en temps 2. ANIMER
B.3.	En réunissant les animateurs des projets « Jeux de société » et nos animateurs EDD/CVAC en formation pour débattre sur la place du jeu à Coala. ENGRANGER
B.4.	En éditant un outil relatant nos expériences ludiques invitant à franchir le pas. RAYONNER

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

- » Le COVID a reporté l'événement imaginé par l'équipe à Andenne en avril 2021. Celui-ci devrait pouvoir se mettre en place en 2023.
- » Néanmoins, outre une animation permanente au sein de Fêtes vos jeux à Gembloux, COALA a participé activement à l'élection du Label LUDO 2021 via la participation des jeunes de nos Ludo Andenne-Gembloux et Mont-Saint-Guibert ainsi que nos EDD.
- » En outre, COALA a animé la Zone Jeux de société tout au long du Salon EDUC 2021 et particulièrement lors de la journée de l'ATL dont il coordonne l'organisation
- » Notons déjà que dans le cadre du Plan Relance de la Ministre Glatigny, notre projet Bien Joué a été validé et nous permettra de donner une plus grande ampleur à notre objectif B2 qui est déjà sur les rails au moment de la rédaction de ce rapport.

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF C

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ En accord avec le DGDE¹ qui pointe la crise économique comme responsable de l'atteinte aux droits de l'enfant dont « le droit aux loisirs », considérant la multiplicité des offres de loisirs dans la société et à Coala qui offre de nombreux espaces porteurs de valeurs ; constatant l'installation d'un ATL à deux vitesses en lien avec l'accessibilité financière ;
- ⇒ Constatant le risque de lieux d'accueil reproduisant une forme de « ghettoïsation » et/ou de stigmatisation des enfants à besoins spécifiques ;
- ⇒ Vu les récents projets COALA au sein du projet JUMP de l'ONE permettant une réflexion plus approfondie avec nos animateurs ; convaincu qu'il n'y a pas d'enfants sans besoins spécifiques ...

... accueillir TOUS les jeunes.

C.1.	En s'assurant que la mixité sociale et culturelle est une condition de validation d'un projet Coala et en communiquant après des jeunes et des familles sur la richesse de cette mixité. ANIMER-RAYONNER
C.2.	En proposant à nos animateurs-coordonateurs en formation de développer un projet en lien avec cet objectif. ENGRANGER
C.3.	En organisant une animation trimestrielle pour alimenter le fonds Coal'Happy. ANIMER
C.4.	En construisant, éditant, diffusant une Gom'ette sensibilisant aux valeurs d'accessibilité et d'équité. RAYONNER

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

Une préoccupation transversale amplifiée au cours de la crise sanitaire. Néanmoins, notre volonté de concrétisation sous la forme d'une communication notamment via une GOM'ette ou un dossier spécial du GOM n'a pas été suivie d'effet à ce jour.

Poursuite du travail avec Arc-en-Ciel, l'ONE et d'autres partenaires autour de l'accueil spécifique des enfants bénéficiant de l'aide d'un SAJ au sein des centres de vacances.

¹ Intervention de Bernard DEVOS à l'occasion des 65 ans de l'asbl Arc-en-Ciel ; relayée dans notre ChoCOALA-gom #96 consacré aux 30 ans de la CIDE (Novembre 2019)

OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF D

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant les mouvements spontanés des jeunes qui interpellent pour plus de respect de notre/leur environnement ; constatant que ces préoccupations arrivent spontanément lors des préparations des animations et des formations Coala mais aussi dans la gestion quotidienne de nos lieux d'accueil ;
- ⇒ Rappelant l'objectif CRACS de toute OJ ; actant que nier ces préoccupations aujourd'hui revient à nier la parole des jeunes ...

... s'impliquer localement dans son environnement.

D.1.	En menant des groupes de réflexion avec les enfants/jeunes/permanents à propos de leur manière de consommer en lien avec leur responsabilité environnementale. ANIMER
D.2.	En construisant une animation spécifique de sensibilisation à intégrer dans nos différents temps d'animation/formation. ANIMER
D.3.	En invitant des partenaires ressource pour mettre en place dans nos propres accueils, des pratiques qui tiennent compte de nos actions D1 et D2. ENGRANGER
D.4.	En finalisant une exposition et/ou une brochure diffusable avec nos enfants de nos EDD et/ou de centres de vacances en aboutissement d'un projet dont les cadres devront être définis par eux. RAYONNER

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			



Une préoccupation transversale amplifiée par les rapports du GIEC. L'impossibilité d'organiser des séances collectives a quelque peu limité nos actions. Notons tout de même que :

- Nos 3 EDD ont participé pendant plus de 2 ans au projet « Cause toujours : les EDD se bougent pour le climat » initié par la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, dont la clôture aura lieu le samedi 4 juin 2022 à Court-Saint-Etienne.
- Les animateurs de nos EDD de Wavre et Mont-Saint-Guibert ont participé en octobre à une animation autour de « La Fresque du climat » organisée par la CEDDBW.
- Toujours concernant « La Fresque du climat » (www.fresqueduclimat.org), une volontaire de la Ludo d'Andenne a rejoint le projet et animé un après-midi autour d'un jeu construit grâce à sa validation par un budget participatif communal.

SCAN ME



OJ : notre plan quadriennal

OBJECTIF E

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Considérant la multiplicité des lieux d'accueil 3-12 ans dans la société et à Coala qui offrent de nombreux espaces porteurs de valeurs ; constatant que ces valeurs sont souvent liées à une forme de marchandisation et de rentabilité ; constatant l'installation d'un extrascolaire à deux vitesses avec une logique occupationnelle prédominante ;
- ⇒ Constatant que les enfants/jeunes éprouvent parfois des difficultés à exercer un pouvoir propositionnel car non habitués à le faire ;
- ⇒ En accord avec la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur depuis son démarrage...

... vivre au rythme du jeune.

E.1.	En organisant des centres de vacances, particulièrement, non pré-déterminés par une grille d'activités ; des centres de vacances dont le(s) premier(s) jour(s) permet(tent) aux groupes de construire ensemble leur temps. ANIMER
E.2.	En donnant le temps aux équipes de réfléchir leurs actions pour déterminer - comment pratiquement mettre en place des semaines d'activités qui tiendront compte du respect du rythme de l'enfant ; - des méthodes qui permettent de susciter l'émergence des envies et des besoins des enfants. ENGRANGER
E.3.	En amplifiant la campagne Prendre son temps dont COALA est porteur avec la FFEDD et les CEMEA, vers d'autres secteurs que l'extrascolaire. RAYONNER
E.4.	En animant des formations qui incluent des contenus conscientisant et outillant les encadrant·es pour favoriser le respect du rythme de l'enfant. RAYONNER

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

Sensibilisation des équipes d'animation, lors des temps de préparation, à un outil COALA mettant en avant le sens, pour l'enfant, donné à ses vacances. Une volonté aussi répercutée lors de nos formations BACV et BCCV

- Chaîne ADM
- Etude de cas en BCCV : « Pourquoi que les colos elles sont pas toutes comme ça », J. Houssaye

La volonté d'organisation de centre(s) de vacances Pilote(s) offrant aux enfants un temps d'organisation commun le 1^{er} jour d'ouverture s'est heurté aux normes COVID et l'énergie déjà mobilisée pour les mettre en place.

OJ : notre plan quadriennal

Nos lieux d'actions

... permanents

OBJECTIF F

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- ⇒ Constatant la séparation actuelle des 3 milieux de vie de l'enfant : Ecole-Famille-ATL ainsi que le scolaro-centrisme qui place l'enseignement en moteur principal de la vie de l'enfant ; rappelant la conviction de Coala que chacun de ses milieux est indispensable à la construction du jeune ; vu que la DPC du nouveau gouvernement reconnaît l'accueil temps libre comme un troisième lieu de vie (à côté de la famille et de l'école)... » ;
- ⇒ Vivant de plus en plus les conséquences du phénomène d'hyper-parentalité décrite notamment par Bruno Humbeek
- ⇒ Actant la diversité des familles et partenaires COALA impliqués directement, ou indirectement, dans nos animations et/ou nos formations...

... favoriser la complémentarité avec les autres milieux de vie du jeune.

F.1.	En collectant les attentes et besoins de ces autres milieux : écoles, familles... autres P.O. ENGRANGER
F.2.	En organisant des projets de partenariat locaux qui permettent aux acteurs de ces autres milieux de se rencontrer dans des actions d'animation ou de formation. ANIMER
F.3.	En créant/modifiant des outils de communication - insistant sur la co-alliance éducative - informant des choix pédagogiques portés par COALA RAYONNER
F.4.	En créant des ponts entre notre axe Formation, plus spécifiquement, et les écoles (Objectif transversal). ANIMER-ENGRANGER

	A	B	C	D	E	F
1-2021	Transversal et permanent					
2-2022						
3-2023						
4-2024						
	Objectif atteint	Partiellement atteint	Objectif NON atteint			

EN 2021

- » 2021 fut l'occasion de rencontrer de nombreux acteurs de l'ATL dont les autres PO et les parents à l'occasion de trois « Momentum » révélateurs des priorités de chacun :
 - la crise sanitaire et ses nombreuses réunions de coordination,
 - la réforme des rythmes scolaires et ses implications pour l'ATL
 - la réforme de l'ATL dont la mise en place d'une plateforme transversale a abouti en mai 2021
- » Outre sa participation au sein des CCA, espaces centralisateurs pour favoriser la complémentarité, COALA s'est investi dans les nombreuses GT mis en place par l'ONE comme nos Ministres de l'Enfance et de la Jeunesse. COALA est également acteur au sein de la PF transversale et ses 5 GT lancés en 2021.
- » Un partenariat local a déjà eu lieu avec la maison des Jeunes de Bouillon (et Loryhan) : soirée débat dans nos formations et soirée découverte jeux de société (objectif F2)

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



WAVRE 10 Rue du Rivage

Bail longue durée - depuis 2002

- EDD du lundi au vendredi en période scolaire
Jardin et Salles d'animation - Rez
- Secrétariat Général et Siège social de l'asbl
Plateau administratif et Salles de réunions - Étages 1 et 2

En 2021... Le plateau du 1^{er} étage a été réorganisé : le pôle administratif a désormais son propre espace (en lieu et place de la salle de réunion), laissant plus d'espace au pôle animation sur le plateau ; le sol de ce dernier a été entièrement recouvert de parquet. Nos locaux ont été mis à disposition de l'asbl Espace, service d'accompagnement psycho-socio-éducatif agréé par l'Aide à la Jeunesse, pour ses rencontres individuelles.

29 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.

En 2022... il est prévu de poursuivre l'aménagement du jardin.

MONT-SAINT-GUIBERT 9 Grand Place

Convention avec la Commune - depuis 2009

- EDD du lundi au jeudi en période scolaire
Salle d'animation et cuisine + jardin - Rez
Accès à la Salle des Loisirs mitoyenne
Espace administratif - Étage 1
- Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2
- Atelier extrascolaire le mercredi PM pour les 3-6 ans
- Plaines de vacances fin août (2 semaines)

En 2021... des travaux liés au remplacement de l'escalier de secours (provisoire) de la salle des loisirs ne nous permettent plus l'accès au jardin. Nous profitons cependant d'espaces extérieurs à proximité tels que l'agora space ou le bois des hayeffes, appréciés des enfants. Remplacement également du radiateur dans l'espace bureau.

38 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.

En 2022... un nouveau chemin piétonnier reliant le centre du village à l'école des Hayeffes sécurisera nos déplacements en groupe.



Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



GEMBLOUX 4 Chaussée de Wavre

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2015

- **EDD du lundi au vendredi en période scolaire**
2 salles d'animation et espaces extérieurs - Rez
Espace administratif - Étage 2
- **Ludothèque les mercredis PM et le 1er samedi du mois**
- **Pôle Formations ATL**
Salle de formation / réunion - Étage 1
Espace administratif - Étage 2

En 2021... nous avons pu libérer de l'espace grâce au nouveau lieu de stockage et faire de nouveaux aménagements à gauche et à droite. Dans les locaux de l'école de devoirs : achat de nouveaux meubles pour essayer de gagner plus d'espace.

30 enfants distincts ont participé aux activités de l'EDD.
COALA y a organisé 12 journées de formation (restrictions covid) avec 144 accueillant·es extrascolaires au total.

En 2022... il est prévu de remplacer tout le système de chauffage et de réaliser des travaux de toiture.

ANDENNE 230 Avenue Roi Albert (Maison de l'Enfance)

Convention avec la Commune - depuis 2008

- **Ludothèque les mercredis PM et 1 samedi matin sur 2**
Espace d'animation privé
Salle de réunion commune sur demande

En 2021... réaménagement de tout l'espace.

En 2022... nous espérons pouvoir inaugurer officiellement notre ruche à jeux installée juste avant la crise COVID. Dans le sillage de l'événement « Bien joué ! », l'espace va se parer de nouveaux visuels : nappes de jeux et beach flags notamment.



Nos lieux d'actions

... permanents

LE DÉVELOPPEMENT D'ANTENNES LOCALES D'ANIMATION EST UNE CONCRÉTISATION D'UN OBJECTIF DE PROXIMITÉ DE COALA. AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT.



BOVESSE 98 Rue du Noly

Bail - depuis 2021

- **Lieu de stockage**
Grand parking, petite terrasse couverte, 2 grandes salles,
WC et cuisine - Rez

En 2021... nous avons aménagé cet endroit afin d'y stocker notre matériel « encombrant » : décors, déguisements, jeux en bois géants... Cet espace nous permet enfin de pérenniser nos créations (le manque d'espace nous forçait à jeter beaucoup de choses jusque là). La cellule Bien-Être y a rassemblé toute l'équipe début septembre pour animer une matinée conviviale basée sur les ressources stockées dans ce lieu.

En 2022... il est prévu de réaliser des malles d'activités sur plusieurs thématiques pour enrichir encore notre matériel. Ce bâtiment a néanmoins un espace défini... et est déjà bien plein ! Nous ne pourrions pas pousser les murs...

Nos lieux d'actions

... vacances

AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...



PROFONDSART École libre

Convention depuis 2013

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente, Printemps - 1 semaine, Été - 6 semaines, Automne)
Réfectoire, classes, cours et grande plaine de jeux
Bois à proximité

En 2021... 8 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 220 enfants au total.



GEMBLOUX École de la FWB

Convention depuis 2020

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente, Printemps, Été - 3 semaines, Automne)
Jardin, prairie, terrains de sport, hall, classes, salle de gym...

En 2021... deuxième année d'occupation de l'école, un partenariat qui fonctionne bien dans un sens et dans l'autre !
On dirait que nous avons retrouvé notre public.
5 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 169 enfants au total.



MONT-SAINT-GUIBERT École libre

Convention depuis 2011

- **Plaines de vacances durant les congés scolaires** (Détente, Printemps, Été - 4 semaines, Automne, Hiver - 1 semaine)
Grand local polyvalent, classes, cours et plaine de jeux
Grands espaces verts à proximité

En 2021... le site a été partagé avec les plaines communales durant 4 semaines en été.
6 semaines de plaines s'y sont déroulées, avec 211 enfants au total.



PERWEZ École communale

Convention depuis 2020

- **Plaine de vacances en juillet**
Classes, grande salle intérieure, cours et jardin extérieurs, réfectoire + bois à proximité

En 2021... deuxième année pour les plaines communales à Perwez ! Une moyenne journalière de 111 enfants par jour et 17 animateurs par jour pour les encadrer. 4 semaines et 2 jours de plaines s'y sont déroulées au mois de juillet, avec 2347 enfants au total.

Nos lieux d'actions

... en partenariat

AGIR LOCALEMENT ET PENSER GLOBALEMENT...



FERNELMONT 2 Rue Goffin

Convention avec la commune depuis 2016

- **Coordination ATL**
Espace administratif à l'administration communale partagé avec Fern'EXTRA asbl



GESVES 11a rue de la Pichelotte

Convention avec la commune depuis 2005

- **Coordination ATL**
Espaces administratifs partagés avec Gesves EXTRA asbl, espaces d'animations/réunions
- **Plaine de vacances communale coordonnée par COALA**
Hall sportif, bureau, espaces extérieurs, local animateurs et 6 espaces d'animation autonomes



OHEY 139b Rue de Nalamont

Convention avec la commune depuis 2019

- **Coordination ATL**
Espace administratif à l'école communale d'Haillot

En 2021... la CATL Gesves s'est installée dans de nouveaux espaces sur le site de la Pichelotte, aux côtés de l'asbl Gesves EXTRA.

En 2022... Inauguration officielle à Gesves reportée à cause de la crise sanitaire. La CATL Ohey déménagera dans un espace spécifique à côté de la Maison communale.

BOTASSART 50 Rue de Châteaumont

COALA est propriétaire du bâtiment depuis 2017.
Il est confié à l'asbl Loryhan pour sa gestion annuelle.

- **Séjours et plaines de vacances en août**
- **Formations d'Animateurs et Coordinateurs de centres de vacances**
Gîte de groupes résidentiel sur un domaine de 1 hectare.
Forêt et Semois à proximité



En 2021... une aire de jeux a été installée au jardin et une haie a été placée le long du parking du Tombeau du Géant. Un appartement connexe a été aménagé afin de fournir des espaces supplémentaires polyvalents : zones de rangement, espace de réunion et chambres pour logement des équipes résidentielles.

COALA y a organisé 24 journées de formation résidentielle avec 73 jeunes, animé 2 séjours et 2 semaines de plaine avec 165 enfants au total. Une répartition de l'accueil des groupes en bulles distinctes a été mise en place.

En 2022... projet d'extension pour l'accueil de 20 personnes, de travaux intérieurs (nouvel espace sanitaire en zone arrière, carrelages, boiseries, espaces de rangements) et d'aménagements extérieurs (espace multi-sports...)

Nos animations

NOS ANIMATIONS PROPOSENT DU TEMPS ET DE L'ESPACE AUX ENFANTS POUR PASSER DU RÊVE AU PROJET, DE LA PAROLE À L'ACTION, DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF.

(Extrait projet pédagogique COALA)

Nos **ÉCOLES DE DEVOIRS (EDD)** sont avant toute chose centrées sur l'enfant dans sa globalité et non sur les devoirs. Il est le premier responsable de son travail scolaire, les animateurs.trices agissant comme des accompagnateurs.trices et favorisant la créativité, l'émancipation sociale ainsi que la participation au travers de projets collectifs propres à l'EDD.



En 2021, 79 enfants ont fréquenté l'une de nos EDD à Gembloux, Mont-Saint-Guibert et Wavre.

- Gbx, MSG et Wav : au quotidien, jonglage à nouveau avec la **réalité de la pandémie** : absences (enfants et animateurs), port du masque pour les enfants, fermetures anticipées, désengagement de certains volontaires...;
- **Renouvellement agrément EDD pour Gbx, MSG et Wav** ;
- Wav et MSG : enregistrement de capsules radio pour **Périscope** (émission web radio des EDD du BW soutenue par la FWB et diffusée sur radio 27) sur les thèmes « Moi j'apprends » (Wav) et « Mes émotions » (MSG) ;
- Wav et MSG : acquisition d'un pc via la CEDDBW. Une bonne aide pour les révisions, les recherches et certaines animations.
- Wav et MSG : fin de contrat de nos **art.60** en octobre. Attente de la relève.
- Wav : en vue du renouvellement du CLE, construction par l'équipe d'un **PAQ** (Plan d'Amélioration de la Qualité) **validé par l'ONE**.
- Wav : mise en place des mercredis thématiques, avec un thème par mois pour vivre de folles aventures ludiques et créatives.
- Gbx : suite et fin du **projet Voyage**, avec en fin d'année l'organisation de notre exposition culturelle des pays visités. Un chouette moment malgré les mesures covid imposées.
- Gbx : dès septembre, mise en place du projet sur les émotions, les débats et les jeux de société (« **Dans notre incroyable ludothèque, il y a ...** »). L'idée est de découvrir des jeux de société puis d'en vivre certains en grand jeu ou d'en faire découler une activité créative, culinaire...
- Gbx : renfort de l'équipe par 2 **art.60** via le CPAS de Gembloux et de Namur (1^{ère} collaboration avec ce dernier).
- Gbx : mise en place d'un **atelier GoodCook** (atelier ludique et pédagogique permettant aux enfants d'enfiler un tablier et cuisiner les légumes de chez nous)...
- Gbx : acquisition de 4 **tablettes** pour permettre aux enfants de parfaire certaines matières via des logiciels éducatifs.
- MSG : suite et fin de notre **projet Baskets et fourchettes** en profitant des infrastructures extérieures sur la commune (terrain de foot et de paddle, agora-space, bois...) et en organisant un Rallye vélo dans les villages proches pour clôturer le projet. Abandon par contre des ateliers cuisine trop contraignants avec les mesures sanitaires.
- MSG : mise en place de « l'EDD du dehors » et ainsi profiter un maximum de la nature en réalisant aussi les devoirs à l'extérieur, dans l'herbe... Une toute autre dimension et un max de détente.
- MSG : dès septembre, mise en place du projet « Agents secrets » avec thématisation des locaux et parcours de différents univers en mode « Mission ».

Nos animations

NOS ANIMATIONS PROPOSENT DU TEMPS ET DE L'ESPACE AUX ENFANTS POUR PASSER DU RÊVE AU PROJET, DE LA PAROLE À L'ACTION, DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF.

(Extrait projet pédagogique COALA)

Perspectives 2022...

- ⇒ Participer à l'évènement de **clôture** du projet lancé par la FFED « **Nos EDD se bougent pour le climat** », le 4 juin, sous la forme « Ecole des défis » ;
- ⇒ Trouver notre manière de fonctionner avec la **réforme des rythmes scolaires** ;
- ⇒ **Renforcer les équipes EDD** via des permanents contractuels tout en retrouvant un max de volontaires (notamment via la plateforme « volontaire en école de devoirs » développée par la FFED) ;
- ⇒ Relancer des moments de **convivialité** avec les bénévoles, familles de l'EDD... qui avaient dû être mis en pause avec les restrictions covid ;
- ⇒ A Wav, mettre en place et vivre enfin le **projet de la cabane à jeux**, initié en CCA, et organisé en partenariat avec les 2 autres EDD wavriennes et le PCS ;
- ⇒ A Wav, initier le projet du **tutorat scolaire**, en partenariat avec l'échevine de l'enseignement, les 3 EDD Wavriennes et les directions des écoles secondaires de Wavre ;
- ⇒ A Wav, remettre en place une thématique de projet annuel, selon les envies et idées des enfants ;
- ⇒ A Gbx : organiser à nouveau un week-end ou plus avec les enfants de l'EDD pour créer le groupe ;
- ⇒ A MSG : mettre en place un projet autour du thème des arts au sens large (photographie, cinéma, peinture, théâtre...);
- ⇒ A MSG et Wav, participer à nouveau à l'enregistrement de capsules et émissions pour Périscope avec la CEDDBW.



Nos animations

L'ENFANT NE VIENT PAS EN PLAINE POUR APPRENDRE. IL APPREND PARCE QU'IL VIT EN PLAINE.

(Flyer Ça PLAINE en vacances, JUMP 2019)

Différentes d'un stage qui cible des apprentissages et des activités spécifiques, nos **PLAINES DE VACANCES** agréées ONE proposent de jouer dehors, s'évader dans un univers dépaysant, se sentir en vacances, renforcer des amitiés, participer à l'aboutissement de projets, s'épanouir dans le jeu et l'amusement, ...



En 2021, 29 semaines de plaines ont été organisées avec 1420 enfants à Botassart, Gembloux, Mont-Saint-Guibert, Perwez et Profondsart (Wavre). À Gesves, la plaine communale coordonnée par COALA en juillet a rassemblé 337 enfants. L'occasion aussi pour une centaine de jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un groupe d'enfants, la vie en équipe et l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- **Influences Covidiennes** : plaine de détente en bulles de 25, annulation des plaines de printemps en «protestation» aux mesures sanitaires tardives, et de Noël (suite à la fermeture des écoles la semaine précédente), organisation en 2 bulles l'été à Pwz, lien moins aisé avec les parents...;
- Globalement, **gros succès pour les plaines d'été** avec des taux élevés de participation ;
- Renfort du développement de l'imaginaire qui nous est cher grâce aux nombreux **déguisements de qualité** acquis par COALA ;
- Utilisation du **nouveau Portail Pro ONE** pour la gestion administrative des plaines et autres accueils ONE ;
- Mise en place d'une **procédure de recrutement en ligne** pour nos animateurs (jobistes ou volontaires).
- Gbx : 2^e année dans notre nouveau lieu avec de **bonnes prises de marques** (organisation plus aisée, bonne collaboration avec la direction de l'école, public retrouvé) ;
- Bot : **résidentialité de l'équipe d'animation**, une plus value pour l'ambiance, la cohésion de groupe et les préparations d'activités ;
- Pwz : sortie à Mini-Europe, journée « woopsympics » (structures géantes en châteaux gonflables), danse du lion (impressionnante), démonstration/initiation au Kung-Fu... Autant d'activités fort appréciées ;
- MSG : évaluation globalement positive du partage des espaces avec la plaine communale en été ;
- Pwz : Passage de locaux difficile entre la sortie de l'école et la mise en place de la plaine (timing trop court : une soirée...);
- Pwz : Fonctionnement avec **appui communal** offrant de multiples avantages : pub, infrastructures à disposition, potage offert, confiance plus immédiate des parents... ;
- Pwz : Peu d'utilisation du tarif à la journée (sauf accueil urgent). **L'aventure par semaine est appréciée**, c'est aussi un respect pour l'enfant qui n'est pas coupé de son aventure, ni parachuté dedans.

Perspectives 2022...

- ⇒ Accueillir le projet « Bien joué ! » dans nos centres de vacances (Wav) ;
- ⇒ S'adapter au nouveau rythme (extrascolaire, et proposer 2 semaines de plaines durant le congé d'automne ;
- ⇒ Essayer de pallier notre difficulté à motiver de jeunes volontaires pour chaque projet de plaine ;
- ⇒ Réinstaurer des temps de convivialité et d'apports formatifs (sorties, week-end...) pour les équipes d'animation ainsi que des moments conviviaux avec les parents ;
- ⇒ Créer un GT proposant de nouveaux types de (grands) jeux et des activités innovantes ;
- ⇒ Créer un noyau de jeunes s'impliquant davantage dans la préparation et l'organisation de la plaine (Pwz).

Nos animations

LES SÉJOURS DE VACANCES, PAR LE DÉVELOPPEMENT DE L'APPARTENANCE AU GROUPE, PERMETTENT PARTICULIÈREMENT DE FORMER DES CITOYENS ENGAGÉS.

(Extrait Recherche MIAS 2019-2020 commandée par COALA)



Nos **SÉJOURS DE VACANCES** agréés ONE, offrent la richesse de la vie en groupe 24h//24h et permettent la vie d'un projet d'animation dans sa continuité. Une recherche universitaire commandée par COALA en 2019-2020 a fait émerger le constat que les séjours de vacances offrent des souvenirs impérissables à ceux qui en ont vécu l'expérience...

En 2021, restrictions COVID obligent, seuls 2 séjours ont pu être organisés avec 75 enfants en août à Botassart. L'occasion aussi pour une quinzaine de jeunes d'expérimenter la participation, la responsabilité d'un projet, la vie collective et résidentielle ainsi que l'autonomie dans un cadre de confiance réciproque...

- **Annulation** du séjour de Pâques (Covid) ;
- Nous avons à nouveau vécu des vacances adaptées en raison de la crise sanitaire : **organisation en bulles**.
- Belle **collaboration avec le CPAS** de Huy et de Bouillon sur nos séjours
- Création d'un **spectacle** par les animateurs et pour les enfants en fin de séjour 2. Les enfants ont adoré.
- Utilisation du **nouveau Portail Pro ONE** pour la gestion administrative des séjours et autres accueils ONE
- Mise en place d'une **procédure de recrutement en ligne** pour nos animateurs (jobistes ou volontaires).
- Démarrage d'un travail de conscientisation des parents et cadres institutionnels sur la spécificité de la résidentialité afin de **considérer les séjours comme essentiels** notamment grâce à la rédaction du dossier «Résidentiel ? Essentiel ! » paru dans le ChoCOALA-gom #104.

Perspectives 2022...

- ⇒ Laisser encore plus de choix aux enfants dans les séjours et y inclure davantage leurs demandes/envies.
- ⇒ **Intégrer des enfants EDD/ATL/PLAINES...** dans nos séjours grâce à l'intervention de COAL'Happy.

Nos animations

L'ENFANT NE JOUE PAS POUR APPRENDRE. IL APPREND PARCE QU'IL JOUE. (Journée ATL au Salon Educ)

À travers le jeu, l'enfant se construit, se prépare à affronter des situations qu'il devra être capable de gérer plus tard. Il y découvre l'intérêt de savoir perdre, de faire jouer mais aussi de laisser jouer, de laisser explorer, de laisser s'ennuyer...

Repaire de jeux de société, nos **LUDOTHÈQUES** sont aussi un repère pour les familles et les animateurs·trices: on y retrouve des jeux... mais aussi des idées et des conseils.



En 2021, plus de 100 familles ont puisé dans nos 2229 jeux disponibles à Andenne, Gembloux et Mont-Saint-Guibert. L'asbl Gesves EXTRA créée à Gesves par notre Coordination ATL complète un réseau de 4 ludothèques.

- Forte perturbation (encore) de la fréquentation et des animations sur place de nos ludothèques à cause de la **crise sanitaire** ;
- Construction de **supports web** pendant la crise : visite virtuelle, journée portes ouvertes derrière son écran et autres Genialy ;
- Organisation avec succès de notre **chasse aux œufs d'or** proposant une activité sans risque et gratuite pendant le congé de Printemps. Les gens recevaient sur Facebook des indices quotidiens pour découvrir les 12 œufs surprises cachés dans Gembloux et les villages voisins et remporter ainsi un cadeau.
- À Andenne, **réaménagement de tout l'espace** par notre responsable Charlotte, qui a repris le projet fin 2020 ;
- Participation à l'élection du jeu **Label Ludo 2021** ; **Jeu t'aime** et **Place aux enfants** ;
- Création de **8 capsules vidéos d'été** par Canal zoom afin de présenter des jeux de société (Gembloux) : le conseil minute de la ludothèque Coala ;
- Projet commun COALA, Agricover et l'Ecole du cirque dans le cadre du **budget participatif** de la Ville de Gembloux : « Il y a de la vie derrière la gare ». Ce projet a remporté les suffrages pour l'acquisition d'un chapiteau en 2022 ;
- Participation au **Nostalgie Magic Tour d'Arc-en-Ciel** : interview radio et récolte de nombreux jeux pour nos Ludos et jeux incomplets pour un projet en construction : l'hôpital des jeux.
- Première **semaine d'animation LUDO'rcière** pendant les vacances d'automne (Andenne) ;
- Animation d'une zone Jeux de société au cœur du **Salon EDUC**.



Perspectives 2022...

- ⇒ MSG : créer des **liens locaux** afin d'être représentés lors de différents événements et de pouvoir mettre en avant notre ludothèque.
- ⇒ Initier - Pérenniser des **partenariats** (bibliothèque, ...) pour créer du lien et visualiser nos Ludo ;
- ⇒ Créer - Participer à des **événements mettant les jeux de société en avant** « Fêtes vos jeux ! » ;
- ⇒ Andenne : inaugurer la **ruche à Jeux**
- ⇒ Opérationnaliser un **projet d'animations Jeux de société itinérantes** dans les centres de vacances ;
- ⇒ Faire vivre l'axe de notre P4 : **Jouer pour rencontrer**

Nos animations

CULTIVER L'OUVERTURE À L'AUTRE EN SUSCITANT LES PARTENARIATS ET LA COLLABORATION.

(Extrait projet pédagogique COALA)



L'animation d'enfants est plurielle. Ses acteurs sont nombreux et diversifiés. De nombreux projets naissent de nos rencontres dans le cadre de **PARTENARIATS** dont certains se pérennisent.

- Report ou annulation de nombreux projets encore cette année, COVID oblige. Pas de journée « Derrière la gare », pas de Patinoire, « Prendre son Temps... » en stand-by... ;
- A contrario, participation au Salon EDUC organisé pour la première fois au WEX de Marche-en-Famenne. Coordination de la 15^e journée ATL dont nous sommes initiateurs avec un accueil petit déjeuner en surprise 2021 (avec les CEMEA, la FFEDD, l'ONE et l'Université de Paix) ;
- Poursuite des conventions pérennes, citées par ailleurs, avec les communes de Andenne (Ludothèque), Fernelmont/Gesves/Ohey (Coord^o ATL), Gesves et Perwez (Plaine de vacances), Wavre et Mont-St-Guibert (Ateliers des mercredis et vendredi après-midi liés à leur projet CLE respectif, le Centre culturel d'Andenne (Les Cinémômes, amputés à moitié par la crise sanitaire) ;
- Dépôt officiel pour l'action « **Shoe Box** » pour la 5^e fois à Gembloux avec 356 cadeaux récoltés et distribués aux plus démunis, un partenariat avec le CRLBMJ de Bovesse pour l'occasion cette année ;
- Projets d'animation et/ou de formation avec les asbl DinNAMIC, Gesves EXTRA, Loryhan et Fern'EXTRA, créées au départ de projet COALA ;
- Création d'un plan de protection de l'Enfance (PPE) par l'équipe de l'EDD de Wavre (Projet pilote PARCS avec le Mouvement Défense des enfants et YAPAKA).

Perspectives 2022...

- ⇒ Rédiger un dossier COALA'BORATION dans un dossier de notre ChoCOALA-gom (prévu initialement en 2021) ;
- ⇒ Communiquer sur le PPE mis en place à Wavre, et l'étendre à nos autres activités ;
- ⇒ Participer et représenter COALA lors de la journée des familles organisée par la commune de MSG ainsi que les CATL de Gesves et d'Ohey ;
- ⇒ Opérationnaliser les projets initiés par les Ministres de la Jeunesse et de l'Enfance imposant le partenariat comme critère de sélection : Plan Relance, Reconnexion et Accueil Vacances durant les vacances de Toussaint new loo.

Nos formations

« L'ABUS DE FORMATION AUGMENTE LA SANTÉ : LA MIENNE ET CELLE DES ENFANTS QUI ME SONT CONFIÉS. »

Parmi les croyances de COALA, il y a l'importance du lien avec le terrain pratique. Une croyance qui se traduit dans les méthodes de formation mais aussi dans le fait que nos formateurs sont toujours animateurs et/ou responsables de projet sur le terrain. Avec tous les acteurs de terrain, nos **FORMATIONS ATL** proposent une vision de l'accueil développée au sein de COALA, un accueil RéCréActif dans une logique prioritaire de service à l'enfant et un cadre de bienveillance ; tout en mettant en avant nos pratiques d'Education permanente.



En 2021, 118 journées de formations ATL ont été organisées avec 573 accueillant·es extrascolaires distinct·es.

- **Difficulté de remobiliser les commanditaires** suite à la crise sanitaire, entraînant aussi une **perte de relation** entre formateurs et une certaine **latence de l'activité**. A noter que nous restions avec une moitié d'équipe suite aux arrêts de contrats opérés en 2020 ;
- **Soutien financier important de l'ONE** en cette période particulière ;
- **Tentative** de mise en place de formations **à distance** ;
- **Difficultés administratives** avec l'ONE dans les procédures mises en place ;
- Nouvelle **présentation en ligne** de notre offre de formations ATL rendue possible grâce aux fonctionnalités du nouveau site web COALA. Une offre désormais claire, attractive et complète.
- Amélioration de l'organisation du **matériel** et de son accès.

Perspectives 2022..

- ⇒ **Repandre** les activités de formation à un rythme normal (une nécessité) ;
- ⇒ **Reconstruire** une équipe moins parsemée afin de booster nos interventions ;
- ⇒ Editer et distribuer un **nouveau dépliant** présentant les formations ATL de manière plus concise et efficace ;
- ⇒ Finaliser un **module d'inscriptions en ligne** pour nos formations ATL via www.coala.be

Nos formations

« L'ABUS DE FORMATION AUGMENTE LA SANTÉ : LA MIENNE ET CELLE DES ENFANTS QUI ME SONT CONFIÉS. »



Menant à un brevet homologué par laFWB, nos formations «Centres de Vacances » mettent l'accent sur la spécificité récréative de leur finalité. L'amusement est un fil rouge, pour les participants comme pour les formateurs, garant de l'esprit vacances dont l'animateur est le moteur en pleine comme en séjour. Nos **FORMATIONS BACV** sont ouvertes à tous dans un esprit d'échanges et de découvertes de réalités différentes. C'est bien souvent la porte d'entrée de l'engagement de nombreux jeunes au sein du projet COALA, de ses structures... et des équipes de formation.

En 2021, 3 sessions BACV et 0 session BCCV ont été organisées à Botassart avec 73 jeunes distincts.

- Impossibilité d'organiser une session BCCV en raison des mesures sanitaires en 2021. Pour terminer le processus BCCV 2020 inachevé (Covid oblige), organisation de 2 WE en visio pour le module «Projet» ;
- Mise à mal de la gestion individuelle des différents parcours de formation par la crise sanitaire, avec activation nécessaire de la dérogation au cas par cas et mise en place d'évaluations collectives en visio pour valider certains processus ;
- Formation de l'équipe aux nouveaux outils de communication 2.0 (STICS) ;
- Utilisation de la nouvelle forme de formation en visioconférence avec la création et la découverte de nouveaux outils de formation (plateformes, applications, ...);
- Reconstruction d'une équipe de volontaires, actifs comme formateur dans nos différentes actions de formation. Un ensemble de 8 jeunes formateurs ont accepté de prendre ou reprendre place dans notre aventure ;
- Restructuration de l'arrangement du matériel ;
- Weekend de rencontre (Dijon) au sujet d'un nouveau dossier Brevet d'Animateur Européen ;
- Poursuite des échanges de formateurs sur nos différents terrains de formation ;
- Annulation des 24h Vélo de LLN suite à la crise sanitaire (Coal'Happy) ;
- Partenariat local avec la maison des Jeunes de Bouillon et Loryhan (soirée débat dans nos formations et soirée découverte jeux de société) ;
- Réflexion au sein de nos groupes de formation sur la place du choix des animations et du temps libre pour les enfants dans nos CVacs ;
- Poursuite du projet de formation des futurs animateurs-éducateurs de 5^e secondaire du Collège Saint-Louis Waremme.

Perspectives 2022...

- ⇒ Finaliser le **cahier de l'animateur** (reporté de 2021) ;
- ⇒ Etablir et proposer des formations sur d'**autres lieux que Botassart** pour permettre une **plus grande accessibilité** au public du Hainaut ;
- ⇒ Débloquer les **nouveaux canaux de communication** de notre jeune public pour garantir une communication efficace ;
- ⇒ Redémarrer la dynamique de bouche à oreille dans notre public pour relancer notre taux de participation suite à la baisse de la crise sanitaire ;
- ⇒ Déposer un nouveau dossier de subvention AK1 Erasmus+ pour obtenir un financement de nos prochains échanges vers la mise en place d'une formation commune (test / horizon 2023-24).

TOUT ENFANT A LE DROIT AU REPOS ET AUX LOISIRS, DE SE LIVRER AU JEU ET À DES ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES PROPRES À SON ÂGE ET DE PARTICIPER LIBREMENT À LA VIE CULTURELLE ET ARTISTIQUE DANS DES CONDITIONS D'ÉGALITÉ. (Art. 31 CIDE)

Le secteur ATL est composé d'espaces-temps durant lesquels tout enfant (et tout jeune!), peut vivre en-dehors du contexte familial des activités collectives encadrées par des animateurs*trices. Il s'agit d'un temps qui motive l'enfant à être ACTEUR de ses loisirs.

Cette vision, nous la défendons aussi dans le cadre du Décret ATL permettant à une commune de conventionner une asbl pour coordonner « l'accueil durant le temps libre » sur son territoire. Elle nous permet de coordonner, accompagner et motiver tous les acteurs de l'Accueil Temps Libre au sein des entités qui nous ont confié cette coordination avec les valeurs et visions pédagogiques qui nous sont chères. COALA, par sa présence dans les coord ATL, souhaite mettre en avant la place de l'enfant au sein des communes. C'est le cas à Fernelmont, Gesves et Ohey.

COALA met volontairement en place un binôme de coordinateurs ATL par entité. En plus de ce binôme, tout permanent de l'asbl peut intervenir en fonction des besoins spécifiques (communication, comptabilité, ...).

Le « modèle » COALA propose la mise en place d'une asbl gérant l'ensemble des accueils extrascolaires dont Coala est membre (et administrateur) avec tous les opérateurs d'accueil locaux. C'est le cas de Gesves EXTRA et Fern'EXTRA.

- Organisation d'un nouveau rendez-vous commun entre accueillant*es de Fernelmont, Gesves et Ohey : les **Rencontr'EXTRA** ;
- Accompagnement administratifs et pédagogique des structures « sœurs » : Gesves EXTRA asbl, Fern'EXTRA asbl et Oh... EXTRA ;
- Mise en place de **GT avec les opérateurs vacances** : Règles et communication coordonnées (Fernelmont, Ohey et Gesves) ;
- Implication importante au sein du **Comité de Pilotage** et des réunions de coordinations provinciales... ainsi que du **Comité de gestion de la Plateforme communautaire** ;
- Fin de la formation de base en partenariat avec les ALE de Gesves et Ohey ;
- Distribution d'une nouvelle **Brochure Enfance à Ohey** dont la mise en page coordonnée par COALA reprend l'ATL et l'Enseignement ;
- Finalisation du dossier de **renouvellement du CLE** dont on attend l'analyse par l'ONE (Fernelmont).

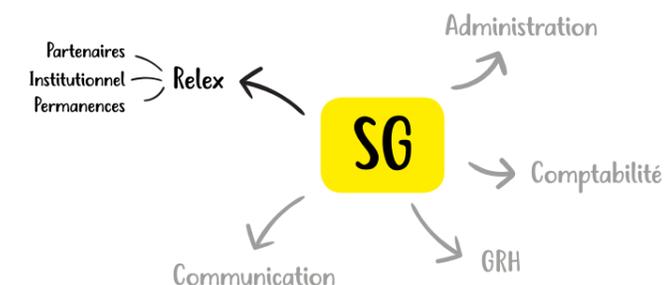
Perspectives 2022...

- ⇒ Mise en avant du site www.coordination-atl.be ;
- ⇒ Investissement dans l'organisation du **Festiv'ATL à Mozet** pour les CATL de la Fédération avec l'ONE et la PF communautaire ;
- ⇒ Gesves : **Nouvelle organisation de l'extrascolaire** qui harmonise les pratiques et les tarifs ainsi que l'utilisation d'un scan pour les présences d'enfants (Quickschool) ;
- ⇒ Gesves : Etat des lieux et **renouvellement du CLE** ;
- ⇒ Fernelmont et Gesves : **Formations de base pour les AES** en partenariat avec la commune ;
- ⇒ Ohey : Première organisation d'une **journée Enfants Admis** le 29 juin ;
- ⇒ Ohey et Gesves seront des lieux de tournage pour une **capsule Vidéo sur le métier d'accueillant*e** coordonnée par la Province de Namur ;
- ⇒ **Sortie de crise sanitaire** pour les opérateurs ATL dont GEX, FEX et OEX ainsi qu'entrée dans un **nouveau calendrier (extra)scolaire** démarrant le 29 août dans un rythme 7/2 ;
- ⇒ Participation active au sein du **GT Coordinations locales** dans le cadre de la réforme ATL.



Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



RELATIONS EXTÉRIEURES

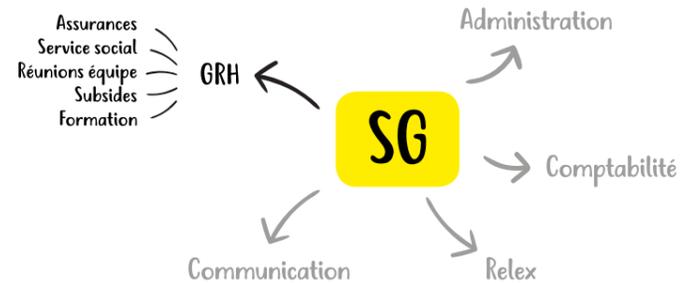
- » Importante **flambée des réunions** en lien avec la crise sanitaire et ses protocoles COVID, les réformes ATL et rythmes scolaires. Les enjeux sont importants et les **réunions virtuelles** semblent faciliter le nombre de réunions qui s'enchaînent sur une journée ;
- » Nomination de Tanguy à la **Commission générale d'avis sur les centres de vacances ONE** pour la **Présidence** par la Ministre Linard. Une désignation pour 3 ans assortie d'une sortie formelle de COALA des sous-commissions agrément (CARAG) et formation (CARAF) ;
- » Mise en place de la **plateforme transversale** dans le cadre de la **réforme ATL**. Outre les réunions plénières, 7 GT distincts échangent sur des axes spécifiques dont la Qualité, l'Agrément, la Formation, l'Accessibilité, la Professionnalisation, le lien ATL-Enseignement et les Coordinations ATL. COALA y est présent transversalement pour le secteur Jeunesse et en nom propre ;
- » Participation active dans le cadre de **nombreux mandats externes** : CCOJ, ONE, Fonds 4S, FESOJ... (Voir p3) ;
- » **Relais important avec les coordinations ATL** : CCA, participation au sein du Comité de pilotage de la plateforme provinciale des coordinateurs ATL Namur et comité de gestion de la plateforme communautaire en plus de nos réunions liées au fait que COALA coordonne l'ATL à Ohey, Gesves et Fernelmont ;
- » Partenariats multiples et concrets finalisés avec **Relie-F** qu'Olivier préside depuis quatre ans. Une aide ponctuelle en moyens « humains » non négligeable est apportée par Relie-F pour soutenir certains projets ; **La Présidence Relie-F s'est achevée en octobre 2021** ;
- » Implication chez **Résonance** : Participation aux AG statutaires et peda, GT.

Perspectives 2022...

- ⇒ **Répondre aux engagements pris** dans les divers lieux de représentation en tant que COALA ou représentant de groupes d'associations et assurer les échanges d'informations verticales dans les deux sens et rester attentif aux besoins directs ou indirects de COALA ;
- ⇒ S'engager au sein des débats de la plateforme transversale et ses GT sur l'**harmonisation des cadres ATL** pour atterrir en 2022 sur une proposition formelle ;
- ⇒ Suivre particulièrement les effets de la réforme APE sur le secteur en général (FESOJ) et à Coala en particulier ;
- ⇒ De nombreux **événements 2020 et 2021 ont été reportés** à cause de la crise sanitaire... Ils devraient s'organiser en 2022 ;
- ⇒ **Certains mandats arrivent à échéance** en 2022 pour Olivier sans possibilité de renouvellement. Place à d'autres OJ ou un autre mandataire Coala ?
- ⇒ Assurer une **veille politique** des gouvernements wallons, FWB et fédéral.

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



EMPLOI

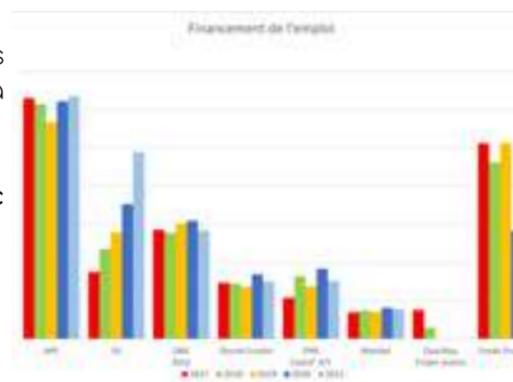
- » 2021 reste marqué du sceau COVID au niveau de l'emploi :
 - **Chômage temporaire** pour 5 permanent-es le premier semestre
 - **Télé-travail** quasi généralisé même après l'été
 - **Non remplacement** de plusieurs employé-es (Départ, maladie longue durée, congé parental ou sans solde...)

Bryan, Emeline et Cédric quittent officiellement COALA. Ce sont les secteurs Formations ATL-CVAC et Animations résidentielles qui ont été les plus touchés ;

» La **réforme APE** est finalisée avec ses nouvelles règles. Elles seront d'application au 1er janvier 2022 :

- ➔ Un seul projet à durée indéterminée (101 points à COALA)
- ➔ Fin des réductions ONSS
- ➔ Une subvention dont le montant est insuffisant par rapport à 2021
- ➔ Un volume global de l'emploi (VGE) à respecter dont la méthode de calcul reste floue

» L'emploi COALA est **subsidé de manière importante**. En 2021, les subsides emploi (APE, ONE, OJ, et Maribel) ont couvert **89,19%** de la masse salariale ; la différence est financée par nos activités.



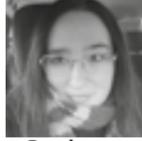
» Quelques projets Coala bénéficient d'animateur·trices en **partenariat avec des CPAS** (Art. 60)

- EDD Wavre : Manu de janvier à septembre
- EDD Gembloux : Océane et Cynthia depuis juin
- EDD MSG : Delphine de janvier à octobre

» Plusieurs projets ont été **soutenus ponctuellement par Relie-f**, notamment, dans le cadre de partenariats. Il s'agit de collaborations apportant une aide ponctuelle d'animateurs ... Cette aide est trop importante pour la passer sous silence. Néanmoins, tous ces projets sont ponctuels et limités dans le temps. Les derniers s'arrêteront au 31/12, de nouveaux projets seront certainement initiés en 2022 ;

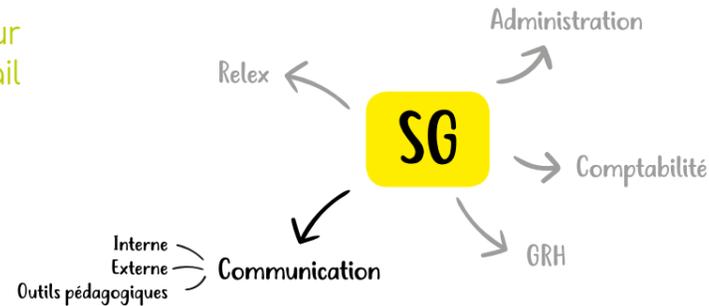
» La formation des employé-es reste une préoccupation en lien avec notre **Plan de formation**. La 5^e semaine formative a cependant dû s'adapter aux réalités des bulles et du télétravail préconisé.

TROMBINOSCOPE... (au 31 décembre 2021)

 Coralie animatrice - 2019 > ...	 Cindy secr. SG - 2012 > ...	 Olivier 'Olib' forATL - 2013 > ...	 Silvana animatrice - 2013 > ...	CA  Nicolas animateur volontaire (puis salarié fin 2021)	 Aurélie animatrice - 2018 > ...
AG  Cathy resp. admin. forATL - 1988 > ...	 Sophie coordinatrice - 2002 > ...	 Fanny forATL - 2016 > ...	 Caroline coordinatrice - 2006 > ...	 Diego animateur volontaire	AG  Christophe CATL - 2005 > ...
 Olivier directeur Wavre - 1988 > ...	CA  Lauren animatrice volontaire	 Cynthia animatrice - 2021 > ...	AG  François animateur volontaire	 Thierry directeur Botassart - 1988 > ...	 Teddy animatrice - 2012 > ...
 Pascal logistique - 2013 > ...	CA  Owen animateur volontaire, Président	 Marie forATL - 2012 > ...	 Valentine forCVAC - 2008 > ...	CA  Adeline animatrice volontaire	 Samantha logistique - 2013 > ...
CA  Claire animatrice volontaire	 Vanessa resp. admin. SG - 2007 > ...	 Julien forCVAC - 2009 > ...	CA  Tanguy coordonateur - 2014 > ...	 Vincent directeur Gembloux - 1988 > ...	 Cynthia coordinatrice - 1988 > ...
 Christine secr. forATL - 2019 > ...	 Barbara secr. SG - 2016 > ...	 Stéphane animateur - 2016 > ...	 Charlotte CATL - 2019 > ...	 Nicolas animateur - 2011 > ...	 Emilie coordinatrice - 2009 > ...
 Jesse animateur - 2021 > ...	 Adrien 'Sajou' animateur volontaire	 Yolande animatrice - 2013 > ...	AG  Timothy animateur volontaire	 Océane animatrice - 2021 > ...	 Louise animatrice volontaire
 Manon animatrice volontaire	 Delphine animatrice > 10.2021	 Manuel animateur > 06.2021	 Emeline forATL > 2021	 Cédric secr. forATL > 2021	 et tous les volontaires depuis 1988 !

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



COMMUNICATION

- » Evolution de la **charte graphique** ;
- » 3 dossiers dans notre trimestriel à destination des membres, le ChoCOALA-gom :
 - Crise sanitaire : maintenant, peut-être ; après, sûrement !
 - Le premier jour...
 - Résidentiel ? Essentiel !
- » 2 dossiers dans notre trimestriel qui épingle un secteur, la GOM'ette :
 - Devenir animateur•trice en Centre de vacances
 - Energizers
- » Aboutissement du **nouveau site web**, avec un module d'inscription et de paiement en ligne pour nos activités de Vacances et de formation BACV (les formations ATL suivront en 2022 voire 2023) ;
- » Aboutissement de l'édition 2021 de la **brochure Enfants Admis à Ohey** ;
- » Rédaction et mise en page spécifique en lien avec le COVID pour nos accueils COALA et via nos Coordinations ATL :
 - Protocoles spécifiques aux différentes plaines
 - Protocole adapté aux enfants
 - Visuels rappelant les gestes Barrières.

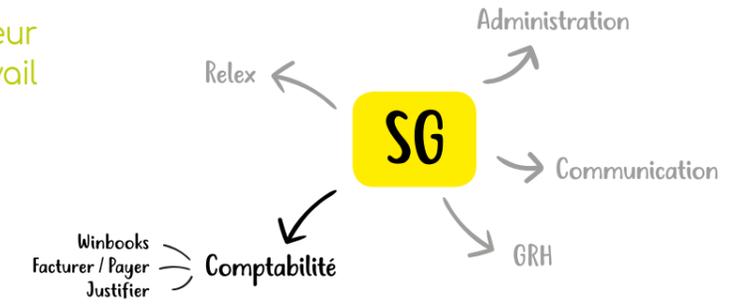


Perspectives 2022...

- ⇒ Donner un élan à notre **communication digitale**, avec un plan de com' mensuel spécifique
- ⇒ Editer un dépliant succinct et efficace de **présentation de nos formations ATL**, en lieu et place de la brochure complète, devenue obsolète avec le nouveau site web qui présente toute notre offre.
- ⇒ ... et tous les outils de communication/promotion de nos activités, comme chaque année. Encore mieux/plus qu'hier... mais sans doute moins que demain..

Le Secrétariat général (SG) est une entité à part entière au sein de COALA. Il concentre les responsabilités transversales : l'emploi, les relations extérieures, la communication, la comptabilité et le pôle administratif.

Il permet aux coordinateurs de secteur et leur équipe de concentrer leur énergie sur le travail pédagogique avec les jeunes.



COMPTABILITÉ

- » Les comptes de l'exercice 2021 qui vous sont proposés ont fait l'objet de contrôles appropriés, notamment via un comptable externe (FINOCO sprl). Ils reflètent correctement le patrimoine, la situation financière et les résultats de l'association au 31 décembre 2021. Comme vous pourrez le constater à la lecture des comptes annuels, le compte de résultat accuse un solde de **17.679,22€ de bénéfice net**.
- » Nous utilisons **Winbooks** comme outil principal pour la gestion comptable de l'osbl.
- » Les **comptes validés par l'AG 2022** (Exercice 2021) se trouvent en annexe. On peut y pointer :
 - ⇒ Le poste des **salaires** qui reste la dépense principale pour COALA
 - ⇒ Le **maintien de notre provision pour les pécules de vacances à 100 %** de la provision totale. Le pourcentage de la provision est de 18.80% pour tous les travailleurs. Nous ne tenons plus compte des spécificités liées aux statuts APE.
 - ⇒ Un exercice 2021 qui est en **bénéfice de 17.679,22 €**, notamment grâce aux **aides corona qui ont été annoncées tardivement et au chômage corona des travailleurs**.
 - ⇒ La **reprise de la provision pour risque GRH à 100%** à savoir 15.000€.
 - ⇒ Une **provision complémentaire** pour travaux de **15.000€**, ce qui porte cette provision à un montant total de 40.000€, qui va servir à financer les travaux de chauffage et de toiture. Elle devra être reprise l'année d'exécution des travaux.
 - ⇒ Le **solde de 17.679,22€ ira au bénéfice reporté**.
- » **Coal'Happy**, le fonds interne soutenu par l'abl Arc-en-ciel vise à diminuer le frein financier à la participation aux séjours de vacances, notamment.
 - ⇒ En 2021, nous avons reçu 630.50 € via Arc-en-ciel.
 - ⇒ Cela a permis à des enfants venant des CPAS de Huy et Bouillon de participer à nos séjours à moindre coût (Réduction de 100€ pour 22 enfants). Le fonds n'a pas suffi à financer l'entièreté de la prise en charge, le solde a été pris en charge par nos fonds propres.
 - ⇒ Cela porte le solde du fonds au 31/12/2021 à 0€

COALA EST UN PROJET EN MOUVEMENT AU SEIN DUQUEL CHACUN EST INVITÉ À PRENDRE UNE PART ACTIVE SELON SON ENGAGEMENT. DANS CETTE OPTIQUE, LES ANIMATEURS SONT INVITÉS À PROPOSER, METTRE SUR PIED ET ÉVALUER DES PROJETS D'ANIMATION, DE RÉFLEXION ET DE COOPÉRATION DANS UNE VOLONTÉ DE VÉCU DÉMOCRATIQUE.

(Extrait projet pédagogique COALA)

Des instances formelles et informelles...

- » L'AG ordinaire s'est tenue en réunion hybride (Gembloux et Visio) grâce aux compétences de notre Président. AG et CA ont été renouvelés.
- » La composition est à voir en page 31 (Trombinoscope) ;
- » La mise à jour des statuts en conformité avec la nouveau code des sociétés est paru au Moniteur en Mars ;
- » Parallèlement au CA, les responsables permanents d'un secteur COALA (coordinateur•trices) se sont rassemblés régulièrement. Ensemble, ils forment « les 12 » et créent du lien entre les différentes animations-formations de COALA ;
- » Conformément aux statuts, il y a actuellement 3 directeurs tendant vers une gestion Animation – Formation – Secrétariat Général. La coordination des décisions qui impliquent la gestion quotidienne est assurée par des réunions mensuelles du CD (Coordination des Directeurs) ;
- » La gestion de la crise sanitaire et les décisions d'adaptation urgentes ont alimenté ces instances.

Des groupes de travail et de réflexion...

- » Les réunions d'équipe sont nombreuses à l'initiative des coordinateur•trices au niveau d'un projet, d'un secteur... ou d'une des unités d'exploitation. On y prépare, évalue, gère l'organisation logistique et pratique, partage des points de vue ;
- » Un GT interne « site web » a vu son projet aboutir en fin d'année. Il accompagne à présent l'implémentation d'un espace client « My Coala » permettant l'inscription autonome et un processus de paiement en ligne. Une application mobile « Coal'App » est également en cours de création.

Des moments conviviaux qui soudent les équipes...

- » La convivialité est un moyen de souder les équipes, quelles qu'elles soient : COALA le soutient en temps et en finances tout au long de l'année ;
- » Malgré la crise, la cellule Bien-être, composée de 4 permanents, a organisé en janvier un moment spécifique à destination des permanents et administrateurs :
 - Repas festif et animation extérieure (escape game urbain) à Namur ;
- » Les mises au vert et autres organisations « habituelles » ont été impactées dans le cadre de la crise. Une crise qui a fortement impacté ces temps conviviaux rythmant la vie des équipes de volontaires également... Le WE réunissant les administrateurs-trices et les responsables de secteur a cependant pu avoir lieu au Domaine de Pont-à-Lesse en septembre avec le CA à la barre pour envisager un COALA en 2025.

Perspectives 2022...

- ⇒ Remettre sur pied la rencontre des jeunes de fin d'été, stoppée par la crise, dans une logique d'assemblée générale pédagogique. L'AG de juin visant uniquement les obligations légales et statutaires ;
- ⇒ Organiser un WE réunissant les fondateurs et un autre les 12 afin d'opérationnaliser la transition qui s'annonce avec le départ à moyen terme de plusieurs fondateurs.

Le Décret OJ a défini la notion « d'activités » comme

« Des actions destinées aux jeunes qui

- peuvent se décliner en séquences en tenant compte des préparations, des évaluations et modules d'animations avec les participants, la création d'outils pédagogiques ou d'information, les modules de formation, la rédaction d'analyses et d'études, les campagnes de sensibilisation, les missions de représentation, de coordination et de mutualisation permettant la gestion collective des activités ou des travailleurs ;
- contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et aptitudes personnelles en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société. »

Le tableau en, annexe 1 tient compte de cette classification. Ainsi, si le volet Administratif ne s'y retrouve pas, les REUNIONS **avec les volontaires** sont valorisées. Les activités quotidiennes de type administratif constituent cependant une part importante du travail des permanents et des jeunes qui s'engagent de manière volontaire dans le projet.

La quantité d'activités est un critère pour la reconnaissance comme service de Jeunesse.

Une formation de 8 jours est-elle considérée comme 1 activité ou 8 ? Une EDD accueillant quotidiennement les enfants est-elle considérée comme 1 activité ou 152 ?

Sachant que COALA, en 2021, est tenu de valoriser au moins 190 activités, nous attendons toujours une réponse claire à notre question.

Suite à une rencontre avec l'inspection au sein de notre fédération (Relie-F), nous avons néanmoins décidé de visualiser, à toutes fins utiles, les activités valorisables au regard du Décret OJ selon notre propre compréhension : Travail collectif avec des jeunes non permanents de l'asbl.

ANIMATION :	Animation d'un groupe d'enfants, de jeunes dans un projet COALA
FORMATION :	Formation d'un groupe par les formateurs COALA
PARTICIPATION :	Participer en tant que Coalassiens à une animation, une formation ou une réunion organisée par un autre opérateur
REPRÉSENTATION :	Des Coalassiens représentent l'association et/ou les enjeux de l'association au sein d'instances externes
RÉUNION :	Réunion pour coordonner, préparer, évaluer, informer autour d'un projet COALA

Bien que présenté en annexe 1 sous sa forme « papier », le rapport quantitatif est un fichier Excel qui nous permet d'effectuer des tris et des analyses par lieu, par axe d'action ou type d'activités...

Il est présenté ici selon un **ordre chronologique**.

La notion de journées revêt diverses réalités :

de l'accueil en EDD après l'école à la journée résidentielle en projet de séjour ou de formation en passant par l'atelier du mercredi après-midi... notamment.

Même s'il est clair à nos yeux que deux journées ne sont pas comparables en termes d'investissement ou d'énergie nécessaires, le tableau nous permet d'analyser l'évolution de nos secteurs d'année en année sur base du même critère.

Il en existe d'autres... heureusement !

À titre de synthèse, sur la base du tableau présenté en Annexe 1, ont été organisés en 2021 :

Unités (jeunes/jour)					Journées-calendrier					
2021 ³	2020 ³	2019	2018	2017	2021 ³	2020 ³	2019	2018	2017	
7.162	6.488	5.489	5.383	4.672	143	150	144	148	146	Animation VACANCES - Projets en Plaines
9.088	5.479	11.560	10.357 ¹	6.998	485	324	494 ³	484 ¹	371	Animation en EDD
2.446	2.556	3.072	3.292 ¹	5.982	115	106	142 ³	146 ¹	222	Animations ATL (hors EDD, CVAC et LUDO)
1.802 ⁴	2.020 ⁴	1.119	1.472	1.468	266 ⁴	255 ⁴	195	257	223	Réunions (Préparation, Information, Évaluation, Instances...)
1.605	1.469	5.538	4.281	3.786	118	135	423	382	361	Formation ATL
1.097	950	1.539 ²	2.127	2.123	54	34	60 ⁶	82	61	Formation CVAC
871	870	1.099	1.579	1.874	20	20	30 ⁵	51	36	Animation VACANCES - Projets en Séjours
NE ⁵	754	2426	1663	1.991	NE ⁵	114	245	212	195	Animation Jeux et LUDOthèque
244	218	184	153	147	168	174	133	120	120	Représentation (instances et commissions)

¹ en 2018, plusieurs animations du mercredi rejoignent l'AES2 sous la bannière EDD.

² en 2019, deux partenaires décident de voler de leurs propres ailes : ville de Mouscron et l'asbl Vacances +.

³ 2020 et 2021 sont des années impactées par la crise sanitaire du COVID interdisant de nombreuses animations et formations.

⁴ en 2020 et 2021, les réunions se sont multipliées en visio-conférences.

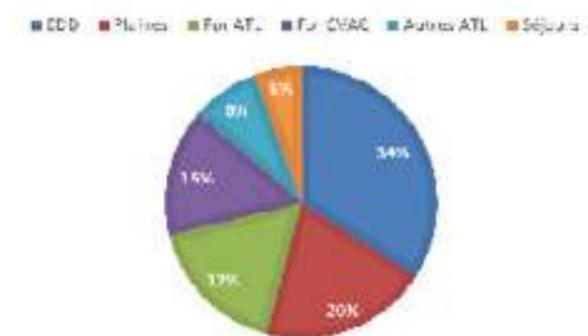
⁵ en 2021 les ludothèques ont ouvert sous un régime ne permettant pas ou peu l'animation sur place. L'encodage de la fréquentation n'est pas utilisable.

En tentant de rétablir une certaine logique de l'énergie nécessaire en lien avec la durée, nous faisons l'exercice suivant :

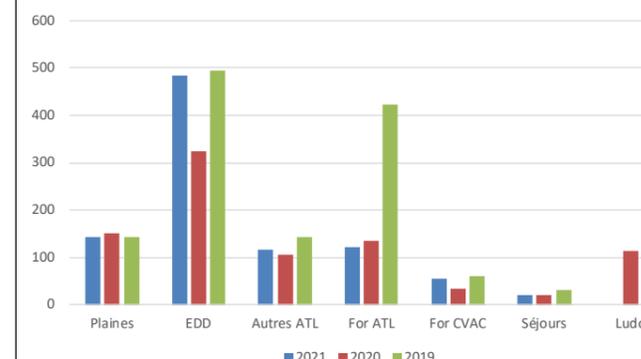
- Une activité d'1/2 journée ou moins, correspond à une durée de coefficient 1
- Une activité d'1 journée, correspond à une durée de coefficient 2
- Une activité résidentielle d'une journée, correspond à une durée de coefficient 4

Cela reste une image mais qui met en lumière le rappel fait chaque année que toute notion de journées revêt diverses réalités !

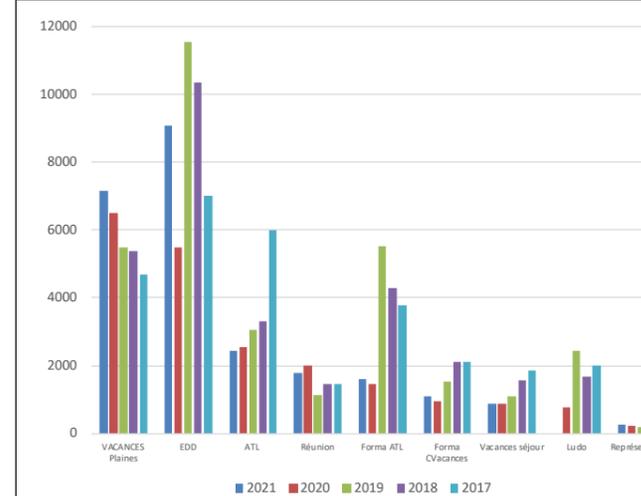
NOS ACTIVITÉS PAR SECTEUR (journées AVEC coefficient)



ÉVOLUTION PAR SECTEUR (journées SANS coefficient)



ÉVOLUTION SELON LES UNITÉS (Jours / Jeunes)



N'EST PAS COALASSIEN.NE QUI NE FAIT PAS 100% !

- A** La crise sanitaire semble avoir résolument changé notre manière de communiquer.
Combien de réunions se sont tenues par visioconférence en 2021, toutes actions confondues ?
- 124
 - 174
 - 214
- B** 54 : le nombre record de participant·es à une plaine de vacances en 2021 (hors convention communale).
Mais à laquelle ?
- JEU-bloux Land : Qui sera le roi du parc ? - Gembloux
 - Calamity Moustache et Bison Joufflu - Wavre (Profondsart)
 - Le voyage du Petit Prince - Mont-Saint-Guibert
- C** Rendez à chaque lieu de plaine son thème 2021.
- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. L'antre de la Ludorcière | a. Mont-Saint-Guibert |
| 2. Les naufragés | b. Perwez |
| 3. Voyage autour du monde | c. Wavre |
| 4. Y a un os | d. Botassart |
| 5. L'éclosion mystérieuse | e. Gembloux |
| 6. La boîte gourmande | f. Andenne |
- D** En 2021, il a encore été question de bulles d'accueil pour nos animations.
Quel était le nombre maximal d'enfant pouvant être accueillis lors de nos plaines de détente (carnaval) ?
- 10
 - 25
 - 50
- E** Le coronavirus a à nouveau impacté le secteur Formations.
- a) Le nombre de journées de Formations ATL organisées en 2020 était de 139 (contre 425 l'année précédente).
Qu'en est-il de nombre de journées organisées en 2021 ?
- 95
 - 105
 - 125
- b) La session BCCV a-t-elle eu lieu en 2021 ?
- Oui, en présentiel avec bulles réduites
 - Oui, en distanciel
 - Non
- F** En 2021, le Salon EDUC (et donc la journée de l'ATL-extrascolaire) a pu avoir lieu, après une année off.
Quel lieu a accueilli l'évènement ?
- Brussels EXPO
 - Charleroi EXPO
 - Le WEX de Marche-en-Famenne

- G** Nos écoles de devoirs de Wavre et Mont-Saint-Guibert participent régulièrement à une émission de web radio.
Quel est le nom de cette émission, diffusée sur Radio 27 ?
- Sonar
 - Boussole
 - Périscop
- H** En 2021, une GOM'ette mettait en avant un type d'animation. Lequel ?
- Les grands jeux thématiques
 - La cuisine créative
 - Les energizers
- I** En 2021, une brochure Enfance a été éditée par la Commune et la Coordination ATL d'Ohey. Quel en est le titre ?
- Ohey Enfants Admis
 - Enfance Ohey
 - Ohey Ohey au bord de l'eau...
- J** En été 2021, COALA a organisé 2 séjours de vacances à Botassart. Combien d'enfants ont-ils réunis ?
- 64
 - 65
 - 66
- K** La coordination ATL de Gesves a transféré ses bureaux sur un autre site de la commune.
Quel est le nom de ce site ?
- La Pichelotte
 - La Goulotte
 - La Hulotte
- L** COALA a participé en 2021 à une action de récolte de jeux organisée par Arc-en-Ciel en partenariat avec une station de radio. Quel est le nom de cette action ?
- Le Contact Magic Tour
 - Le Tipik Magic Tour
 - Le Nostalgie Magic Tour

Réponses : A2 (+ celles non encodées dans le tableau... et elles sont nombreuses) - B2 - C 1f 2d 3b 4c 5e 6a - D2 - E03 E03-F3 - G3 - H3 - I1 - J2 - K1 - L3



Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.



Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs asbl - RPM Nivelles 0435075583 – CBC : BE03 73201125 5384

Secrétariat Général : Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre / 010 22 44 49 / info@coala.be

ANIMATIONS : Plaines et séjours de vacances - Écoles de devoirs - Ludothèques - Extrascolaires - Coordinations ATL

FORMATIONS : Centres de Vacances et Accueil Temps Libre - Echanges internationaux

*Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur extrascolaire au sens large
Organisme de Formation habilité par la Fédération Wallonie Bruxelles et l'ONE pour les Centres de vacances et l'ATL*

www.coala.be